



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565



บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 โดยขยายการให้บริการที่มีหลายสาขามากขึ้น เพื่อให้การบริหารงานสอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้รับการอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบันราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษา สามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คือ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง อาจารย์และบุคลากร จำนวน 36 คน นักศึกษา จำนวน 302 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 63 คน

นอกจากการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแล้ว บุคลากรในคณะก็ได้รับการพัฒนาทั้งผลงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน นอกจากนี้บุคลากรในคณะยังพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และโครงการตามแนวพระราชดำริ ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ จำนวน 5 องค์ประกอบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 23 มิถุนายน 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองรายตัวตามองค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินตนเองมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน	4.65
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน	5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.84 ระดับคุณภาพดีมาก

คำนำ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตามระดับการพัฒนาของสถาบันการศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการ และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จึงมีการปรับปรุงมาโดยตลอด ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กำหนด

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ประเมิน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกได้ดำเนินการ ในปี พ.ศ. 2544 – 2548 และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองดำเนินการ ในปี พ.ศ. 2549 – 2553 จะเห็นว่าการประกันคุณภาพภายใน จะต้องควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) ส่วนการประกันคุณภาพภายนอกจะเน้นการประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลลัพธ์ (output/outcome)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอขอบคุณ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและร่วมมือในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพแต่ละองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง จนทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ลงนาม รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
16 มิถุนายน 2566

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
คำนำ	2
สารบัญ	3
1. บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	4
1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน	4
1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7
1.4 หลักสูตรการศึกษา	9
1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา	9
1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา	13
1.7 อาจารย์และบุคลากร	14
1.8 นักศึกษาและบัณฑิต	16
1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566)	17
1.10 โครงการ/กิจกรรม คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา	21
1.11 ทุนสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2566 (5 มิถุนายน 2565- 6 มิถุนายน 2566)	25
1.12 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอประจำปีการศึกษา 2565 (5 มิถุนายน 2565- 6 มิถุนายน 2566)	30
1.13 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564	32
2. แบบรายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	33
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	68
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	89
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	105
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	112
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	141
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ	142

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

หลังจากที่ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศในระยะที่ 5 และ 6 ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ท่ามกลางลักษณะการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้บางอย่าง ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมแบบใหม่สลับซับซ้อนขึ้นเรื่อยมา ปัญหาหนึ่งในหลายๆ ปัญหา คือ ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของวิทยาลัยครู และกรมการฝึกหัดครูพบว่าบัณฑิตมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตที่สามารถทำงานได้มีจำนวนคงที่และเท่าๆ กันเกือบทุกปีเมื่อเป็นเช่นนี้ กรมการฝึกหัดครูจึงแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อลดจำนวนบัณฑิตที่ว่างงานลง

จากหลักการดังกล่าว จากหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และจากนโยบายส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ซึ่งระบุความหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ฉะนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและหน้าที่และนโยบายดังกล่าว กรมการฝึกหัดครูจึงเตรียมที่จะจัดการเรียนการสอนในหลายๆ สาขาวิชา

จากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539) กรมการฝึกหัดครูได้มีการจัดการศึกษาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยขยายการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูเลยในฐานะสถาบันการศึกษาและวิจัยของรัฐ ซึ่งได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้ตระหนักถึงความเป็นไปในการพัฒนาตนเองให้เป็นสถาบันการศึกษาของท้องถิ่นให้มีความสามารถผลิตกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 9 จังหวัด คือ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ สกลนคร มุกดาหาร นครพนม อุดรธานี หนองคาย เลย ขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นและได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในลำดับต่อมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงเป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันราชภัฏเลยตามมติของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ซึ่งได้รับการอนุมัติพร้อมกันทั่วประเทศ 9 สถาบัน คือ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏสุรินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณณ์ สถาบันราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏเลย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 และได้รับการอนุมัติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้าง

ของสถาบัน ราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษาสามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

ในปี พ.ศ.2550 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ปริญญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต สาขาเทคโนโลยีโยธา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีคำสั่งยกเลิกหลักสูตร 2 ปี ต่อเนื่องทั่วประเทศ ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ต้องถูกยกเลิกไปด้วยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) จากนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้อนุมัติ ทำการเทียบโอนรายวิชาให้กับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าให้สามารถเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (4ปี)และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

ปี พ.ศ.2557 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.2559 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต

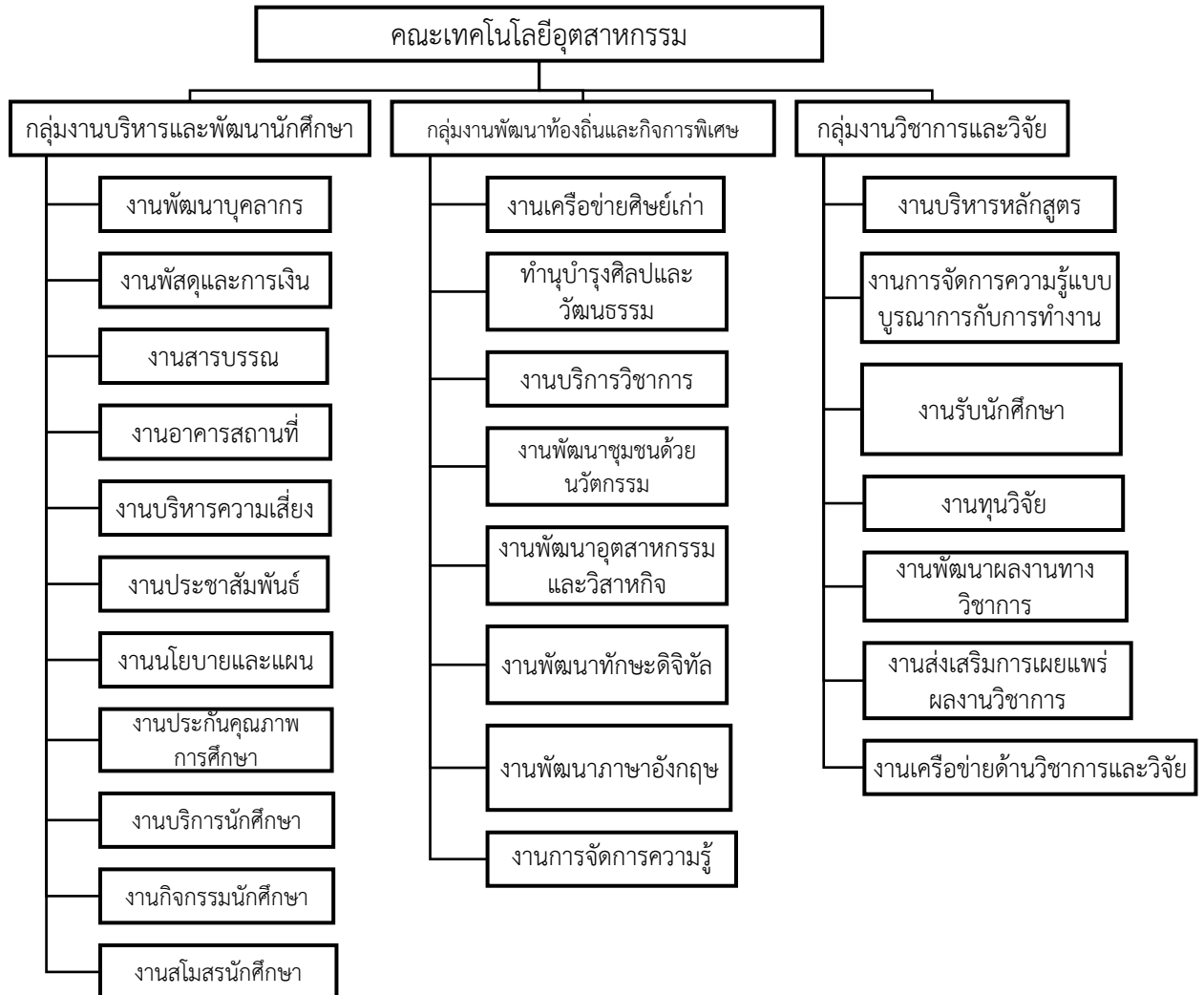
ปี พ.ศ.2560 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.2562 ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ.2565 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง

ก้าวสู่บทบาทภารกิจตอบโจทย์การพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการผลักดันนโยบายผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมให้มีความรู้ควบคู่กับปฏิบัติการภายใต้หลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ศึกษาและพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้สหวิทยาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบกลไก ประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมหรือศูนย์ให้คำปรึกษา เฉพาะทาง บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยมีเป้าหมายชุมชนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบ อาชีพภายใต้การขับเคลื่อน “1 ชุมชน 1 เทคโนโลยี” สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีในท้องถิ่นและสากล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 พัฒนาศักยภาพให้ทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ให้มีความพร้อมทางทักษะวิชาการและวิชาชีพสำหรับปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับวิสาหกิจชุมชน จนถึงอุตสาหกรรมขั้นสูง มีทักษะในการออกแบบและผลิตนวัตกรรมร่วมกับการบ่มเพาะไปสู่การเป็น ผู้ประกอบการใหม่ (Startup) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ผู้ประกอบการใหม่เริ่มต้นธุรกิจด้วยความคิดสร้างสรรค์มุ่งมั่นสร้างนวัตกรรมเพื่อ ยกระดับ SME 4.0” เน้นความเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technopreneur) โดยประยุกต์เข้ากับ กระบวนการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีอยู่ ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10

1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.1 ปรัชญา

พัฒนาศาสตร์ด้านวิศวกรรมและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.3.2 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.3 พันธกิจ

1.3.3.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

1.3.3.2 สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการร่วมกับเครือข่าย

1.3.3.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่น

1.3.3.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.4 วัตถุประสงค์

1.3.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

1.3.4.2 เพื่อดำเนินการค้นคว้าและวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

1.3.4.3 เพื่อให้มีการร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.3.4.4 เพื่อฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

1.3.5 นโยบาย

1.3.5.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

1.3.5.2 สร้างแหล่งการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

1.3.5.3 พัฒนาระบบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5.5 ศึกษาและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

1.3.5.7 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง

1.3.5.8 จัดตั้งห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยเพื่อได้มาตรฐานสากล

1.3.5.9 ให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน

1.3.5.10 สร้างเครือข่ายด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภายในและนอกท้องถิ่น

1.3.5.11 บริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ

1.3.5.12 ปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1.3.5.13 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.3.6.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (English Learning Ecosystem)

- พัฒนา Digital Literacy ของนักศึกษาให้ผ่านระดับ IC3

1.3.6.2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพช่างพื้นฐานเพื่อประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยี

- พัฒนาทักษะช่างพื้นฐาน (Workmanship) สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การใช้เครื่องมือช่าง งานเชื่อม งานไม้ งานไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์

- พัฒนาทักษะการเขียนแบบพื้นฐานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

1.3.6.3 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

- บ่มเพาะนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็นผู้ประกอบการต้นแบบโดยใช้นวัตกรรม

- กำหนดวิชาเลือกด้านการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรของคณะ

1.3.6.4 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำ สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือสังคมได้

- สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาวิชาชีพ (Career Development) ให้กับนักศึกษา

- สร้างเครือข่ายวิชาชีพ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ หน่วยงานผู้ว่าจ้างเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านแหล่งงาน แนวทางการประกอบวิชาชีพ และข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

- พัฒนาทักษะการหางานให้กับนักศึกษาปีสุดท้าย ได้แก่ การเขียน resume และการสัมภาษณ์งาน

1.3.7 ค่านิยมร่วม (Value) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.7.1 innovation นวัตกรรม

1.3.7.2 nobility มีคุณธรรม

1.3.7.3 teamwork ทีมเวิร์ค

1.3.7.4 engineering วิศวกรรม

1.3.7.5 community ชุมชน

1.3.7.6 hardworking อุตสาหะ

1.3.8 อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิต

นักนวัตกรรมด้านวิศวกรรม ผู้ใฝ่รู้ อดสาหะและมีคุณธรรม

1.3.9 เอกลักษณ์ (Uniqueness) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิศวกรผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.4 หลักสูตรการศึกษา

1.4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 4 ปี

- วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 16 ก.ค. 2562)
- วศ.บ. วิศวกรรมการออกแบบและผลิต พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 29 มี.ค. 2564)
- วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 25 มิ.ย. 2564)
- วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565)

1.4.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) 5 ปี (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

- ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 15 ก.ย. 2562)

1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาการระดับปริญญาตรี	
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาการระดับปริญญาตรี	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธูวาปี	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
นายไพโรจน์ พรหมสอน	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายคมสิทธิ์ สุริยวรรณ	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	

นายเกรียงศักดิ์ คุณานันท์ศักดิ์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหาร

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนานักศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.5.3 คณะกรรมการวิชาการ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	กรรมการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

1.5.4 คณะกรรมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชื่นชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.5 คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนา เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.6 คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ญ	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
นายสมภพ เพ็ชรดี	กรรมการ
นายพัฒนา เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.7 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.8 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.9 คณะกรรมการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเฟื่อง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนา เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา

1.6.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและผลิตร

อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ ภูทองลอย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชื่นชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการและเลขานุการ

1.6.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเฟื่อง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.3 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรภมม	กรรมการ
อาจารย์สมภาพ เพ็ชรดี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	กรรมการและเลขานุการ

1.6.4 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.5 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

นายพัฒนา เจริญยิ่ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริกร แก้วรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวารี	กรรมการและเลขานุการ

1.7 อาจารย์และบุคลากร

1.7.1 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์และบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	จำนวน	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ		
		ตรี	โท	เอก	อื่นๆ	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์
อ า จ า ร ย์ ข้าราชการ	14	-	11	3	-	2	11	1
พ นั ก ง า น มหาวิทยาลัย สายวิชาการ	12	-	6	6	-	2	9	1
พ นั ก ง า น มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน	10	5	2	-	3	-	-	-
รวม	36	5	19	9	3	4	20	2

1.7.2 อาจารย์ข้าราชการ

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	M.S. M.S. วศ.บ.	Structural Engineering Construction Management วิศวกรรมโยธา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กศ.ม. ค.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	บธ.ม. ค.อ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรภมล	วศ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมก่อสร้าง
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวาปี	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ อุตสาหกรรมศิลป์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	ศษ.ม. อส.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	โยธา วิศวกรรมโยธา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กศ.ม. วท.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา เทคโนโลยีเซรามิกส์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	วศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีวัสดุ วัสดุศาสตร์
13	อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)
14	อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์

1.7.3 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ตารางที่ 3 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	บธ.ม. วศ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	ศศ.ม. บธ.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมการและ วิสาหกิจ การตลาด
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิกัทร จำรัสแนว	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องจักรกล วิศวกรรมเครื่องกล
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
11	อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
12	อาจารย์พัฒนา เจริญยิ่ง	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์

1.7.4 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ตารางที่ 4 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บธ.ม. วท.บ.	การจัดการทั่วไป วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2	คุณชฎาพร บุตรวิไล	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป การบัญชี
3	คุณสุภัทตรา พันธูวาปี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	วท.บ. ปวส.	สัตวบาล การบัญชี
4	คุณภัทราภรณ์ เขียวทองสี	ผู้ปฏิบัติ งานบริหาร	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	คุณเชาวฤทธิ์ ศรีหา	ช่างเทคนิค	วท.บ. ปวส.	เทคโนโลยีการผลิต ช่างเทคนิคการผลิต
6	คุณไพโรจน์ บุตรเพ็ง	ช่างเทคนิค	วศ.ม. วท.บ. ปวส.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์ ช่างเทคนิคโลหะ
7	คุณปราม นามวงษ์	ช่างเทคนิค	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป ช่างอิเล็กทรอนิกส์
8	คุณสุรัชย์ กองชนิน	ช่างเทคนิค	อ.วท.	ก่อสร้าง
9	คุณเสน่ห์ชาย จันทะวัน	พนักงานทั่วไป	ม3.	-
10	คุณสุขสงวน จันทะวัน	แม่บ้าน	ป.6	-

1.8 นักศึกษาและบัณฑิต

1.8.1 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2565

นักศึกษา	รหัสชั้นปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	รวม
1. ทล.บ./วศ.บ. (เทคโนโลยีโยธา/วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง)	9	13	0	22	44
2. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	24	11	13	14	62
3. วศ.บ. (วิศวกรรมการออกแบบและผลิต)	7	12	12	25	56
4. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	31	30	39	40	140
รวม	71	66	64	101	302

1.8.2 จำนวนบัณฑิต

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2565

บัณฑิต	ปีที่สำเร็จการศึกษา
	2565
1. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	29
2. ทล.บ./วศ.บ. (เทคโนโลยีโยธา/วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง)	9
3. วศ.บ. (วิศวกรรมการออกแบบและผลิต)	17
4. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	8
รวม	63

1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566

(1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566)

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 257,968 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	660223001	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	50,000	สำนักงานคณบดี
2	660223002	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ทั่วไครุช่าง	15,000	สำนักงานคณบดี
3	660223003	โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	10,000	สำนักงานคณบดี
4	660223004	โครงการสนับสนุนกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000	สำนักงานคณบดี
5	660223005	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	10,000	สำนักงานคณบดี
6	660223006	โครงการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพอาจารย์บุคลากร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10,000	สำนักงานคณบดี
7	660223007	สนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราช	10,000	สำนักงานคณบดี
8	660223008	สนับสนุนติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	5,000	สำนักงานคณบดี
9	660223009	พัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ บัณฑิต และนักศึกษา	10,000	สำนักงานคณบดี
10	660223011	การศึกษาดูงานทางด้านวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	21,274.88	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
11	660223010	บริหารงานและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	29,978.24	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
12	660223012	พัฒนาขีดความสามารถขั้นสูงทางวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	10,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
13	660223013	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	16,110.08	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
14	630223014	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	55,604.80	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
รวม			257,968	

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,274,000 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
1	660205133	โครงการ การพัฒนากระบวนการแปรรูปอาหารฟังก์ชันจากธัญพืชออร์แกนิกสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน	100,000	ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว
2	660205143	โครงการ การยกระดับด้านการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเรียนการสอน แบบ Active Learning ผ่านการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์	95,000	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์
3	660205144	โครงการ การยกระดับการเรียนรู้และทักษะการสอน แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก	100,000	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์
4	660205145	โครงการ การยกระดับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวทาง STEM Education ด้วยการประยุกต์ใช้การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (LRU Water Rocket Challenge) เป็นสื่อ	100,000	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข
5	660205146	โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันวิทยาการหุ่นยนต์สำหรับเครือข่ายการศึกษา นักเรียน ครู ระดับชาติ	139,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ
6	660205148	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : การจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูงของที่ตั้งอาคารเหนือระดับทะเลปานกลาง	100,000	อาจารย์สมภาพ เพ็ชรดี
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
7	660205211	โครงการการจัดการความรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาศึกษาคูช่างอุตสาหกรรมศิลป์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนแผนอุตสาหกรรมโรงเรียนนาด้วงวิทยา อำเภอนาด้วง จังหวัดเลย	70,000	ผศ.นพรัตน์ พันธุ์วาปี
8	660205212	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมตามมาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21	70,000	อ.พัฒนะ เจริญยิ่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
9	660205305	โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	200,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ
10	660205314	โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	200,000	ผศ.กานต์ จันทระ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
11	660205404	โครงการ Precious Plastic : Teens Power for Green University พลังคนรุ่นใหม่สร้างสรรค์มหาวิทยาลัยสีเขียวจากขยะขวดน้ำพลาสติก	100,000	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข

