



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2567



บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 โดยขยายการให้บริการที่มีหลายสาขามากขึ้น เพื่อให้การบริหารงานสอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้รับการอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบันราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษา สามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คือ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง อาจารย์และบุคลากร จำนวน 35 คน นักศึกษา จำนวน 247 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 57 คน

นอกจากการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแล้ว บุคลากรในคณะก็ได้รับการพัฒนาทั้งผลงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน นอกจากนี้บุคลากรในคณะยังพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และโครงการตามแนวพระราชดำริ ในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ จำนวน 5 องค์ประกอบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 20 มิถุนายน 2568

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองรายตัวตามองค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินตนเองมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน	4.78
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน	4.35
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน	5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.76 ระดับคุณภาพดีมาก

คำนำ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตามระดับการพัฒนาของสถาบันการศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการ และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จึงมีการปรับปรุงมาโดยตลอด ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กำหนด

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ประเมิน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกได้ดำเนินการ ในปี พ.ศ. 2544 – 2548 และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองดำเนินการ ในปี พ.ศ. 2549 – 2553 จะเห็นว่าการประกันคุณภาพภายใน จะต้องควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) ส่วนการประกันคุณภาพภายนอกจะเน้นการประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลลัพธ์ (output/outcome)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอขอบคุณ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและร่วมมือในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพแต่ละองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง จนทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ลงนาม รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
20 มิถุนายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
1. บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน	3
1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
1.4 หลักสูตรการศึกษา	6
1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา	6
1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา	13
1.7 อาจารย์และบุคลากร	11
1.8 นักศึกษาและบัณฑิต	14
1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2567	16
(1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568)	17
1.10 โครงการ/กิจกรรม คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา	22
1.11 ทุนสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2567	29
(5 มิถุนายน 2567- 6 มิถุนายน 2568)	29
1.12 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอประจำปีการศึกษา 2566	30
(5 มิถุนายน 2567- 6 มิถุนายน 2568)	30
1.13 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	34
ประจำปีการศึกษา 2567	34
2. แบบรายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	36
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	83
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	98
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	104
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	136

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

หลังจากที่ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศในระยะที่ 5 และ 6 ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ท่ามกลางลักษณะการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้บางอย่าง ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมแบบใหม่สลับซับซ้อนขึ้นเรื่อยมา ปัญหาหนึ่งในหลายๆ ปัญหา คือ ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยครู และกรมการฝึกหัดครูพบว่าบัณฑิตมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตที่สามารถทำงานได้มีจำนวนคงที่และเท่าๆ กันเกือบทุกปีเมื่อเป็นเช่นนี้ กรมการฝึกหัดครูจึงแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อลดจำนวนบัณฑิตที่ว่างงานลง

จากหลักการดังกล่าว จากหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และจากนโยบายส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ซึ่งระบุความหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ฉะนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและหน้าที่และนโยบายดังกล่าว กรมการฝึกหัดครูจึงเตรียมที่จะจัดการเรียนการสอนในหลายๆ สาขาวิชา

จากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539) กรมการฝึกหัดครูได้มีการจัดการศึกษาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยขยายการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูเลยในฐานะสถาบันการศึกษาและวิจัยของรัฐ ซึ่งได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้ตระหนักถึงความเป็นไปในการพัฒนาตนเองให้เป็นสถาบันการศึกษาของท้องถิ่นให้มีความสามารถผลิตกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 9 จังหวัด คือ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ สกลนคร มุกดาหาร นครพนม อุดรธานี หนองคาย เลย ขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นและได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในลำดับต่อมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงเป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันราชภัฏเลยตามมติของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ซึ่งได้รับการอนุมัติพร้อมกันทั่วประเทศ 9 สถาบัน คือ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏสุรินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ สถาบันราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏเลย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการ

บริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 และได้รับการอนุมัติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบัน ราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษาสามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

ในปี พ.ศ.2550 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ปริญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต สาขาเทคโนโลยีโยธา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีคำสั่งยกเลิกหลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่องทั่วประเทศ ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ต้องถูกยกเลิกไปด้วยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) จากนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้อนุมัติ ทำการเทียบโอนรายวิชาให้กับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าให้สามารถเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (4ปี)และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

ปี พ.ศ.2557 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.2559 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต

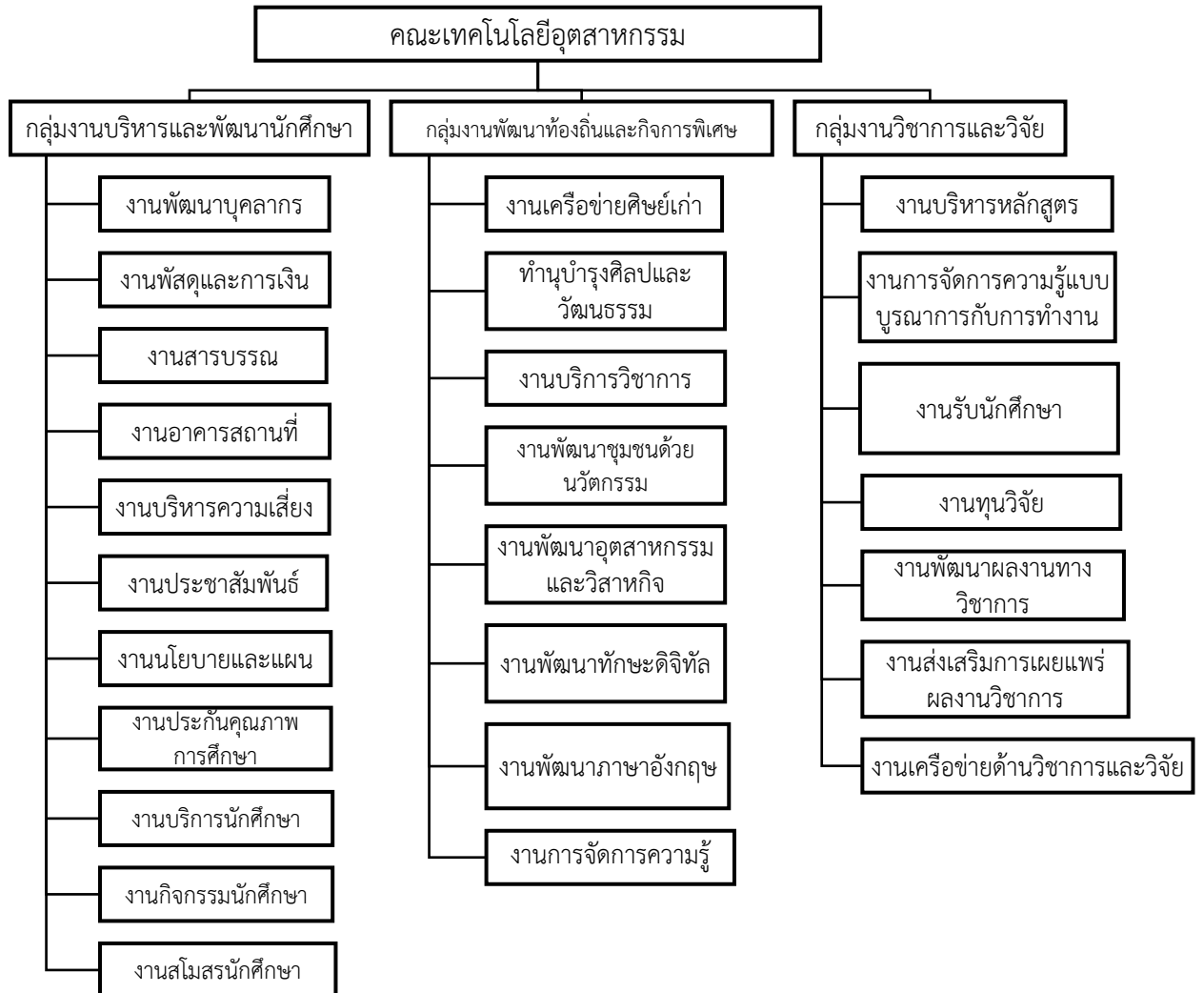
ปี พ.ศ.2560 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.2562 ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ.2565 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง

ก้าวสู่บทบาทภารกิจตอบโจทย์การพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการผลักดันนโยบายผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีความรู้ควบคู่กับปฏิบัติการภายใต้หลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ศึกษาและพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้สหวิทยาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมหรือศูนย์ให้คำปรึกษาเฉพาะทาง บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยมีเป้าหมายชุมชนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพภายใต้การขับเคลื่อน **“1 ชุมชน 1 เทคโนโลยี”** สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในท้องถิ่นและสากล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 พัฒนาศักยภาพให้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีความพร้อมทางทักษะวิชาการและวิชาชีพสำหรับปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับวิสาหกิจชุมชน จนถึงอุตสาหกรรมขั้นสูง มีทักษะในการออกแบบและผลิตนวัตกรรมร่วมกับการบ่มเพาะไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการ ภายใต้แนวคิด **“ผู้ประกอบการใหม่เริ่มต้นธุรกิจด้วยความคิดสร้างสรรค์มุ่งมั่นสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับ SME 4.0”** เน้นความเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technopreneur) โดยประยุกต์เข้ากับกระบวนการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีอยู่ ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10

1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.1 ปรัชญา

พัฒนาศาสตร์ด้านวิศวกรรมและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.3.2 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.3 พันธกิจ

1.3.3.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

1.3.3.2 สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการร่วมกับเครือข่าย

1.3.3.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่น

1.3.3.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.4 วัตถุประสงค์

1.3.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

1.3.4.2 เพื่อดำเนินการค้นคว้าและวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

1.3.4.3 เพื่อให้มีการร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.3.4.4 เพื่อฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

1.3.5 นโยบาย

1.3.5.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

1.3.5.2 สร้างแหล่งการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

1.3.5.3 พัฒนาระบบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5.5 ศึกษาและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

- 1.3.5.7 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.5.8 จัดตั้งห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยเพื่อได้มาตรฐานสากล
- 1.3.5.9 ให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 1.3.5.10 สร้างเครือข่ายด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภายในและนอกท้องถิ่น
- 1.3.5.11 บริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ
- 1.3.5.12 ปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 1.3.5.13 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1.3.6.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (English Learning Ecosystem)
 - พัฒนา Digital Literacy ของนักศึกษาให้ผ่านระดับ IC3
- 1.3.6.2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพช่างพื้นฐานเพื่อประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยี
 - พัฒนาทักษะช่างพื้นฐาน (Workmanship) สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การใช้เครื่องมือช่าง งานเชื่อม งานไม้ งานไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
 - พัฒนาทักษะการเขียนแบบพื้นฐานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 1.3.6.3 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
 - บ่มเพาะนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็นผู้ประกอบการต้นแบบโดยใช้นวัตกรรม
 - กำหนดวิชาเลือกด้านการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรของคณะ
- 1.3.6.4 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำ สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือสังคมได้
 - สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาวิชาชีพ (Career Development) ให้กับนักศึกษา
 - สร้างเครือข่ายวิชาชีพ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ หน่วยงานผู้ว่าจ้างเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านแหล่งงาน แนวทางการประกอบวิชาชีพ และข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
 - พัฒนาทักษะการหางานให้กับนักศึกษาปีสุดท้าย ได้แก่ การเขียน resume และการสัมภาษณ์งาน

1.3.7 ค่านิยมร่วม (Value) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|---------------------|------------|
| 1.3.7.1 innovation | นวัตกรรม |
| 1.3.7.2 nobility | มีคุณธรรม |
| 1.3.7.3 teamwork | ทีมเวิร์ค |
| 1.3.7.4 engineering | วิศวกรรม |
| 1.3.7.5 community | ชุมชน |
| 1.3.7.6 hardworking | อุตสาหกรรม |

1.3.8 อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิต

นวัตกรรมด้านวิศวกรรม ผู้ใฝ่รู้ อุตสาหกรรมและมีคุณธรรม

1.3.9 เอกลักษณ์ (Uniqueness) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิศวกรผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.4 หลักสูตรการศึกษา

1.4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 4 ปี

- วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม พ.ศ.2567
(สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 3/2567 วันที่ 29 มีนาคม 2567)
- วศ.บ. วิศวกรรมการออกแบบและผลิต พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 29 มี.ค. 2564)
- วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 25 มิ.ย. 2564)
- วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565)

1.4.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) 5 ปี (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

- ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 15 ก.ย. 2562)

1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาระดับปริญญาตรี	
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาระดับปริญญาตรี	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
นายเฉลิมชัย แสงมหาชัย	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายคมสิทธิ์ สุริยวรรณ	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายเกรียงศักดิ์ คุณานันท์ศักดิ์	กรรมการ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์

กรรมการและเลขานุการ

รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย

นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง

ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหาร

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์

คณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

และพัฒนานักศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ

รองคณบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น

และกิจการพิเศษ

นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.5.3 คณะกรรมการวิชาการ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ

รองประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ

กรรมการ

ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์

กรรมการ

นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง

กรรมการและเลขานุการ

1.5.4 คณะกรรมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ

รองประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ

กรรมการ

ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์

กรรมการ

นายพัฒนะ เจริญยิ่ง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ

กรรมการและเลขานุการ

นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.5 คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนางานการนักศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	กรรมการ
นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏชา สมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.6 คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏชา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.7 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏชา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.8 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.9 คณะกรรมการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนา เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา

1.6.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต

อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชื่นชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการและเลขานุการ

1.6.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเฟื่อง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.3 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรมล	กรรมการ
อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	กรรมการและเลขานุการ

1.6.4 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	กรรมการ
อาจารย์ทองแสง พิมพ์บำรุงธรรม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏชา สมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.5 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวาท	กรรมการและเลขานุการ

1.7 อาจารย์และบุคลากร

1.7.1 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์และบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	จำนวน	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ		
		ตรี	โท	เอก	อื่นๆ	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์
อ า จ า ร ย์ ข้าราชการ	13	-	10	3	-	2	10	1
พ นั ก ง า น มหาวิทยาลัย สายวิชาการ	12	-	6	6	-	2	9	1
พ นั ก ง า น มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน	10	5	2	-	3	-	-	-
รวม	35	5	18	9	3	4	19	2

1.7.2 อาจารย์ข้าราชการ

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	M.S. M.S. วศ.บ.	Structural Engineering Construction Management วิศวกรรมโยธา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	บธ.ม. ค.อ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรกมล	วศ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมก่อสร้าง
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวาปี	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ อุตสาหกรรมศิลป์
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	ศษ.ม. อส.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	โยธา วิศวกรรมโยธา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	กศ.ม. วท.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา เทคโนโลยีเซรามิกส์
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	วศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีวัสดุ วัสดุศาสตร์
12	อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)
13	อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์

1.7.3 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ตารางที่ 3 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	บธ.ม. วศ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัษชา สมจันทร์	ศศ.ม. บธ.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและ วิสาหกิจ การตลาด
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิกัทร จำรัสแนว	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหาล้า	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องจักรกล วิศวกรรมเครื่องกล
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
11	อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
12	อาจารย์พัฒนา เจริญยิ่ง	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์

1.7.4 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ตารางที่ 4 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บธ.ม. วท.บ.	การจัดการทั่วไป วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2	คุณชฎาพร บุตรวิไล	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป การบัญชี
3	คุณสุภัทตรา พันธูวาปี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	วท.บ. ปวส.	สัตวบาล การบัญชี
4	คุณภัทราภรณ์ เขียวทองสี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	คุณเชาวฤทธิ์ ศรีหา	นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา	วท.บ. ปวส.	เทคโนโลยีการผลิต ช่างเทคนิคการผลิต
6	คุณไพโรจน์ บุตรเพ็ง	นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา	วศ.ม. วท.บ. ปวส.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์ ช่างเทคนิคโลหะ
7	คุณปราม นามวงษ์	นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา	บธ.ม. บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป การจัดการทั่วไป ช่างอิเล็กทรอนิกส์
8	คุณสุรัชย์ กองชนิน	ช่างเทคนิค	อ.วท.	ก่อสร้าง
9	คุณเสน่ห์ชาย จันทะวัน	พนักงานทั่วไป	ม3.	-
10	คุณสุขสงวน จันทะวัน	แม่บ้าน	ป.6	-

1.8 นักศึกษาและบัณฑิต

1.8.1 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567

นักศึกษา	รหัสชั้นปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	รวม
1.วศ.บ. (วิศวกรรมโยธาและบริหารงาน ก่อสร้าง)	0	19	19	18	56
2. วศ.บ. (วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม)	13	13	9	16	51
3. วศ.บ. (วิศวกรรมออกแบบและผลิต)	0	13	28	13	54
4. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	0	12	32	42	86
รวม	13	57	88	89	247

1.8 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568)

1.8.1 งบประมาณแผ่นดิน (การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 451,792 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	680223001	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	50,000	สำนักงานคณบดี
2	680223002	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	สำนักงานคณบดี
3	680223003	โครงการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพอาจารย์บุคลากร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15,000	สำนักงานคณบดี
4	680223004	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพศิษย์เก่า บัณฑิต และนักศึกษา	10,000	สำนักงานคณบดี
5	680223005	โครงการครบรอบ 25 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,000	สำนักงานคณบดี
6	680223006	โครงการสนับสนุนกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000	สำนักงานคณบดี
7	680223007	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	20,657	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
8	680223008	การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	15,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
9	680223009	โครงการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพอาจารย์บุคลากร และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	20,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
10	680223010	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์และนิทรรศการวิชาการ หลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	15,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
11	680223011	บริหารงานและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	41,827	วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม
12	680223012	โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสหกิจศึกษา	20,000	วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม
13	680223013	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	66,872	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
14	680223014	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	67,436	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
15	680223015	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	60,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
รวม			451,792	

1.8.1 งบประมาณแผ่นดิน (แผนงานพื้นฐาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 2,170,000 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
1	680205130	โครงการ การประยุกต์ใช้โมเดลเศรษฐกิจแบบ BCG (Bio-Circular-Green Economy) และแนวคิดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) ในการเพิ่มผลผลิตการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปมะคาเดเมียกลุ่มเกษตรกร ตำบลปลาป่า อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดเลย	120,000	ผศ.ภควิทย์ ศิริวัชรสุข
2	680205155	โครงการ การสร้างผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาท้องถิ่นใหม่ในชุมชนบ้านนาอ้อ ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย	70,000	ผศ.ณัฐวุฒิ อริยะจินโณ
3	680205172	โครงการแหล่งเรียนรู้ในการจัดการวัสดุเหลือใช้อิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน	100,000	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
5	680205219	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (EIT-Skill) ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย	150,000	ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ
6	680205220	โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกด้วยหุ่นยนต์	70,000	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์
7	680205221	โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์ผ่านกระบวนการ Prompt Engineering	70,000	รศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว
8	680205222	โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโรงเรียนดงน้อย ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	70,000	อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก
9	680205223	โครงการการจัดการเรียนเชิงรุกด้วยการสร้างทักษะใหม่ งานวิศวกรรมสำรวจเพื่อบูรณาการศาสตร์การสอน การศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารงานอาคารสถานที่	80,000	อ.สมภาพ เพ็ชรดี
10	680205234	โครงการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการเยาวชน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับจังหวัด	120,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์
10	680205235	โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษาผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์แขนกล Dobot Magician และการควบคุมระบบอัตโนมัติ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาประจำท้องถิ่นในจังหวัดเลย และพื้นที่ใกล้เคียง	100,000	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	680205236	โครงการ สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model	80,000	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์
12	680205237	โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model : การส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย	90,000	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี
13	680205238	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ระดับทักษะ PTRU Model สู่ศตวรรษที่ 21	90,000	อ.พัฒนะ เจริญยิ่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
14	680205306	โครงการ เทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับชุมชนดิจิทัลของผู้สูงวัย Smart Senior	100,000	ผศ.ดร.เมื่องมล แสนเพ็ง
15	680205315	โครงการ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	180,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์
16	680205316	โครงการ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100,000	ผศ.กานต์ จันทระ
โครงการ การเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power				
17	680205507	โครงการการพัฒนาศักยภาพชุมชนเครื่องปั้นดินเผา Soft power ผีตาโขนด่านซ้าย	500,000	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
18	680205508	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีอัดขึ้นรูปร้อนวัสดุแบบหลายชั้น	80,000	ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ

1.8.2 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ. (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,836,600 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	680023001	สนับสนุนการบริการพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	157,223	สำนักงานคณบดี
2	680023002	พัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	111,110	สำนักงานคณบดี
3	680023003	พัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21,000	สำนักงานคณบดี
4	680023004	มหกรรมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20,000	สำนักงานคณบดี
5	680023005	โครงการปรับเปลี่ยนชื่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000	สำนักงานคณบดี
6	680023006	สนับสนุนติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	3,000	สำนักงานคณบดี
7	680023007	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	สำนักงานคณบดี
8	680023008	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	สำนักงานคณบดี
9	680023009	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,400	สำนักงานคณบดี
10	680023010	โครงการสนับสนุนการบริการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12,000	สำนักงานคณบดี
11	680023011	โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาและพัฒนางานกิจการนักศึกษา	20,000	สำนักงานคณบดี
12	680023012	สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ	14,000	สำนักงานคณบดี
13	680023013	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ	14,260	สำนักงานคณบดี
14	680023014	โครงการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชา	15,000	สำนักงานคณบดี
15	680023015	สนับสนุนทุนพัฒนานวัตกรรมนักศึกษา	25,000	สำนักงานคณบดี
16	680023016	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเพิ่มขีดความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติการ	25,000	สำนักงานคณบดี
17	680023017	สนับสนุนสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	43,575	สำนักงานคณบดี
18	680023018	วารสารวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (JSET)	20,000	สำนักงานคณบดี
19	680023019	โครงการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	20,000	สำนักงานคณบดี
20	680023020	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการพื้นฐาน	35,000	สำนักงานคณบดี
21	680023021	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไหว้ครูช่าง	12,000	สำนักงานคณบดี
22	680023022	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	20,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
23	680023023	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการปฐกสิศาสตร์	72,083	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
24	680023024	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการวิศวกรรมโยธา	11,908	680023023

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	680023025	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการเขียนแบบพื้นฐาน งานปูน งานไม้	21,400	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023026	การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจและการ พัฒนาการเรียนการสอน	21,400	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023027	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอนกรีต	21,400	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023028	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพ การศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงาน ก่อสร้าง	10,000	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023029	โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้างมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียน (OBE)	20,000	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023030	การติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต	5,000	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023031	การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง ตามแนวทาง Outcome-Based	20,000	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023032	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการชลศาสตร์	21,400	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
	680023033	สนับสนุนโครงการนวัตกรรมนักศึกษาวิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	35,000	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
	680023034	ประชุมสัมมนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิศวกรรม การออกแบบและผลิต	40,000	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
	680023035	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรมุ่งผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้ของผู้เรียน (OBE)	30,000	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
	680023036	วิศวกรรมการออกแบบและผลิตจิตอาสาและบริการ วิชาการ	20,000	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
	680023037	สนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา TQF.OBE และ AUN-QA	16,342	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
	680023038	พัฒนาทักษะการเครื่องมือทางวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต	50,000	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
	680023039	สนับสนุนงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	30,000	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	680023040	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวทาง STEM Education	35,000	วิศวกรรมกร ออกแบบและผลิต
	680023041	สัมมนาเครือข่ายบัณฑิตและศิษย์เก่าวิศวกรรมกร ออกแบบและผลิต	20,000	วิศวกรรมกร ออกแบบและผลิต
	680023042	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้าง ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมศตวรรษที่ 21	100,000	วิศวกรรมกร จัดการอุตสาหกรรม
	680023043	โครงการพัฒนากิจกรรมค่ายอาสาชุมชนวิศวกรรม บำเพ็ญ	6,500	วิศวกรรมกร จัดการอุตสาหกรรม
	680023044	โครงการส่งเสริมการบูรณาการวิจัยการบริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรมสำหรับการเรียนรู้ของ นักศึกษา	15,000	วิศวกรรมกรจัดการ อุตสาหกรรม
	680023045	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Active Learning ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	12,000	วิศวกรรมกรจัดการ อุตสาหกรรม
	680023046	โครงการเตรียมความพร้อมคุณภาพบัณฑิต เพื่อ สร้างโอกาสการทำงานของนักศึกษา	15,000	วิศวกรรมกรจัดการ อุตสาหกรรม
	680023047	โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษาด้านวิศวกรรมกรจัดการอุตสาหกรรม	13,000	วิศวกรรมกรจัดการ อุตสาหกรรม
	680023048	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อสร้าง กระบวนการการเรียนรู้ตลอดชีวิต	16,000	วิศวกรรมกรจัดการ อุตสาหกรรม
	680023049	โครงการบริหารการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ด้านวิศวกรรมกรจัดการอุตสาหกรรม	15,244	วิศวกรรมกรจัดการ อุตสาหกรรม
	680023050	เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	71,158	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
	680023051	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์สู่ชีวิตการทำงานอย่างมืออาชีพ	15,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
	680023052	สนับสนุนการจัดทำโครงการพิเศษของนักศึกษา	38,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
	680023053	พัฒนาคณาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน	5,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
	680023054	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	55,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	680023055	สืบสานงานบุญประจำปีสานสัมพันธ์น้องพี่สาขา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	20,000	วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
	680023056	ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	20,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
	680023057	เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการสาขา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	206,976	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
	680023058	สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการสาขา อุตสาหกรรมศิลป์	78,221	อุตสาหกรรมศิลป์

1.8.3 งบประมาณเงินรายได้ กศ.พ.

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ กศ.พ. (ได้รับงบประมาณจัดสรร 9,216 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	680123001	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	300	สำนักงานคณบดี
2	680123002	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กศ.พ.	1,200	สำนักงานคณบดี
3	680123003	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ	216	สำนักงานคณบดี
4	680123004	โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอน กศ.พ.วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	7,500	สำนักงานคณบดี

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 24-26 มีนาคม 2568 บริษัท เยนเนอรัลอินทรมันท์ จำกัด สถาบันไทย-เยอรมัน จ.ชลบุรี
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมการออกแบบ และผลิตโดยการประยุกต์ใช้ Generative และ Microsoft Excel/Data Analysis ใน งานอุตสาหกรรม	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 9 มีนาคม 2568 ณ สาขาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต
3	โครงการบริหารจัดการน้ำในลุ่มน้ำเลยและ เยี่ยมชมการก่อสร้างประตูระบายน้ำศรีสอง รักษ์ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 35 คน	วันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ โครงการก่อสร้างประตูระบายน้ำ ศรีสองรักษ์ อำเภอเชียงคาน จังหวัด เลย
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกัน และการเกิดเหตุอัคคีภัยเพื่อฝึกทักษะใน การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	โครงการสนับสนุนกิจการนักศึกษา กีฬา จันทน์ผา (น้องใหม่) ครั้งที่ 49	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 100 คน	วันที่ 20-21 ธันวาคม 2567 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะ ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 45 คน	วันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2567 ณ บริษัทสตาร์ปิโตรเลียม รีไฟน์นิ่ง จำกัด บริษัท คาวาซากิ เอ็นเตอร์ไพรส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทดับบลิวเอชเอ จีซี โลจิสติกส์ จำกัด จ.ระยอง
7	โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับ ปริญญาตรี เรื่อง การพัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้วย เครื่องมือบริหารจัดการด้านวิศวกรรม PDCA	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 40 คน	วันที่ 7-8 กันยายน 2567 ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการ จัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะ การใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต โดยการประยุกต์ใช้ SolidCAM สำหรับควบคุมเครื่องจักร CNC	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 63 คน	วันที่ 24-25 สิงหาคม 2567 ณ สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
9	โครงการสัมมนาเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 62 คน	วันที่ 18 สิงหาคม 2567 ณ สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต
10	โครงการสัมมนาเครือข่ายบัณฑิตและศิษย์เก่าวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 69 คน	วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ณ สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต
11	โครงการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยเพื่อสนับสนุนทุนให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวนทุนวิจัย 5 ผลงาน ผลงานนวัตกรรมนักศึกษา 5 สาขา	วันที่ 7 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
12	โครงการศึกษาดูงานวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2567 ณ บริษัท ชิงโกะ ไทย เอ็นจิเนียริง แมนูแฟคเจอร์ จำกัด จ.ฉะเชิงเทรา โรงงานโตโยต้า บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา
13	โครงการเตรียมความพร้อมเกียรติใหม่ DPE วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
14	โครงการส่งเสริมการบูรณาการวิจัย การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
15	โครงการปรับพื้นฐานและเตรียมพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
16	โครงการศึกษาดูงาน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 46 คน	วันที่ 6-7 มิถุนายน 2567 ณ สถาบันไทย-เยอรมัน บริษัทโคปแลนด์ แมชชีนนิ่ง จำกัด
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	คณาจารย์ นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 1 มีนาคม 2567 ณ บริษัท ป ศรีวิไลลักษณ์ อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	สืบสานงานทำบุญประจำปีสานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 31 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร ปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
2	โครงการสืบสานวัฒนธรรมผู้สูงสัมพันธ์ น้องพี่วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 8 มีนาคม 2568 ณ สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต
3	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น (ทอดกฐิน)	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 61 คน	วันที่ 7-8 กันยายน 2567 ณ วัดถ้ำพญานาค ตำบลเมือง อำเภอ เมือง จังหวัดเลย
4	สืบสานงานทำบุญประจำปีสานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 17 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร ปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์
ต่อสังคมในปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/ กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน จำนวน 30 คน	วันที่ 9 มีนาคม 2568 ณ วัดป่าหนองนาทราย อำเภอ เมือง จังหวัดเลย
2	โครงการบูรณาการการเรียนการสอน และบริการวิชาการวิศวกรรมโยธา	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน จำนวน 20 คน	วันที่ 8 มีนาคม 2568 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู ตำบลนาเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย
3	โครงการส่งเสริมบูรณาการวิจัย การบริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 40 คน	วันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย
4	โครงการวิศวกรรมการออกแบบและผลิตจิต อาสาและบริการวิชาการ	คณาจารย์ นักศึกษา ปราชญ์ท้องถิ่น จำนวน 30 คน	วันที่ 7-8 กันยายน 2567 ณ วัดจอมมณี บ้านหม่ม ตำบลนาดี อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า	ผศ.วุฒิกัทร จำรัสแนว ผศ.ชัยยศ คำมี รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.เมืองมล แสนเพ็ง ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ นายปรม นามวงษ์	6-8 กุมภาพันธ์ 2568 ณ สวิตโฮม อ.เชียงคาน จ.เลย
2	โครงการยกระดับหลักสูตรวิศวกรรมสู่มาตรฐานสภาวิศวกร ตามการรับรองปริญญาแบบองค์ความรู้	คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 กุมภาพันธ์ 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	โครงการพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโณ ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์ นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	วันที่ 29 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2567 ณ บริษัทสตาร์ปีโตรเลียม รีไฟน์นิ่ง จำกัด บริษัท คาวาซากิ เอ็นเตอร์ไพรส์ (ประเทศไทย) จำกัด และ บริษัทดับบลิวเอชเอ จีซี โลจิสติกส์ จำกัด จ.ระยอง
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SROI)	คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วันที่ 26 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	อบรมเชิงปฏิบัติการผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบหลักสูตร OBE	คณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	วันที่ 21 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN QA	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโณ ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์	วันที่ 31 สิงหาคม – 1 กันยายน 2567
7	เข้าร่วมสังเกตการณ์ตามหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน OBE หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมศิลป์ สาขาอุตสาหกรรมศิลป์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	วันที่ 11 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
8	โครงการศึกษาดูงานวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์ ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข ผศ.ดร.ปรณเกียรติ ภูทองพลอย ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	วันที่ 8-10 กรกฎาคม 2567 ณ บริษัท ชังโกะ ไทย เอ็นจิเนียริ่ง แมนูแฟคเจอริ่ง จำกัด จ.ฉะเชิงเทรา โรงงานโตโยต้า บ้านโพธิ์ จ.ฉะเชิงเทรา

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2567

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
9	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.เมืองมล แสนเพ็ง ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ นายปราม นามวงษ์	วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2567 คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โรงไฟฟ้า Electricite Du Laos เมืองเวียงจันทน์ สปป.ลาว
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน AUN-QA	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก อ.สมภพ เพ็ชรดี	วันที่ 21-23 มิถุนายน 2567 ณ อาคาร 19 คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
11	โครงการฝึกปฏิบัติการและประเมินทักษะ the Trainer หลักสูตรการพัฒนา soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 12-16 มิถุนายน 2567 ณ อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กทม.
12	เข้าร่วมสังเกตการณ์ตามหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน OBE หลักสูตร วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 19 มิถุนายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
13	ประชุมสัมมนา เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ครั้งที่ 3	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วันที่ 8 มีนาคม 2567 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
14	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการทำงานและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานร่วมกับเครือข่ายสหกิจศึกษา	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 22-24 กุมภาพันธ์ 2567 บริษัท ยามาฮ่ามอเตอร์พาร์ทแมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด จังหวัดชลบุรี
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การย่อส่วนของข้อมูลแบบจำลองสภาพภูมิอากาศโลก ด้วยวิธีทางสถิติและความน่าจะเป็น	ผศ.ชัชชัย พิรภมม	วันที่ 19-21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 1 สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ กทม.
16	ฝึกอบรมปฏิบัติการ Train the Trainer หลักสูตรพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
17	อบรมเชิงปฏิบัติการ CWIE+EEC Model Type A Matching Day เพื่อการผลิตกำลังคนให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วันที่ 17 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมแคทลียา ชั้น G โรงแรมรามารการ์เด็นส์ กทม.