1.9.2 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ. (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,814,365 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	660023001	สนับสนุนการบริการพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	226,788	สำนักงานคณบดี
2	660023002	พัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	109,860	สำนักงานคณบดี
3	660023003	พัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21,000	สำนักงานคณบดี
4	660023004	พัฒนาแผนปฏิบัติการและติดตามประเมินผล	21,000	สำนักงานคณบดี
5	660023005	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา	11,000	สำนักงานคณบดี
6	660023006	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7,000	สำนักงานคณบดี
7	660023007	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13,710	สำนักงานคณบดี
8	660023008	โครงการสนับสนุนการบริการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12,000	สำนักงานคณบดี
9	660023009	โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาและพัฒนางานกิจการนักศึกษา	30,000	สำนักงานคณบดี
10	660023010	สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ	10,000	สำนักงานคณบดี
11	660023011	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ	9,540	สำนักงานคณบดี
12	660023012	สนับสนุนทุนพัฒนานวัตกรรมนักศึกษา	25,000	สำนักงานคณบดี
13	660023013	มหกรรมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	50,000	สำนักงานคณบดี
14	660023014	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเพิ่มขีดความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติการ	20,000	สำนักงานคณบดี
15	660023015	สนับสนุนสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	41,475	สำนักงานคณบดี
16	660023016	วารสารวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (JSET)	20,000	สำนักงานคณบดี
17	660023017	โครงการพัฒนารูปแบบสื่อนวัตกรรมการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	50,000	สำนักงานคณบดี
18	660023018	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	6,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
19	660023019	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์	39,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
20	660023020	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการสาขาเทคโนโลยีโยธา	10,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
21	660023021	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	5,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
22	660023022	โครงการพัฒนาห้องห้องปฏิบัติเขียนแบบพื้นฐาน งานปูน งานไม้	13,008	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
23	660023023	การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ และการพัฒนาการเรียนการสอน	13,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
24	660023024	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอนกรีต	13,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
25	660023025	โครงการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	12,539	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
26	660023026	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
27	660023027	การติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต	5,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
28	660023028	การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ที่มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	5,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
29	660023029	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการฉลาดศาสตร์	13,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
30	660023030	ศึกษาดูงานวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	60,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
31	660023031	สนับสนุนโครงการงานนวัตกรรมนักศึกษาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	25,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
32	660023032	ประชุมสัมมนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	35,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
33	660023033	วิศวกรรมการออกแบบและผลิตจิตอาสาและบริการวิชาการ	20,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 60 คน	วันที่ 4-5 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีเสเฮฮา Good Bye Senior สาขาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 21 มกราคม 2566 ณ ศูนย์กีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 46 คน	วันที่ 31 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2565 ณ บริษัทโคเบลโก้ คอนสตรัคชั่น แมชีนเนอรี่ เซาท์อีสต์ จำกัด จังหวัดระยอง
4	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการทำงาน	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 60 คน	วันที่ 7 กันยายน 2565 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	ศึกษาดูงานสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 49 คน	วันที่ 6-8 กันยายน 2565 ณ บริษัท อีเมอร์สันอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
6	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 60 คน	วันที่ 6 กันยายน 2565 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7	โครงการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยเพื่อสนับสนุนทุนให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 31 สิงหาคม 2565 ณ อาคารปฏิบัติการ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
8	โครงการ มหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 19 สิงหาคม 2565 ณ อาคารปฏิบัติการ คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อออนไลน์ผ่านสมาร์ทโฟน	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 60 คน	วันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องฝึกอบรม ชั้น 5 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
10	กิจกรรมงานกีฬาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย “จันทน์ผาเกมส์ ครั้งที่ 47”	อาจารย์ นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 3-4 ธันวาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
11	กิจกรรม Upskill นักศึกษาเตรียมทำงานก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเพื่อเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะการใช้เครื่องมืองานเชื่อมอาร์คไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 25 คน	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการสืบสานทำบุญประจำปีสานสัมพันธ์ น้องพี่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 27 มีนาคม 2566 ณ ห้องหุ่นยนต์ ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
2	โครงการ สืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญคณะ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 5 มกราคม 2566 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	โครงการวิหะอาสาทำนุบำรุงศาสนสถาน สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 10 ธันวาคม 2565 ณ วัดป่าสันติธรรม บ้านน้ำภู จังหวัดเลย
4	โครงการ สืบสานวัฒนธรรมการทอดผ้ากฐิน สามัคคี	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2565 ณ วัดโพคนาคาย จังหวัดเลย

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคมในปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและ บริการวิชาการเทคโนโลยีโยธา	อาจารย์ นักศึกษา ชุมชน จำนวน 30 คน	วันที่ 17 มีนาคม 2566 ณ วัดป่าสันติธรรม บ้านน้ำภู จังหวัด เลย
2	โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ	อาจารย์ นักศึกษา ชุมชน จำนวน 30 คน	วันที่ 26 พฤศจิกายน 2565 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู จังหวัดเลย
3	โครงการบริการวิชาการ การบริหารจัดการน้ำ ด้วยระบบควบคุมกึ่งอัตโนมัติ	อาจารย์ นักศึกษา ชุมชน จำนวน 50 คน	วันที่ 6-7 กันยายน 2565 ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสาน และการท่องเที่ยวเชิงเกษตร อ.เชียง คาน จ.เลย

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในรอบปีการศึกษา 2565

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและปฏิบัติงาน เพื่อดำเนินโครงการระบบฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	วันที่ 27-28 เมษายน 2566 ณ อาคารอำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเทคนิคการตรวจสอบคัดเลือกวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2	น.ส.ภัทราภรณ์ เขียวทองสี	วันที่ 26 เมษายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	อบรมเชิงปฏิบัติการ หาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการคำนวณและการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่า	ผศ.ณัชชา สมจันทร์ นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	วันที่ 21 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชั้น 3 อาคาร 20 มรล.
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	วันที่ 5 เมษายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ งานวิจัยสำหรับการงานที่สำเร็จเกี่ยวกับ Image Processing และ Pata Mining	ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	วันที่ 4 เมษายน 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำของข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน สังกัดสถาบันอุดมศึกษา	นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	วันที่ 29 มีนาคม ถึงวันที่ 1 เมษายน 2566 ณ โรงแรมปียอนด์สวีท กทม.
7	พัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เพื่อมุ่งสู่การเป็น Talent Pioneer	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง	วันที่ 21-23 มีนาคม 2566 ณ อาคารอำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น
8	อบรมเชิงปฏิบัติการ กำหนดกรอบมาตรฐานการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SLROL)	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข	วันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์ พอร์ต กทม.
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ กลยุทธ์การบริหารงานพัสดุภาครัฐอย่างมืออาชีพ ว่าด้วยแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายและวิธีป้องกันการจัดซื้อจัดจ้างไม่ให้ผิดระเบียบ	นางชฎาพร คุชฌ นางสาวสุภัทรา พันธวารี	วันที่ 4-5 มีนาคม 2566 ณ สำนักบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
10	อบรมหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสหกิจศึกษา และการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) รุ่นที่ 13 โดยสมาคมสหกิจไทยศึกษา	นายโกเมนทร์ พร้อมจะบก ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วันที่ 1-3 มีนาคม 2566 แบบออนไลน์
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร	บุคลากร จำนวน 10 คน	วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	วันที่ 7 และ 14 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
13	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพวารสารตามเกณฑ์ TCI	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสน ประสิทธิ์ นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	วันที่ 14 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการ โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ชั้น 4 อาคาร 20 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
14	อบรมเชิงปฏิบัติการ Climate Risk-Informed Decision Analysis and SWMM Workshop	ผศ.ชัชชัย พิรกลม	วันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2565 ณ จังหวัดอุดรธานี

ตารางที่ 13 ความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศของคณะตั้งแต่เริ่มแรก จนถึงปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อหน่วยงานและองค์กร	หัวข้อความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ และระยะเวลาการทำความร่วมมือ
1	ธนาคารออมสิน	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น	ปี 2563 ถึงปัจจุบัน

ตารางที่ 14 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในรอบปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	สถานที่เข้าร่วมกิจกรรม
1	นายภาคภูมิ ชำนาญ นายณัฐพล ปัญญาวิเศษ นายคุณากร ทองใบ	รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน การจัดสรรระบบน้ำ ทางการเกษตร โดยใช้พลังงาน แสงอาทิตย์ควบคุมและแสดง สถานะด้วยระบบอินเทอร์เน็ตทุก สรรพสิ่ง (IOT)	1 กุมภาพันธ์ 2566	ศาลากลางจังหวัดเลย
2	นางสาวกรรณิการ์ แสนใจ นางสาวนภาพร ดิลกกลาก นางสาวพรปวีณ์ เหลา อินทร์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ชื่อผลงาน หุ่นยนต์ AGV สำหรับ จัดเก็บระบบคลังสินค้าอัจฉริยะ	1 กุมภาพันธ์ 2566	ศาลากลางจังหวัดเลย

ตารางที่ 15 การเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพให้แก่หน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	วัน เดือน ปี	ชื่อผู้รับบริการ
1	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข	วิทยากรอบรมหลักสูตร คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน รุ่นที่ 11	วันที่ 7-12 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรม เบสท์ เวสเทิร์น พลัส แวนด้า จังหวัด นนทบุรี	สมาคมสหกิจศึกษาไทย
2	รศ.ดร.กิตติ ศักดิ์ แสน ประสิทธิ์	ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือการวิจัย	27 ตุลาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี
3	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	ที่ปรึกษาโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง หมู่บ้านยั่งยืน (Sustainable Village) เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริ วัฒนวารี นารีรัตนราชกัญญา อำเภอเชียงคาน	กุมภาพันธ์-ตุลาคม 2566	ที่ทำการปกครอง อำเภอเชียงคาน

1.10 ทู่นสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566)

1.10.1 ทู่นสนับสนุนงานวิจัย

ตารางที่ 16 ทู่นสนับสนุนงานวิจัย (ได้รับจัดสรรทุนวิจัย 1,844,022 บาท)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	การพัฒนาโมเดลแก๊จน อำเภอปากชม จังหวัด เลย (Operating Model) ด้วยแนวคิด “สร้างคนด้วยศรัทธาสู่ การพัฒนาอาชีพแก๊จน”	ผศ.ณัชชา สมจันทร์ (11%)	วศ.การจัดการฯ	บพท.	1,700,000 <u>187,000</u>	1 เมษายน 2566
2	ปฏิบัติการแก๊จนด้วย เกษตรชุมชนคนทำลิ	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข (9%) ผศ.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ (6.5%)	วศ.การออกแบบฯ	บพท.	2,500,000 <u>225,000</u> <u>162,500</u>	1 เมษายน 2566
3	การพัฒนาโมเดลแก๊จน อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย (Operating Model) ด้วยแนวคิด “ฟื้นฟู เศรษฐกิจหล่อเลี้ยงชีวิต ด้วยไฟ”	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข (8.5%)	วศ.ออกแบบฯ	บพท.	3,475,200 <u>295,222</u>	15 เมษายน 2565 (ยังไม่ได้สนับสนุนในรอบ ปีการศึกษา 2564)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
4	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง วงจรคอมพิเนชั่น ด้วย โปรแกรมจำลองวงจรดิจิทัล ผ่าน google classroom	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ (80%) ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงศ์ (20%)	อุตสาหกรรมศิลป์ วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย	40,000	20 กันยายน 2565
5	การศึกษาเครื่องหยอดเมล็ดพืชอัตโนมัติ	ผศ.ดร.เมืองมล เสนเพ็ง (100%)	วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย	40,000	20 กันยายน 2565
6	การศึกษาการใช้ประโยชน์พื้นที่อาคารเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ผศ.ชูชัย พิภพมล (70%) ผศ.สว่าง กุลวงศ์ (30%)	วศ.โยธาฯ คณะวิทยาศาสตร์	กองทุน มรภ.เลย	40,000	20 กันยายน 2565
7	การพัฒนาชุดย้อมสีธรรมชาติชนิดผงผ่านการสกัดด้วยเทคโนโลยีด้านเอนไซม์และหมักดัมแบบใช้ความดันสำหรับการย้อมผ้าฝ้ายสู่ธุรกิจ “ผลิตภัณฑ์ผงสีธรรมชาติคาร์บอนต่ำ”	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ (15%) ผศ.กานต์ จันทระ (15%)	วศ.ออกแบบฯ วศ.การจัดการฯ	อว.	266,000 <u>39,900</u> <u>39,900</u>	21 พฤศจิกายน 2565
8	การพัฒนาสารสกัดจากเปลือกโกโก้สู่กระบวนการเลี้ยงไก่เนื้อ	ผศ.กานต์ จันทระ (10%)	วศ.การจัดการฯ	อว.	255,000 <u>25,500</u>	21 พฤศจิกายน 2565
9	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลำไยอบแห้งสีทอง เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตลำไยในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชัย พวงจันทร์ (20%)	วศ.โยธาฯ	อว.	250,000 <u>50,000</u>	21 พฤศจิกายน 2565
10	พัฒนาเครื่องผลิตเส้นใยฝ้ายอินทรีย์ จากฐานภูมิปัญญาแบบครอบครัวสู่มาตรฐานเส้นใยฝ้ายอินทรีย์เพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ (30%) ผศ.กานต์ จันทระ (20%)	วศ.ออกแบบฯ วศ.การจัดการฯ	อว.	328,000 <u>71,400</u> <u>47,600</u>	21 พฤศจิกายน 2565
11	เครื่องตรวจสอบกิโลวัตต์ฮาวร์มิเตอร์แบบอัตโนมัติ	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี (100%)	วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย	40,000	1 ธันวาคม 2565
12	การพัฒนาเครื่องมือแกะสลักไม้เพื่อสร้างชิ้นงานในรูปแบบอัตลักษณ์ไทย	นายโกเมนทร์ พร้อมจะบก (50%) ดร.เมืองมล เสนเพ็ง (40%) ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี (10%)	วศ.โยธาฯ วศ.ไฟฟ้า อุตสาหกรรมศิลป์	กองทุน มรภ.เลย	40,000	วันที่ 1 ธันวาคม 2565
13	การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อยกระดับรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลังในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชัย พวงจันทร์ (50%)	วศ.โยธาฯ	วช.	1,000,000 <u>500,000</u>	มีนาคม 2566
รวม					1,844,022	

1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอ/ งานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565
(6 มิถุนายน 2565-5 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 17 บทความนำเสนอระดับชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้เสริมโปรตีนจาก จังหวัดสำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนอิวมาพาร์เปิล	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วศ.การจัดการฯ วศ.ออกแบบฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มการวิจัย : วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ด้าน วิศวกรรมศาสตร์) 25-27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัด พะเยา	0.2
2	การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา : ผลิตภัณฑ์ จากฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจังหวัดเลย	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วศ.การจัดการฯ วศ.ออกแบบฯ		0.2
3	การศึกษาการผสมเส้นใยธรรมชาติที่มีผล ต่อความแข็งแรงในวัสดุ	ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วศ.ออกแบบฯ		0.2
4	การสร้างชุดการสอนบทเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Classroom เรื่อง ความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหินวิทยาคม อำเภอหนอง หิน จังหวัดเลย	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	อุตสาหกรรมศิลป์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 “งานวิจัยเชิง พื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ มูลค่าสูงของชุมชน” วันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	0.2
5	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเตรียมตัวสอบวิชาชีพวิชาการงาน อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
6	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ โดยผ่าน Google classroom รายวิชาการงาน อาชีพ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 โรงเรียนกวางโจนศึกษา ตำบล กวางโจน อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ	ผศ.ศิวักร แก้วรัตน์	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
7	การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง การต่อ วงจรไฟฟ้าภายในบ้านสำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเขาแก้ววิทยา สรรพ์ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	ผศ.ศิวักร แก้วรัตน์	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
8	การสร้างสื่อต้นแบบกระถางต้นไม้ปูนของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
9	การสร้างชุดการเรียนรู้เรื่องเตาใน งานโรม่าเธอราพี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรณีศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
รวมผลการการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ (0.2)				9 เรื่อง	1.8

ตารางที่ 18 บทความนำเสนอระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	The Robotic Arm Model for Sorting Objects by Color Control with PLC.	Chaiyos Comee Pram Namvong	วศ.ไฟฟ้า	Journal of Engineering Technology Access Vol. 2 No. 02 (2022): July – December Online ISSN: 2774-0889 Faculty of industrial Technology, Nakhon Phanom University.	0.4
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ (0.4)				1 เรื่อง	0.4

ตารางที่ 19 บทความนำเสนอระดับชาติ (ผลงานสร้างสรรค์)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	การออกแบบและสร้างเครื่องอัดฟางข้าวด้วยระบบไฮดรอลิกส์	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วศ. ออกแบบฯ วศ.การ จัดการฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มการวิจัย : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ด้านวิศวกรรมศาสตร์) 25-27	0.6
2	การออกแบบและพัฒนาเตาเผาเกลือดำ	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วศ. ออกแบบฯ วศ.การ จัดการฯ	มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	0.6
3	การออกแบบและพัฒนาเครื่องปั่นเตรียมสารประกอบฟังก์ชันอาหาร กรณีศึกษา: จิ้งหรีดทองคำ	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วศ. ออกแบบฯ วศ.การ จัดการฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา	0.6
4	เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์พืชอัตโนมัติ	ผศ.ดร.เมื่องมล เสนเพ็ง	วศ.ไฟฟ้าฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน	0.6
5	หุ่นยนต์ ฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วศ.ไฟฟ้าฯ	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 5	0.6
6	การพัฒนาเครื่องซีเอ็นซีเลเซอร์ด้วยอาร์ดูโนอาร์ 3	ผศ.ดร.เมื่องมล เสนเพ็ง	วศ.ไฟฟ้าฯ	วันที่ 10 มีนาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.6
7	เครื่องคัดแยกขยะขวดพลาสติก	ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	วศ.ไฟฟ้าฯ		0.6
8	กล่องควบคุมอัจฉริยะสำหรับห้องอัตโนมัติ	ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	วศ.ไฟฟ้าฯ		0.6
9	แขนกลคัดแยก วัตถุตามสี ควบคุมโดยพีแอลซี	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วศ.ไฟฟ้าฯ		0.6
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ งานสร้างสรรค์ (0.6)				9 เรื่อง	5.4

ตารางที่ 20 บทความวิจัยตีพิมพ์

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ของระดับน้ำโขงต่อสภาพน้ำเทอ ในลำน้ำเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วศ.โยธาฯ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 “งานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจมูลค่าสูง ของชุมชน” วันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.6
2	BIOSORPTION BEHAVIOR OF CD(II) IONS ONTO TAPIOCA PEEL: EQUILIBRIUM, KINETICS, THERMODYNAMICS AND DESORPTION STUDIES	Panumas Promthet	วศ.การจัดการฯ	UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY JOURNAL AND TECHNOLOGY วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	0.6
3	System Identification and Control of DC Motor with PID Controller	Nattachai Pothi Kan jantara Phairoch Butpang Pattana Charuenying	วศ.การจัดการฯ อุตสาหกรรมศิลป์	วารสารเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 8 ฉบับ ที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566	0.6
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย TC12 (0.6)				3 เรื่อง	1.8