18	รางวัลเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นและผู้ทำ คุณประโยชน์ให้กับวิทยาเขตขอนแก่น ด้านที่ 4 ภาคการศึกษา วิจัยและนวัตกรรม (60 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น เทคนิค ไทย-เยอรมัน ขอนแก่น)	ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์	6 กรกฎาคม 2567
19	การเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non- Degree) การจัดการเกษตรปลอดภัย และ เกษตรอินทรีย์ รุ่นที่ 1 Module : การ ประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของผลิตภัณฑ์ (Carbon Footprint of Product: CFP) เพื่อ สร้างมูลค่าเพิ่มทางการเกษตร	ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์	สิงหาคม - ตุลาคม 2567 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

1.10 ทุ่สนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568)

1.10.1 ทุ่สนับสนุนงานวิจัย

ตารางที่ 16 ทุ่สนับสนุนงานวิจัย (ได้รับจัดสรรทุนวิจัย 660,300 บาท)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	วช.	112,000 800,000 (14%)	11 มิ.ย.67
2	การวิเคราะห์และออกแบบวงจรรีจิสเตอร์เลื่อนข้อมูลแบบหลายโหมดด้วยโปรแกรมจำลอง	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	กองทุน	53,590	30 ส.ค.67
3	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยการท่องเที่ยวเสมือนจริงในอุทยานแห่งชาติภูเรือ อ.ภูเรือ จ.เลย	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	วิศวกรรมไฟฟ้าฯ	ววน.	320,500	1 พ.ย.67
4	โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (กิจกรรมประกวดโครงการ วช)	ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์	สาขา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	วช.	14,000 (14 % จาก 100,000)	
5	การพัฒนานวัตกรรมโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวเชื่อมโยงวิถีความเชื่อแห่งศรัทธาตามเส้นทางวัฒนธรรมเลย-ล้านช้าง	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทร์ อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมโยธา และบริหารงานก่อสร้าง	ววน.	120,210 (10% จาก 400,700)	1 พ.ย.67
6	โครงการออกแบบและพัฒนาตุ๊กตาวงพาราบิมี”ปลดลื้อคมีอวัยเก่า”	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข และ ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	วช.	40,000	
รวม					660,300	

1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอ/ งานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	การออกแบบและพัฒนาเครื่องกลั่นแอลกอฮอล์	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
2	ผลของความเร็วรอบชุดใบหีบแยกเมล็ดและชุดใบตีฟู่ต่อปริมาณและความฟูของปุ๋ยฝ้ายจากเครื่องเตรียมเส้นใยฝ้าย	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
3	การวิเคราะห์หาปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากต้นอ่อนผัก	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลเลมอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
5	การออกแบบและพัฒนาเครื่องกลั่นแอลกอฮอล์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัยพะเยา	0.2

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
6	การเปรียบเทียบวิธีการหาค่า เหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชัน วัตถุประสงค์สำหรับแก้ไขปัญหาคาน กลหุ่นยนต์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	วิศวกรรมไฟฟ้า	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2568	0.2
7	การออกแบบเชิงแบบรับพลังงาน แสงอาทิตย์ 2 ด้านร่วมกับขด ลวดความร้อน	ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติปิปูลงครามวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 14 มีนาคม 2568.	0.2
รวมการนำเสนอบทความวิชาการ (0.2)				7 เรื่อง	1.4

1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอ/ งานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	การพัฒนาเครื่องคัดแยกสีเมล็ดถั่ว ด้วยการประมวลผลภาพ	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 หน้า 65-71	0.6
2	การพัฒนาเครื่องแกะสลักไม้เพื่อสร้าง ชิ้นงานในรูปแบบอัตลักษณ์ไทย	ผศ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี ผศ.ดร.เมื่องมล แสนเพ็ง	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 55-64	0.6
3	การพัฒนาเครื่องทำให้สารสำคัญ จากมะม่วงมีอนุภาคระดับนาโนโมเล กุล	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรมการ จัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเกษตรพระวรุณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี ที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2568	0.6

4	การพัฒนาเครื่องหยอดเมล็ดพืชอัตโนมัติด้วยระบบนิวแมติกส์	ผศ.ดร.เมืองมล เสนเพ็ง ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมศิลป์	วารสารวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเลย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2568	0.6
5	การพัฒนาระบบไฟจราจรอัตโนมัติตามปริมาณยานพาหนะควบคุมด้วยพีแอลซี	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	วารสารวิชาการคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี	0.6
6	การศึกษาประสิทธิภาพของถ่านอัดแท่งจากเปลือกเมล็ดแมคคาดีเมียผสมเปลือกไข่.	ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
7	การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในอนาคตของเขตพื้นที่ลุ่มน้ำเลย	ชัยชัย พิรภมม ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
8	การปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องรีดยางพาราสำหรับกลุ่มเกษตรกรขนาดย่อม ด้วยอินเวอร์เตอร์สามเฟส	วุฒิกัทร จำรัสแนว วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
9	การออกแบบและทดลองจริงของแขนกลหุ่นยนต์สำหรับเส้นทางการเคลื่อนที่ด้วยการหาค่าเหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชันวัตถุประสงค์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
รวมการนำเสนอบทความวิชาการ (0.6)				9 เรื่อง	5.4

บทความนำเสนอระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	Solid fuel processing of Refuse Derived fuel (RDF) from agricultural waste with latex rubber binder	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง อุตสาหกรรม ศิลป์	CREATIVE SCIENCE Journal home page : csj.snru.ac.th	0.8
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ (0.8)				1 เรื่อง	0.8

ผลงานจดลิขสิทธิ์

ที่	ผลงานยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์	เลขที่คำขอ	ชื่อนักวิจัย	ประเภท	
1	กระดาษแคตสไฟต์ตาโซน หน้าเข้ม	เลขที่เอกสาร D256708010220 วันที่ยื่นคำขอ 20 ส.ค.2567 เลขที่คำขอ 2402004201	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	สิทธิบัตรออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
2	กระดาษแคตสไฟต์ตาโซน หน้า หวาน	เลขที่เอกสาร D256708010226 วันที่ยื่นคำขอ 20 ส.ค.2567 เลขที่คำขอ 2402004205	ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	สิทธิบัตรออกแบบ ผลิตภัณฑ์	
3	เครื่องกววนสำหรับสกัดสาร	เลขที่เอกสาร D256802005787 วันที่ยื่นคำขอ 6 ก.พ.2568 เลขที่คำขอ 2503000459	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	อนุสิทธิบัตร	
รวมผลงานจดลิขสิทธิ์				3 เรื่อง	

1.12 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566

1.12.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดมาก
2. คณะมีการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี
3. นักศึกษามีส่วนร่วมกับการสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรทุกหลักสูตร และได้ลงมือปฏิบัติงานจริง

ข้อเสนอแนะ

คณะควรพิจารณาข้อเสนอแนะของนักศึกษาซึ่งจากการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. ความต้องการวัสดุอุปกรณ์การฝึกที่เพียงพอและทันสมัยของบางรายวิชา
2. ต้องการพื้นที่พักผ่อนของนักศึกษา
3. ต้องการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อเปิดประสบการณ์ใหม่

1.12.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

1. คณาจารย์ในคณะมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในการตีพิมพ์ผลงานวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างระบบกลไกการส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลที่มีน้ำหนักที่สูงขึ้นหรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติมากขึ้น

1.12.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

1. มีเครื่องมือ เครื่องจักร เทคโนโลยีและนักศึกษา รวมทั้งอาจารย์ที่มีความสามารถที่จะสร้างนวัตกรรม อันจะนำไปสู่นวัตกรรมได้เป็นอย่างดี
2. มีการใช้เทคโนโลยีและวัสดุในพื้นที่ ในการลงบริการวิชาการอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรใช้หลักเกณฑ์ตามแนวทางของ บพท. โดยเลือกเกณฑ์มาใช้เป็นเกณฑ์หรือเครื่องมือปฏิบัติในการคัดเลือกชุมชนพื้นที่เป้าหมายการบริการวิชาการเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนและนำเสนอเพื่อขออุดหนุนงบประมาณโครงการ

1.12.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

-

1.12.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. ผลการประเมินหลักสูตรเริ่มเห็นผลคุณภาพในระดับดีมาก หลายหลักสูตรจากการดำเนินงานตามกระบวนการที่ส่งเสริมคุณภาพหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
2. มีการนำระบบ IT มาใช้ในการบริหารจัดการและการดำเนินงานตามแผนบูรณาการกับการทำงานได้เป็นอย่างดี
3. มีการนำหลัก 5T มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้ครบ 100% เพราะเป็นคณะเดียวที่มีร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเกินร้อยละ 80

บทที่ 2 แบบรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ประเมินแบบ คปภ.

ลำดับ	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.77	3.75	3.75
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.62	3.74	3.74
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.98	4.07	4.06
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	4.09	ประเมินแบบ AUN QA
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		15.30	15.65	11.32
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4	4	3
ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้		3.83	3.91	3.85

ประเมินแบบ AUN QA

ลำดับ	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	4.09	3

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.51	3.77	3.77

ตัวบ่งชี้ 1.2

: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ปัจจัยนำเข้า

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา					หลักฐาน	หมายเลข
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	16	9	25	☒ รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษา) ที่ระบุนุฒิการศึกษา	1.2

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{25} \times 100 = 36$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{36}{40} \times 5 = 4.50$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 40	ร้อยละ 36.00	4.50

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
2	ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3	ดร.ชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
5	ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
6	ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
7	ดร.ปรกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
8	ดร.ณัฐรุจ ธี อริยะจินโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์
9	ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.3

: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ปัจจัยนำเข้า

คณะ	สายวิชาการ					หลักฐาน	หมายเลข
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4	19	2	-	25	☒ รายชื่อ อาจารย์ ประจำทั้งหมด (นับรวมลา ศึกษา) ที่ระบุ ตำแหน่งทาง วิชาการ	1.3

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{21}{25} \times 100 = 84$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{84}{60} \times 5 = 7$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 84	7 = 5

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2561
1	นายศักดิ์ชาย พวงจันทร์	รองศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
2	นายกิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
3	นายภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
4	นายชัชชัย พิรภมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา 110401-ก่อสร้าง
5	นายกิตติกร ศรีลานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
6	นายยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
7	นายยุทธพงษ์ นาคโสมณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
8	นายชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
9	นางสาวภควดี ศิริวัชรสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ
10	นายณัฐชัย โปธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายกานต์ จันทระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
12	นายปรกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
13	นายณพรัตน์ พันธวาท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650174-ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
14	นายวุฒิภัทร จำรัสแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
15	นายศิวกร แก้วรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
16	นายณัฐวุฒิ อริยะจิณณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
17	นายคมยุทธ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
18	นางสาวศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
19	นางณัชชา สมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
20	นายเปรมชัย มูลหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นายเมืองมล แสนเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.4

: การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ - คณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 โดยมีกิจกรรมแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร หลักสูตร และสาขาวิชา ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ โครงสร้างหลักสูตร (ทั้ง 4 ปี และเทียบโอน) การลงทะเบียนผ่านระบบบริการการศึกษา การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาพบอาจารย์ การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การสร้างความรู้ด้านระเบียบวินัย กิจกรรมรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยให้หลักสูตรเสนอรายชื่อมายังคณะและเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อหมู่เรียน ประกอบด้วย หมู่เรียน วศ.6801 วศ.6ค02 วศ.6803T วศ.6804 วศ.6805T และ วศ.6806 รวม 6 หมู่เรียน (รวมกับหมู่เรียนเดิม ปีการศึกษา 2565-2567 อีก 15 หมู่เรียน รวมทั้งสิ้น 21 หมู่เรียน) - มหาวิทยาลัยกำหนดวัน/เวลา/สถานที่สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนตามตารางเข้าพบที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะยึดแนวทางการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย - อาจารย์ที่ปรึกษابันทักข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ อาทิการลงทะเบียนเรียน ทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงานในรูปแบบกลุ่มหมู่เรียนและรายบุคคล	☒ 1.4.1 (1) รายงานการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ☒ 1.4.1 (2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2568 ☒ 1.4.1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ☒ 1.4.1(4) แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา ☒ 1.4.1(5) หลักฐานการให้คำปรึกษา อาทิ ภาพถ่ายการพบนักศึกษาภาพครอบตัดการให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์ ☒ 1.4.1(6) ภาพห้องบริการให้คำปรึกษา (all-SerV)

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะจัดห้องบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เน้นเรื่องทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงาน บริเวณห้องชั้นลอย (All Service Center: allSerV) โดยมีหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน ร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ให้คำปรึกษาแนะนำการลงทะเบียนเรียน 2) ให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือเพื่อแก้ไขอุปสรรคปัญหาในการเรียนวิชาต่างๆ ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดย 1) แนะนำให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาติด E และการลงทะเบียนในระดับชั้นปีที่ 4 เทอมที่ 1 การรีเกรด การลงทะเบียนเรียนในช่วงภาคฤดูร้อน 2) การปรับตัวเพื่อเข้าสู่การฝึกงานในระบบสหกิจศึกษา และการกรอกข้อมูลในระบบสหกิจศึกษา การจัดบริการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ● คณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2568 วันที่ 6 มิถุนายน 2568 โดยมีการแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนในรั้วมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ อาทิ การดำรงชีวิตในหอพัก การนับถือรุ่นพี่ การคบเพื่อน การขับขี่ยานพาหนะ และการแต่งกายที่ถูกระเบียบ การแนะนำสโมสรนักศึกษา ● คณะใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเป็นช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้นักศึกษา ทราบและร่วมปฏิบัติ ● อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต โดยตั้งเป็นกลุ่ม chat และพูดคุยได้ตลอดเวลา พร้อมการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) การให้คำปรึกษาเรื่องการ	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ปรับตัวในสังคม ปัญหาการคบเพื่อน 2) ปัญหาเรื่องส่วนตัว เช่น ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาสุขภาพจิต ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดย 1) การให้คำปรึกษารายกลุ่ม ประจำสัปดาห์ โดยให้เพื่อนสนิทในชั้นเรียน ร่วมแชร์ประสบการณ์ และให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตเข้าใจมนุษย์โลกมากขึ้น และให้คำปรึกษารายบุคคล 2) การให้คำปรึกษาพูดคุยส่วนบุคคลและติดตามอย่างใกล้ชิด เกี่ยวกับภาวะซึมเศร้าแผลงเร้น เรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา นักศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ● คณะใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook และ Website ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ แหล่งทุนการศึกษา และแหล่งงาน อาทิ ทุนการศึกษาประเภทกู้ยืม ทุนทำงานภายในหน่วยงาน ชั่วโมงละ 40 บาท ● คณะใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข่าวสาร แหล่งทุนการศึกษาและแหล่งงาน โครงการประกวด และเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบเอกสารข้อมูลแหล่งงานที่เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบประกอบด้วยแหล่งงานเต็มเวลา/บางเวลา/นอกเวลา/รายชั่วโมง/รายวัน ● คณะได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปีมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการ ให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการให้บริการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และส่งเสริมการให้บริการข้อมูลแบบ Online	☒ 1.4.2(1) ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ☒ 1.4.2(2) Website ของคณะ www.idtech.lru.ac.th ☒ 1.4.2(3) Facebook ของคณะ www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.4.2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์ ☒ 1.4.2(5) รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	● คณะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ● คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ประกอบด้วย (1) โครงการอบรมสหกิจศึกษา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยภายหลังการฝึกสหกิจศึกษา ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย การประกอบอาชีพ/เงินเดือน/สถานที่ทำงาน/การปฏิบัติอื่นหากไม่ได้ประกอบอาชีพ ผ่านระบบสื่อออนไลน์ของคณะและระบบ CHE QA Online และการชำระหนี้ยศ. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ	☒ 1.4.3(1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ☒ 1.4.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการสหกิจศึกษา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ☒ 1.4.3(3) Facebook และWebsite ประชาสัมพันธ์
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการ ดังนี้ ● จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.88 ● มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 ● จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาผลการประเมินความ	☒ 1.4.4(1) รายงานการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	พึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.68 จากการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1-3 พบว่านักศึกษามีความต้องการได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัว สุขภาพจิต และการลงทะเบียนเรียน ให้เหมาะกับรายบุคคล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมในข้อ 1-3 ทุกข้อ โดยคณะได้กำหนดได้ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.72	
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินประชุมพิจารณาการจัดโครงการเป็นไปตามการคาดหวังของนักศึกษา คือ 1. โครงการปฐมนิเทศปีการศึกษา 2568 กิจกรรมพี่น้องสายรหัส เพื่อนรหัส พี่เทคแคร์ เกมส้นันทนาการ เพื่อสร้างความร่วมมือและคุ้นเคยนำไปสู่การสร้างกระบวนการวิศวกรสังคม 2. โครงการประกวดโครงงานนวัตกรรม สาขาละ 5,000 บาท และอาจารย์เขียนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างเครื่องจักร และสิ่งประดิษฐ์	☒ 1.4.5(1) การสนับสนุนงบประมาณโครงการเทคโนโลยีนวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านสื่อออนไลน์ - Facebook ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน ในกลุ่มหมู่เรียน หรือผ่านประธานสาขาวิชา - การจัดตั้งกลุ่ม Line เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	☒ 1.4.6(1) Facebook ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า www.facebook.com/ ภาพครอบครัว กลุ่ม Line ชมรมศิษย์เก่า ☒ 1.4.6(2) Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.5

: กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ประกอบด้วยโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	☒ 1.5.1(1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ☒ 1.5.1(2)ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 ☒ 1.5.1(3) วาระการประชุมสโมสรนักศึกษา 1/2568
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย และพิธีบวงสรวงองค์พระวิชญกรรมและไหว้ครูช่าง - ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการนวัตกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี - ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการจิตอาสาวิศกรอาสาปรับปรุงระบบไฟฟ้าวัดหนองนาทราย - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ในวันที่ 6 มิถุนายน 2568 โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาจันทน์ผาเกมส์ กีฬาน้องใหม่และกีฬาประจำปี และโครงการวิศกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการอบรมสัมมนาเทคนิคการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษสำหรับศิษย์เก่า บัณฑิต นักศึกษา	☒ 1.5.2 (1) แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2568 ☒ 1.5.2 (2) รายงานโครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ☒ 1.5.2 (3) การจัดกิจกรรมโครงการวิศกรจิตอาสา ☒ 1.5.2(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการโครงการ สนับสนุนการแข่งขันกีฬา นักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.5.2(5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการวิศกรสังคม
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 14 มิถุนายน 2568 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้การดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA การ	☒ 1.5.3(1) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA กิจกรรมสโมสรนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เขียนโครงการ การระดมความคิด เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● การประชุมและวางแผนในการทำงานของสโมสรนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกระบวนการPDCA ด้วย นักศึกษาประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม การวางแผน (P) การจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (D) จัดทำร่างตารางปฏิบัติกิจกรรม เพื่อส่งมหาวิทยาลัย การวางแผนทีมงานฝ่ายต่างๆ การอบรมทักษะที่ผู้นำนักศึกษาควรได้รับ เช่น การเขียนขออนุมัติโครงการ การวางแผนและมอบหมายงานแก่เพื่อนๆ การออกแบบการประเมิน การจัดทำรายงาน (C) การประเมินผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบครุภัณฑ์ การจัดเตรียมบัญชีค่าใช้จ่ายงบประมาณสโมสร โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา (A) สโมสรนักศึกษาได้มีการนำการปฏิบัติงานในกิจกรรมแต่ละครั้ง มาเพื่อพัฒนางานในกิจกรรมครั้งต่อไป ทั้งการทำงานเป็นทีม การจัดทำเอกสารขออนุมัติ หรือการออกแบบตารางงานสำหรับสมาชิกสโมสร และอนุกรรมการสโมสร	ค ณ ะ เ ท ค โ น โ ล ยี อุตสาหกรรม
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย ● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ชี้แจงผ่านการบรรยายออนไลน์ การใช้ชีวิต งานทุน การศึกษา วินัยนักศึกษา ระเบียบการแต่งกาย อาคารสถานที่ ห้องเรียน งานวิชาการ หลักสูตร การลงทะเบียน มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 100 คน ค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.44 อยู่ในระดับมาก	☒ 1.5.4 (1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	- โครงการวิศวกรรมสังคม การสร้างมูลค่าเพิ่มจากกิ่งไม้สาวกอ จัดทำผ่านใบโอชาร์ <u>แผนการปรับปรุง</u> มีการออกแบบเตาให้กับชุมชนเพิ่มมากขึ้น - โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 ประเมินผลด้านกิจกรรม การซ่อมและแข่งขันกีฬา และการจัดเตรียมขบวนพาเหรด <u>แผนการปรับปรุงในครั้งถัดไป</u> การรับสมัครเชียร์ลีดเดอร์	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการประจำคณะติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะดังนี้ 1) การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน คือ โครงการหรือกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒ 1.5.5(1) รายงานผลการประเมินแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2567
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568	☒ 1.5.6(1) รายงานการการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ 2/2568