1.12 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 (1 สิงหาคม 2563-31 กรกฎาคม 2564)

1.12.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. การบริการนักศึกษา และจัดกิจกรรม ทำได้ตามระบบและกลไก ครบวงจร
2. มีความโดดเด่น เรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เข้าใจวัฒนธรรมการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 1

1. วางแผนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับปริญญาเอก ตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา

2. แนะนำการประกันคุณภาพหลักสูตร แบบ OBE สามารถ ประเมิน IQA ได้ หรือเลือก AUN QA

3. ส่งเสริมการออกแบบการพัฒนาหลักสูตร โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าร่วมอบรมและสังเคราะห์ข้อมูล ตาม OBE

1.12.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. คณะควรส่งเสริมอาจารย์ตีพิมพ์ในฐาน TCI มากขึ้น และการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีที่มีสาขาวิชาชีพหรือสมาคม รองรับให้มากขึ้นเพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่ 2565

2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างหน่วยงานหรือต่างสถาบันแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย

3. ควรมีการสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับดูแลช่วยเหลืออาจารย์ที่ยังไม่มีผล และควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี

1.12.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

1. มีระบบและกลไกที่ดีและสามารถนำข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมาพัฒนาในปีนี้ได้เป็นอย่างดี

2.กรณี U2T หากคณะดำเนินการตามบริบทที่กระทรวงกำหนดให้มาสามารถตอบโจทย์ได้หลายด้านและควรให้นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในการจ้างงาน และการพัฒนาร่วมกับอาจารย์

1.12.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

1. ส่งเสริมให้ทางคณะฯ ร่วมสร้างแผนที่วัฒนธรรม และนำเสนอเป็นโครงการระดับจังหวัด

2. การบูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและงานวิจัย และมีงานวิจัยใดบ้างที่เข้าไปเสริมเพิ่มเติมงานวิจัย

1.12.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แผนการรับนักศึกษา ใช้เป็นตัวแทนในการถ่ายทอดผ่าน Instragram Twitter Tiktok ตามสายรหัส ใช้รุ่นพี่เป็นแรงจูงใจ ความสำเร็จในการประกวด มุมสวยๆ ในโลกของรุ่นพี่ แคปชั่น มีความสุขกับการทำงานเชิงบังคับเรื่องของประกันคุณภาพ โปสทูท 5 ครั้ง มี follow เอามาเคลม เรื่องการกำหนดคุณสมบัติตำแหน่ง

บทที่ 2 แบบรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3.38	3.71	3.77
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.51	3.88	3.62
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.58	3.66	3.98
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.32	3.45	3.93
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		13.79	14.70	15.30
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4	4	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้		3.45	3.68	3.83

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = 3.83$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.70	3.83	3.83

ตัวบ่งชี้ 1.2

ประเภทของตัวบ่งชี้

: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

: ปัจจุบันำเข้า

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา					หลักฐาน	หมายเลข
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ปโท	ป.เอก	รวม		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	17	9	26	☒ รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษา) ที่ระบุวุฒิการศึกษา	1.2

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{26} \times 100 = 34.62$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{34.62}{40} \times 5 = 4.33$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 40	ร้อยละ 34.62	4.33

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
2	ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3	ดร.ชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
5	ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
6	ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
7	ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
8	ดร.ณัฏฐ์วุฒิ อริยะจิณณะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์
9	ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.3

: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ปัจจัยนำเข้า

คณะ	สายวิชาการ					หลักฐาน	หมายเลข
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4	20	2	-	26	☒ รายชื่อ อาจารย์ ประจำทั้งหมด (นับรวมลา ศึกษา) ที่ระบุ ตำแหน่งทาง วิชาการ	1.3

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์
รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{22}{26} \times 100 = 84.62$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{84.62}{60} \times 5 = 7.05$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 84.62	7.05 = 5

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2561
1	นายศักดิ์ชาย พวงจันทร์	รองศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
2	นายกิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
3	นายภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
4	นายชัชชัย พิรกลม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา 110401-ก่อสร้าง
5	นายกิตติกร ศรีลานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
6	นายยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
7	นายยุทธพงษ์ นาคโสมณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
8	นายชัยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
9	นางสาวกวดดี ศิริหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ
10	นายณัฐชัย โปธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายกานต์ จันทระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
12	นายปรณเกียรติ ภูทองลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
13	นายนพรัตน์ พันธูวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650174-ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
14	นายวุฒิภัทร จำรัสแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
15	นายอุดมพล นาอุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650176-อุตสาหกรรมศึกษา
16	นายศิวกกร แก้วรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
17	นายณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
18	นายคมยุทธ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
19	นางสาวศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
20	นางณัชชา สมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นายเปรมชัย มูลหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
22	นายเมืองมล เสนเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.4

ประเภทของตัวบ่งชี้

: การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ • คณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 โดยมีกิจกรรมแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร หลักสูตรและสาขาวิชา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โครงสร้างหลักสูตร (ทั้ง 4 ปี และ เทียบโอน) การลงทะเบียนผ่านระบบบริการ การศึกษา การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และ นักศึกษาพบอาจารย์ การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การสร้างความรู้ด้านระเบียบวินัย • คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยให้หลักสูตรเสนอรายชื่อมายังคณะและเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อหมู่เรียน ประกอบด้วย หมู่เรียน วศ.6501 วศ. 6502 วศ.6503T วศ.6404 วศ.6505T และ วศ. 6506 รวม 6 หมู่เรียน (รวมกับหมู่เรียนเดิม ปี การศึกษา 2562-2562 อีก 16 หมู่เรียน รวมทั้งสิ้น 22 หมู่เรียน) • มหาวิทยาลัยกำหนดวัน/เวลา/สถานที่สำหรับให้ อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนตามตารางเข้าพบที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะยึดแนวทางการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย • อาจารย์ที่ปรึกษามอบข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ อาทิการลงทะเบียนเรียน ทวนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงานในรูปแบบกลุ่ม หมู่เรียนและรายบุคคล	☒ 1.4.1 (1) รายงานการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ☒ 1.4.1 (2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2565 ☒ 1.4.1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ☒ 1.4.1(4) แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา ☒ 1.4.1(5) หลักฐานการให้คำปรึกษา อาทิ ภาพถ่ายการพบนักศึกษาภาพครอบตัดการให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะจัดห้องบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เน้นเรื่องทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงาน บริเวณห้องชั้นลอย (All Service Center: allSerV) โดยมีหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน ร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) อุปสรรคการเรียนออนไลน์ เช่น ความเคยชินกับการเรียนออนไลน์ และสมาธิในการเรียน 2) ทักษะการฝึกปฏิบัติก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา 3) การปรับตัวภายหลังยุคโควิด 19 ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดย 1) แนะนำให้นักศึกษามุ่งประสบความสำเร็จตามตัวอย่างของรุ่นพี่เพื่อเป็นแรงบันดาลใจในการสร้างความมุ่งมั่นในการเรียน 2) ประชุมร่วมกับสาขาวิชาในการเพิ่มทักษะเฉพาะด้านโดยประชุมร่วมกับสถานประกอบการก่อนนักศึกษาออกฝึกงานเพื่อเตรียมการในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา 3) แนะนำการปรับแผนการเรียนและกิจกรรม ยุคหลัง Covid-19 การจัดบริการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ● คณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2565 วันที่ 27 พฤษภาคม 2565 โดยมีการแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนในรั้วมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ อาทิ การดำรงชีวิตในหอพัก การนับถือรุ่นพี่ การคบเพื่อน การขับขี่ยานพาหนะ และการแต่งกายที่ถูกระเบียบการใช้ชีวิตในยุค Covid-19 การแนะนำสโมสรนักศึกษา และมอบทุนการศึกษา ● คณะใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเป็นช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้นักศึกษา ทราบและร่วมปฏิบัติ	☒ 1.4.1(6) ภาพห้องบริการให้คำปรึกษา (all-SerV)

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต โดยตั้งเป็นกลุ่ม chat และพูดคุยได้ตลอดเวลา พร้อมการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) การปรับตัวหลังสถานการณ์ยุค Covid 19 และการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดย 1) ปรึกษาร่วมกันกับที่ปรึกษา การใช้สื่อการสอนกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาและสามารถทบทวนได้หลายรอบ 2) แนะนำการดูแลสุขภาพเพื่อด้านกายโรคต่างๆ ตามสภาวะอายุ	
2. มีการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ● คณะใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook และ Website ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ แหล่งทุนการศึกษา และแหล่งงาน อาทิ ทุนการศึกษาประเภทกู้ยืม ทุนทำงานภายในหน่วยงานชั่วโมงละ 40 บาท การลดค่าใช้จ่ายการทำโครงการโดยเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของโครงการวิจัยอาจารย์ ● คณะใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข่าวสารแหล่งทุนการศึกษาและแหล่งงาน โครงการประกวดและเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบเอกสารข้อมูลแหล่งงานที่เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบประกอบด้วยแหล่งงานเต็มเวลา/บางเวลา/นอกเวลา/รายชั่วโมง/รายวัน ● คณะได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปีมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการให้บริการข้อมูล	☒ 1.4.2(1) ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ☒ 1.4.2(2) Website ของคณะ www.idtech.lru.ac.th ☒ 1.4.2(3) Facebook ของคณะ www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.4.2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์ ☒ 1.4.2(5) รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และส่งเสริมการให้บริการข้อมูลแบบ Online	
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	● คณะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ● คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ประกอบด้วย (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับตัวของนักศึกษาสู่การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลิกภาพสู่การทำงาน (3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การคุ้มครองแรงงานในวัยทำงาน (4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการงานและนวัตกรรมสหกิจศึกษา (5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ สำหรับศิษย์เก่า บัณฑิตนักศึกษาปัจจุบัน (6) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนร่วมกันมหาวิทยาลัยภายหลังการฝึกสหกิจศึกษา ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย การประกอบอาชีพ/เงินเดือน/สถานที่ทำงาน/การปฏิบัติอื่นหากไม่ได้ประกอบอาชีพ ผ่านระบบสื่อออนไลน์ของคณะและระบบ CHE QA Online และการชำระหนี้ยศ. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ	☒ 1.4.3(1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ☒ 1.4.3(2) รายงานการโครงการยุทธศาสตร์สหกิจศึกษา ☒ 1.4.3(3) Facebook และ Website ประชาสัมพันธ์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการ ดังนี้ ● จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.88 ● จัดให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา การจัดให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 ● จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า 4.68 จากการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 พบว่านักศึกษามีความต้องการห้องเรียนที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์น้องใหม่พี่น้องแบบนันทนาการ สวัสดิการด้านการสนับสนุนโครงการพิเศษ เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมในข้อ 1-3 ทุกข้อ โดยคณะได้กำหนดได้ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.72	☒ 1.4.4(1) รายงานการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินประชุมพิจารณาการจัดโครงการเป็นไปตามการคาดหวังของนักศึกษา คือ 1. โครงการปฐมนิเทศปีการศึกษา 2566 วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 กิจกรรมพี่น้องสายรหัส เพื่อนรหัส พี่เทคแคร์ กิจกรรมคว้นหลงสงกรานต์ เกมสนันทนาการ กิจกรรมสายรหัสโรงเรียนเดิม เพื่อแชร์กิจกรรมไปยังโรงเรียนเดิม วิศวกรพันธุ์ใหม่รับน้องสร้างสรรค์ 2. โครงการประกวดโครงงานนวัตกรรม ในงานเทคโนโลยีนวัตกรรม 2022 สาขาละ 5,000 บาท และอาจารย์เขียนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการร่างเครื่องจักร และสิ่งประดิษฐ์ 3. คณะเขียนของบประมาณ ห้องสมุดอัจฉริยะได้รับงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4.9 ล้านบาท เพื่อสร้างห้องเรียนที่ทันสมัย ผลการเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพการจัดกิจกรรม <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ข้อ 1</th><th>ข้อ 2</th><th>ข้อ 3</th></tr><tr><td>2563</td><td>4.72</td><td>4.60</td><td>4.85</td></tr><tr><td>2564</td><td>4.21</td><td>4.19</td><td>4.09</td></tr><tr><td>2565</td><td>4.88</td><td>4.59</td><td>4.68</td></tr></table>	ปีการศึกษา	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	2563	4.72	4.60	4.85	2564	4.21	4.19	4.09	2565	4.88	4.59	4.68	☒ 1.4.5(1) การสนับสนุนงบประมาณโครงการเทคโนโลยีนวัตกรรม บทความวิจัยผลงานนักศึกษา และสรุปผลสรุป ภาณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ปีการศึกษา	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3															
2563	4.72	4.60	4.85															
2564	4.21	4.19	4.09															
2565	4.88	4.59	4.68															

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านสื่อออนไลน์ ● Facebook ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน ในกลุ่มหมู่เรียน หรือผ่านประธานสาขาวิชา ● คณะมีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านกลุ่ม LINE เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมระหว่างคณะกับศิษย์เก่า โดยเฉพาะเพื่อจัดอบรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า ได้แก่ ปี พ.ศ. 2565 การจัดอบรมการสอบใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ สำหรับศิษย์เก่า บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2565 นอกจากนั้น ในปี 2566 คณะมีแผนที่จะจัดอบรมให้กับศิษย์เก่า 2 โครงการ คือ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมสำหรับสอบบรรจุข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) สำหรับศิษย์เก่า บัณฑิต และนักศึกษา ในวันที่ 21 มิถุนายน 2566 และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการสอบบรรจุข้าราชการครูสำหรับสายวิศวกร ในวันที่ 5 กรกฎาคม	☒ 1.4.6(1) รายงานกิจกรรมโครงการ ☒ 1.4.6(2) Facebook ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า www.facebook.com/ภาพครอบตัด กลุ่ม Line ชมรมศิษย์เก่า ☒ 1.4.6(3) Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.4.6(4) ระเบียบชมรมศิษย์เก่า มรภ.เลย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.5

: กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ประกอบด้วยโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	☒ 1.5.1(1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ☒ 1.5.1(2) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ☒ 1.5.1(3) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2565
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ - คณะจัดกิจกรรมคณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2565 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการวิศวกรอาสาทำนุบำรุงศาสนา ณ วัดป่าสันติธรรม (วัดป่าน้ำทิพย์) อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 10 ธันวาคม 2565 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 4-5 ธันวาคม 2565 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวแก่ชุมชนท้องถิ่น (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - โครงการและกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดประกวดแข่งขันและคัดเลือกซึ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานฯ เป็นที่ปรากฏเชิงประจักษ์ ดังนี้ 1) ประกวดโครงงานสหกิจศึกษา 2) โครงการ Startup LRU	☒ 1.5.2 (1) แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 ☒ 1.5.2 (2) รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ☒ 1.5.2 (3) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการวิศวกรอาสาทำนุบำรุงศาสนา ☒ 1.5.2(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการโครงการ สนับสนุนการแข่งขันกีฬา นักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.5.2(5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการวิศวกรสังคม ☒ 1.5.2(6) ภาพกิจกรรมโครงการประกวด

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ การดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA การเขียนโครงการ การระดมความคิด เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการส่งมอบงานสโมสรนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับสโมสรนักศึกษา 2566 ● การประชุมและวางแผนในการทำงานของสโมสรนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกระบวนการPDCA ด้วย นักศึกษาประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม การวางแผน (P) การจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษาหลังโควิด 19 เยียวยากิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (D) จัดทำร่างตารางปฏิบัติกิจกรรม เพื่อส่งมหาวิทยาลัย การวางแผนทีมงานฝ่ายต่างๆ การอบรมทักษะที่ผู้นำนักศึกษาควรได้รับ เช่น การเขียนขออนุมัติโครงการ การวางแผนและมอบหมายงานแก่เพื่อนๆ การออกแบบการประเมิน การจัดทำรายงาน (C) การประเมินผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบครุภัณฑ์ การจัดเตรียมบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณสโมสร โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา (A) สโมสรนักศึกษาได้มีการนำ การปฏิบัติงานในกิจกรรมแต่ละครั้ง มาเพื่อพัฒนา งานในกิจกรรมครั้งต่อไป ทั้งการทำงานเป็นทีม การจัดทำเอกสารขออนุมัติ หรือการออกแบบตารางงานสำหรับสมาชิกสโมสร และอนุกรรมการสโมสร	☒ 1.5.3(1) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA กิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.5.3 (2) ภาพกิจกรรมส่งมอบงาน นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย ● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ชี้แจงผ่านการบรรยายออนไลน์ การ	☒ 1.5.4 (1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ใช้ชีวิต งานทุน การศึกษา วินัยนักศึกษา ระเบียบการแต่งกาย อาคารสถานที่ ห้องเรียน งานวิชาการ หลักสูตร การลงทะเบียน มัธยมศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วม จำนวน จำนวน 101 ค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.35 อยู่ในระดับมาก <u>เพิ่มการมีส่วนร่วม</u> ฝึกหัด สายรหัส และกิจกรรมนันทนาการมากกว่านี้ สร้างความสัมพันธ์ อาจารย์และนักศึกษา ● โครงการวิศวกรสังคม พัฒนาศาลาอเนกประสงค์ บริการนักท่องเที่ยว มีการประเมินความพึงพอใจการใช้งาน จำนวน 112 คน แบ่งเป็นด้านความเหมาะสมการใช้งาน 4.62 ด้านประสิทธิภาพในการตอบสนองของระบบชาร์จแบตเตอรี่ 4.59 ด้านความปลอดภัยในการใช้งาน 4.52 ด้านความคงทน ด้านขนาดและรูปร่าง 4.59 ด้านความเหมาะสมในการจัดวางตำแหน่ง 4.52 ด้านการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ 4.64 <u>แผนการปรับปรุง</u> สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และนักท่องเที่ยวในการพัฒนา ● โครงการวิศวกรจิตอาสาพัฒนาศาสนสถาน มีการประเมินผลการทำงานโดยอาจารย์ผู้ควบคุม และพระพี่เลี้ยงจากวัดป่าน้ำทิพย์ มีการทำงานตามวัตถุประสงค์ ทาสีและซ่อมแซมระบบน้ำประปา <u>แผนการปรับปรุง</u> มีการสำรวจงานให้ตรงกับงบประมาณและวัสดุที่ต้องเตรียมไปล่วงหน้า เพื่อไม่ให้เสียเวลาในการออกมาซื้อของเพิ่มเติม ● โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ประเมินผลด้านกิจกรรม การซ่อมและแข่งขันกีฬา และการจัดเตรียมขบวนพาเหรด <u>แผนการปรับปรุงในครั้งถัดไป</u> ต้องมีการรายงานผลแบบทันเวลา และแจ้งกิจกรรมล่วงหน้าเพื่อให้มีกองเชียร์ให้กำลังใจนักกีฬา มีการเชิดชูเกียรติภายหลังการแข่งขัน	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	คณะกรรมการประจำคณะติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะดังนี้ 1) การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน คือ โครงการหรือกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒ 1.5.5(1) รายงานผลการประเมินแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 โดยคณะกรรมการมีมติให้ เน้นการสร้างสมรรถนะนักศึกษาให้เข้มแข็ง นักศึกษาสามารถออกแบบกิจกรรม และปฏิบัติเองได้ทุกขั้นตอน สามารถบริหารนักศึกษาได้และหลอมรวมจิตใจทุกชั้นปี เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	☒ 1.5.6(1) รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.6

ประเภทของตัวบ่งชี้

: การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน มีหน้าที่กำหนดแนวทางในการส่งเสริมจัดทำแผน ดำเนินการตามแผน กำกับควบคุม ติดตามและประเมินผลการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ● คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาภาษาอังกฤษ กล่าวคือใช้กรอบมาตรฐาน CEFR เป็นกรอบในการประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลสอบมาตรฐานในการเทียบเคียงกับกรอบ CEFR และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้ไม่ต่ำกว่า ระดับ B1	☒ 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่ 0075/2565 ☒ 1.6.1(2) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	● คณะจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ แผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ทั้งนี้การพัฒนาแผนดังกล่าวเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะคือการอ้างอิงจากพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ที่ประชุมได้วิเคราะห์สภาพและปัญหาของการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้หลายประการ ได้แก่ นักศึกษาอ่อนทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนที่ขาดความต่อเนื่อง สอดคล้อง และเป็นเอกภาพ ขาดเครื่องมือวัดทักษะที่มีมาตรฐาน เป็นต้น	☒ 1.6.2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ จากการมี ส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำ คณะ	● จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณะกรรมการจึงกำหนดแผนการ พัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะ อยู่บน พื้นฐานของหลักการ 5C ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้ 1. Cooperation การร่วมมืออย่างเป็นเอกภาพระหว่าง หน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนาภาษาอังกฤษ ได้แก่ ศูนย์ ภาษา คณะ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจน คณาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษและคณาจารย์ที่สอน วิชาอื่น 2. Consistency คำนึงถึงความสอดคล้องของ กระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ หลักสูตรและโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มี เนื้อหาสอดคล้องกัน และไม่มีการเรียนเนื้อหาเดิมซ้ำ ไปซ้ำมา ทั้งนี้คณะมีแผนที่จะปรับปรุงเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษที่จัดการเรียนการสอนในคณะ ให้ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย ที่ใช้ กรอบ CEFR และโปรแกรม English Discoveries ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน 3. Continuity เน้นความต่อเนื่องของการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และรับรู้ถึงพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษของ ตนเองตลอดช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นปีที่หนึ่งที่มีการเตรียมความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2-3 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร และชั้นปีสุดท้าย การอบรมและทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ภาษา 4. Commitment พันธสัญญาในการมุ่งมั่นพัฒนา ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากแรงจูงใจที่ ผลักดันให้นักศึกษาต้องพัฒนาภาษาอังกฤษทั้ง แรงจูงใจเชิงบวก ได้แก่ การกำหนดให้ชั่วโมงการเรียน ภาษาอังกฤษเป็นชั่วโมงเตรียมสหกิจศึกษาและเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย การให้ Token Key ของกองพัฒนานักศึกษา	☒ 1.6.2(2) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5. Comprehension การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบองค์รวม หมายถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ ป้ายบอกสถานที่ แบบฟอร์มเอกสาร ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อประสมต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษ ● แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลด้านภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ 3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	• คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คือ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 200,000 บาท โดยโครงการดังกล่าวมีจุดเน้น 2 ประการ คือ 1) การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในคณะด้วยข้อสอบมาตรฐาน เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงในการพัฒนาทักษะในระยะยาว 2) การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม Discoveries ร่วมทีมวิทยากรที่ทำหน้าที่อบรม ผลักดัน และหนุนเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง • คณะได้ร่วมมือกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยได้รับการสนับสนุนโปรแกรม English Discoveries Online ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2565 ถึงเดือนกันยายน 2565 ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมดังกล่าวในการฝึกทักษะได้ตลอดทั้งปี • คณะได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ชั้น 4 และที่อาคารปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ที่มีอุปกรณ์สนับสนุน ได้แก่ อินเทอร์เน็ต ชุด Headphone เพื่อใช้ในการอบรมและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries Online • คณะได้พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด e-library ป้ายและสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษ เกณฑ์การประเมินที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	☒ 1.6.3(1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	• คณะดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่าได้ดำเนินการครบตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ 1) การพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามกรอบ CEFR 2) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้จัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยคณะได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษในพื้นที่ห้องสมุด ชั้น 4 และการจัดทำป้ายและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ทั้งนี้จากผลการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในปี พ.ศ. 2565 พบว่า คะแนนสอบด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังต่ำกว่าเกณฑ์ คณะจึงได้มุ่งปรับปรุงกระบวนการโดยการร่วมมือกับศูนย์ภาษาในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยโปรแกรม English Discoveries ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกคน และมีกำหนดทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบของ English Discoveries ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเป็นเอกภาพทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ	☒ 1.6.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักเรียนระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	จากการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีสุดท้าย จำนวน 82 คน จัดโดยศูนย์ภาษา ด้วยข้อสอบ Oxford Online Placement Test พบว่ามีนักศึกษาสอบผ่านระดับ B1 จำนวน 21 คน B2 จำนวน 8 คน รวม 29 คน คิดเป็น 35.37% ทั้งนี้แม้จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านระดับ B1 จะยังไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 50 แต่ก็เห็นเป็นเครื่องยืนยันว่าแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาของคณะ ได้ดำเนินมาถูกทางแล้วและจะนำไปผลักดันและต่อยอดดีขึ้นในปีถัดไป	☒ 1.6.5 (1) ผลคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ English Discovery Test

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	4 ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ 1.7

ประเภทของตัวบ่งชี้

: การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ 70 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 74 คนทดสอบด้านดิจิทัลโดยยึดระดับความสามารถด้านดิจิทัลที่เป็นสากลและการประเมินสมรรถนะ ด้าน Digital Literacy ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากลโดยการใช้ชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification และร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไก สมรรถนะดิจิทัล ดังนี้ <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล</td><td>คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ</td></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล</td><td>คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล</td></tr><tr><td>คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ</td><td>คณะฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ</td></tr><tr><td>คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล</td><td>สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา</td></tr><tr><td>คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล</td><td>สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ</td></tr><tr><td>คณะ ประเมินและสรุปผล</td><td>คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ</td><td>คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป</td></tr></table>	ระบบ	กลไก	มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ	มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ	คณะฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ	คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา	คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ	คณะ ประเมินและสรุปผล	คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ	คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป	☒ 1.7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่ 0076/2565
ระบบ	กลไก																	
มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ																	
มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล																	
คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ	คณะฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ																	
คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา																	
คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ																	
คณะ ประเมินและสรุปผล	คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน																	
คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ	คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป																	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมี ส่วนร่วมของหลักสูตร โดย ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้ทบทวนแผน เดิมของปีการศึกษา 2564 พบว่า การส่งนักศึกษาเข้าร่วม สอบก่อนตัว หรือแนะนำข้อสอบ หรืออบรม มีความเสี่ยง มาก ดังนั้น ในปีการศึกษา 2565 จึงมีการจัดแนะนำ แนวทาง ในการสอบผลสรุปการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล ได้กำหนดเป็นโครงการร่วมกับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชา โดยนำนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ และให้จัดโครงการในเทอม 1/2565 ก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา คณะใช้งบประมาณยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 20,000 บาท โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุก หลักสูตร 2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วม ในรหัส 62 จำนวน 63 คน และมีตัวชี้วัด อบรมไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 90 และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 50	☒ 1.7.2 (1) แผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล ☒ 1.7.2(2) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2566 14 มิถุนายน 2566
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา นักศึกษาให้มีความสามารถ ด้านดิจิทัล	คณะได้จัดสรรงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2566 ภายใต้โครงการสหกิจศึกษา เป็นงบประมาณ 20,000 บาท เป็นงบประมาณหลักในการดำเนินการ ตามแผน “โครงการส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลสำหรับ นักศึกษา” ซึ่งได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร IC3 Digital Literacy Certification ให้กับ นักศึกษา ในวันที่ 3 สิงหาคม 2565	☒ 1.7.3 รายงานโครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล

4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล อย่างน้อยร้อยละ 90 และนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 50	☒ 1.7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2565
เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 74 คน เข้าสอบ 70 คน ทดสอบทักษะทางดิจิทัล ที่จัดโดยศูนย์คอมพิวเตอร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยข้อสอบ LRU-CDL (เทียบเท่า IC3) และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ LRU-CDL จำนวน 47 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.14 % (บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 50) สอบวันที่ 20 สิงหาคม 2565	☒ 1.7.5 (1) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบ IC3

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.8

: หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ผลลัพธ์

ที่	สาขาวิชา	ชื่อนวัตกรรม	การใช้ประโยชน์	ผู้ใช้ประโยชน์
1	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง	การจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูงของ ที่ตั้งอาคารจากระดับทะเลปานกลาง	ข้อมูลค่าระดับความสูงของที่ตั้ง อาคาร	โรงเรียนเทศบาล 5 หนองผัก ก้าม
2		การออกแบบและพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภูพุทธโธ	แบบแหล่งท่องเที่ยวตาม หลักการวิศวกรรมโยธา เพื่อ ประโยชน์ในการก่อสร้างและ ควบคุมงาน	มณฑลทหารบกที่ 28
3	สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	ปฏิบัติการถ่ายภาพทางอากาศ	เพื่อสำรวจพื้นที่น้ำท่วม	อำเภอด่านซ้าย จ.เลย
4	สาขาวิศวกรรมการ จ ัด ก าร อุตสาหกรรม	การออกแบบและพัฒนาเครื่องปั้น เตรียมสารประกอบฟังก์ชันอาหาร กรณีศึกษา : จิ้งหรีดทองดำ (ทอด)	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตอาหาร อำเภอปากชม จังหวัดเลย	นางสมัย วรรณชัย ประธานวิสาหกิจชุมชน
5		เทคโนโลยีน้ำหยดสำหรับเกษตรกรผู้ ปลูกมันสำปะหลัง	อบต.จอมศรี อ.เชียงคาน จ.เลย	นายฉลาม หงส์ทอง
6		รถสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์	อบต.จอมศรี อ.เชียงคาน จ.เลย	นายก อบต.จอมศรี
7		สื่อการเรียนรู้ธนาคารน้ำใต้ดินระบบ ปิด	อบต.จอมศรี อ.เชียงคาน จ.เลย	นายฉลาม หงส์ทอง นายก อบต.จอมศรี
8		การออกแบบและพัฒนาเตาเผาแลกเปลี่ยน คุณภาพสูง	โรงสีนาด้วง อ.นาด้วง จ.เลย	นายพลกฤต ทายัง
9		การปรับปรุงกระบวนการผลิตรูป สมุนไพรร	โรงอุปสังกะสี อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย	นายรุ่งสยาม สวัสดิ์ โรงอุปสังกะสี อำเภอภูเรือ จ. เลย
10		การออกแบบพัฒนา Jig & Fixture สำหรับการเชื่อมประกอบและทดสอบ การรั่วของผลิตภัณฑ์ก๊อมน้ำสแตนเลส รุ่น GPC-010 และ GPC-015	การปรับปรุงกรรมวิธีการ ออกแบบและผลิต ด้วย นวัตกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์ ช่วยการผลิต ลดขั้นตอน ลด เวลา ลดค่าใช้จ่าย และ เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	บริษัท อุตสาหกรรมสแตน เลสเคทภัณฑ์ จำกัด

ตัวบ่งชี้ 1.8 : หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม (ต่อ)
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ที่	สาขาวิชา	ชื่อนวัตกรรม	การใช้ประโยชน์	ผู้ใช้ประโยชน์
11	สาขาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	การออกแบบพัฒนา Jig & Fixture สำหรับการตัดชิ้นส่วนเตรียมประกอบของผลิตภัณฑ์ก๊อมน้ำสแตนเลส รุ่น GPT-8100, GPT-8300 และ GPG-3000	การปรับปรุงกรรมวิธีการออกแบบและผลิต ด้วยนวัตกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยการผลิต ลดขั้นตอน ลดเวลา ลดค่าใช้จ่าย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	บริษัท อุตสาหกรรมสแตนเลสเคหภัณฑ์ จำกัด
12		การออกแบบพัฒนาพัฒนา Jig & Fixture สำหรับการขัดตกแต่งแผ่นชิ้นส่วนเตรียมขึ้นรูปของผลิตภัณฑ์อ่างล้างมือ R10	การปรับปรุงกรรมวิธีการออกแบบและผลิต ด้วยนวัตกรรมเครื่องมือและอุปกรณ์ช่วยการผลิต ลดขั้นตอน ลดเวลา ลดค่าใช้จ่าย และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง	บริษัท อุตสาหกรรมสแตนเลสเคหภัณฑ์ จำกัด

หมายเหตุ แนวหลักฐานการนำไปใช้

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5.00$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ 1. การบริการนักศึกษา และจัดกิจกรรม ทำได้ตามระบบและกลไก ครบวงจร 2. มีความโดดเด่น เรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เข้าใจวัฒนธรรมการเรียนรู้
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง 1. วางแผนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับปริญญาเอก ตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา 2. แนะนำการประกันคุณภาพหลักสูตร แบบ OBE สามารถ ประเมิน IQA ได้ หรือเลือก AUN QA
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	● คณะมีฐานข้อมูลนักวิจัย ที่สามารถค้นหา นักวิจัย โครงการวิจัย งบประมาณวิจัย ผลงานนำเสนอ ผลงานตีพิมพ์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการร่วมกับเว็บไซต์ของคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ ประจำหลักสูตรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบสารสนเทศแบบ Offline ในการบริหารงบประมาณวิจัยร่วมกับงบประมาณส่วนกลางของคณะในลักษณะฐานข้อมูลงบประมาณประจำปี โดยรองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบและร่วมกับงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุของคณะ เพื่อให้การใช้ข้อมูลวิจัยมีความสะดวกถูกต้องและทันเวลา มีการใช้ระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) โดยนักวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบติดตามข้อเสนอโครงการวิจัย งบประมาณ และสถานะโครงการวิจัยของตนเองด้วยตนเอง มีการใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ด้วยเครือข่าย Internet ในการกระจายข่าวสารงานวิจัย อาทิ ประกาศทุนวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่าน Facebook กลุ่มคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และดาวนโหลดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	☒ 2.1.1(1) Website คณะ www.intech.lru.ac.th ฐานข้อมูลนักวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 2.1.1(2) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย แห่ง ัง ช า ตี http://www.nrms.go.th ☒ 2.1.1(3) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.lru.ac.th

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2566 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน จำนวน 3 โครงการ รวม 401,072 บาท แยกตามสาขาวิชาต่างได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการดังนี้ (1) ห้องปฏิบัติการคอนกรีต สาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง (13,000 บาท) (2) ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง (39,000 บาท) (3) ห้องปฏิบัติเขียนแบบพื้นฐาน งานปูนงานไม้ (13,008 บาท) (4) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (266,240 บาท) (5) ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศิลป์ (69,824 บาท) นอกจากนั้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์ทางการศึกษาปี พ.ศ. 2566 จำนวน 3 รายการ คือ 1) ชุดระบบการผลิตแบบยืดหยุ่น 4,950,000 บาท เครื่องตัดโลหะด้วยคลื่นแสงอินฟราเรด 1,700,000 บาท เครื่องไส 350,000 บาท รวม 7,000,000 บาท ● ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 สำหรับให้บริการหนังสือ/ตำรา/วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยและระบบสืบค้นข้อมูล Iru OPAC online ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสืบค้นบทความวิทยานานาชาติ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2566 ได้รับจัดสรร	☒ 2.1.2(1) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 2.1.2(2) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัย ☒ 2.1.2(3) ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ ☒ 2.1.2(4) ระบบแสดงตัวตนการใช้งาน LRUNET

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ จัดแสดงงานสร้างสรรค์ จัดให้มีศาสตราจารย์ คณบดีหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	งบประมาณเงินรายได้เพื่อส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 9,540 บาท โดยดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 20 เครื่อง และเพิ่มพื้นที่ส่วนกลางสำหรับดำเนิน (Coworking Space) เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาจัดกิจกรรมงานสร้างสรรค์ต่างๆ ประกอบได้รับการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2567 แจ้งการได้รับการจัดสรรงบประมาณ ห้องสมุดอัจฉริยะ งบประมาณ 4,992,620 ล้านบาท ● สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่ คณะใช้ทรัพยากรร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบสืบค้นข้อมูล lru OPAC online เป็นการใช้งานที่ต้องระบุตัวตน แสดงสิทธิ์ การใช้งานด้วย Login และ Password ซึ่งเป็นการรักษาความปลอดภัยการใช้สิทธิ์ ● คณะมอบหมายให้ช่างเทคนิคเป็นผู้ดูแลมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2566 ที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า จำนวน 6 เรื่อง ● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมเป็นกรรมการประจำห้องนำเสนอแบบออนไลน์ รวมทั้งร่วมนำเสนอผลงาน จำนวน 6 เรื่อง ● คณะจัดโครงการ KM สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่นวัตกรรมที่สูงขึ้น ในการประชุมคณาจารย์วันที่ 7 มิถุนายน 2566 จากผู้ที่	https://lru.ac.th/lrunet/wired.html ☒ 2.1.2(5) คำสั่งมอบหมายภาระงาน (ช่างเทคนิค) ☒ 2.1.2(6) หลักฐานบทความวิจัย ☒ 2.1.2(7) ภาพถ่ายโครงการ KM

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ได้รับรางวัลในการประชุมดังกล่าว เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนแพ้ง เทคนิคการเผยแพร่ระดับนานาชาติ เป็นต้น	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	● คณะจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 1 โครงการ รวม 25,000 บาท หมายเลขโครงการ 660023012 จากงบ บก.ศ. ดังนี้ 1. พัฒนานวัตกรรมนักศึกษา ทุนจำนวน 5 ทุนๆ ละ 5,000 บาท รวม 25,000 บาท สำหรับ 5 สาขาวิชา ● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยวิธีปกติ นักวิจัยจะยื่นขออนุมัติทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/การตีพิมพ์ผลงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ● กรณีนักวิจัยไม่ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากคณะ ในปี 2566 มีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณของคณะ ผ่านโครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ ผศ. ดร.เมืองมล เสนแพ้ง และ ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ โดยการนำเสนอการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ AJCC 2023 ที่ มหาวิทยาลัยศิลปากร จากนั้นได้ถูกเลือกลงวารสารในการกลุ่ม TC12 จำนวน 2 บทความวิจัย ● ในวาระปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คณะให้การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 109,860 บาท ทั้งนี้ นักวิจัยสามารถบันทึกขออนุมัติ ใช้งบประมาณได้โดยอยู่ในดุลพินิจของคณบดี ● นอกจากนี้คณะยังร่วมกับหลักสูตร ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.) สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ	☒ 2.1.3(1) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ☒ 2.1.3 (2) แนวปฏิบัติการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย ☒ 2.1.3 (3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ☒ 2.1.3 (4) บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนไปราชการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษารวมทั้งสิ้น 124,000 บาท แยกเป็นสาขาดังนี้ (1) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม (24,000 บาท) (2) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต (30,000 บาท) (3) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ (70,000 บาท)	
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	● คณะได้ยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้ลงนามไว้แล้วคือ 1. บริษัทเอนเนอร์ล อินสทรุเม้นท์ จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มิถุนายน 256) และจะทำการลงนามต่อไปดังนี้ 1. บริษัท ไทย เอสดีเค จำกัด (กทม.) 2. บริษัท ซี.ซี.คอนกรีต จำกัด (เลย) 3. บริษัท ไจแอนท์ ร็อค 1990 จำกัด (เลย) 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีปริชาโฮลดิ้ง (เลย) เพื่อเป็นแหล่งในการพัฒนาสมรรถนะ งานวิจัยของอาจารย์ และจะได้รวมลงนามผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา รับผิดชอบโครงการโดย ผศ.กานต์ จันทระ หมายเลขโครงการ 660205314 ● คณะจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในปีการศึกษา 2564 ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังต่อไปนี้ 1. รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ได้เป็นผู้วิพากษ์ในกลุ่มวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม สำหรับการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 9 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ 2. ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการ งานวิจัยสำราญการงานก็สำเร็จเกี่ยวกับ Image Processing และ Pata Mining ในวันที่ 4 เมษายน 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	☒ 2.1.4(1) ภาพถ่ายการลงนาม MOU ☒ 2.1.4(2) กำหนดการประชุมและภาพถ่าย ☒ 2.1.4(3) ภาพถ่ายกิจกรรม ☒ 2.1.4(4) คำสั่งกรรมการหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความทางวิชาการ และคำสั่งกรรมการตัดสิน