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.6

: การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน มีหน้าที่กำหนดแนวทางในการส่งเสริมจัดทำแผน ดำเนินการตามแผน กำกับควบคุม ติดตามและประเมินผลการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ● คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาภาษาอังกฤษ กล่าวคือใช้กรอบมาตรฐาน CEFR เป็นกรอบในการประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลสอบมาตรฐานในการเทียบเคียงกับกรอบ CEFR และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้ไม่ต่ำกว่า ระดับ B1	☒ 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่ 0053/2567 ☒ 1.6.1(2) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	● คณะจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ แผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ทั้งนี้การพัฒนาแผนดังกล่าวเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะคือการอ้างอิงจากพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ที่ประชุมได้วิเคราะห์สภาพและปัญหาของการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้หลายประการ ได้แก่ นักศึกษาอ่อนทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนที่ขาดความต่อเนื่อง สอดคล้อง และเป็นเอกภาพ ขาดเครื่องมือวัดทักษะที่มีมาตรฐาน เป็นต้น	☒ 1.6.2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	- จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คณะกรรมการจึงกำหนดแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะ อยู่บนพื้นฐานของหลักการ 5C ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้ 1. Cooperation การร่วมมืออย่างเป็นเอกภาพระหว่างหน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนาภาษาอังกฤษ ได้แก่ ศูนย์ภาษา คณะ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนคณาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษและคณาจารย์ที่สอนวิชาอื่น 2. Consistency คำนึงถึงความสอดคล้องของกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ หลักสูตรและโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีเนื้อหาสอดคล้องกัน และไม่มีการเรียนเนื้อหาเดิมซ้ำไปซ้ำมา ทั้งนี้คณะมีแผนที่จะปรับปรุงเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษที่จัดการเรียนการสอนในคณะ ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย ที่ใช้ กรอบ CEFR และโปรแกรม English Discoveries ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน 3. Continuity เน้นความต่อเนื่องของการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและรับรู้ถึงพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองตลอดช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นปีที่หนึ่งที่มีการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2-3 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร และชั้นปีสุดท้ายการอบรมและทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษร่วมกับศูนย์ภาษา 4. Commitment พันธสัญญาในการมุ่งมั่นพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากแรงจูงใจที่ผลักดันให้นักศึกษาต้องพัฒนาภาษาอังกฤษทั้งแรงจูงใจเชิงบวก ได้แก่ การกำหนดให้ชั่วโมงการเรียนภาษาอังกฤษเป็นชั่วโมงเตรียมสหกิจศึกษาและเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายการให้ Token Key ของกองพัฒนานักศึกษา	☒ 1.6.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5. Comprehension การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบองค์รวม หมายถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ ป้ายบอกสถานที่ แบบฟอร์มเอกสาร ห้างสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อประสมต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษ ● แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลด้านภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ 3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	• คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 180,000 บาท โดยโครงการดังกล่าวมีจุดเน้น 2 ประการ คือ 1) การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในคณะด้วยข้อสอบมาตรฐาน เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงในการพัฒนาทักษะในระยะยาว 2) การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม Discoveries ร่วมทีมวิทยากรที่ทำหน้าที่อบรม ผลักดัน และหนุนเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง • คณะได้ร่วมมือกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยได้รับการสนับสนุนโปรแกรม English Discoveries Online ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2566 ถึงเดือนสิงหาคม 2567 ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมดังกล่าวในการฝึกทักษะได้ตลอดทั้งปี • คณะได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ชั้น 4 และที่อาคารปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ที่มีอุปกรณ์สนับสนุน ได้แก่ อินเทอร์เน็ต ชุด Headphone เพื่อใช้ในการอบรมและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries Online • คณะได้พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด e-library ป้ายและสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษ เกณฑ์การประเมินที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	☒ 1.6.3(1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	- คณะดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่าได้ดำเนินการครบตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ 1) การพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยแต่งตั้ง 2) คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามกรอบ CEFR 2) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้จัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยคณะได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษในพื้นที่ห้องสมุด ชั้น 4 และการจัดทำป้ายและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ทั้งนี้จากผลการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในปี พ.ศ. 2567 พบว่า คะแนนสอบด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังต่ำกว่าเกณฑ์ คณะจึงได้มุ่งปรับปรุงกระบวนการโดยการร่วมมือกับศูนย์ภาษาในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยโปรแกรม English Discoveries ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกคน และมีกำหนดทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบของ English Discoveries ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเป็นเอกภาพทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ	☒ 1.6.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	จากการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีสุดท้าย จำนวน 79 คน จัดโดยศูนย์ภาษา ด้วยข้อสอบ Oxford Online Placement Test พบว่ามีนักศึกษาสอบผ่านระดับ B1 จำนวน 66 คน คิดเป็น 83.54%	☒ 1.6.5 (1) ผลคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ English Discovery Test

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.7

: การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	ในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จากนักศึกษาทั้งหมด 67 คน ทดสอบด้านดิจิทัลโดยยึดระดับความสามารถด้านดิจิทัลที่เป็นสากลและการประเมินสมรรถนะ ด้าน Digital Literacy ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากล โดยการใช้ ชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification และร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไก สมรรถนะดิจิทัล ดังนี้ <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล</td><td>คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ</td></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล</td><td>คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล</td></tr><tr><td>คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ</td><td>คณะ ฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ</td></tr><tr><td>คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล</td><td>สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา</td></tr><tr><td>คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล</td><td>สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ</td></tr><tr><td>คณะ ประเมินและสรุปผล</td><td>คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ</td><td>คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป</td></tr></table>	ระบบ	กลไก	มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ	มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ	คณะ ฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ	คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา	คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ	คณะ ประเมินและสรุปผล	คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ	คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป	☒ 1.7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่ 0052/2567
ระบบ	กลไก																	
มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ																	
มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล																	
คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ	คณะ ฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ																	
คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา																	
คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ																	
คณะ ประเมินและสรุปผล	คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน																	
คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ	คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป																	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้ทบทวนแผนเดิมของปีการศึกษา 2567 พบว่า มีการจัดแนะนำแนวทาง ในการสอบผลสรุปการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้กำหนดเป็นโครงการร่วมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชา โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ และให้จัดโครงการในเทอม 1/2567 ก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา โดยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร 2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วม ในรหัส 64 จำนวน 69 คน และมีตัวชี้วัด อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 50	☒ 1.7.2 (1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ☒ 1.7.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2568
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะได้จัดสรรงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2567 ภายใต้โครงการสหกิจศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2 : การอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร IC3 Digital Literacy Certification ให้กับนักศึกษา ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องปฏิบัติการ CAD 1	☒ 1.7.3 รายงานโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล อย่างน้อยร้อยละ 90 และนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 50	☒ 1.7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2568

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 69 คน จำนวน 5 หมู่เรียน คือหมู่เรียน วศ.6401, วศ.6402, วศ.6605T, วศ.6603, วศ.6304 เข้าสอบ 69 คน ทดสอบทักษะทางดิจิทัล ที่จัดโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยข้อสอบ LRU-CDL (เทียบเท่า IC3) และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ LRU-CDL จำนวน 44 คน คิดเป็น 63.77 % ของผู้เข้าสอบ หรือเพิ่มขึ้น 11.27% เมื่อเทียบกับปี 2566 (52.5%)	☒ 1.7.5 (1) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบ IC3

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.8

: หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ผลลัพธ์

ที่	สาขาวิชา	ชื่อนวัตกรรม	การใช้ประโยชน์	ผู้ใช้ประโยชน์
1	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง	การจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูง ของที่ตั้งอาคารและสิ่งก่อสร้าง เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง	ข้อมูลค่าระดับความสูงของ ที่ตั้งอาคาร	โรงเรียนเทศบาล วังสะพุง 2 บ้านบุง ไสละ ตำบลศรีสงคราม อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
2	สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	หุ่นยนต์ Dobot สลักเลเซอร์ สำหรับไม้เนื้ออ่อน	ระดับการยิงเลเซอร์ให้ เหมาะสมกับเนื้อไม้	โรงเรียนสังกัด สพม. 19
3	สาขาวิศวกรรม การจั ด การ อุตสาหกรรม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านอัดแท่ง จากไม้เบญจพรรณ	การลดขยะจากกิ่งไม้ในชำไก่ เขี่ย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย	ผศ.ดร.ชัย พฤกษ์ หงส์สัตตดาพร
4		การพัฒนาวัสดุกันกระแทกจาก ก้านกล้วย	การลดขยะจากการผลิต ไบโตน	นางสมัย วรรณชัย
5		การออกแบบเก้าอี้เคลือบจากขยะ มะพร้าว	การสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะ มะพร้าวแก้ว	สาขาอุตสาหกรรม ศิลป์ (เซรามิกส์)
6		การออกแบบและพัฒนาเครื่อง กลั่นแอลกอฮอล์	การสกัดสารจากพืช	วิสาหกิจชุมชนบ้าน บุษม อ.เชียงคาน จ. เลย
7	สาขาวิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	การผลิตหน้ากากผ้าตาโชน ด้วยแม่พิมพ์อัดขึ้นรูปร้อน	หน้ากากผ้าตาโชนจากวัสดุ ธรรมชาติ	นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองผือ, อบต นา หอ และ รพสต หนองผือ

หมายเหตุ: แนบหลักฐานการนำไปใช้

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5.00$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ 1. การบริการนักศึกษา และจัดกิจกรรม ทำได้ตามระบบและกลไก ครบวงจร 2. มีความโดดเด่น เรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เข้าใจวัฒนธรรมการเรียนรู้
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง 1. วางแผนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับปริญญาเอก ตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา 2. แนะนำการประกันคุณภาพหลักสูตร แบบ OBE สามารถ ประเมิน IQA ได้ หรือเลือก AUN QA
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะมีฐานข้อมูลนักวิจัย ที่สามารถค้นหา นักวิจัย โครงการวิจัย งบประมาณวิจัย ผลงานนำเสนอ ผลงานตีพิมพ์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการร่วมกับเว็บไซต์ของคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ ประจำหลักสูตรไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบสารสนเทศแบบ Offline ในการบริหารงบประมาณวิจัยร่วมกับงบประมาณส่วนกลางของคณะในลักษณะฐานข้อมูลงบประมาณประจำปี โดยรองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบและร่วมกับงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุของคณะ เพื่อให้การใช้ข้อมูลวิจัยมีความสะดวกถูกต้องและทันเวลา มีการใช้ระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) โดยนักวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบติดตามข้อเสนอโครงการวิจัย งบประมาณ และสถานะโครงการวิจัยของตนเองด้วยตนเอง มีการใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ด้วยเครือข่าย Internet ในการกระจายข่าวสารงานวิจัย อาทิ ประกาศทุนวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่าน Facebook กลุ่มคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคาวนีย์โพล ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	☒ 2.1.1(1) Website คณะ www.intech.lru.ac.th ฐานข้อมูลนักวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 2.1.1(2) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ http://www.nrms.go.th ☒ 2.1.1(3) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.lru.ac.th

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2568 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน จำนวน 8 โครงการ รวม 514,160 บาท แยกตามสาขาวิชาต่างได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการดังนี้ (1) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ (21,400 บาท) (2) ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ (72,083 บาท) (3) ห้องปฏิบัติเขียนแบบพื้นฐาน งานปูนงานไม้ (21,400 บาท) (4) ห้องปฏิบัติการคอนกรีต (21,400 บาท) (5) ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ (21,400 บาท) (6) เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (71,280 บาท) (7) เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา (206,976 บาท) (8) ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศิลป์ (78,221 บาท) นอกจากนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2569 จำนวน 2 รายการ คือ 1) ชุดชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเกษตรอัจฉริยะ 4,876,500 บาท 2) ชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการออกแบบและจำลองการผลิตชิ้นส่วนยานยนต์สมัยใหม่ชิ้นสูง 4,690,000 3) ชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการแบบจำลอง 3 มิติ 2,567,400 บาท 4) ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการสอบเทียบการวัดทางอุตสาหกรรม 2,450,000 บาท 5) ชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบการผลิตชิ้นงานต้นแบบเชิงวิศวกรรม 3 มิติ	☒ 2.1.2(1) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ☒ 2.1.2(2) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัย ☒ 2.1.2(3) ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ ☒ 2.1.2(4) ระบบแสดงตัวตนการใช้งาน LRUNET https://lru.ac.th/lrunet/wired.html

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์คณัฏกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	2,140,000 6) ชุดครุภัณฑ์ปฏิบัติการเครื่องทดสอบวัสดุศาสตร์ 2,110,000 ● ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 สำหรับให้บริการหนังสือ/ตำรา/วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยและระบบสืบค้นข้อมูล Iru OPAC online ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสืบค้นบทความวิทยานานาชาติ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2568 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 14,260 บาท โดยดำเนินการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าสารสนเทศประเภทหนังสือ ● สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่ คณะใช้ทรัพยากรร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบสืบค้นข้อมูล Iru OPAC online เป็นการใช้งานที่ต้องระบุตัวตนแสดงสิทธิ์ การใช้งานด้วย Login และ Password ซึ่งเป็นการรักษาความปลอดภัยการใช้สิทธิ์ ● คณะมอบหมายให้ช่างเทคนิคเป็นผู้ดูแลมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ● คณะจัดโครงการ KM สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่สูงขึ้น ในการประชุมคณาจารย์วันที่ 28 มีนาคม 2568 จากผู้ที่ได้รับรางวัลผู้มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการดีเด่น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง ในวารสารนานาชาติ	☒ 2.1.2(5) คำสั่งมอบหมายภาระงาน ☒ 2.1.2(6) หลักฐานบทความวิจัย ☒ 2.1.2(7) ภาพถ่ายโครงการ KM