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข ได้อบรมเชิงปฏิบัติการ กำหนดกรอบมาตรฐานการประเมินผลตอบแทนทางสังคม (SLROL) วันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ณ โรงแรมอมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กทม. ● คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ผ่าน Facebook คณะ และสื่อมวลชนมีเดียภายในคณะ และกล่าวชื่นชมในที่ประชุมคณาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 7 มิถุนายน 2566อันประกอบด้วย 1. ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี เป็นผู้ที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการสูงสุด 2. ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข เป็นนักวิจัยที่มีผลงานโดดเด่น 3. ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ เป็นผู้ที่มีผลงานการอ้างอิงใน H-Index 4. อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก เป็นผู้ที่มีพัฒนาการทางด้านผลงานวิชาการดีเด่น 5. ผศ.ดร.เมืองมล เสนเพ็ง เป็นผู้ที่มีผลงานเผยแพร่ระดับนานาชาติ 6. ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ เป็นผู้ที่มีผลงานเผยแพร่ระดับนานาชาติ	☒ 2.1.4(5) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 ☒ 2.1.4(6) ภาพถ่ายการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ	● คณะมีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก จำนวน 38 เครือข่าย (อ้างอิงจากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 3.1) ● คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ สหกิจศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาโครงการสหกิจศึกษา ภายใต้รูปแบบโครงการและนวัตกรรม โดยปีการศึกษา 2565 และมีการยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้ลงนาม	☒ 2.1.5(1) โครงการประกวดแข่งขันผลงานสหกิจศึกษาระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ไว้แล้วคือ 1. บริษัทเอนเนอร์ยี อินสทูลเมนส์ จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มิถุนายน 256) และจะทำการลงนามต่อไปดังนี้ 1. บริษัท ไทย เอสดีเค จำกัด (กทม.) 2. บริษัท ซี.ซี.คอนกรีต จำกัด (เลย) 3. บริษัท ไจแอนท์ ร็อค 1990 จำกัด (เลย) 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีปริชาโฮลดิ้ง (เลย) เพื่อเป็นแหล่งในการพัฒนาสมรรถนะ งานวิจัยของอาจารย์ และจะได้รวมลงนามผ่านโครงการ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา รับผิดชอบโครงการโดย ผศ.กานต์ จันทระ หมายเลขโครงการ 660205314 และมีส่งเสริมการประกวดโครงการผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของนักศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ งานดอกฝ้ายบาน จำนวน 2 ผลงาน และได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายภาคภูมิ ชำนาญ นายณัฐพล ปัญญาวิเศษ และ นายคุณากร ทองใบจัดทำโครงการ “การจัดสรรระบบน้ำทางการเกษตร โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมและแสดงสถานะด้วยอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง” จากการฝึกงานที่บริษัทฟิวเจอร์เทคโนโลยี โซลูชัน จำกัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2. นางสาวกรรณิการ์ แสนใจ นางสาวนภาพร ดิลกลาก และ นางสาวพรปวีณ์ เหลาอินทร์จัดทำโครงการ “หุ่นยนต์ AGV สำหรับจัดเก็บระบบคลังสินค้าอัจฉริยะ” จากการฝึกงานที่บริษัท THAI SDK จำกัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะอาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดทำวารสารวิชาการระดับชาติ “วารสารวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JSET) โดยพัฒนาเข้าสู่ระบบ ThaiJO กำหนดเผยแพร่จำนวน 2 ฉบับ/ปี เริ่มเผยแพร่ฉบับที่ 1 ระหว่างมกราคม-มิถุนายน 2565 และกำหนดรับการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ TCI ในปี พ.ศ.2567 ปัจจุบันเป็น ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2566)	☒ 2.1.5(2) วารสาร JSET ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ออนไลน์
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	● คณะกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ● คณะชี้แจงรายละเอียดแนวปฏิบัติการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ลงสู่คณาจารย์ในคณะ ผ่านประธานหลักสูตร ● คณะกำหนดขั้นตอนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ประกอบด้วย 1) เจ้าของผลงาน ส่งรายงานวิจัย รายงานการสร้างสรรค์ หรือรายงานการพัฒนา นวัตกรรมต่อคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาตามเงื่อนไขงบประมาณ 2) เจ้าของผลงาน เสนอขอให้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อคณบดีหรืออธิการบดีตามเงื่อนไขงบประมาณ 3) คณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาอนุมัติตามเงื่อนไขของการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน 4) เจ้าของผลงานเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้ประโยชน์จากผลงาน	☒ 2.1.6(1) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5) เจ้าของผลงานรายงานคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา รับทราบการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ • คณะสนับสนุนงบประมาณการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ต้นตอ • คณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	☒ 2.1.6(2) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ☒ 2.1.6(3) คู่มืองบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	• คณะใช้พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และ พ.ศ.2558 เป็นแนวทางในการกำกับคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา • คณะมีคู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการ ซึ่ง เป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา • คณะร่วมกับหลักสูตรในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับดำเนินการโครงการพิเศษและโครงการของนักศึกษา • คณะใช้แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2560 เป็นกลไกในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	☒ 2.1.7(1) คู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการ ☒ 2.1.7(2) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 2.1.7(3) ผลงานโครงการพิเศษและโครงการ ☒ 2.1.7(4) แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5

ตัวบ่งชี้ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คณะ	อาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน จริง	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	สัดส่วน ต่อคน	เทียบคะแนน	หลักฐาน
กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	25	200,000	1,644,022	1,844,022	73,761	5	2.2(1)

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก × 5
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
60,000 บาท	73,761	5

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	การพัฒนาโมเดลแก๊จน อำเภอปากชม จังหวัด เลย (Operating Model) ด้วยแนวคิด “สร้างคนด้วยศรัทธาสู่ การพัฒนาอาชีพแก๊จน”	ผศ.ณัชนา สมจันทร์ (11%)	วศ.การจัดการฯ	บพท.	1,700,000 <u>187,000</u>	1 เมษายน 2566
2	ปฏิบัติการแก๊จนด้วย เกษตรชุมชนคนทาลี	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข (9%) ผศ.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ (6.5%)	วศ.การออกแบบฯ	บพท.	2,500,000 <u>225,000</u> <u>162,500</u>	1 เมษายน 2566
3	การพัฒนาโมเดลแก๊จน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเลย (Operating Model) ด้วยแนวคิด “ฟื้นฟู เศรษฐกิจหล่อเลี้ยงชีวิต ด้วยไฟ”	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข (8.5%)	วศ.ออกแบบฯ	บพท.	3,475,200 <u>295,222</u>	15 เมษายน 2565 (ยังไม่ได้นับในรอบ ปีการศึกษา 2564)
4	การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง วงจรคอมพิวเตอร์ ด้วย โปรแกรมจำลองวงจรดิจิทัล ผ่าน google classroom	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ (80%) ผศ.ดร.คมยุทธ ไชย วงศ์ (20%)	อุตสาหกรรมศิลป์ วศ.ไฟฟ้าฯ	กองทุน มรภ.เลย	40,000	20 กันยายน 2565
5	การศึกษาเครื่องหยอดเมล็ด พืชอัตโนมัติ	ผศ.ดร.เมืองมล เสนเพ็ง (100%)	วศ.ไฟฟ้าฯ	กองทุน มรภ.เลย	40,000	20 กันยายน 2565
6	การศึกษาการใช้ประโยชน์ พื้นที่อาคารเรียนด้านการ จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ผศ.ชัยชัย พิธีกรมล (70%) ผศ.สว่าง กุลวงษ์ (30%)	วศ.โยธาฯ คณะวิทยาศาสตร์ฯ	กองทุน มรภ.เลย	40,000	20 กันยายน 2565
7	การพัฒนาชุดย้อมสี ธรรมชาติชนิดผงผ่านการ สกัดด้วยเทคโนโลยีด้าน เอนไซม์และหมักแบบใช้ ความดันสำหรับการย้อมผ้า ฝ้ายสู่ธุรกิจ “ผลิตภัณฑ์ผงสี ธรรมชาติคาร์บอนต่ำ”	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ (15%) ผศ.กานต์ จันทระ (15%)	วศ.ออกแบบฯ วศ.การจัดการฯ	อว.	266,000 <u>39,900</u> <u>39,900</u>	21 พฤศจิกายน 2565
8	การพัฒนาสารสกัดจาก เปลือกโกโก้สู่กระบวนการ เลี้ยงไก่เนื้อ	ผศ.กานต์ จันทระ (10%)	วศ.การจัดการฯ	อว.	255,000 <u>25,500</u>	21 พฤศจิกายน 2565
9	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ลำไย อบแห้งสีทอง เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลผลิตลำไยในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชัย พวงจันทร์ (20%)	วศ.โยธาฯ	อว.	250,000 <u>50,000</u>	21 พฤศจิกายน 2565

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
10	พัฒนาเครื่องผลิตเส้นใยฝ้ายอินทรีย์ จากฐานภูมิปัญญาแบบครบวงจรสู่มาตรฐานเส้นใยฝ้ายอินทรีย์เพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ (30%) ผศ.กานต์ จันทระ (20%)	วศ.ออกแบบฯ วศ.การจัดการฯ	อว.	328,000 <u>71,400</u> <u>47,600</u>	21 พฤศจิกายน 2565
11	เครื่องตรวจสอบกิโลวัตต์ฮาวร์มิเตอร์แบบอัตโนมัติ	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี (100%)	วศ.ไฟฟ้าฯ	กองทุน มรภ.เลย	40,000	1 ธันวาคม 2565
12	การพัฒนาเครื่องมือแกะสลักไม้เพื่อสร้างชิ้นงานในรูปแบบอัตลักษณ์ไทยเลย	นายโกเมนทร์ พร้อมจะบก (50%) ดร.เมืองมล แสนเพ็ง (40%) ผศ.นพรัตน์ พันธูวาปี (10%)	วศ.โยธาฯ วศ.ไฟฟ้าฯ อุตสาหกรรมศิลป์	กองทุน มรภ.เลย	40,000	วันที่ 1 ธันวาคม 2565
13	การเพิ่มประสิทธิภาพเพื่อยกระดับรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลังในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ (50%)	วศ.โยธาฯ	วช.	1,000,000 <u>500,000</u>	มีนาคม 2566
รวม					1,844,022	

ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับเต็มที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	18
- บทความวิจัยหรือบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	0

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

บทความนำเสนอระดับชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	การพัฒนาผลิตภัณฑ์คุกกี้เสริมโปรตีนจาก จังหวัดสำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนฮิมาพาร์เบิล	ผศ. จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วศ.การจัดการฯ วศ.ออกแบบฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มการวิจัย : วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (ด้าน วิศวกรรมศาสตร์) 25-27 มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัด พะเยา	0.2
2	การยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อขยายตลาดภูมิปัญญา : ผลิตภัณฑ์ จากฝ้ายย้อมสีธรรมชาติจังหวัดเลย	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วศ.การจัดการฯ วศ.ออกแบบฯ		0.2
3	การศึกษาการผสมเส้นใยธรรมชาติที่มีผล ต่อความแข็งแรงในวัสดุ	ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วศ.ออกแบบฯ		0.2
4	การสร้างชุดการสอนบทเรียนออนไลน์ ผ่าน Google Classroom เรื่อง ความ ปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่างพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองหินวิทยาคม อำเภอหนอง หิน จังหวัดเลย	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	อุตสาหกรรมศิลป์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 “งานวิจัยเชิง พื้นที่เพื่อยกระดับเศรษฐกิจ มูลค่าสูงของชุมชน” วันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย	0.2
5	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเตรียมตัวสู่อาชีพรายวิชาการงาน อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
6	การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ โดยผ่าน Google classroom รายวิชาการงาน อาชีพ เรื่อง เครื่องมือและอุปกรณ์ช่าง พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2 โรงเรียนกวางโจนศึกษา ตำบล กวางโจน อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
7	การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง การต่อ วงจรไฟฟ้าภายในบ้านสำหรับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเขาแก้ววิทยา สระบุรี อำเภอเขียงคาน จังหวัดเลย	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
8	การสร้างสื่อต้นแบบกระถางต้นไม้ปูนของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2
9	การสร้างชุดการเรียนรู้เรื่องเตาใน งานอโรม่าเธอราพี สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กรณีศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย	นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	อุตสาหกรรมศิลป์		0.2

บทความนำเสนอระดับชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
10	การออกแบบและสร้างเครื่องอัดฟางข้าวด้วยระบบไฮดรอลิกส์	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วศ. ออกแบบฯ วศ.การ จัดการฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ กลุ่มการวิจัย : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ด้านวิศวกรรมศาสตร์) 25-27	0.2
11	การออกแบบและพัฒนาเตาเผาแก๊สลดค่า	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วศ. ออกแบบฯ วศ.การ จัดการฯ	มกราคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา	0.2
12	การออกแบบและพัฒนาเครื่องปั่นเตรียมสารประกอบฟังก์ชันอาหาร กรณีศึกษา: จิ้งหรีดทองคำ	ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.กานต์ จันทระ	วศ. ออกแบบฯ วศ.การ จัดการฯ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มงคล สุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา	0.2
13	เครื่องหยอดเมล็ดพันธุ์พืชอัตโนมัติ	ผศ.ดร.เมื่องมล เสนเพ็ง	วศ.ไฟฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้าน	0.2
14	หุ่นยนต์ ฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วศ.ไฟฟ้า	วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 5	0.2
15	การพัฒนาเครื่องซีเอ็นซีเลเซอร์ด้วยอาร์ดูโนอาร์ 3	ผศ.ดร.เมื่องมล เสนเพ็ง	วศ.ไฟฟ้า	วันที่ 10 มีนาคม 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.2
16	เครื่องคัดแยกขยะขวดพลาสติก	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	วศ.ไฟฟ้า		0.2
17	กล่องควบคุมอัจฉริยะสำหรับห้องอัตโนมัติ	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	วศ.ไฟฟ้า		0.2
18	แขนกลคัดแยก วัตถุตามสี ควบคุมโดยพีแอลซี	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วศ.ไฟฟ้า		0.2
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ งานสร้างสรรค์ (0.2)				18 เรื่อง	3.6

บทความนำเสนอระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	The Robotic Arm Model for Sorting Objects by Color Control with PLC.	Chaiyos Comee Pram Namvong	วศ.ไฟฟ้า	Journal of Engineering Technology Access Vol. 2 No. 02 (2022): July – December Online ISSN: 2774-0889 Faculty of industrial Technology, Nakhon Phanom University.	0.4
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ (0.4)				1 เรื่อง	0.4

บทความวิจัยตีพิมพ์

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ของระดับน้ำโขงต่อสภาพน้ำเหอ ในลำน้ำเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วศ.โยธาฯ	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 “งานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจมูลค่าสูง ของชุมชน” วันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.6
2	BIOSORPTION BEHAVIOR OF CD(II) IONS ONTO TAPIOCA PEEL: EQUILIBRIUM, KINETICS, THERMODYNAMICS AND DESORPTION STUDIES	Panumas Promthet	วศ.การจัดการฯ	UDON THANI RAJABHAT UNIVERSITY JOURNAL AND TECHNOLOGY วารสารวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	0.6
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย TC12 (0.6)				2 เรื่อง	1.2

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

1. บทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 14 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.2)

$$14 \times 0.2 = 2.8 \quad \frac{2.8}{25} \times 100 = 11.2$$

2. บทความตีพิมพ์ระดับชาติที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.4)

$$1 \times 0.4 = 0.4 \quad \frac{0.4}{25} \times 100 = 1.6$$

4. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6)

$$2 \times 0.6 = 1.2 \quad \frac{1.2}{25} \times 100 = 4.8$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 20.8 และ คะแนนที่ได้ = 20.8 * 5 = 3.47

30

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 20.8	3.47

ตัวบ่งชี้ 2.4 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	จำนวนผลงาน	
	ผลงานทั้งหมด	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ผลงานวิจัยทั้งหมดในปีที่ประเมิน	22	
- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		1
- ผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		9
- นวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
รวม	22	10

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$\text{ค่าร้อยละของจำนวนผลงาน} \quad \frac{10}{22} \times 100 = 45.45$$

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{45.45}{30} \times 5 = 7.58$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 45.45	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง 1. คณะควรส่งเสริมอาจารย์ตีพิมพ์ในฐาน TCI มากขึ้น และการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีที่มีสาขาวิชาชีพหรือสมาคม รองรับให้มากขึ้นเพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่ 2565 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างหน่วยงานหรือต่างสถาบันแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย 3. ควรมีการสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับดูแลช่วยเหลืออาจารย์ที่ยังไม่มีผล และควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราช หรือตามแนวพระราชดำริ	● คณะและมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) กำหนดพื้นที่เป้าหมายหลักในเขตตำบลเชียงคาน อำเภอเชียงคาน และตำบลห้วยส้ม อำเภอกู่กระดิง จังหวัดเลย สำหรับการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 3 พื้นที่ ● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดพื้นที่เป้าหมายและสำรวจความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สู่พื้นที่แห่งความยั่งยืน 3 พื้นที่ ดังนี้ 1. บ้านบุสม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 2. บ้านเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 3. ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย ● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่และยุทธศาสตร์ของโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 พื้นที่	☒ 3.1.1(1) โครงการ U2T จำนวน 4 โครงการ ☒ 3.1.1(2) การประชุม กำหนดเป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัย โครงการบริการวิชาการ ☒ 3.1.1(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริและแผนการ นำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ใน ระดับแผนและโครงการ บริการวิชาการ และเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	● แผนงานบริการวิชาการ จำแนกเป็น 3 ส่วน คือ แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม (พื้นที่เป้าหมายยั่งยืน) แผนงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รายตำบล U2T ● คณะจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ● แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มีเป้าประสงค์ ดังนี้ 1. ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือ สังคม 2. บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน ได้แก่ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 19 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ 1 ครั้ง 3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 10 หน่วยงาน 4. งบประมาณเป้าหมายในการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 1,461,900 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 5 รายวิชา 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 1 โครงการ	☒ 3.1.2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 0072/2565 ☒ 3.1.2(2) แผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2565 ☒ 3.1.2(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 วาระเพื่อพิจารณา ที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในวงรอบปีงบประมาณ 2566 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำนวน 1,461,900 ดังนี้ 1. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 973,900 บาท 2. โครงการตามแนวพระราชดำริและเทคโนโลยีท้องถิ่น จำนวน 10,000 บาท 3. โครงการบริการวิชาการตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 100,000 บาท 4. สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 10,000 บาท 5. โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 5,000 บาท 6. งบ U2T จำนวน 288,000 บาท 7. วิศวกรสังคมระดับผลิตภัณฑ์ BCG จากขยะไร้มูลค่าเศษกะลามะพร้าวอ่อนเชียงคาน จำนวน 75,000 บาท ● คณะดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายใน จำนวน 6 เครือข่าย ดังนี้ 1) คณะวิทยาการจัดการ 2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4) คณะครุศาสตร์ 5) กองนโยบายและแผน 6) ฝ่ายกิจการพิเศษ	☒ 3.1.2(4) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 3.1.2(5) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 3.1.2(6) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 3.1.2(7) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	● คณะดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 62 เครือข่าย ดังนี้ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ 2) มณฑลทหารบกที่ 28 3) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเลย 4) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย 5) ที่ทำการปกครองอำเภอเชียงคาน 6) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเลย 7) หอการค้าจังหวัดเลย 8) วิสาหกิจชุมชนผู้แปรรูปธัญพืช อ.ผาขาว 9) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผสมผสาน อ.เชียงคาน 10) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย 11) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 12) โรงเรียนสังกัด สพป. สพม. จำนวน 50 แห่ง 13) เครือข่ายโรงเรียนมูลนิธิ Blooming Juniper Foundation ● โครงการบริการวิชาการสู่ความยั่งยืน ปีที่ 5 ตามพื้นที่เป้าหมาย 3 พื้นที่ งบประมาณรวม 100,000 บาท จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มรภ.เลย 1. โครงการออกแบบและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภูพุทธโธ (ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย) <u>ดำเนินงาน</u> ออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำหรับพุทธสถานภูพุทธโธ มณฑลทหารบกที่ 28 ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธในลักษณะจุดชมวิวกว้างทัศน์เชิงธรรมชาติและศาสนสถานที่โดดเด่นและดึงดูดนักท่องเที่ยว งบประมาณ 34,000 บาท	☒ 3.1.3(1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ☒ 3.1.3(2) โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) ☒ 3.1.3(3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามพื้นที่เป้าหมาย

	2. โครงการปรับปรุงเครื่องปั้นอเนกประสงค์เพื่อแปรรูปมะม่วง (บ้านบุษม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย) <u>ดำเนินงาน</u> ปรับปรุงระบบส่งกำลังด้วยเกียร์ทดระบบไฟฟ้า เพิ่มความปลอดภัยด้วยเซอร์กิตเบรกเกอร์ ระบบกวนปรับปรุงใบกวน และช่องทางออกหลังกวนด้วยประตูล้อเปิดปิด และอุปกรณ์พร้อมวัสดุซ่อมบำรุง งบประมาณ 33,000 บาท 3. โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยกรดดแทนนิกของการผลิตมะพร้าวแก้วในแหล่งท่องเที่ยวถนนคนเดินเชียงคาน (บ้านเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย) <u>ดำเนินงาน</u> สำรวจพื้นที่น้ำเสีย ออกแบบกระบวนการบำบัดด้วยผลิตภัณฑ์จากกรดดแทนนิก ผลิตภัณฑ์ Em ball น้ำหมักจุลินทรีย์ Em cube และออกแบบระบบ Wet Land ร่วมกับสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม งบประมาณ 33,000 บาท ● โครงการตามแนวพระราชดำริ และพัฒนาเครือข่าย และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน 1 โครงการ งบประมาณ 15,000 บาท ดำเนินการโดยนำเอาความรู้ ทักษะ และความชำนาญทางอุตสาหกรรมด้านไฟฟ้า ไปบริการวิชาการเดินระบบสายไฟ ศาลา 2 ศาลา และห้องน้ำ 4 ห้อง ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินคำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● โครงการ U2T-2566 จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์วัสดุปลูก Coco-peat เพื่อสร้างรายได้ชุมชน <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์วัสดุปลูก Coco peat และส่งเสริมการตลาดเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผ่านร้านค้า และออนไลน์ (Shopee) งบประมาณ 86,000 บาท 2. โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์กล้วยผงผาหึ่ง เพื่อการจำหน่าย สร้างรายได้ชุมชน <u>ดำเนินงาน</u> ยกระดับกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์กล้วยผงผาหึ่ง ตามมาตรฐานอาหาร โดยพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ และส่งเสริมการตลาด เพื่อสร้างรายได้ต่อชุมชนอย่างยั่งยืน งบประมาณ 86,000 บาท 3. การส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกผิชนน้ำ เพื่อสร้างรายได้ชุมชน <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ของที่ระลึกผิชนน้ำ และพัฒนาสื่อการตลาดเพื่อส่งเสริมการตลาด ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ คือ หนังสือกลดลายผิชนน้ำ และเสื้อยืดที่ระลึกผิชนน้ำ และช่องทางการขายทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ งบประมาณ 116,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	●โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.2566 จำนวนโครงการ 9 โครงการ ได้แก่ 1. การพัฒนากระบวนการแปรรูปอาหารฟังก์ชันจากธัญพืชออร์แกนิกสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน <u>ดำเนินงาน</u> ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปธัญพืช อ.ผาขาว ในการพัฒนาทำเครื่องบดธัญพืชเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จากธัญพืชออร์แกนิกสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน งบประมาณ 100,000 บาท 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : การจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูงของที่ตั้งอาคารจากระดับทะเลปานกลาง <u>ดำเนินงาน</u> เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning ในวิชาภูมิศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและนักเรียน เรื่อง การถ่ายโยงค่าระดับความสูงเหนือระดับทะเลปานกลาง และสร้างหมุดหลักฐานทางดิ่ง แสดงค่าระดับความสูงของที่ตั้งอาคารเหนือระดับทะเลปานกลาง สำหรับใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานอาคารสถานที่ การวางแผนสิ่งก่อสร้างทั้งในปัจจุบัน และที่จะก่อสร้างขึ้นในอนาคต การระบายน้ำ การเฝ้าระวังอุทกภัย งบประมาณ 100,000 บาท 3. การยกระดับการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning ผ่านการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนาการเรียนรู้และความเข้าใจของบุคลากรการศึกษา ให้มีความรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ทำให้มีความเข้าใจการคิดวิเคราะห์กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีตรรกะ ผ่านโครงสร้างและคำสั่งในการควบคุมหุ่นยนต์ และเพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าใจกระบวนการสอนจากการใช้หุ่นยนต์สำหรับการเรียนรู้ ณ โรงเรียนบ้านสุข ต.นาสอย อ.เมือง จ.เลย และโรงเรียนวังโพนงามวิทยา อ.ด่านซ้าย จ.เลย งบประมาณ 95,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. การยกระดับการเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาเครือข่ายโครงการขนาดเล็ก <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กให้มีทักษะการสอนแบบ Active Learning และพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยฐานการเรียนรู้ “เทคนิคการเดินสายไฟและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร” ณ โรงเรียนนาดังวิทยา อ.นาดัง จ.เลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19 งบประมาณ 100,000 บาท 5. การยกระดับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวทาง STEM Education ด้วยการประยุกต์ใช้การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (LRU Water Rocket Challenge) เป็นสื่อ <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวทาง STEM Education ด้วยการประยุกต์ใช้การแข่งขันจรวดขวดน้ำ (Water Rocket) โดยใช้หลักการออกแบบทางวิศวกรรม ที่สามารถทำได้โดยนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด มีการทดสอบประสิทธิภาพ การต้องการเลือกอย่างใดอย่างหนึ่งทำเป็นสื่อ สำหรับครูและนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านหินสอ อ.ภูเรือ จ.เลย และโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนน้ำสวยพิทยาสรรพ์ อ.เมือง และโรงเรียนคอนสาวิทยา อ.ปากชม จ.เลย งบประมาณ 100,000 บาท 6. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาการหุ่นยนต์สำหรับเครือข่ายการศึกษาครูระดับภูมิภาค <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาการหุ่นยนต์ สำหรับเครือข่ายการศึกษาครูระดับภูมิภาค โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 โรงเรียน งบประมาณ 199,300 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	7. ส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันวิทยาการหุ่นยนต์สำหรับเครือข่ายการศึกษานักเรียน ครู ระดับชาติ <u>ดำเนินงาน</u> โดยจัดเวทีให้นักเรียนและคุณครูแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิทยาการหุ่นยนต์ ทำให้มีความเข้าใจในการคิดวิเคราะห์กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ แรغبันดาลใจ สร้างสรรค์ผลงาน ผ่านการแข่งขันหุ่นยนต์ โดยมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 โรงเรียน งบประมาณ 139,600 บาท 8. โครงการจัดการความรู้ แบบ Active Learning เพื่อพัฒนานักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอ่นนักเรียนแผนอุตสาหกรรมโรงเรียนนาด้วงวิทยา อำเภอนาด้วง จังหวัดเลย <u>ดำเนินงาน</u> พัฒนานักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ ชั้นปีที่ 2, 3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอ่นนักเรียนแผนอุตสาหกรรม โรงเรียนนาด้วงวิทยา อ.นาด้วง จ.เลย งบประมาณ 70,000 บาท 9. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมตามมาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21 <u>ดำเนินงาน</u> ฝึกอบรมมาตรฐานวิชาช่างอุตสาหกรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ ช่างไฟฟ้าในอาคาร และช่างเชื่อม ซึ่งนักศึกษาครูที่ผ่านการอบรม จะได้รับวุฒิปัตรผ่านการอบรมจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน งบประมาณ 70,000 บาท ● โครงการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ <u>ดำเนินงาน</u> เทพีนุ่นซีเมนต์บริเวณวัดศรีทัศน์ และเสริมสร้างความรู้และทักษะการทำงานให้แก่ชุมชนในท้องถิ่น งบประมาณ 10,000 บาท ● โครงการวิศวกรสังคมระดับผลิตภัณฑ์ BCG จากขยะไร้มูลค่าเศษกะลามะพร้าวอ่อนเชียงคาน <u>ดำเนินงาน</u> สร้างเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ที่มุ่งให้บัณฑิตราชภัฏเข้าใจและพัฒนาในท้องถิ่นตน เป็นวิศวกรสังคม โดยค้นหาปัญหาด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน, สร้างต้นแบบนวัตกรรมชุมชนด้วยกลไกเทคโนโลยีและการออกแบบเพื่อพัฒนาชุมชน, ถ่ายทอดองค์ความรู้แนวทางการแก้ไขปัญหาและกระบวนการต้นแบบ	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	ถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวทางการแก้ไขปัญหาและกระบวนการต้นแบบถอดบทเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น งบประมาณ 75,000 บาท ● การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม เป็นดังนี้ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 19 ครั้ง โดยจำแนกเป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 9 ครั้ง, โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) จำนวน 3 ครั้ง, โครงการบริการวิชาการสู่ความยั่งยืน ตามพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 3 ครั้ง, โครงการตามแนวพระราชดำริ และพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 2 ครั้ง, โครงการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ครั้ง และโครงการวิศวกรรมสังคม จำนวน 1 ครั้ง (อย่างน้อย 1 ครั้งต่อโครงการ) 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการตามแนวพระราชดำริ จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ โครงการตามแนวพระราชดำริ บำรุงศาสนสถาน	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 62 หน่วยงาน 4. งบประมาณในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 1,461,900 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ช่างสำรวจ งานปูนและคอนกรีตกลศาสตร์ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องมือ โครงงานพิเศษวิศวกรรมการจัดการ เขียนแบบวิศวกรรม การออกแบบทางวิศวกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 1 โครงการ ผ่านโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ได้แก่ โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนานักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนนักเรียนแผนอุตสาหกรรม โรงเรียนนาดังวิทยา อำเภอนาดัง จังหวัดเลย โดยนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะจากการทำโครงการพิเศษทางอุตสาหกรรมศิลป์ ของ นายอัฐวุฒิ พิมพ์เสนา, นางสาวโสธญา พิมพ์แหวน และ นางสาวศุภรัตติยา สุปัญญา เรื่อง “การสร้างสื่อต้นแบบกระถางต้นไม้ปูน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด” ไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับนักเรียนแผนอุตสาหกรรม โรงเรียนนาดังวิทยา อำเภอ	☒ 3.1.4(1) รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ☒ 3.1.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 ระเบียบวาระที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	นาดัวง จังหวัดเลย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการอบรมให้มีความสวยงามและสอดคล้องกับศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ● ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ผ่านการพิจารณา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. นำผลการประเมิน ตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป	- คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป คือ การขยายผลพื้นที่ที่ยั่งยืน โดยใช้ฐานข้อมูลการให้บริการ 4 ปีย้อนหลัง และติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีภายหลังการถ่ายทอดเทคโนโลยีในปีถัดไป เพื่อตรวจเยี่ยมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีที่มอบแก่ชุมชน - คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาร่วมทบทวนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในการจัดทำแผนและโครงการ ในปีถัดไป โดยมอบหมายรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ร่วมวางแผนกับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องต่อไป	☒ 3.1.5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 ระเบียบวาระที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ และชุมชน/หน่วยงานเครือข่ายร่วมดำเนินการในพื้นที่ ที่ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยดำเนินงานเป็นปีที่ 5 จำนวน 3 พื้นที่ ดังนี้

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
อำเภอ	ตำบล	พ.ศ.2562	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566
เขียงคาน	บุฮม	การจัดเก็บข้อมูลเกษตรกร เพื่อออกแบบ Supply chain (วศ.การจัดการฯ)	1) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตมะม่วงปลอดภัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ต.บุฮม (วศ.การจัดการฯ) 2) โครงการพัฒนานักเศรษฐกิจ บนพื้นฐานเทคโนโลยี วช. (วศ.การจัดการฯ)	1) การออกแบบและพัฒนาเครื่องย่อยสับกิ่งมะม่วง (วศ.การออกแบบฯ) 2) การลดขยะในสวนมะม่วงด้วยการผลิตปุ๋ยอินทรีย์แบบไม่พลิกกลับกองคุณภาพสูง (วศ.การจัดการฯ)	1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการยกระดับมะม่วงคุณภาพด้วยวิถีปกติใหม่ (วศ.การจัดการฯ) 2) เทคโนโลยีเตาถ่านสมุนไพรเพื่อไล่แมลงในสวนผลไม้ (คณะฯ)	1) การปรับปรุงเครื่องปั้นเอนกประสงค์ เพื่อแปรรูปมะม่วง เป็นมะม่วงกวน เพื่อป้อนสู่ตลาด Top Supermarket (ผศ.ณัฐชัย โปธิ) บบบริการวิชาการสถาบันวิจัย
เขียงคาน	เขียงคาน	1) โครงการพัฒนาเครื่องเรือนเอนกประสงค์ (วศ.การออกแบบฯ) 2) ตู้อบแห้งพลังงานความร้อนร่วมแสงอาทิตย์และไฟฟ้า วิสาหกิจชุมชนจันทกบหมากท่าดีหมี่(วศ.การออกแบบฯ) 3) เครื่องอัดขึ้นรูปร้อนภาชนะกบหมาก วิสาหกิจชุมชนจันทกบหมากท่าดีหมี่ (วศ.การออกแบบฯ) เครื่องหั่นต้นกล้วยศูนย์สัมมาชีพชุมชน (วศ.การออกแบบฯ)	1) การประยุกต์ใช้แนวคิดโลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนการแปรรูปปลานิลน้ำโขง บ้านคกมาด (วศ. การจัดการฯ) 2) โครงการยุวชนอาสาพัฒนาสื่อเพื่อการท่องเที่ยว บ้านน้อยต.เขียงคาน (วศ.การจัดการฯ)	1) โครงการพัฒนาสัมมาชีพผลิตผักปลอดภัย GAP 2) โครงการส่งเสริมเกษตรกรปลอดภัย กินผักให้เป็นยา 3) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาคอกหนองนาสู่ชุมชน 4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และจัดการนวัตกรรมตลาดชุมชน 5) โครงการพัฒนาสัมมาชีพรายหมู่บ้านสร้างความมั่นคงทางอาหาร โครงการพืชผักปลอดภัยต้านภัยโควิด U2T	1) การบริหารจัดการน้ำด้วยระบบควบคุมอัตโนมัติ (คณะฯ) 2) โครงการส่งเสริมเกษตรกรปลอดภัยกินผักให้เป็นยา 3) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาคอกหนองนาสู่ชุมชน 4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และจัดการนวัตกรรมตลาดชุมชน 5) โครงการพัฒนาสัมมาชีพรายหมู่บ้านสร้างความมั่นคงทางอาหาร โครงการพืชผักปลอดภัยต้านภัยโควิด U2T	1) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์วัสดุปลูก Coco-peat เพื่อสร้างรายได้ชุมชน (ผศ.ณัฐชา สัมจันทร์) จบ U2T 2) วิศวกรสังคมยกระดับผลิตภัณฑ์ BCG จากขยะรีไซเคิลเศษกะลามะพร้าวอ่อนเขียงคาน (ผศ.ณัฐชา สัมจันทร์) จบ วิศวกรสังคม 3) การบำบัดน้ำเสียด้วยกรดแทนนินของการผลิตมะพร้าวแก้ว ในแหล่งท่องเที่ยวถนนคนเดินเขียงคาน (ร่วมกับผู้นำชุมชนเขียงคาน

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
						และ ผู้ประกอบการ ท่องเที่ยวโรงแรม ที่พัก ต.เชียงคาน) (ผศ.ณัฏฐา สม จันทร์) งบบริการ วิชาการ สถาบันวิจัย
เมือง	ศรีสอง รัก	1) โครงการจิตอาสา เพื่อพัฒนาพุทธสถาน ภูพุทไธ มณฑล ทหารบกที่ 28 กิจกรรมพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธ (งบสาขาวิศวกรรม โยธาฯ)	1) โครงการบริการ วิชาการเทคโนโลยี โยธา มณฑล ทหารบกที่ 28 งาน วิศวกรรมสำรวจ พื้นที่ทางขึ้นภูพุทไธ (งบสาขาวิศวกรรม โยธาฯ)	1) การออกแบบทางเข้า แหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ (งบสาขาวิศวกรรมโยธา ฯ)	1) โครงการ นวัตกรรมจัดการ น้ำในแปลงเกษตร โครงการทหารพันธุ์ดี มณฑลทหารบกที่ 28 (งบสาขาวิศวกรรม โยธาฯ) 2) โครงการยกระดับ การจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก : การจัดทำข้อมูลค่า ระดับความสูงของ ที่ตั้งอาคารและ สิ่งก่อสร้างเหนือ ระดับน้ำทะเลปาน กลาง (อ.สมภพ เพ็ช รดี) งบยุทธศาสตร์	1) โครงการ ออกแบบและ พัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภูพุทไธ (รศ.ศักดิ์ ชาย พวงจันทร์) งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$\text{ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย} \quad \frac{3}{3} \times 100 = 100.00$$