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	● คณะจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 1 โครงการ รวม 25,000 บาท หมายเลขโครงการ 680023015 จากงบ บก.ศ. ดังนี้ 1. พัฒนานวัตกรรมนักศึกษา ทุนจำนวน 5 ทุนๆ ละ 5,000 บาท รวม 25,000 บาท สำหรับ 5 สาขาวิชา ● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยวิธีปกติ นักวิจัยจะยื่นขออนุมัติทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/การตีพิมพ์ผลงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ● กรณีนักวิจัยไม่ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากคณะ ในปี 2568 มีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณของคณะ ผ่านโครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ ผศ. ชัชชัย พิรกมล, ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทอง พลอย, ผศ.วุฒิกัทร จารัสแนว จากวารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 3 บทความ ● ในวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คณะให้การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 111,110 บาท ทั้งนี้ นักวิจัยสามารถบันทึกขออนุมัติ ใช้งบประมาณได้โดยอยู่ในดุลพินิจของคณบดี ● นอกจากนี้คณะยังร่วมกับหลักสูตร ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษารวมทั้งสิ้น 85,000 บาท แยกเป็นสาขาดังนี้ (1) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม (12,000 บาท) โครงการ 680023045 (2) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต (35,000 บาท) โครงการ 680023033	☒ 2.1.3(1) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ☒ 2.1.3 (2) แนวปฏิบัติการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย ☒ 2.1.3 (3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ☒ 2.1.3 (4) บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนไปราชการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	(3) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (38,000 บาท) โครงการ 680023052	
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	● คณะได้ยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้ลงนามไว้แล้วคือ 1. บริษัทเอนเนอร์ยี อินสทราแมนท์ จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มิถุนายน 2566) และจะทำการลงนามต่อไปดังนี้ 1. บริษัท ไทย เอสดีเค จำกัด (กทม.) 2. บริษัท ซี.ซี.คอนกรีต จำกัด (เลย) 3. บริษัท ไจแอนท์ ร็อค 1990 จำกัด (เลย) 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีปริชาโฮลดิ้ง (เลย) เพื่อเป็นแหล่งในการพัฒนาสมรรถนะ งานวิจัยของอาจารย์ และจะได้รวมลงนามผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา รับผิดชอบโครงการโดย ผศ.กานต์ จันทระ หมายเลขโครงการ 680205316 ● คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ผ่าน Facebook คณะ และสื่อมีเดียมีเดียภายในคณะ และกล่าวชื่นชมในที่ประชุมคณาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 28 มีนาคม 2568 ประกอบด้วย 1. ผศ.ดร.เมืองมล แสนเพ็ง เป็นผู้ที่มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการดีเด่น	☒ 2.1.4(1) ภาพถ่ายการลงนาม MOU ☒ 2.1.4(2) กำหนดการประชุมและภาพถ่าย ☒ 2.1.4(3) ภาพถ่ายกิจกรรม ☒ 2.1.4(4) คำสั่งกรรมการหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความทางวิชาการ และคำสั่งกรรมการตัดสิน ☒ 2.1.4(5) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		☒ 2.1.4(6) ภาพถ่ายการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	● คณะมีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก จำนวน 38 เครือข่าย (อ้างอิงจากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 3.1) ● คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ สหกิจศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาโครงการสหกิจศึกษา ภายใต้รูปแบบโครงการและนวัตกรรม โดยปีการศึกษา 2566 และมีการยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้ลงนามไว้แล้วคือ 1. บริษัทเอนเนอร์ล อินสทรุเม้นท์ จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มิถุนายน 2566) และจะทำการลงนามต่อไปดังนี้ 1. บริษัท ไทย เอสดีเค จำกัด (กทม.) 2. บริษัท ซี.ซี.คอนกรีต จำกัด (เลย) 3. บริษัท ไจแอนท์ ร็อค 1990 จำกัด (เลย) 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีปริชาโฮลดิ้ง (เลย) เพื่อเป็นแหล่งในการพัฒนาสมรรถนะ งานวิจัยของอาจารย์ และจะได้รวมลงนามผ่านโครงการ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา รับผิดชอบโครงการโดย ผศ.กานต์ จันทระ หมายเลขโครงการ 680205316 และมีส่งเสริมการประกวดโครงการผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของนักศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568 ณ หอประชุมชุมทองวิไล จำนวน 1 ผลงาน และได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายจตุพร สุวรรณจันทร์ นายชินดนัย โคทนา นางสาวปาริชาติ ศรีียงยศ	☒ 2.1.5(1) โครงการประกวดแข่งขันผลงานสหกิจศึกษาระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	รางวัลชมเชยในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/วิศวกรรมศาสตร์ ชื่อโครงการ ลดกำลังคนงานการขนส่งสินค้าด้วยหุ่นยนต์ AGV คณะอาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดทำวารสารวิชาการระดับชาติ “วารสารวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JSET) โดยพัฒนาเข้าสู่ระบบ ThaiJO กำหนดเผยแพร่จำนวน 2 ฉบับ/ปี เริ่มเผยแพร่ฉบับที่ 1 ระหว่างมกราคม-มิถุนายน 2565 ปัจจุบันเป็น ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2567) และผลการประเมินเข้าฐานตามเกณฑ์ TCI ในปี พ.ศ.2567 อยู่ในกลุ่ม 2	☒ 2.1.5(2) วารสาร JSET ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ออนไลน์
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	- คณะกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม - คณะชี้แจงรายละเอียดแนวปฏิบัติการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ลงสู่คณาจารย์ในคณะ ผ่านประธานหลักสูตร - คณะกำหนดขั้นตอนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ประกอบด้วย - เจ้าของผลงาน ส่งรายงานวิจัย รายงานการสร้างสรรค์ หรือรายงานการพัฒนา นวัตกรรมต่อคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาตามเงื่อนไขงบประมาณ - เจ้าของผลงาน เสนอขอให้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อคณาบดีหรืออธิการบดีตามเงื่อนไขงบประมาณ - คณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาอนุมัติตามเงื่อนไขของการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน	☒ 2.1.6(1) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ☒ 2.1.6(2) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ☒ 2.1.6(3) คู่มืองบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4) เจ้าของผลงานเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้ประโยชน์จากผลงาน 5) เจ้าของผลงานรายงานคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา รับทราบการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ • คณะสนับสนุนงบประมาณการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่นวัตกรรม • คณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	• คณะใช้พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และ พ.ศ.2558 เป็นแนวทางในการกำกับคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา • คณะมีคู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการงาน ซึ่งเป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา • คณะร่วมกับหลักสูตรในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการงานของนักศึกษา • คณะใช้แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2560 เป็นกลไกในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา • ผลงานยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ กระถางแคคตัสผีตาโขน หน้าเข้ เลขที่เอกสาร D256708010220 วันที่ยื่นคำขอ 20 ส.ค. 2567 เลขที่คำขอ 2402004201 กระถางแคคตัสผีตาโขน หน้าหวาน	☒ 2.1.7(1) คู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการงาน ☒ 2.1.7(2) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 2.1.7(3) ผลงานโครงการพิเศษและโครงการงาน ☒ 2.1.7(4) แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เลขที่เอกสาร D256708010226 วันที่ยื่นคำขอ 20 ส.ค. 2567 เลขที่คำขอ 2402004205 เครื่องกววนสำหรับสกัดสาร เลขที่เอกสาร D256802005787 วันที่ยื่นคำขอ 6 ก.พ. 2568 เลขที่คำขอ 2503000459	

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5

ตัวบ่งชี้ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คณะ	อาจารย์ ที่ปฏิบัติงานจริง	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	สัดส่วน ต่อคน	เทียบคะแนน	หลักฐาน
กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	23	53,590	606,710	660,300	28,708.69	2.40	2.2(1)

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
60,000 บาท	28,708.69	2.40

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ผศ.ณัฏชา สมจันทร์	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	วช.	112,000 800,000 (14%)	11 มิ.ย.67
2	การวิเคราะห์และออกแบบวงจรรีจิสเตอร์เลื่อนข้อมูลแบบหลายโหมดด้วยโปรแกรมจำลอง	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	กองทุน	53,590	30 ส.ค.67
3	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยการท่องเที่ยวเสมือนจริงในอุทยานแห่งชาติภูเรือ อ.ภูเรือ จ.เลย	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	วิศวกรรมไฟฟ้าฯ	ววน.	320,500	1 พ.ย.67
4	โครงการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (กิจกรรมประกวดโครงการ วช)	ผศ.ณัฏชา สมจันทร์	สาขา วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	วช.	14,000 (14 % จาก 100,000)	
5	การพัฒนานวัตกรรมโมเดลธุรกิจท่องเที่ยวเชื่อมโยงวิถีความเชื่อแห่งศรัทธาตามเส้นทางวัฒนธรรมเลย-ล้านช้าง	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทร์ อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมโยธา และบริหารงานก่อสร้าง	ววน.	120,210 (10% จาก 400,700)	1 พ.ย.67
6	โครงการออกแบบและพัฒนาตุ๊กตาทายพาราบิปีมือ"ปลดลื้อคมือวัยเก่า"	ผศ.ภาควดี ศิริวัชรสุข และ ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชื่นชัยภูมิ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	วช.	40,000	
รวม					660,300	

ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับเต็มที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	7
- บทความวิจัยหรือบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	9
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	1

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	-

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	การออกแบบและพัฒนาเครื่องกลั่นแอลกอฮอล์	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
2	ผลของความเร็วรอบชุดใบหีบแยกเมล็ดและชุดใบตีฟู่ต่อปริมาณและความฟูของปุยฝ้ายจากเครื่องเตรียมเส้นใยฝ้าย	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
3	การวิเคราะห์หาปริมาณฟีนอลิกทั้งหมดและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดจากต้นอ่อนผัก	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลเลมอนภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568	0.2
5	การออกแบบและพัฒนาเครื่องกลั่นแอลกอฮอล์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 22-24 มกราคม 2568 มหาวิทยาลัยพะเยา	0.2

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
6	การเปรียบเทียบวิธีการหาค่า เหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชัน วัตถุประสงค์สำหรับแก้ไขปัญหาคาน กลหุ่นยนต์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	วิศวกรรมไฟฟ้า	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 9 วันที่ 17-18 กุมภาพันธ์ 2568	0.2
7	การออกแบบเชิงแบบรับพลังงาน แสงอาทิตย์ 2 ด้านร่วมกับขด ลวดความร้อน	ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติปิปูลงครามวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 14 มีนาคม 2568.	0.2
รวมการนำเสนอบทความวิชาการ (0.2)				7 เรื่อง	1.4

1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอ/ งานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	การพัฒนาเครื่องคัดแยกสีเมล็ดถั่ว ด้วยการประมวลผลภาพ	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 หน้า 65-71	0.6
2	การพัฒนาเครื่องแกะสลักไม้เพื่อสร้าง ชิ้นงานในรูปแบบอัตลักษณ์ไทย	ผศ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี ผศ.ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2567 55-64	0.6
3	การพัฒนาเครื่องทำให้สารสำคัญ จากมะม่วงมีอนุภาคระดับนาโนโมเล กุล	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรมการ จัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเกษตรพระวรุณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปี ที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2568	0.6

4	การพัฒนาเครื่องหยอดเมล็ดพืชอัตโนมัติด้วยระบบนิวแมติกส์	ผศ.ดร.เมืองมล เสนเพ็ง ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรมศิลป์	วารสารวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเลย ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2568	0.6
5	การพัฒนาระบบไฟจราจรอัตโนมัติตามปริมาณยานพาหนะควบคุมด้วยพีแอลซี	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	วารสารวิชาการคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี	0.6
6	การศึกษาประสิทธิภาพของถ่านอัดแท่งจากเปลือกเมล็ดแมคคาดีเมียผสมเปลือกไข่.	ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
7	การคาดการณ์การเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินในอนาคตของเขตพื้นที่ลุ่มน้ำเลย	ชัยชัย พิรภมม ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
8	การปรับปรุงประสิทธิภาพเครื่องรีดยางพาราสำหรับกลุ่มเกษตรกรขนาดย่อม ด้วยอินเวอร์เตอร์สามเฟส	วุฒิกัทร จำรัสแนว วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
9	การออกแบบและทดลองจริงของแขนกลหุ่นยนต์สำหรับเส้นทางการเคลื่อนที่ด้วยการหาค่าเหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชันวัตถุประสงค์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์. ปีที่ 10 ฉบับ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2568).	0.6
รวมการนำเสนอบทความวิชาการ (0.6)				9 เรื่อง	5.4

บทความนำเสนอระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	Solid fuel processing of Refuse Derived fuel (RDF) from agricultural waste with latex rubber binder	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง อุตสาหกรรม ศิลป์	CREATIVE SCIENCE Journal home page : csj.snru.ac.th	0.8
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ (0.8)				1 เรื่อง	0.8

ผลงานจดลิขสิทธิ์

ที่	ผลงานยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์	เลขที่คำขอ	ชื่อนักวิจัย	ประเภท	
1	เครื่องกววนสำหรับสกัดสาร	เลขที่เอกสาร D256802005787 วันที่ยื่นคำขอ 6 ก.พ.2568 เลขที่คำขอ 2503000459	ผศ.กานต์ จันทร์ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	อนุสิทธิบัตร	
รวมผลงานจดลิขสิทธิ์				1 เรื่อง	

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

- บทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 14 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.2)

$$7 \times 0.2 = 1.4 \quad \frac{1.4}{23} \times 100 = 6.09$$

- บทความตีพิมพ์ระดับชาติที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.4)

$$9 \times 0.6 = 5.4 \quad \frac{5.4}{23} \times 100 = 23.48$$

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6)

$$1 \times 0.8 = 0.8 \quad \frac{0.8}{23} \times 100 = 3.48$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 33.05 และ คะแนนที่ได้ = 33.05 * 5 = 5

30

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 33.05	5

ตัวบ่งชี้ 2.4 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	จำนวนผลงาน	
	ผลงานทั้งหมด	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ผลงานวิจัยทั้งหมดในปีที่ประเมิน	17	
- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		7
- ผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
- นวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
รวม	17	7

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อ ยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ลำดับ	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ชื่อนักวิจัย	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
1	การออกแบบและทดลองจริงของแขนกลหุ่นยนต์สำหรับเส้นทางการเคลื่อนที่ด้วยการหาค่าเหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชันวัตถุประสงค์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	☒ ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
2	การจั ด ก า ร วัสดุ เหลือ ใช้ อิเล็กทรอนิกส์	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3	เครื่องกวนน้ำดิน เพื่อใช้ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา สำหรับโรงเรียนในเครือข่าย	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสภณ นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	☒ ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
4	การสร้างสื่อการสอนเป็นอิฐทางเดินตัวหนอนฐานปูนอ่างล้างมือและโต๊ะม้าหินอ่อน	นายโกเมนทร์ พร้อมจะบก นายพัฒนะ เจริญยิ่ง ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	☒ ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นผิวดาโชน (หน้ากากผิวดาโชนจากวัสดุทางการเกษตร)	ผศ.ดร. ศุภกัญญา ชื่นชัยภูมิ ผศ. ภาควดี ศิริวัชรสุข	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอัตลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นผิวดาโชน (ผลิตภัณฑ์ผิวดาโชนจากดินท้องถิ่น)	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
7	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมันสำปะหลังในพื้นที่จังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$\text{ค่าร้อยละของจำนวนผลงาน} \quad \frac{7}{17} \times 100 = 41.17$$

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{41.17}{30} \times 5 = 6.86$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 41.17	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง 1. คณะควรส่งเสริมอาจารย์ตีพิมพ์ในฐาน TCI มากขึ้น และการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีที่มีสาขาวิชาชีพหรือสมาคม รองรับให้มากขึ้นเพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่ 2565 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างหน่วยงานหรือต่างสถาบันแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย 3. ควรมีการสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับดูแลช่วยเหลืออาจารย์ที่ยังไม่มีผล และควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยกองนโยบายและแผน กำหนดพื้นที่เป้าหมายและสำรวจความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สู่พื้นที่แห่งความยั่งยืน 3 พื้นที่ ดังนี้ 1. บ้านบุสม อำเภอยะรัง จังหวัดเลย 2. บ้านเชียงคาน อำเภอยะรัง จังหวัดเลย 3. ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย ● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่และยุทธศาสตร์ของโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์และพัฒนาศูนย์ และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 พื้นที่	☒ 3.1.1(1) โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ☒ 3.1.1(2) การประชุมกำหนดเป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัย โครงการบริการวิชาการ ☒ 3.1.1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริ และแผนการ นำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ใน ระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการ และเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	● แผนงานบริการวิชาการ จำแนกเป็น 3 ส่วน คือ แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม (พื้นที่เป้าหมายยั่งยืน) แผนงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ● คณะจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ● แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มี เป้าประสงค์ ดังนี้ 1. ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 2. บูรณาการการเรียนการสอนกับการ วิจัยและการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน ได้แก่ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 22 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ 1 ครั้ง 3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 10 หน่วยงาน 4. งบประมาณเป้าหมายในการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ไม่น้อย กว่า 1,000,000 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 5 รายวิชา 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 1 โครงการ	☒ 3.1.2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 0050/2567 ☒ 3.1.2(2) แผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ 2568 ☒ 3.1.2(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	● คณะดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 เครือข่าย ดังนี้ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ 2) มณฑลทหารบกที่ 28 3) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเลย 4) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย 5) ที่ทำการปกครองอำเภอเชียงคาน 6) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเลย 7) หอการค้าจังหวัดเลย 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 10) โรงเรียนสังกัด สพป. สพม. จำนวน 50 แห่ง 11) เครือข่ายโรงเรียนมูลนิธิ Blooming Juniper Foundation ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ จังหวัดเลย <u>ดำเนินการ</u> โดยการบูรณาการกับศูนย์พัฒนาโครงการหลวงภูพานาครดง จังหวัดเลย งบประมาณ 29,000 บาท ในวันที่ 9 มีนาคม 2568 ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย จังหวัดเลย	☒ 3 . 1 . 3 (1) โ ค ร ง ก า ร ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	●โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.2568 จำนวนโครงการ 16 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model : การส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ ตำบลผาขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย งบประมาณ 90,000 บาท 2. สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model งบประมาณ 80,000 บาท 3. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงน้อย ตำบลผาขาว อำเภอดงหลวง จังหวัดเลย งบประมาณ 70,000 บาท 4. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ระดับทักษะ PTRU Model สู่ศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 90,000 บาท 5. โครงการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (EIT-Skill) ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย งบประมาณ 150,000 บาท 6. แหล่งเรียนรู้ในการจัดการวัสดุเหลือใช้อิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน งบประมาณ 100,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	7. การยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษาผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับหุ่นยนต์แขนกล Dobot Magician และการควบคุมระบบอัตโนมัติ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ประจำท้องถิ่นในจังหวัดเลย และพื้นที่ใกล้เคียง งบประมาณ 100,000 บาท 8. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกด้วยหุ่นยนต์ งบประมาณ 70,000 บาท 9. การประยุกต์ใช้โมเดลเศรษฐกิจแบบ BCG (Bio-Circular-Green Economy) และแนวคิดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste) ในการเพิ่มผลผลิตภาพการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปมะคาเดเมียกลุ่มเกษตรกร ตำบลปลาบ่า อำเภอกุเรือ จังหวัดเลย งบประมาณ 120,000 บาท 10. การจัดการเรียนเชิงรุกด้วยการสร้างทักษะใหม่ งานวิศวกรรมสำรวจเพื่อบูรณาการศาสตร์การสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารงานอาคารสถานที่ งบประมาณ 80,000 บาท 11. การสร้างผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาท้องถิ่นใหม่ในชุมชนบ้านนาอ้อ ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย งบประมาณ 70,000 บาท 12. การยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์ผ่านกระบวนการ Prompt Engineering งบประมาณ 70,000 บาท 13. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 180,000 บาท 14. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 100,000 บาท 15. เทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับชุมชนดิจิทัลของผู้สูงวัย Smart Senior งบประมาณ 100,000 บาท 16. การพัฒนาทักษะทางวิชาการเยาวชน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด งบประมาณ 120,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	●โครงการยุทธศาสตร์ Soft Power ปี พ.ศ.2568 จำนวนโครงการ 2 โครงการ ได้แก่ 1. การพัฒนาศักยภาพชุมชนเครื่องปั้นดินเผา Soft Power ฝัตาโซนด้านซ้าย งบประมาณ 500,000 บาท 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยเทคโนโลยีอัดขึ้นรูปวัสดุแบบหลายชั้น งบประมาณ 80,000 บาท ●โครงการยุทธศาสตร์ วิศวกรสังคม ปี พ.ศ.2568 จำนวนโครงการ 2 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการปั้นรัก ปั้นสุข งบประมาณ 40,000 บาท 2. โครงการตุ๊กตาทายางพาราบีบมือ “ปลดปล่อยมือวัยเก๋า” งบประมาณ 40,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	● การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม เป็นดังนี้ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 21 ครั้ง โดยจำแนกเป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 16 ครั้ง, โครงการ Soft Power จำนวน 2 ครั้ง, โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ จำนวน 1 ครั้ง, โครงการวิศวกรสังคม จำนวน 2 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการตามแนวพระราชดำริ จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ	☒ 3.1.4(1) รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ☒ 3.1.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2568

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 60 หน่วยงาน 4. งบประมาณในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 2,279,000 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ช่างสำรวจ งานปูนและคอนกรีตกลศาสตร์ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องมือ โครงการงานพิเศษวิศวกรรมการจัดการ เขียนแบบ วิศวกรรม การออกแบบทางวิศวกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 1 โครงการ ผ่านโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนเครือข่าย ผักปลอดสารพิษ วิชาชีพครูที่เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model : การส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ ตำบลผาขาว อำเภอผาขาว จังหวัดเลย โดยนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะจากการทำโครงการพิเศษทางอุตสาหกรรมศิลป์ ของ นายทัศนพล ไทยเจริญ และนายปณเมธ วิภักดิ์ เรื่อง “การออกแบบสร้างแม่พิมพ์ยางพาราจากแรงบันดาลใจลดลายไม้ลายน้ำธรรมชาติโดยน้ำยางพารา เพื่อนำไปทำแผ่นพื้นทางเดินจากปูนซีเมนต์ ในเขตพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดเลย” ไปบูรณาการจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับนักเรียนแผนอุตสาหกรรม โรงเรียนสันติวิทยาสรรพ์ อำเภอผาขาว จังหวัดเลย ในการทำงานปูนทางเท้าหินกรวด	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ผ่านการพิจารณา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2568	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. นำผลการประเมิน ตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป	● คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป คือ การขยายผลพื้นที่ที่ยั่งยืน โดยใช้ฐานข้อมูลการให้บริการ 4 ปีย้อนหลัง และติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีภายหลังการถ่ายทอดเทคโนโลยีในปีถัดไป เพื่อตรวจเยี่ยมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีที่มอบแก่ชุมชน ● คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาร่วมทบทวนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในการจัดทำแผนและโครงการ ในปีถัดไป โดยมอบหมายรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ร่วมวางแผนกับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อนำข้อมูล ไปวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องต่อไป ● ในปีงบประมาณ 2568 มีโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่เป็นพื้นที่ยั่งยืน (5 ปีต่อเนื่อง) เพิ่ม 1 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลน้ำสวย อำเภอเมือง จังหวัดเลย	☒ 3.1.5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2568

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ และชุมชน/หน่วยงานเครือข่ายร่วมดำเนินการในพื้นที่ ที่ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยดำเนินงานเป็นปีที่ 5 จำนวน 3 พื้นที่ ดังนี้

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
อำเภอ	ตำบล	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568
เขียงคาน	บุดม	1) โครงการจัดการเศษวัสดุในการย่อยสลายกิ่งมะม่วงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไม่กลับกอง (ผศ.ณัชชา สมจันทร์) งบประมาณ 50,000 บาท 2) การออกแบบและพัฒนาระบบและอุปกรณ์ประสมคแบบเคลื่อนที่เพื่อใช้ในการเกษตร (ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์) งบประมาณ 50,000 บาท 3) งบประมาณ 25,000 บาท ทั้งหมด 6 โครงการย่อยดังนี้ (1) โครงการพัฒนาสัมมาชีพผลิตผักปลอดภัย GAP (2) โครงการส่งเสริมเกษตรกรปลอดภัย กินผักให้เป็นยา (3) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาโคกหนองนาสู่ชุมชน	1) การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรและยกระดับคุณภาพมะม่วง ต.บุดม อ.เขียงคานด้วยวิถีปกติใหม่ (New normal) (ผศ.ณัชชา สมจันทร์) งบประมาณ 50,000 บาท 2) เทคโนโลยีเตาถ่านสมุนไพรเพื่อไล่แมลงในสวนผลไม้ (งบประมาณ 50,000 บาท) วิชาการศึกษา สถาบันวิจัย	การปรับปรุงเครื่องปั้นเอนกประสงค์ เพื่อแปรรูปมะม่วง เป็นมะม่วงกวน เพื่อป้อนสู่ตลาด Top Supermarket (ร่วมกับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 23 จังหวัดเลย สำนักงานพัฒนาภาค 2 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา) (ผศ.ณัฐชัย โพธิ์) งบประมาณ 50,000 บาท วิชาการศึกษา สถาบันวิจัย	1) การพัฒนา “เครื่องระเหย (evaporator) เพื่อทำให้สารสกัดจากพืชท้องถิ่นเข้มข้น สำหรับการประยุกต์ใช้ในอาหารและเครื่องสำอาง (ผศ.กานต์ จันทร์) 2) การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร การชาวสวนมะม่วง ด้วยการเลี้ยงมดแดงเชิงพาณิชย์ ตามหลักการ BCG Model (ผศ.ณัชชา สมจันทร์)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกด้วยหุ่นยนต์ (ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์) งบประมาณ 50,000 บาท

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
อำเภอ	ตำบล	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568
เขียงคาน	เขียงคาน	งบประมาณ U2T ทั้งหมด 6 โครงการย่อยดังนี้ 1) โครงการพัฒนาสัมมาชีพผลิตผักปลอดภัย GAP 2) โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย กินผักให้เป็นยา 3) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาคอกหนองนาสู่ชุมชน 4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และจัดการนวัตกรรมตลาดชุมชน 5) โครงการพัฒนาสัมมาชีพรายหมู่บ้านสร้างความมั่นคงทางอาหาร 6) โครงการพืชผักปลอดภัยด้านภัยโควิด	1) ผลิตภัณฑ์กระถางรักษ์โลกจากไยมะพร้าว (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์) งบ U2T 2) โครงการ จากเปลือกมะพร้าวสู่วัสดุปลูกที่ยั่งยืน (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์) งบ U2T 3) การบริหารจัดการน้ำด้วยระบบควบคุมกึ่งอัตโนมัติ (งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย)	1) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์วัสดุปลูก Coco-peat เพื่อสร้างรายได้ชุมชน (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์) งบ U2T 2) วิศวกรสังคม ยกระดับผลิตภัณฑ์ BCG จากขยะไร้มูลค่าเศษกะลามะพร้าวอ่อน เขียงคาน (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์) งบวิศวกรรมสังคม 3) การบำบัดน้ำเสียด้วยกรดแทนนิกของการผลิตมะพร้าวแก้ว ในแหล่งท่องเที่ยวถนนคนเดินเขียงคาน (ร่วมกับผู้นำชุมชนเขียงคานและผู้ประกอบการท่องเที่ยวโรงแรม ที่พัก ต.เขียงคาน) (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์) งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย	1) วิศวกรสังคม ยกระดับผลิตภัณฑ์ BCG จากขยะไร้มูลค่าเศษกะลามะพร้าวอ่อน เขียงคาน (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์) งบวิศวกรรมสังคม 2) โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยกรดแทนนิกของการผลิตมะพร้าวแก้ว ในแหล่งท่องเที่ยวถนนคนเดินเขียงคาน (ผศ.ณัชชา สัมจันทร์)	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกด้วยหุ่นยนต์ (ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์) งบยุทธศาสตร์

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
อำเภอ	ตำบล	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568
เมือง	ศรีสอง รัก	การออกแบบ ทางเข้าแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธ (งบสาขาวิศวกรรม โยธาฯ)	1) โครงการ นวัตกรรมการ จัดการน้ำในแปลง เกษตร โครงการ ทหารพันธุ์ดี มณฑล ทหารบกที่ 28 (งบ สาขาวิศวกรรมโยธา ฯ) 2) โครงการ ยกระดับการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา เครือข่ายโรงเรียน ขนาดเล็ก : การ จัดทำข้อมูลคําระดับ ความสูงของที่ตั้ง อาคารและ สิ่งก่อสร้างเหนือ ระดับน้ำทะเลปาน กลาง (อ.สมภพ เพ็ช รดี) งบยุทธศาสตร์	โครงการออกแบบ และพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภู พุทธโฮ (ร่วมกับพุทธ สถานภูพุทธโฮ มณฑลทหารบกที่ 28) (รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์) งบ บริการวิชาการ สถาบันวิจัย	1) โครงการพัฒนา ทักษะด้าน วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (EIT-Skills) ตาม สารการเรียนรู้ แกนกลางสำหรับ นักเรียนในเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย (ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชั้นชัยภูมิ) 2) โครงการ ออกแบบและ พัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภูพุทธโฮ (ร่วมกับ พุทธสถานภูพุทธโฮ มณฑลทหารบกที่ 28) (รศ. ศักดิ์ ชาย พวงจันทร์) งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย	โครงการตุ๊กตา ยางพาราบีบมือ “ปลดปล่อยมือวัย เก่า” (ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข) งบ วิศวกรรมสังคม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}}$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย

$$\frac{3}{3} \times 100 = 100.00$$

คะแนนที่ได้

$$\frac{100.00}{20} \times 5 = 25$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง

- มีระบบและกลไกที่ดีและสามารถนำข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมาพัฒนาในปีนี้ได้เป็นอย่างดี
- คณะมีการดำเนินตามบริบทที่กระทรวงกำหนดให้มาสามารถตอบโจทย์ได้หลายด้านและควรให้นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในการจ้างงาน และการพัฒนาร่วมกับอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1

: ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของอาจารย์ บุคลากรนักศึกษา และประสานงานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์และความพร้อมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 4) บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา	☒ 4.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 0049/2567 ☒ 4.1.1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	● คณะจัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้ 1) ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการ	☒ 4.1.2(1) แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	สามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ/กิจกรรม 4) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา ● แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วย การดำเนินโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการครบรอบ 25 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทำบุญคณะ) โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 680223005 จำนวน 30,000 บาท ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 19 ธันวาคม 2567 2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทอดกฐิน) โดยใช้งบประมาณรายได้ หมายเลขโครงการ 680223002 จำนวน 4,000 บาท ณ วัดถ้ำพญานาค ตำบลเมืองอำเภอมือง จังหวัดเลย วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2567 3) โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้ 680023012 จำนวน 14,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 680023014 จำนวน 15,000 บาท รวมงบประมาณ 29,000 บาท ในการจัดกิจกรรม คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ใช้ทักษะและความรู้ช่างอุตสาหกรรมทางด้านก่อสร้างร่วมกับชุมชน เพื่อปูกระเบื้องพื้นศาลาการเปรียญ จำนวน 1 ศาลา ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอมือง จังหวัดเลย วันที่ 9 มีนาคม 2568	☒ 4.1.2(2) รายงานโครงการครบรอบ 25 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทำบุญคณะ) ☒ 4.1.2(3) รายงานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทอดกฐิน) ☒ 4.1.2(4) รายงานโครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	● มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ได้แก่ 1) โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ จังหวัดเลย <u>ดำเนินการ</u> โดยใช้ทักษะและความรู้ช่างอุตสาหกรรมทางด้านก่อสร้างร่วมกับชุมชน เพื่อบูรณาการพื้นที่ศาลาการเปรียญงบประมาณ 29,000 บาท ในวันที่ 9 มีนาคม 2568 ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย	☒ 4.1.3(1) รายงานโครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	● จากการดำเนินโครงการได้มีการกำกับติดตามประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้ 1) โครงการครบรอบ 25 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทำบุญคณะ) ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 19 ธันวาคม 2567 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 50 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 91 คน 2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทอดกฐิน) ณ วัดถ้ำพญานาค ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 7-8 พฤศจิกายน 2567 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการ 60 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 61 คน 3) โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 9 มีนาคม 2568 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร คณะเทคโนโลยีฯ และ	☒ 4.1.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ชุมชน รวมไม่น้อยกว่า จำนวน 30 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 38 คน เข้าร่วมโครงการปุกระเบื้องพื้นศาลาวัด ●การประเมินแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี มากกว่า 3.51 พบว่า 1) โครงการครบรอบ 25 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทำบุญคณะ) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.51 อยู่ในระดับ มาก 2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทอดกฐิน) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.56 อยู่ในระดับมากที่สุด 3) โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.88 อยู่ในระดับ มากที่สุด ตัวชี้วัดที่ 2 สามารถดำเนินโครงการเสร็จสิ้นได้ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการด้วยกระบวนการ PDCA โดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาฯ ร่วมประชุมปรึกษาวางแผนการดำเนินงาน วัน เวลา ดำเนินงาน (P) นักศึกษาได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างคณะกรรมการและอนุกรรมการสโมสรนักศึกษาทำการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ อาทิ อุปกรณ์ในการจัดโครงการ การขนอุปกรณ์ (D) ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และเวลานัดหมาย (C) หลังจากการดำเนินการประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน อาทิเช่น การแก้ไขปัญหา คณะกรรมการมีเวลาว่างจากการเรียนเพื่อมาจัดเตรียมงานไม่พร้อมกัน เพื่อให้การ	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการตรวจสอบเวลาเรียนของแต่ละคนเพื่อนัดหมายการเตรียมงาน (A) หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการสรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ตัวชี้วัดที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้แก่ 1) โครงการบริการวิชาการตามแนวพระราชดำริ เพื่อทำนุบำรุงศาสนาสถาน และการส่งเสริมและบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณะ ปรับปรุงศาสนสถาน โดยใช้ทักษะและความรู้ช่างอุตสาหกรรมทางด้านก่อสร้าง และความรู้ ทักษะ จาการายวิชาปฏิบัติการพื้นฐาน และก่อสร้างเบื้องต้น ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับศูนย์ Techno care และร่วมกับหลักสูตรวิชา รายวิชาโครงงานพิเศษ เพื่อเป็นการฝึกการทำงานของนักศึกษาร่วมกับการเรียนการสอนภายใต้สโลแกน ซ่อม เสริม สร้าง สอน ● ซ่อม ซ่อมแซมศาสนสถาน อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญา ตามความเชี่ยวชาญงานช่าง ● เสริม เสริมองค์ความรู้จากในมหาวิทยาลัยและจากภูมิปัญญา อุปกรณ์อำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ● สร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์แบบรูปธรรม โดยเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานและตัดสินใจ และให้ชุมชนซ่อมบำรุงได้ด้วยตนเอง ● สอน ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	☒ 4.1.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 4
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง - ส่งเสริมให้ทางคณะฯ ร่วมสร้างแผนที่วัฒนธรรม และนำเสนอเป็นโครงการระดับจังหวัด - การบูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและงานวิจัย และมีงานวิจัยใดบ้างที่เข้าไปเสริมเพิ่มเติมงานวิจัย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มี ระบบ และ กลไก ให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้ระบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานการเรียนในห้องเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อเสริมทักษะการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติ อันจะส่งผลให้บัณฑิต มีคุณภาพตรงตามที่ตลาดแรงงานต้องการ และจะทำให้สถานศึกษาเกิดการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม และเป็นผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยได้ตลอดเวลา ส่วนหน่วยงานจะได้นักศึกษาไปช่วยปฏิบัติงานและอาจใช้โอกาสนี้คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพนักงาน ของหน่วยงานในอนาคต ดังนั้น ระบบการเรียนการสอนนี้จะเป็นกิจกรรมการศึกษาที่ทุกฝ่าย คือ นักศึกษา หน่วยงาน และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ร่วมกัน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดไว้ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 2) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship) ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของทุกหลักสูตร คือ 1) รายวิชาสหกิจศึกษา 2) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	☒ 5. 1 . 1(1) แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยความร่วมมือของอาจารย์ ดังนี้ <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr><tr><td>กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ</td></tr><tr><td>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>คณะกรรมการพิจารณาแผน</td></tr><tr><td>ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ</td><td>ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1</td></tr><tr><td>กำกับควบคุม ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงอว.</td><td>ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร</td></tr></table> - คณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 โครงการประกอบด้วย - งบประมาณเงินรายได้ โครงการสนับสนุนสนับสนุนงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40,425บาท - งบประมาณแผ่นดิน (โครงการยุทธศาสตร์ฯ) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 100,000 บาท	ระบบ	กลไก	กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการพิจารณาแผน	ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	กำกับควบคุม ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงอว.	ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร	☒ 5.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงานคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ☒ 5.1.1(3) คู่มือสหกิจศึกษา ☒ 5.1.1(4) คู่มือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ☒ 5.1.1(5) คู่มืองบประมาณ
ระบบ	กลไก											
กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ											
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการพิจารณาแผน											
ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1											
กำกับควบคุม ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงอว.	ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร											

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																						
1. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตรโดยทุกหลักสูตรบรรจุกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="2">รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน</th><th rowspan="2">ภาคการศึกษา</th></tr><tr><th>สหกิจศึกษา</th><th>การฝึกประสบการณ์ฯ</th></tr><tr><td>วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต</td><td>✓</td><td></td><td>2/2567 และ 3/2567 (เทียบโอน)</td></tr><tr><td>วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม</td><td>✓</td><td></td><td>2/2567</td></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์</td><td>✓</td><td>✓</td><td>2/2567 และ 3/2567 (เทียบโอน)</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีโยธา</td><td></td><td>✓</td><td>2/2567</td></tr></table>	สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน		ภาคการศึกษา	สหกิจศึกษา	การฝึกประสบการณ์ฯ	วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	✓		2/2567 และ 3/2567 (เทียบโอน)	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	✓		2/2567	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	2/2567 และ 3/2567 (เทียบโอน)	เทคโนโลยีโยธา		✓	2/2567	☑ 5.1.2 (1) มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร
สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน		ภาคการศึกษา																					
	สหกิจศึกษา	การฝึกประสบการณ์ฯ																						
วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	✓		2/2567 และ 3/2567 (เทียบโอน)																					
วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	✓		2/2567																					
วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	2/2567 และ 3/2567 (เทียบโอน)																					
เทคโนโลยีโยธา		✓	2/2567																					
	● หลักสูตรเสนอชื่อผู้สอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกับงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะ ดังนี้ 1) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ฝึกงาน วศ.6605T = 26 คน วศ.6402 = 17 คน สหกิจ วศ.6402 = 2 คน 2) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ผศ.ณัชชา สมจันทร์ สหกิจ วศ.6401 = 15 คน 3) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	☑ 5.1.2(2) มคอ.4 รายละเอียดรายวิชา																						