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{100.00}{20} \times 5 = 25$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง

1. มีระบบและกลไกที่ดีและสามารถนำข้อเสนอแนะปีที่แล้วมาพัฒนาในปีนี้ได้เป็นอย่างดี
2. กรณี U2T หากคณะดำเนินงานตามบริบทที่กระทรวงกำหนดให้มาสามารถตอบโจทย์ได้หลายด้านและควรให้นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในการจ้างงาน และการพัฒนาร่วมกับอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1

: ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของอาจารย์ บุคลากรนักศึกษา และประสานงานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์และความพร้อมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 4) บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา	☒ 4.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 0071/2565 ☒ 4.1.1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	● คณะจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังนี้	☒ 4.1.2(1) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2565

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	1) ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ/กิจกรรม 4) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา ● แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วย การดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญคณะ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 660223005 จำนวน 7,000 บาท และงบประมาณรายได้ 660023001 จำนวน 14,400 บาท รวมเป็นเงิน 21,400 บาท ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 26 ธันวาคม 2565 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดผ้ากฐินสามัคคี โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน หมายเลขโครงการ 660223005 จำนวน 3,000 บาท ณ วัดโพนค้าย บ้านโพนค้าย ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย วันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2565 3) โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์ราชา โดยใช้	☒ 4.1.2(2) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญคณะ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ☒ 4.1.2(3) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดผ้ากฐินสามัคคี ☒ 4.1.2(4) รายงานโครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์ราชา

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	งบประมาณแผ่นดิน 660223003 จำนวน 5,000 บาท และ 660223007 จำนวน 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 15,000 บาท โดยนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากรคณะเทคโนโลยีฯ และชุมชน รวม จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการเดินระบบ สายไฟ ศาลา และห้องน้ำ ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 2 พฤษภาคม 2566	
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	● มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนว พระราชดำริ และศาสตร์ราชา เพื่อทำนุบำรุงศาสนสถาน และการ ส่งเสริมและบูรณาการการเรียนการสอนกับ งานวิจัย โดยน่านักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการ บูรณะ ซ่อมแซมศาสนสถาน โดยการใช้ทักษะ งานช่างอุตสาหกรรม และรายวิชาปฏิบัติการ พื้นฐาน และการเดินสายไฟฟ้าระบบส่องสว่าง ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย ในวันที่ 2 พฤษภาคม 2566 โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 660223003 จำนวน 5,000 บาท และ 660223007 จำนวน 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 15,000 บาท	☒ 4.1.3(1) รายงานโครงการ พัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนโดย ดำเนินการตามแนว พระราชดำริ และศาสตร์ราชา
4. มีการกำกับติดตามให้ หน่วยงานมีการดำเนินงาน และ ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	● จากการดำเนินโครงการได้มีการกำกับ ติดตามประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของ โครงการดังนี้ 1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญ คณะ) คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย วันที่ 26 ธันวาคม 2565 โดยมีการ ประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่า 40 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 41 คน	☒ 4.1.4(1) รายงาน การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดผ้ากฐินสามัคคี โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน หมายเลขโครงการ 660223005 จำนวน 3,000 บาท ณ วัดโพนค้าย บ้านโพนค้าย ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 3-4 พฤศจิกายน 2565 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการ 30 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 50 คน 3) โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์ราชา ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 2 พฤษภาคม 2566 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร คณะเทคโนโลยีฯ และชุมชน รวมไม่น้อยกว่า จำนวน 30 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 38 คน เข้าร่วมโครงการเดินระบบสายไฟ ศาลา และห้องน้ำ ●การประเมินแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี มากกว่า 3.51 พบว่า 1) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญคณะ) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.42 อยู่ในระดับ มาก 2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดผ้ากฐินสามัคคี มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.44 อยู่ในระดับ มาก 3) โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์ราชา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.57 อยู่ในระดับ มากที่สุด	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ตัวชี้วัดที่ 2 สามารถดำเนินโครงการเสร็จสิ้นได้ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการด้วยกระบวนการ PDCA โดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาประชุมปรึกษาวางแผนการดำเนินงาน วัน เวลา ดำเนินงาน (P) นักศึกษาได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างคณะกรรมการและอนุกรรมการสโมสรนักศึกษาทำการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ อาทิ อุปกรณ์ในงานซ่อมแซม การขนอุปกรณ์ (D) ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และเวลานัดหมาย (C) หลังจากการดำเนินการประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน อาทิเช่น การแก้ไขปัญหาคณะกรรมกรมีเวลาว่างจากการเรียนเพื่อมาจัดเตรียมงานไม่พร้อมกัน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการตรวจสอบเวลาเรียนของแต่ละคนเพื่อนัดหมายการเตรียมงาน (A) หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการสรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ตัวชี้วัดที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้แก่ 1) โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์ราชา เพื่อทำนุบำรุงศาสนสถาน และการส่งเสริมและบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย โดยน่านักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณะ ซ่อมแซมศาสนสถาน โดยการใช้ทักษะงานช่างอุตสาหกรรม และรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐาน และการเดินสายไฟฟ้าระบบส่องสว่าง ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดีนตำอำเภอมือง จังหวัดเลย	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับศูนย์ Techno care และร่วมกับหลักสูตรวิชา รายวิชาโครงงานพิเศษ เพื่อเป็นการฝึกการทำงานของนักศึกษา ร่วมกับการเรียนการสอน ภายใต้อิสระงาน ช่อม เสริม สร้าง สอน ● ช่อม ช่อมแซมศาสนสถาน อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญา ตามความเชี่ยวชาญงานช่าง ● เสริม เสริมองค์ความรู้จากในมหาวิทยาลัยและจากภูมิปัญญา อุปกรณ์อำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ● สร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์แบบบูรณาการ โดยเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานและตัดสินใจ และให้ชุมชน ช่อมบำรุงได้ด้วยตนเอง ● สอน ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสร้างวิทยากรชุมชน	☒ 4.1.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 4	
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ	
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง - ส่งเสริมให้ทางคณะฯ ร่วมสร้างแผนที่วัฒนธรรม และนำเสนอเป็นโครงการระดับจังหวัด - การบูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและงานวิจัย และมีงานวิจัยใดบ้างที่เข้าไปเสริมเพิ่มเติมงานวิจัย	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้ระบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานการเรียนในห้องเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อเสริมทักษะการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติ อันจะส่งผลให้บัณฑิต มีคุณภาพตรงตามตลาดแรงงานต้องการ และจะทำให้สถานศึกษาเกิดการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม และเป็นผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยได้ตลอดเวลา ส่วนหน่วยงานจะได้นักศึกษาไปช่วยปฏิบัติงานและอาจใช้โอกาสนี้คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพนักงาน ของหน่วยงานในอนาคต ดังนั้น ระบบการเรียนการสอนนี้จะเป็นกิจกรรมการศึกษาที่ทุกฝ่าย คือนักศึกษา หน่วยงาน และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ร่วมกัน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดไว้ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 2) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship) ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของทุกหลักสูตร คือ 1) รายวิชาสหกิจศึกษา 2) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	☒ 5. 1 . 1(1) แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ดังนี้<table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr><tr><td>กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ</td></tr><tr><td>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>คณะกรรมการพิจารณาแผน</td></tr><tr><td>ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ</td><td>ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1</td></tr><tr><td>กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง อว.</td><td>ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร</td></tr></table> ● คณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1) งบประมาณเงินรายได้ โครงการสนับสนุนสนับสนุนงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 41,475บาท 2) งบประมาณแผ่นดิน (โครงการยุทธศาสตร์ฯ) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 200,000 บาท	ระบบ	กลไก	กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการพิจารณาแผน	ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง อว.	ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร	☒ 5.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงานคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ☒ 5.1.1(3) คู่มือสหกิจศึกษา ☒ 5.1.1(4) คู่มือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ☒ 5.1.1(5) คู่มืองบประมาณ
ระบบ	กลไก											
กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ											
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการพิจารณาแผน											
ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1											
กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง อว.	ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร											

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																						
2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตรโดยทุกหลักสูตรบรรจุกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="2">รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน</th><th rowspan="2">ภาคการศึกษา</th></tr><tr><th>สหกิจศึกษา</th><th>การฝึกประสบการณ์ฯ</th></tr><tr><td>วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต2564</td><td>✓</td><td></td><td>2/2565 และ 3/25645(เทียบโอน)</td></tr><tr><td>วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรมพ.ศ. 2562</td><td>✓</td><td></td><td>2/2565</td></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2564</td><td></td><td>✓</td><td>2/2565 และ 3/2565(เทียบโอน)</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีโยธา พ.ศ.2562</td><td></td><td>✓</td><td>2/2565</td></tr></table>	สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน		ภาคการศึกษา	สหกิจศึกษา	การฝึกประสบการณ์ฯ	วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต2564	✓		2/2565 และ 3/25645(เทียบโอน)	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรมพ.ศ. 2562	✓		2/2565	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2564		✓	2/2565 และ 3/2565(เทียบโอน)	เทคโนโลยีโยธา พ.ศ.2562		✓	2/2565	☑ 5.1.2 (1) มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร
สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน		ภาคการศึกษา																					
	สหกิจศึกษา	การฝึกประสบการณ์ฯ																						
วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต2564	✓		2/2565 และ 3/25645(เทียบโอน)																					
วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรมพ.ศ. 2562	✓		2/2565																					
วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2564		✓	2/2565 และ 3/2565(เทียบโอน)																					
เทคโนโลยีโยธา พ.ศ.2562		✓	2/2565																					
	● หลักสูตรเสนอชื่อผู้สอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ วิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกับงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะ ดังนี้ 1) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ 2) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์ 3) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข 4) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงาน ก่อสร้าง อ.สมภพ เพ็ชรดี	☑ 5.1.2(2) มคอ.4 รายละเอียดรายวิชา																						

	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่กำหนด ผ่านอาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตร												
3. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ของแผนที่ กำหนด	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมิน ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังตาราง <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">เป้าหมายตามแผน</th><th rowspan="2">ผลการ ดำเนินงาน</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักศึกษา</th><th>จำนวน เครือข่าย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สหกิจศึกษา 28 คน</td><td>12 แห่ง</td><td>☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td></tr> <tr> <td>ฝึกประสบการณ์ 30 คน</td><td>13 แห่ง</td><td>☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td></tr> </tbody> </table> โดยกำหนดเป้าหมายของแผน ประกอบด้วย จำนวน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และจำนวน เครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรภาครัฐหรือ เอกชนที่ให้ความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง ผลการ ดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนทุกหลักสูตร	เป้าหมายตามแผน		ผลการ ดำเนินงาน	จำนวนนักศึกษา	จำนวน เครือข่าย	สหกิจศึกษา 28 คน	12 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ฝึกประสบการณ์ 30 คน	13 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	☒ 5.1.3(1) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน
เป้าหมายตามแผน		ผลการ ดำเนินงาน											
จำนวนนักศึกษา	จำนวน เครือข่าย												
สหกิจศึกษา 28 คน	12 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ											
ฝึกประสบการณ์ 30 คน	13 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ											
4. มีการนำผลไปปรับปรุง แผนจัดการหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง	● การประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงานในภาพรวม พบว่า คณาจารย์ จากทุกสาขาวิชา ร้อยละ 100 มีความ พร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน และคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เท่ากับ 4.49 หรือ ร้อยละ 89.80 จากจำนวน นักศึกษา 52 คน ● ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา พบว่า มีความต้องการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในสถาน ประกอบการ โดยเฉพาะการอ่านคู่มือ และทักษะ การปรับตัวของนักศึกษาด้านบุคลิกภาพ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการปฏิบัติงาน รวมถึงสิทธิและ ประโยชน์การคุ้มครองแรงงานที่พึงได้รับ	☒ 5.1.4(1) รายงานการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานและการ ประเมินความพึงพอใจ											

	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จึงทบทวนปรับปรุงแผนงาน ดังนี้ 1) ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2) ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านบุคลิกภาพ 3) ร่วมกับสำนักงานสวัสดิการคุ้มครองแรงงาน ด้านความรู้ในการคุ้มครองแรงงานในวัยทำงาน	☒ 5.1.4(2) รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา
5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	● คณะใช้คู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นกลไกในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรควบคู่กับแผนการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 ประการ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวปฏิบัติ กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไว้ในทุกหลักสูตร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สหกิจศึกษาเสริมสมรรถนะ สร้างอนาคต การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับตัวของนักศึกษาสหกิจ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาเตรียมทำงาน พร้อมทั้งการสัมมนาอุตสาหกรรมและการศึกษาดูงาน 3) พัฒนาอาจารย์ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการสอนงาน เทคนิคการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเทคนิคการดำเนินโครงการงานสหกิจศึกษาในรูปแบบ Coaching โดยอาจารย์นิเทศก์ที่มีประสบการณ์ของสาขาวิชาและพัฒนาอาจารย์ผ่านโครงการพัฒนาอาจารย์สู่คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา	☒ 5.1.5(1) รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

	และการศึกษาเชิงบูรณาการ CWIE รุ่นที่ CWIE รุ่นที่ 13 ระหว่างวันที่ 1-3 มีนาคม 2566 โดย สมาคมสหกิจศึกษาไทย จำนวน 2 ท่านคือ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์ และอาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีโครงการผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของนักศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 ณ งานดอกฝ้ายบาน จำนวน 2 ผลงาน และได้รับรางวัลดังนี้ 1) นายภาคภูมิ ชำนาญ นายณัฐพล ปัญญาวิเศษ และนายคุณากร ทองใบจัดทำโครงการงาน “การจัดสรรระบบน้ำทางการเกษตร โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์ควบคุมและแสดงสถานะด้วยอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง” จากการฝึกงานที่บริษัทฟิวเจอร์เทคโนโลยี โซลูชัน จำกัด ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2) นางสาวกรรณิการ์ แสนใจ นางสาวนภาพร ดิลกลาภ และ นางสาวพรปวีณ์ เหลาอินทร์ จัดทำโครงการงาน “หุ่นยนต์ AGV สำหรับจัดเก็บระบบคลังสินค้าอัจฉริยะ” จากการฝึกงานที่บริษัท THAI SDK จำกัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้นโดยวิทยากรอบรมหลักสูตรครณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รุ่นที่ 11 วันที่ 7-12 พฤศจิกายน 2565 ณ โรงแรม เบสท์เวสเทิร์น พลัส แวนด้า จังหวัดนนทบุรี โดย ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข	☒ 5.1.5(2) ภาพประกอบกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์
ของคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 3 ปีจากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทบทวนแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่ได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ สอดรับกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) อ้างอิงจากแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2565 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนี้ 1) กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 4) ยุทธศาสตร์ใหม่'พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ทั้งนี้คณะ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของคณะ โดยกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 คณะมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นกรรมการ เพื่อร่วมกันพัฒนากลยุทธ์แผนปฏิบัติการราชการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	☑ 5.2.1(1) แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และ แผน ปฏิบัติ ราชการประจำปี 2566 ☑ 5.2.1(2) แผนปฏิบัติงาน จำนวน 13 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ☑ 5.2.1(3) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2565 วันที่ 21 ตุลาคม 2565

	กำหนดแนวทาง วิธีการในการผลักดันการดำเนินงาน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ พร้อมปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา นักศึกษา ดูแลดำเนินการ และรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ขั้นตอนที่ 2 คณะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้มีการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในองค์ประกอบที่มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์มาเป็นแนวในการนำไปวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตามพันธกิจหลักของคณะ ขั้นตอนที่ 3 คณะจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนฯ ในกิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมนั้น คณะฯ ยืนยันการใช้วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ พันธกิจตามเดิม และมีการปรับความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ มีการทบทวนค่าเป้าหมายและทบทวนโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2565 ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการบริหารคณะ ประชุมเพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติการ นำไปสู่การพัฒนาแผนปฏิบัติการทางการเงิน โดยได้ดำเนินการ SWOT ทางการเงินที่สอดคล้อง ข้อมูล	
--	---	--

	รายรับ รายจ่ายแต่ละประเภทของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ และวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งประกอบไปด้วยกลยุทธ์ทางการเงิน แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน แนวทางการบริหารงบประมาณ การจัดทำฐานระบบ ข้อมูลทางการเงิน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำ รายงานแสดงฐานะทางการเงินรายเดือน เสนอต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้ง แจ้งต่อผู้เกี่ยวข้องระดับ คณะและระดับหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการ งบประมาณให้ เป็น ไป ตาม ระเบียบ กระบวนการคลัง และแผนติดตามและประเมินผล																										
2. ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัด ส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษาอาจารย์ บุคลากรการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการ บริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิตและโอกาสใน การแข่งขัน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินเพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงาน คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการ วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากร ในการ จัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวน นักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 275 คน มีต้นทุนต่อหน่วย ในการผลิตบัณฑิต ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม</td><td>54,529.88</td></tr><tr><td>2.วศ.บ.โยธาฯ</td><td>83,109.35</td></tr><tr><td>3.วศ.บ.การออกแบบฯ</td><td>84,973.89</td></tr><tr><td>4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ</td><td>43,574.37</td></tr></table> จุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต มีดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>จำนวน นักศึกษา</th><th>จุดคุ้มทุน (คน)</th></tr><tr><td>1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม</td><td>62</td><td>99</td></tr><tr><td>2.วศ.บ.โยธาฯ</td><td>44</td><td>69</td></tr><tr><td>3.วศ.บ.การออกแบบฯ</td><td>54</td><td>119</td></tr><tr><td>4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ</td><td>105</td><td>113</td></tr></table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย	1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	54,529.88	2.วศ.บ.โยธาฯ	83,109.35	3.วศ.บ.การออกแบบฯ	84,973.89	4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	43,574.37	หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา	จุดคุ้มทุน (คน)	1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	62	99	2.วศ.บ.โยธาฯ	44	69	3.วศ.บ.การออกแบบฯ	54	119	4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	105	113	☒ 5.2.2 (1) รายงาน ต้นทุนต่อหน่วยผลิต
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย																										
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	54,529.88																										
2.วศ.บ.โยธาฯ	83,109.35																										
3.วศ.บ.การออกแบบฯ	84,973.89																										
4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	43,574.37																										
หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา	จุดคุ้มทุน (คน)																									
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	62	99																									
2.วศ.บ.โยธาฯ	44	69																									
3.วศ.บ.การออกแบบฯ	54	119																									
4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	105	113																									