	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข สหกิจ วศ.6603T = 26 คน 1) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง 2) อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก ฝึกงาน –ไม่มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่กำหนด ผ่านอาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตร												
2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังตาราง ● <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">เป้าหมายตามแผน</th> <th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th>จำนวนนักศึกษา</th> <th>จำนวนเครือข่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สหกิจศึกษา 43 คน</td> <td>5 แห่ง</td> <td> ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ </td> </tr> <tr> <td>ฝึกประสบการณ์ 43 คน</td> <td>11 แห่ง</td> <td> ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ </td> </tr> </tbody> </table> โดยกำหนดเป้าหมายของแผน ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และจำนวนเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ให้ความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนทุกหลักสูตร	เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน	จำนวนนักศึกษา	จำนวนเครือข่าย	สหกิจศึกษา 43 คน	5 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ฝึกประสบการณ์ 43 คน	11 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	☒ 5.1.3(1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน											
จำนวนนักศึกษา	จำนวนเครือข่าย												
สหกิจศึกษา 43 คน	5 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ											
ฝึกประสบการณ์ 43 คน	11 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ											
3. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	การประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในภาพรวม พบว่า คณาจารย์ จากทุกสาขาวิชา ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เท่ากับ 4.25 หรือ ร้อยละ 84.6 จากจำนวนนักศึกษา 83 คน	☒ 5.1.4(1) รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและการประเมินความพึงพอใจ											

	● ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา พบว่า มีความต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ โดยเฉพาะการอ่านคู่มือ และทักษะการปรับตัวของนักศึกษาด้านบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ใบประกอบวิชาชีพ ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จึงทบทวนปรับปรุงแผนงาน สำหรับนักศึกษารุ่นถัดไป ดังนี้ 1) ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 2/2567 2) ร่วมกับคณะกรรมการจัดโครงการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ ในวันที่ 24 มกราคม 2567 ในหัวข้อ การเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคี วิศวกรพิเศษตามกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency Framework) คณะได้พัฒนาคู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สอดคล้องกับแนวทาง CWIE โดยจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การจัดทำคู่มือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567	☒ 5.1.4(2) รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา
4. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะใช้คู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นกลไกในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรควบคู่กับแผนการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะได้พัฒนาระบบสารสนเทศในการบันทึกรายการประจำวันในการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษา สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์ และประเมินผลจากสถานประกอบการ และคณาจารย์ พร้อมคำแนะนำจากสถานประกอบเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามแบบ OBE และกลับข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลตามนโยบาย Digital University นอกจากนั้นยังเป็นฐานข้อมูลในกับรุ่นต่อไปในการเลือกสถานประกอบการ	☒ 5.1.5(1) รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

	● แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 ประการ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวปฏิบัติ กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไว้ในทุกหลักสูตร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ พร้อมทั้งการสัมมนาอุตสาหกรรมและการศึกษาดูงาน เช่น การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย กำหนดเป็นโครงการและนวัตกรรม สหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ มีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1) KARAKURI Shooter นายชัยณรงค์ ปู้บุญมา บริษัท ชิงโกะ ไทย เอ็นจิเนียริง แอนด์ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด จังหวัดฉะเชิงเทรา 2) การลดกำลังคนงานการขนส่งสินค้าด้วยหุ่นยนต์ AGV โดย นายจตุพร สุวรรณจันทร์ นายชินดนัย โตหน้า และนางสาวปาริชาติ ศรีียงยศ บริษัท ThaiSDK ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีโครงการผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของนักศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2568 ณ หอประชุมชุมทองวิไล จำนวน 1 ผลงาน และได้รับรางวัลดังนี้ 1) การลดกำลังคนงานการขนส่งสินค้าด้วยหุ่นยนต์ AGV โดย นายจตุพร สุวรรณจันทร์ นายชินดนัย โตหน้า และนางสาวปาริชาติ ศรีียงยศ ได้รับรางวัลชมเชย	☑ 5.1.5(2) ภาพประกอบกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี
--	--	---

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปีจากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่ได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ สอดรับกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) อ้างอิงจากแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2565 และอ้างอิงจากแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2567 ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2567 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนี้ 1) กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 4) ยุทธศาสตร์ใหม่พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ทั้งนี้ คณะได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของคณะ โดยกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 คณะมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นกรรมการ เพื่อร่วมกันพัฒนากลยุทธ์แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ	☑ 5.2.1(1) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และ แผน ปฏิบัติ ราชการประจำปี 2568 ☑ 5.2.1(2) แผนปฏิบัติงาน จำนวน 13 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ☑ 5.2.1(3) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 วันที่ 20 กันยายน 2567

	ราชการของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดแนวทาง วิธีการในการผลักดันการดำเนินงาน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ พร้อมปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา นักศึกษา ดูแลดำเนินการ และรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ขั้นตอนที่ 2 คณะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ 5 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยในปีงบประมาณ 2568 ได้มีการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในองค์ประกอบที่มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ มาเป็นแนวในการนำไปวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตามพันธกิจหลักของคณะ ขั้นตอนที่ 3 คณะจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนฯ ในกิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมนั้น คณะฯ ยืนยันการใช้วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ พันธกิจตามเดิม และมีการปรับความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ มีการทบทวนค่าเป้าหมายและทบทวนโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2567	
--	---	--

	ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการบริหารคณะ ประชุมเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการราชการ นำไปสู่การพัฒนาแผนปฏิบัติการทางการเงิน โดยได้ดำเนินการ SWOT ทางการเงินที่สอดคล้อง ข้อมูลรายรับ รายจ่ายแต่ละประเภทของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ และวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งประกอบไปด้วยกลยุทธ์ทางการเงิน แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แนวทางการบริหารงบประมาณ การจัดทำฐานระบบข้อมูลทางการเงิน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานแสดงฐานทางการเงินรายเดือน เสนอต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้ง แจ้งต่อผู้เกี่ยวข้องระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง และแผนติดตามและประเมินผล											
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 245 คน มีต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม</td><td>78,120.40</td></tr><tr><td>2.วศ.บ.โยธาฯ</td><td>79,402.48</td></tr><tr><td>3.วศ.บ.การออกแบบฯ</td><td>155,372.86</td></tr><tr><td>4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ</td><td>71,508.21</td></tr></table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย	1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	78,120.40	2.วศ.บ.โยธาฯ	79,402.48	3.วศ.บ.การออกแบบฯ	155,372.86	4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	71,508.21	☒ 5.2.2 (1) รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลิต
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย											
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	78,120.40											
2.วศ.บ.โยธาฯ	79,402.48											
3.วศ.บ.การออกแบบฯ	155,372.86											
4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	71,508.21											

	จุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต มีดังนี้ <table border="1" data-bbox="549 309 1129 560"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th><th>จำนวนนักศึกษา</th><th>จุดคุ้มทุน (คน)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม</td><td>56</td><td>336</td></tr> <tr> <td>2.วศ.บ.โยธาฯ</td><td>49</td><td>267</td></tr> <tr> <td>3.วศ.บ.การออกแบบฯ</td><td>54</td><td>542</td></tr> <tr> <td>4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ</td><td>86</td><td>468</td></tr> </tbody> </table> จากผลการพิจารณาของต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต โดยการเปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่าคณะมีจุดคุ้มทุนที่ยังไม่คุ้มทุน หรือกล่าวคือจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงยังไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน ● ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ที่เป็นโครงการด้านการจัดการเรียนสอน แผนปฏิบัติการที่ 2 การยกระดับคุณภาพ การศึกษา แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น ที่การบูรณาการกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97 จากงบประมาณทั้งสิ้น 1,411,205 บาท ● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์คำนวณค่าใช้จ่าย ภายในคณะจากงบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์ งบประมาณ 111,100 บาท สัดส่วนรายหัวเฉลี่ย 4,830.47 บาท/ปี งบประมาณจากสาขาคนละ 6,000 บาท รวมเป็นประมาณ 10,000 บาท ได้ สนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการได้อบรม แลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำความรู้มาพัฒนา ระบบการเรียนการสอนของคณะฯ ● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร คำนวณค่าใช้จ่าย ภายในคณะที่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงิน แผ่นดิน จำนวน 21,000 บาท คิดค่าเฉลี่ยรายหัว 8 คน ๆ ละ 2,625 บาท ได้ส่งเสริมบุคลากรสาย สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มพูนความรู้ และ ประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ● ปีงบประมาณ 2568 พบว่าค่าใช้จ่ายงบประมาณ เงินแผ่นดินและเงินรายได้สามารถบริหารจัดการ	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จุดคุ้มทุน (คน)	1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	56	336	2.วศ.บ.โยธาฯ	49	267	3.วศ.บ.การออกแบบฯ	54	542	4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	86	468	
หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา	จุดคุ้มทุน (คน)															
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	56	336															
2.วศ.บ.โยธาฯ	49	267															
3.วศ.บ.การออกแบบฯ	54	542															
4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	86	468															

	โครงการตามแผนปฏิบัติราชการได้ และคณะได้มีการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อของบประมาณต่างๆ ยังคงเน้นการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการทำงาน ปี 2568 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ - งบแผ่นดิน 451,792 บาท - งบรายได้ 1,845,816 บาท - งบวิจัยภายใน 53,590 บาท - งบวิจัยภายนอก 606,710 บาท - งบยุทธศาสตร์ฯ 2,304,500 บาท รวมงบประมาณ 5,262,408 บาท การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน มิติประสิทธิภาพ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร จะเห็นว่าต้นทุนต่อหน่วยสูง โดยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของคณะฯ สูง ต้นทุนค่าเสื่อมครุภัณฑ์สูง ซึ่งบุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทุนต่อหน่วย คณะได้จัดสัดส่วนค่าใช้จ่ายในด้านการจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายในด้านการพัฒนานักศึกษา งบประมาณ เพื่อเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนและประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านต่างๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป มิติประสิทธิผล คณะฯ บริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ส่งผลให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567 เป็นไปตามเป้าหมาย และปีงบประมาณ 2568 รอบ 9 เดือน มีร้อยละความสำเร็จเฉลี่ย บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน และรายงานมหาวิทยาลัยทุกเดือน	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	คณะได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามนโยบายการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและสำหรับควบคุมการควบคุมภายในด้านวิเคราะห์ปัญหาข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติงานประจำให้ครบทุกภารกิจหลักของหน่วยงาน ทั้งนี้ คณะได้เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีคณบดีเป็นประธานและคณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะได้วิเคราะห์ในปีงบประมาณ 2568 ที่สามารถจัดการความเสี่ยงให้ลดลง คือ ● การตีพิมพ์บทความวิจัย แต่ยังไม่สามารถทำให้หมดไปได้ ซึ่งได้พิจารณาวิธีการแก้ไขปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานใหม่และได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2568 ตามประเด็นยุทธศาสตร์และสภาพแวดล้อมตามภารกิจหลักของคณะพร้อมทั้งระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงตามมาตรการที่จะลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยดำเนินการดังนี้ 1) ระบุกลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาแล้วเสร็จ 2) ระบุวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรมควบคุม 3) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ 4) ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล คือ ด้านจำนวนนักศึกษาลดลง และมีการมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพิ่มเติม ในปี 2568 คือผลงานวิชาการของอาจารย์ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาแห่งอื่น	☒ 5.2.3 (1) แผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2567 ☒ 5.2.3(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2567 ☒ 5.2.3(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2566

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณะมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล คณะมุ่งเน้นประสิทธิผลของการดำเนินงานโครงการและภารกิจต่าง ๆ ของคณะให้บรรลุผลตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2567) ซึ่งเป็นไปตามกรอบของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2567 ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการของคณะบรรลุเป้าหมายที่ระบุไว้ OKR ไว้อย่างเป็นรูปธรรมและวัดผลได้ จำนวน 32 OKR เพื่อให้สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นปรนัย อีกทั้งยังได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานไปยังมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส 2. หลักประสิทธิภาพ คณะมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการดำเนินงานเป็นสำคัญ โดยดำเนินการกิจให้ถูกต้องและสมบูรณ์ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรและงบประมาณ โดยมีคณาจารย์เพียง 25 ท่าน ศึกษาคือ 5 ท่าน และรับตำแหน่งบริหารระดับมหาวิทยาลัย 3 ท่าน และระดับคณะ 3 ท่าน จึงมีบุคลากรที่ทำงานในคณะเต็มเวลาเพียง 14 ท่านที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้งหมด ในขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนในสำนักงานมีเพียง 4 คน และช่างเทคนิคเพียง 4 คน จึงเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพมาก เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจหลายด้านไปพร้อม ๆ กัน การที่จะปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงได้นั้น ต้องมีการวางระบบการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนี้ 1. การแปลงข้อมูลเป็นดิจิทัล เพื่อให้สามารถปรับแก้และส่งผ่านข้อมูลได้อย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ การสแกนเอกสารในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลด้วยเครื่องสแกนความเร็วสูง	☒ 5.2.4(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2567 ☒ 5.2.4(2) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ☒ 5.2.4(2) แบบรายงานข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
--	---	---

	2. อุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลในสำนักงาน และการแชร์ข้อมูลระหว่างกัน ทั้งนี้เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงานเอกสาร ได้แก่ การเก็บและแชร์ข้อมูลใน Cloud เช่น Google Drive, การจัดเก็บข้อมูลในเครื่อง NAS ของคณะ 3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ในองค์กร และไปสู่กลุ่มผู้รับในวงกว้าง เช่น นักศึกษา ประชาชนทั่วไป โดยใช้เว็บไซต์ โซเชียลมีเดียยุคใหม่ ได้แก่ LINE Facebook Tiktok เป็นต้น 4. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลของระบบการจัดการโครงการบูรณาการกับการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ทางคณะพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาและสถานประกอบการ รายงานประจำวัน และข้อมูลแวดล้อมอื่น ๆ นอกจากนั้นการพัฒนาทักษะของบุคลากรก็เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โดยทางคณะได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน : โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 21,000 บาท และ งบรายได้ บ.กศ. : โครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 111,110 บาท โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เลือกแนวทางและทักษะที่ตนเองต้องการพัฒนาและเห็นว่า จะช่วยให้การทำงานสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยี AI ทักษะด้านงานวิศวกรรม และทักษะด้านวิชาการ เป็นต้น	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. หลักการตอบสนอง คณะมีช่องทางการรับข้อมูลป้อนกลับ และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายหลายฝ่าย ได้แก่ อาจารย์และบุคลากร นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และหลากหลายช่องทาง ได้แก่ LINE facebook webpage และการสื่อสารระหว่างบุคคล อีกทั้งการสร้างบรรยากาศให้มีการสื่อสารอย่างเปิดเผยตรงไปตรงมาเพื่อลดความขัดแย้งและความตึงเครียดในองค์กรและระหว่างองค์กร โดยเมื่อคณะได้รับข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และข้อมูลป้อนกลับแล้ว ก็จะดำเนินการเพื่อตอบสนองด้วยวิธีการและท่าทีที่เหมาะสมตามสถานการณ์และภารกิจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ - คณะตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นใช้จุดเด่นของคณะด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม โดยการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการตามที่ชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่นแจ้งความประสงค์มา - คณะมีการประชุมคณาจารย์ คณะกรรมการวิชาการฯ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการเฉพาะกิจต่าง ๆ โดยคณะได้รับฟังและตอบสนองข้อเสนอแนะและข้อเรียกร้องของผู้เกี่ยวข้องเหล่านั้นอย่างจริงจัง เช่น การของบประมาณเพื่อพัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ การปรับปรุงอาคารปฏิบัติการของคณะ เป็นต้น รวมทั้งข้อเสนอแนะปพลิเคชันที่ทางคณาจารย์แจ้งมา ได้แก่ การตัดต้นไม้ที่ยืนต้นตายข้างอาคาร เป็นต้น - คณะตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยตามแผนปฏิบัติราชการและข้อสั่งการต่าง ๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยเฉพาะนโยบายที่มีความสำคัญ ได้แก่ การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาหลักสูตร เป็นต้น โดยจัดลำดับความสำคัญของภารกิจเพื่อให้เกิดประสิทธิผลในภาพรวม	☒ 5.2.4(3) ฐานข้อมูลสหกิจศึกษา ☒ 5.2.4(4) รายงานโครงการอบรมการจัดกิจกรรมออนไลน์ และรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

	- คณะจัดสรรทรัพยากรตามข้อเรียกร้องที่เหมาะสม เช่น ได้จัดสรรงบประมาณของคณะบางส่วนเพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เป็นค่าวัสดุฝึกให้กับรายวิชาฝึกปฏิบัติตามที่อาจารย์ขอมา 4. หลักการความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวทางการส่งเสริมความรับผิดชอบของบุคลากรด้วยระบบการมอบหมายและติดตามการดำเนินงานในการกิจแต่ละอย่าง โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เช่น การสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษร ผ่านช่องทางออนไลน์และเอกสาร เพื่อให้เกิดความชัดเจน และมีการกำกับ ติดตาม ตามระยะเวลาและเป้าหมายของแต่ละภารกิจ โดยมีการเก็บบันทึกผลงานและข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้บุคลากรได้นำผลงานมาใช้ประกอบการประเมินในแต่ละรอบ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานของตนเอง โดยระบบการประเมินที่มีความชัดเจน วัดผลและเปรียบเทียบได้ ดังนี้ บุคลากรสายวิชาการ มีการประเมินตามตัวชี้วัดจำนวน 7 ด้าน ได้แก่ งานสอน, งานของมหาวิทยาลัย/คณะ, งานวิจัย/บทความทางวิชาการ, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินการเรียนการสอน, การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประโยชน์ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น บุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมินตามตัวชี้วัดจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินคุณภาพในระดับคณะ, การประเมินความพึงพอใจ, การพัฒนาตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5. หลักความโปร่งใส คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการ การจัดเก็บข้อมูล และการเผยแพร่ข้อมูลที่ชัดเจน และโปร่งใส โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถ สอบถามและตรวจสอบได้ทุกกระบวนการ ได้แก่ ข้อมูลด้านการจัดสรรงบประมาณในระดับคณะและ ระดับหลักสูตร การดำเนินโครงการ การจัดทำ เอกสาร ชุติเบิก และรายละเอียดต่าง ๆ โดยเปิด ช่องทางให้มีการตรวจสอบ ซักถาม เสนอแนะ ไว้ หลากหลายช่องทาง ได้แก่ ช่องทางออนไลน์ การ ติดต่อด้วยบุคคล ในกรณีของการดำเนินงานที่มีความสำคัญและ เกี่ยวข้องกับส่วนรวม คณะก็ได้ดำเนินการในรูปแบบ ของคณะกรรมการเพื่อให้สามารถเข้าถึงข้อมูลและ การตัดสินใจร่วมกันเป็นหมู่คณะ หรือมีการจัดการ ประชุมเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าถึงข้อมูลและ กระบวนการอย่างเปิดเผยและชัดเจน นอกจากนั้นยังมีการรายงานผลการดำเนินงานใน ภารกิจด้านต่าง ๆ ตามวาระที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การใช้งบประมาณแต่ละเดือน ผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ผลการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพแต่ละเดือน เป็นต้น ในส่วนของการบริหารจัดการทรัพยากรในคณะ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุทุกครั้งเมื่อ มีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.2560	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	6. หลักการมีส่วนร่วม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและร่วมตัดสินใจในการจัดสรรโอกาสและทรัพยากรอย่างทั่วถึงและเหมาะสมผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การสื่อสารในองค์กรผ่านช่องทางออนไลน์ เอกสาร และตัวบุคคล การประชุม คณะกรรมการต่าง ๆ คณะมีนโยบายสร้างการมีส่วนร่วมทุกระดับ ทั้งในเรื่องสำคัญและเรื่องปลีกย่อย ตัวอย่างการสร้างการมีส่วนร่วมที่สำคัญ ได้แก่ การตัดสินใจในการเปลี่ยนชื่อคณะ การตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณสู่สาขา การตัดสินใจพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในเรื่องปลีกย่อยอื่น ๆ ได้แก่ การเลือกแนวทางในการพัฒนาตนเอง การร่วมวางแผนและดำเนินกิจกรรมส่วนกลาง เช่น งานปีใหม่ งานเกษียณ การร่วมออกแบบเสื้อของคณะ เป็นต้น 7. หลักการกระจายอำนาจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการนโยบายกระจายอำนาจในการตัดสินใจและการดำเนินงานตามลำดับชั้น และตามลักษณะของภารกิจ โดยกระจายอำนาจตามลำดับชั้นในโครงสร้างการบริหารไปยังรองคณบดี และหัวหน้างาน ตามภารกิจดังนี้ 1) รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาการศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 3) รองคณบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่นและกิจกรรมพิเศษ 4) หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน 5) หัวหน้าสำนักงานคณบดี โดยในทางปฏิบัติคณะได้มอบหมายงานต่าง ๆ ไปตามภารกิจ รวมทั้งงบประมาณ ทรัพยากร และอำนาจการตัดสินใจในแต่ละส่วนงาน เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกว่ามีคุณค่าและมีอำนาจตัดสินใจในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบ เช่นเดียวกับการบริหารหลักสูตร คณะให้อำนาจคณะกรรมการหลักสูตรตัดสินใจและดำเนินการโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของหลักสูตรอย่างเต็มที่ รวมถึงการจัดสรรทรัพยากรในหลักสูตร เช่น คณะให้หลักสูตรเขียนโครงการขอครุภัณฑ์ที่ต้องการ เขียนโครงการเพื่อ	☒ 5.2.4(5) ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการต่างๆ และการประชุม อาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ☒ 5.2.4(6) คำสั่ง มอบหมายงาน คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม (โครงสร้าง การบริหาร) ☒ 5.2.4(7) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน ผล การ ปฏิบัติ งาน ของ ข้าราชการ พนักงาน ในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน

	ตอบสนองภารกิจของหลักสูตรเอง เป็นต้น โดยให้หลักสูตรบริหารจัดการบทบาทและอำนาจการตัดสินใจภายในหลักสูตรเอง 8. หลักนิติธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการภายใต้ขอบเขตอำนาจที่ได้รับตามกฎหมายอย่างเที่ยงตรงและระมัดระวัง โดยทำความเข้าใจ กฎระเบียบ ข้อบังคับ เป็นอย่างดี อีกทั้งยังถ่ายทอดข้อมูลและกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ไปสู่ผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารจัดการพัสดุ การเงิน งานสารบรรณ และภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาท้องถิ่น และอื่น ๆ เหล่านี้ล้วนคำนึงถึงกรอบอำนาจหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบตามที่กฎหมายกำหนดทั้งสิ้น ตัวอย่างเช่น การดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ตามระเบียบพัสดุ การประเมินบุคลากรตามกระบวนการและวิธีการที่กำหนดในระเบียบของมหาวิทยาลัย เป็นต้น 9. หลักความเสมอภาค คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาตนเองแก่อาจารย์งบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์ 25 คน งบประมาณ 111,110 บาท สัดส่วนรายหัวเฉลี่ย 4,440 บาท/ปี การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตน โดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นจำนวน 21,000 บาท เพื่อทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน และคณะของบุคลากร เพื่อเสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และตำแหน่งชำนาญงาน ด้วยความเสมอภาค จากข้อมูลความต้องการของบุคลากรเอง	
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	10. หลักสูตรเน้นฉันทามติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตกลงร่วมกัน ได้แก่ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะ การประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการอื่นๆ เพื่อร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการได้แก่ การพิจารณาแผนงาน การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาการจัดสรรงบการวิจัย โดยการยึดมติของที่ประชุมเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ยกตัวอย่างการเปลี่ยนชื่อคณะ โดยทางคณะได้มีการประชุมคณาจารย์เพื่อหาฉันทามติ และมีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อคณะที่จะปรับเปลี่ยนชื่อ ทั้งนี้ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยรอบด้าน คือ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต จนได้ผลสำรวจที่บ่งชี้ว่าชื่อคณะที่คนส่วนใหญ่เห็นว่าควรปรับเปลี่ยนชื่อไปเป็น คือ “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” จากนั้นจึงค่อยดำเนินการตามกระบวนการตามระเบียบและข้อกฎหมายต่อไป และตัวอย่างการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อขอการรับรองจากสภาวิศวกร คณะได้ตั้งคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำวิชาพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ การวางแผนกำหนดการพัฒนาหลักสูตร เหล่านี้ล้วนมาจากการตัดสินใจร่วมกันของคณาจารย์ในคณะทั้งสิ้น	☒ 5.2.4(8) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุม พันธกิจด้านการผลิต บัณฑิตและด้านการ วิจัยจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ โดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษรและนำมาปรับ ใช้ในการปฏิบัติงาน จริง	● คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ร่วมกันจัดทำแผนการ จัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2567 และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีประเด็นครอบคลุม ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ด้วย กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย การบ่งชี้ความรู้ การรวบรวมความรู้ การจัดความรู้ อย่างเป็นระบบ การกลั่นกรองและประมวลความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และการ เรียนรู้ จากนั้นจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ 1) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต คือ การ ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมสู่มาตรฐานสภา วิศวกรตามการรับรองปริญญา 2) ด้านการวิจัย บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารใน ประเทศและต่างประเทศ	☒ 5.2.5(1) แผน การจัดการความรู้ ☒ 5 . 2. 5 (2) แนวปฏิบัติที่ดี คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ ดังนี้ (1) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา คือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา บูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นๆ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานต่อไป ดังนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ รายวิชา คอมพิวเตอร์วิชั่น และรายวิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง 2) อาจารย์ประจำทุกสาขาวิชา พัฒนาสื่อการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน Application: Zoom, Microsoft Team หรือ Google Education Application (3) โครงการสหกิจศึกษา ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่า การพัฒนานักศึกษาผ่านรายวิชาโครงการ พิเศษ ได้เข้าร่วมประกวดผลงานระดับ มหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ การจัดนิทรรศการ และประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการ เรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ได้รับ รางวัลชมเชยชนะเลิศ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ การลดกำลังคนงานการขนส่ง สินค้าด้วยหุ่นยนต์ AGV โดย นายจตุพร สุวรรณ จันทร นายชินดนัย โตหน้า และนางสาวปาริชาติ ศรี ยงยศ บริษัท ThaiSDK สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง การดำเนิน โครงการสหกิจศึกษา โดยถ่ายทอดต่อนักศึกษาที่ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมฝึก สหกิจศึกษา ต่อไป	☑ 5.2.5(3) มคอ.2 ☑ 5.2.5(4) ภาพประกอบ กิจกรรมประกวด โครงการสหกิจศึกษา

	2) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่นวัตกรรมทางวิชาการของอาจารย์ ● โดยกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่นวัตกรรมทางวิชาการของอาจารย์มีคุณภาพตามเกณฑ์ ก.พ.อ.และกำหนดตัวชี้วัด คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่นวัตกรรมทางวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง และผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่นวัตกรรมทางวิชาการระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต คือ การปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมสู่มาตรฐานสภาวิศวกรตามการรับรองปริญญา และด้านการวิจัยบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและต่างประเทศ ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ดังนี้ (1) คณะได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มุ่งเน้นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (2) คณะจัดทำโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ด้วยการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ โดยมี รศ.ดร. กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ เป็นพี่เลี้ยงให้กับคณาจารย์ที่มีความต้องการทุกท่าน ในการนี้ท่านได้เป็นวิทยากรอบรมการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมทางวิชาการและตีพิมพ์ฐานข้อมูล Scopus/ISI ให้กับคณะวิทยาการจัดการ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2567 (3) คณะเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่ง	☒ 5.2.5(5) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ ☒ 5.2.5(6) คู่มืองบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ☒ 5.2.5(7) ภาพประกอบ กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ 5.2.5(8) ภาพประกอบ กิจกรรมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ 5.2.5(9) วารสาร JSET ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ออนไลน์
--	--	--

	ทางวิชาการ ในวันศุกร์ที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเรียนรวม 8 ชั้น (4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำวารสารวิชาการ “วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JOURNAL OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY: JSET) เผยแพร่ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ระหว่าง มกราคม-มิถุนายน 2568 ผ่านระบบฐานข้อมูล THAIJO ซึ่งผ่านการพิจารณาอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 (4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำวารสารวิชาการ “วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JOURNAL OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY: JSET) เผยแพร่ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ระหว่าง มกราคม-มิถุนายน 2568 ผ่านระบบฐานข้อมูล THAIJO ซึ่งผ่านการพิจารณาอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่า ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ 9 เรื่อง อยู่ในวารสาร TCI กลุ่ม 2 ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารในประเทศและต่างประเทศในปีต่อไป ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ดังนี้ (1) คณะจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ที่ 5.2 ข้อ (5) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกจากด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพิ่มเติมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาฝีมือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรวบรวมข้อมูลรายบุคคล นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อแผนการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนแผนชดเชยอัตรากำลังกรณีเกษียณราชการหรือลาออก มีดังนี้ 1) สายวิชาการ (1) กำกับติดตามอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว ผศ.เปรมชัย มูลหล้า และ ผศ.ณัฐชัย โปธิ (2) อาจารย์ลาศึกษาปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ.ณัชชา สมจันทร์ (3) อาจารย์จบการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ.ชัชชัย พิรกมล (4) ติดตามนักเรียนทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2561 ทุนปี 2560 ทุนปี 2561 Production Engineering สละสิทธิ์ ทุนปี 2561 (ตรี-โท-เอก) ด้าน Energy Management Engineering @Imperial College London ทุนปี 2562 (ตรี-โท-เอก) Railway System Engineering @Monash University , Australia ทุนปี 2563 จำนวน 2 ทุน Tool Engineering และAutomation Engineering ทุนปี 2564 (ตรี-โท-เอก) Robotics and Artificial Intelligence Engineering (อยู่ในระหว่างการประกาศรับ รอบที่ 2)	☒ 5 . 2. 6 (1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566-2570 ☒ 5.2.6(2) รายนามอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ☒ 5.2.6(4) รายนามนักเรียนทุน กพ.

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) สายสนับสนุน (1) บุคลากรทั้ง 8 ตำแหน่ง อยู่ในระหว่างการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อยื่นสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และได้ตรวจคู่มือการปฏิบัติงานผ่านการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยทุกครั้ง และบุคลากรที่เลื่อนตำแหน่ง จากระดับปฏิบัติงาน เป็น ระดับปฏิบัติการ 3 ตำแหน่ง ปรับตำแหน่งและปรับคุณวุฒิ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาตรี ตำแหน่งนักวิชาการโสตทัศนศึกษา 3 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1 ตำแหน่ง ดังนี้ 1. นายเชาวฤทธิ์ ศรีหา 2. นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง 3. นายปราม นามวงษ์ 4. นางสาวภัทราภรณ์ เขียวทองสี พร้อมกับได้เชิดชูใน Fackbook คณะเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงานต่อไป (2) การพัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมเป็นนักวิจัยในการนำเสนอบทความวิจัยนานาชาติ การตีพิมพ์ TC12	แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ 2568
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในของคณะทุกด้าน และการบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า และกำหนดผู้กำกับกับการดูแลงานประกันคุณภาพของคณะ ● คณะจัดประชุมโครงการพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ต่ำกว่า 2.00 โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแล ผลคือ ทำให้ในปีการศึกษา 2566 การประกันคุณภาพหลักสูตรไม่มีค่าคะแนนตัวบ่งชี้ต่ำกว่า 2.00 ● คณะรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2568 วันที่ 10 มิถุนายน 2568	☒ 5.2.7(1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567 ☒ 5.2.7(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็น ไป ต่ า ม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2567 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อกำกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เพื่อการควบคุม ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ และมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ให้เป็นไปตามมาตรฐานและระยะเวลาที่กำหนด	☒ 5.3.1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะกรรมการบริหารประจำคณะมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ โดยได้จัดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไประบบและกลไก และระยะเวลา ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการทุกหลักสูตร	☒ 5.3.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ☒ 5.3.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ☒ 5.3.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2568 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร ให้ เกิด ผล ต่ า ม องค์ประกอบ การ ประ กั น คุณภาพหลักสูตร	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ 1) การจัดสรรด้านบุคลากร โดยได้มอบหมายงาน ให้พนักงานสายสนับสนุนช่วยเหลืองานประกัน คุณภาพระดับหลักสูตร ในด้านการให้คำแนะนำ การกำกับตัวชี้วัด การเก็บข้อมูลองค์ประกอบ การติดต่อประสานงาน การสรรหาและการ ทาบทามผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา การ ดำเนินงานด้านงานเอกสาร และการเบิกจ่าย งบประมาณ 2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการ ประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการพัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงาน ประกันคุณภาพการศึกษา 11,000 บาท ท และ งบประมาณจากงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 15,000 บาท	☒ 5.3.3(1) คำสั่งมอบหมายงาน ☒ 5.3.3(2) คู่มือการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2568
4. มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตรและรายงาน ผล การ ประเมินให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต สาขาวิชาวิศวกรรม มโยธาและบริหารงานก่อสร้าง และสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และรายงาน ผลการประเมินในระบบ CHE-QA online ตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีผลการ ประเมินเป็นดังนี้ 1) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประเมิน แบบ TQF คะแนนเฉลี่ย 3.75 2) หลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง ประเมินแบบ TQF คะแนนเฉลี่ย 3.74 3) หลักสูตรวิศวกรรมการออกแบบและผลิต ประเมิน แบบ TQF คะแนนเฉลี่ย 4.06 รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 3 สาขา อยู่ที่ 3.77 4) หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ประเมิน แบบ AUN-QA ค่าคะแนน 3 คะแนน	☒ 5.3.4(1) รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) ☒ 5.3.4(2) รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 10 มิถุนายน 2568 ระเบียบวาระ ที่ 5.1

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																										
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	• คณะนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2568 คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ 1) หลักสูตรและคณะควรร่วมกันพิจารณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และเตรียมการเข้าสู่การปรับปรุงหลักสูตร OBE และการประกันคุณภาพแบบ AUN QA 2) การประเมินรายวิชาปฏิบัติทางวิศวกรรม เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทุกสาขา	☒ 5.3.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ระเบียบวาระที่ 5.1																																										
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	• หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้ง 4 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ครบทั้ง 4 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ประเมิน คปภ. <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="3">คะแนน</th></tr><tr><th>การศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th><th>ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</td><td>3.77</td><td>3.75</td><td>3.75</td></tr><tr><td>วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง</td><td>3.62</td><td>3.74</td><td>3.74</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการออกแบบและผลิต</td><td>3.98</td><td>4.07</td><td>4.06</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>3.93</td><td>4.09</td><td>ประเมินแบบ AUN QA</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตร</td><td>4</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>3.83</td><td>3.91</td><td>3.85</td></tr></table> ประเมิน AUN QA <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="3">คะแนน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th><th>ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><td>วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>3.93</td><td>4.09</td><td>3</td></tr></table>	สาขาวิชา	คะแนน			การศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.77	3.75	3.75	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.62	3.74	3.74	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.98	4.07	4.06	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	4.09	ประเมินแบบ AUN QA	จำนวนหลักสูตร	4	4		คะแนน	3.83	3.91	3.85	สาขาวิชา	คะแนน			ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	4.09	3	☒ 5.3.6(1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
สาขาวิชา	คะแนน																																											
	การศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567																																									
วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.77	3.75	3.75																																									
วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.62	3.74	3.74																																									
วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.98	4.07	4.06																																									
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	4.09	ประเมินแบบ AUN QA																																									
จำนวนหลักสูตร	4	4																																										
คะแนน	3.83	3.91	3.85																																									
สาขาวิชา	คะแนน																																											
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567																																									
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.93	4.09	3																																									

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.50, 5	5, 5, 5, 5	3.85, 5	4.78	ดีมาก
2	4	2.40	5	5, 5	4.35	ดีมาก
3	2		5	5	5.00	ดีมาก
4	1		5		5.00	ดีมาก
5	3		5, 5, 5		5.00	ดีมาก
รวม	18					
ผลการประเมิน		3.97	5.00	4.77	4.76	
		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1.ควรมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการร่วมวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล 2.การลงพื้นที่ ควรมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากผู้ใช้ประโยชน์จริง 3.พิจารณาการยกระดับการนำเสนอระดับชาติ ไปสู่การประชุมระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus/ISI/ และ วารสารระดับนานาชาติ 4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ควรมีนวัตกรรมไปใช้ร่วมกับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ชัดเจน
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
www.idtech.lru.ac.th/th
idtech@lru.ac.th
www.facebook.com/idtechLRU