	จากผลการพิจารณาของต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต โดยการเปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่าคณะมีจุดคุ้มทุนที่ยังไม่คุ้มทุน หรือกล่าวคือจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงยังไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน ● ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ที่เป็นโครงการด้านการจัดการเรียนสอน แผนปฏิบัติการราชการที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาท้องถิ่นที่ การบูรณาการกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97 จากงบประมาณทั้งสิ้น 12,814,255 บาท ● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์คำนวณค่าใช้จ่ายภายในคณะจากงบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์ 25 คน งบประมาณ 109,860 บาท สัดส่วนรายหัวเฉลี่ย 4,395 บาท/ปี งบประมาณจากสาขาคนละ 6,000 บาท รวมเป็น 10,395 บาท ได้สนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการได้อบรม แลกเปลี่ยนความรู้ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำความรู้มาพัฒนาระบบการเรียนการสอนของคณะฯ ● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร คำนวณค่าใช้จ่ายภายในคณะที่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 21,000 บาท คิดค่าเฉลี่ยรายหัว 8 คน ๆ ละ 2,625 บาท ได้ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ● ปีงบประมาณ 2566 พบว่าค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้สามารถบริหารจัดการโครงการตามแผนปฏิบัติการได้ และคณะได้มีการเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อของบประมาณต่างๆ ยังคงเน้นการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการทำงาน	
--	--	--

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ พ.ศ.2566							
	งบแผ่นดิน	งบเงินรายได้	งบลงทุน	โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น	โครงการ U2T	งบวิจัยภายในและภายนอก	อื่นๆ	รวม
1. การพัฒนาท้องถิ่น	20,000	241,084		1,473,900	324,000	1,844,022	100,000	4,003,006
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษา	197,989.76	1,248,882	7,000,000					8,446,872
3. บริหารจัดการ	39,978.24	324,399						364,377
รวม	257,968	1,814,365	7,000,000	1,473,900	324,000	1,844,022	100,000	12,814,255

การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มิติประสิทธิภาพ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

การผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร จะเห็นว่ามีต้นทุนต่อหน่วยสูง โดยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของคณะฯ สูง ต้นทุนค่าเสื่อมครุภัณฑ์สูง ซึ่งบุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อต้นทุนต่อหน่วย คณะได้จัดสรรส่วนค่าใช้จ่ายในด้านการจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายในด้านการพัฒนานักศึกษา งบประมาณ เพื่อเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนและประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านต่างๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

มิติประสิทธิผล คณะฯ บริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ส่งผลให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2565 เป็นไปตามเป้าหมาย และ งบประมาณ 2566 รอบ 9 เดือน มีร้อยละความสำเร็จเฉลี่ย บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน และรายงานมหาวิทยาลัยทุกเดือน

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	คณะได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามนโยบายการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและสำหรับควบคุมการควบคุมภายในด้านวิเคราะห์ปัญหาข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายของ การปฏิบัติงานประจำให้ครบทุกภารกิจหลักของหน่วยงาน ทั้งนี้ คณะได้เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีคณบดีเป็นประธานและคณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะได้วิเคราะห์ในปีการศึกษา 2565 ซึ่งเป็นปัจจัยเสี่ยงคงเหลือจากปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 ประเด็น คือ ● การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ระดับความเสี่ยง 12 คะแนน ความเสี่ยงปานกลาง ● บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์วารสาร หรือการนำเสนอระดับนานาชาติ ระดับความเสี่ยง 9 คะแนน ความเสี่ยงน้อย และมีคณะกรรมการมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพิ่มเติมในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ประเด็น คือ ● การบริหารจัดการรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางวิศวกรรม (ขาดงบประมาณวัสดุฝึก) ระดับความเสี่ยง 15 คะแนน ความเสี่ยงสูง ● ทักษะความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ระดับความเสี่ยง 10 คะแนน ความเสี่ยงปานกลาง ซึ่งได้พิจารณาวิธีการแก้ไขปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานใหม่และได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2566 ตามประเด็นยุทธศาสตร์และสภาพแวดล้อมตามภารกิจหลักของคณะพร้อมทั้ง	☒ 5.2.3 (1) แผนบริหารความเสี่ยงคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2565 ☒ 5.2.3(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2565 ☒ 5.2.3(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2565

	ระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงตามมาตรการที่จะลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยดำเนินการดังนี้ 1) ระบุกลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาแล้วเสร็จ 2) ระบุวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรมควบคุม 3) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ 4) ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล คือ ด้านจำนวนนักศึกษาลดลง และมีการมีผลการดำเนินงานสามารถลดความเสี่ยง ได้ดังนี้ ● วิธีการควบคุม/ถ่ายโอน ประเด็นการบริหารจัดการรายวิชาฝึกปฏิบัติงานทางวิศวกรรม (ขาดงบประมาณวัสดุฝึก) โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณจากคณะฯ ให้เป็นค่าวัสดุฝึกสาขาละ 4,000 บาท เพื่อให้สาขาบริหารจัดการกับวิชาฝึกปฏิบัติ ก่อนเสนอมหาวิทยาลัยจัดสรรในปีการศึกษา 2566 ต่อไป ● วิธีการควบคุม/ถ่ายโอน ประเด็นการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ทันสมัยสำหรับการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ได้มีการประชุมคณะกรรมการวิชาการ และเสนอให้สาขาปรับปรุงห้องปฏิบัติการโดยใช้งบประมาณเงินรายได้ และจัดสรรครุภัณฑ์บางรายการที่ทำให้เกิดความทันสมัยในการเรียนการสอน และเสนอให้สาขาวิชาเขียนของงบประมาณจากสำนักงบประมาณ การขอครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างประจำปีงบประมาณ โดยในปีการศึกษา 2565 ได้รับงบประมาณ 7 ล้านบาท และในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 12.6 ล้านบาท วิธีการลดและควบคุม ประเด็นทักษะความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา สถานประกอบการเสนอให้พัฒนา Soft skill เฉพาะทางแก่นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา โดยได้ประชุมคณะกรรมการวิชาการมอบหมายให้สาขาวิชาจัดอบรมเฉพาะด้านแก่หลักสูตร เช่น อบรมงานเชื่อมโลหะ อบรมทบทวนการเขียนแบบ Solid work ทบทวน Program	
--	--	--

	Minitab และสอบถามไปยังสถานประกอบการถึงทักษะที่นักศึกษาต้องการก่อนออกฝึกสหกิจศึกษา ● วิจัย/ควบคุม บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์วารสาร หรือการนำเสนอระดับนานาชาติ ในปีการศึกษา 2565 คณาจารย์ได้มีการดำเนินการด้านผลงานทางวิชาการ โดยมีบทความวิจัยนานาชาติ (0.4) เพิ่มขึ้น 1 ผลงาน และอยู่ระหว่างการประเมินอีก 2 ผลงาน มีผลงานตีพิมพ์วารสาร TCI2 เพิ่มขึ้นจำนวน 3 ผลงาน และในปีการศึกษา 2566 ตอบรับผลงาน TCI1 จำนวน 1 ผลงาน และคณะยังคงส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิชาการบทความวิจัยทุกคนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	
4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณะมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล คณะมุ่งเน้นประสิทธิผลของการดำเนินงานในทุกระดับชั้นตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) ซึ่งเป็นไปตามกรอบของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของคณะซึ่งได้กำหนด OKR ไว้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 32 OKR เพื่อให้สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นปรนัย ทั้งนี้ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานไปยังมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส 2. หลักประสิทธิภาพ คณะมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการดำเนินงานเป็นสำคัญ โดยดำเนินการกิจให้ถูกต้องและสมบูรณ์ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรและงบประมาณ โดยมีคณาจารย์เพียง 26 ท่าน ศึกษาคณะ 3 ท่าน และรับตำแหน่งบริหารระดับมหาวิทยาลัย 3 ท่าน และระดับคณะ 3 ท่าน ในขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนในสำนักงานมีเพียง 4 คน และช่างเทคนิคเพียง 4 คน จึงเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพมาก เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจหลายด้านไปพร้อม ๆ กัน	☒ 5.2.4(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2566 ☒ 5.2.4(2) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ☒ 5.2.4(2) แบบรายงานข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

	การที่จะปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงได้นั้น มีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนี้ 1. การแปลงข้อมูลเป็นดิจิทัล เพื่อให้สามารถปรับแก้และส่งผ่านข้อมูลได้อย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ การสแกนเอกสารในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลด้วยเครื่องสแกนความเร็วสูง 2. อุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลในสำนักงาน และการแชร์ข้อมูลระหว่างกัน ทั้งนี้เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงานเอกสาร ได้แก่ การเก็บและแชร์ข้อมูลใน Cloud เช่น Google Drive, การจัดเก็บข้อมูลในเครื่อง NAS ของคณะ 3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ในองค์กร และไปสู่กลุ่มผู้รับในวงกว้าง เช่น นักศึกษา ประชาชนทั่วไป โดยใช้เว็บไซต์ โซเชียลมีเดียยุคใหม่ ได้แก่ LINE Facebook Tiktok เป็นต้น 4. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลของระบบการจัดการโครงการบูรณาการกับการทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ทางคณะพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดเก็บข้อมูลนักศึกษาและสถานประกอบการ รายงานประจำวัน และข้อมูลแวดล้อมอื่น ๆ	
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ในการนี้ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน : โครงการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 21,000 บาท และ งบรายได้ บ.กศ. : โครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 109,860 บาท 3. หลักการตอบสนอง คณะตอบสนองความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลากหลายกรณี ได้แก่ - คณะตอบสนองความต้องการท้องถิ่นโดยการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ ตามที่ชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่นแจ้งความประสงค์มา - คณะมีการประชุมคณาจารย์ คณะกรรมการวิชาการฯ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการเฉพาะกิจต่าง ๆ โดยคณะได้รับฟังและตอบสนองข้อเสนอแนะและข้อเรียกร้องของผู้เกี่ยวข้องเหล่านั้นอย่างจริงจัง เช่น การของบประมาณเพื่อพัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ การปรับปรุงอาคารปฏิบัติการของคณะ เป็นต้น รวมทั้งข้อเสนอแนะปลีกย่อยที่ทางคณาจารย์แจ้งมา ได้แก่ การตัดต้นไม้ที่ขึ้นต้นตายข้างอาคาร เป็นต้น - คณะได้จัดสรรงบประมาณของคณะบางส่วนเพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เป็นค่าวัสดุฝึกให้กับรายวิชาฝึกปฏิบัติตามที่อาจารย์ขอมา	☒ 5.2.4(3) ฐานข้อมูลสหกิจศึกษา ☒ 5.2.4(4) รายงานโครงการอบรมการจัดกิจกรรมออนไลน์ และรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. หลักการความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน โดยการประเมินผลงาน บุคลากรสายวิชาการ มีการประเมินตามตัวชี้วัดจำนวน 7 ด้าน ได้แก่ งานสอน, งานของมหาวิทยาลัย/คณะ, งานวิจัย/บทความทางวิชาการ, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินการเรียนการสอน, การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประโยชน์ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น บุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมินตามตัวชี้วัดจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินคุณภาพในระดับคณะ, การประเมินความพึงพอใจ, การพัฒนาตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ 5. หลักความโปร่งใส คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานอย่างเปิดเผย ตามความเหมาะสม ได้แก่ การรับทราบสถานภาพทางการเงินและผลการดำเนินงานจากสำนักงานคณบดีฯ รวมทั้งมีการประชุมคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารคณะฯ และประธานทุกหลักสูตรในการจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุทุกครั้งเมื่อมีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	6. หลักการมีส่วนร่วม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและร่วมตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองในการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ เช่น การประชุมคณะกรรมการต่างๆ การเสนอแนวคิดในแผนพัฒนาด้านต่างๆ ของคณะ 7. หลักการกระจายอำนาจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี และหัวหน้างาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้ 1) รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 3) รองคณบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่นและกิจกรรมพิเศษ 4) หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน 5) หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา 6) หัวหน้าสำนักงานคณบดี - งานบริหารสำนักงาน และการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร 8. หลักนิติธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุนด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ และมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม การประเมินทุกครั้งมีการดำเนินการประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินแก่ผู้ถูกประเมินทุกครั้งเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม โดยมีการประเมินในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นเลขานุการ	☒ 5.2.4(5) ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการต่างๆ และการประชุมอาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 5.2.4(6) คำสั่งมอบหมายงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โครงสร้างการบริหาร) ☒ 5.2.4(7) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	9. หลักความเสมอภาค คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาตนเองแก่อาจารย์งบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์ 25 คน งบประมาณ 109,860 บาท สัดส่วนรายหัวเฉลี่ย 4,395 บาท/ปี งบประมาณจากสาขาคณะละ 6,000 บาท รวมเป็น 10,395 บาท การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตน โดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นจำนวน 21,000 บาท เพื่อทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน และคณะ ของบุคลากร เพื่อเสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และตำแหน่งชำนาญงาน ด้วยความเสมอภาค จากข้อมูลความต้องการของบุคลากรเอง 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตกลงร่วมกัน ได้แก่ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะ การประชุมคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะ คณะกรรมการอื่นๆ เพื่อร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการได้แก่ การพิจารณาแผนงาน การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณวิจัย โดยการยึดมติของที่ประชุมเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ยกตัวอย่างกรณีของการปรับเปลี่ยนชื่อคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร วศ.บ. จำนวน 4 หลักสูตร โดยทางคณะได้มีการประชุมคณาจารย์เพื่อหาฉันทามติ และมีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อคณะที่จะปรับเปลี่ยนชื่อ ทั้งนี้ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยรอบด้าน คือ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต จนได้ผลสำรวจที่บ่งชี้ว่าชื่อคณะที่คนส่วนใหญ่เห็นว่าควรปรับเปลี่ยนชื่อไปเป็น คือ “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” จากนั้นจึงค่อยดำเนินการตามกระบวนการตามระเบียบและข้อกฎหมายต่อไป แสดงให้เห็นว่าทางคณะให้ความสำคัญกับฉันทามติของผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อคนหมู่มาก	☒ 5.2.4(8) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	● คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีประเด็นครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย การบ่งชี้ความรู้ การรวบรวมความรู้ การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การกลั่นกรองและประมวลความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้ จากนั้นจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ 1) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านสหกิจศึกษา ● โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดคือ การประกวดโครงงานสหกิจศึกษา จากการฝึกสหกิจศึกษา ณ บริษัทภาคเอกชน ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามกลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีดังนี้กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านการจัดการบูรณาการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการประกวด	☒ 5.2.5(1) แผนการจัดการความรู้ ☒ 5.2.5 (2) แนวปฏิบัติที่ดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ ดังนี้ (1) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา คือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา บูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นๆ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานต่อไป ดังนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ รายวิชา คอมพิวเตอร์วิชั่น และรายวิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (2) อาจารย์ประจำทุกสาขาวิชา พัฒนาสื่อการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน Application: Zoom, Microsoft Team หรือ Google Education Application (3) โครงการสหกิจศึกษา ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่า การพัฒนานักศึกษาผ่านรายวิชาโครงการ พิเศษ ได้เข้าร่วมประกวดผลงานระดับมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ การจัดนิทรรศการและประกวด ผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิง บูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ การ จัดสรรระบบน้ำทางการเกษตร โดยใช้พลังงาน แสงอาทิตย์ควบคุมและแสดงสถานะด้วยระบบ อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IOT) สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และรางวัล รองชนะเลิศ คือ หุ่นยนต์ AGV สำหรับจัดเก็บ ระบบคลังสินค้าอัจฉริยะ สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง การดำเนิน โครงการสหกิจศึกษา โดยถ่ายทอดต่อนักศึกษาที่ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมฝึก สหกิจศึกษา ต่อไป	☒ 5.2.5(3) มคอ.2 ☒ 5.2.5(4) ภาพประกอบ กิจกรรมประกวด โครงการสหกิจศึกษา

	2) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ● โดยกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์มีคุณภาพตามเกณฑ์ ก.พ.อ.และกำหนดตัวชี้วัด คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง และผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ตามกลยุทธ์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ มีดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการผลงานวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ดังนี้ (1) คณะได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มุ่งเน้นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (2) คณะจัดทำโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ด้วยการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ โดยมี รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ เป็นพี่เลี้ยงให้กับคณาจารย์ที่มีความต้องการทุกท่าน (3) คณะจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1) เคล็ด (ไม่ลับ)	☒ 5.2.5(5) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ ☒ 5.2.5(6) คู่มืองบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ☒ 5.2.5(7) ภาพประกอบ กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ 5.2.5(8) ภาพประกอบ กิจกรรมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ 5.2.5(9) วารสาร JSET ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ออนไลน์
--	---	--

	การตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ สำหรับสัมมนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 21 เมษายน 2565 โดยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร. สุมิตร สุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำวารสารวิชาการ “วิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JOURNAL OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY: JSET) เผยแพร่ฉบับที่ 2 ระหว่าง มิถุนายน-ธันวาคม 2565 ผ่านระบบฐานข้อมูล THAIJO ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าวพบว่า ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ 1 เรื่อง วารสหวิทยาการเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (Jornal of Interated Sciences for Development) ระดับ Tier2 คือ ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการพัฒนาทักษะด้านการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในปีต่อไป ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ดังนี้ (1) คณะจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ที่ 5.2 ข้อ (5) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกจากด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพิ่มเติมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรวบรวมข้อมูลรายบุคคล นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อแผนการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนแผนชดเชยอัตรากำลังกรณีเกษียณราชการหรือลาออก มีดังนี้ 1) สายวิชาการ (1) กำกับติดตามอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ.วุฒิกิธร จำรัสแนว (2) อาจารย์ลาศึกษาปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่ ผศ.ชัชชัย พิรกมล และ ผศ.เปรมชัย มุลหาล้า (3) อาจารย์กำลังจะลาศึกษาต่อปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ.ณัฐชัย โปธิ (4) ติดตามนักเรียนทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2561 - ทุนปี 2560 ทุนปี 2561 Production Engineering สละสิทธิ์ - ทุนปี 2561 (ตรี-โท-เอก) ด้าน Energy Management Engineering @Imperial College London - ทุนปี 2562 (ตรี-โท-เอก) Railway System Engineering @Monash University , Australia - ทุนปี 2563 จำนวน 2 ทุน Tool Engineering และAutomation Engineering - ทุนปี 2564 (ตรี-โท-เอก) Robotics and Artificial Intelligence Engineering (อยู่ในระหว่างการประกาศรับ รอบที่ 2)	☒ 5 . 2. 6 (1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560-2565 ☒ 5.2.6(2) รายนามอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ☒ 5.2.6(4) รายนามนักเรียนทุน กพ.

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) สายสนับสนุน (1) บุคลากรทั้ง 8 ตำแหน่ง อยู่ในระหว่างการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อยื่นสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และได้ตรวจคู่มือการปฏิบัติงานผ่านการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยทุกครั้ง (2) การพัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมเป็นนักวิจัยในการนำเสนอบทความวิจัยนานาชาติ การตีพิมพ์ TC12	แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2566
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในของคณะทุกด้าน และการบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า และกำหนดผู้กำกับกับการดูแลงานประกันคุณภาพของคณะ ● คณะจัดประชุมโครงการพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ต่ำกว่า 2.00 โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแล ผลคือ ทำให้ในปีการศึกษา 2565 การประกันคุณภาพหลักสูตรไม่มีค่าคะแนนตัวบ่งชี้ต่ำกว่า 2.00 ● คณะรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 วันที่ 29 มิถุนายน 2565	☒ 5.2.7(1) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564 ☒ 5.2.7(2) ภาพการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ☒ 5.2.7(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็น ไป ต่ า ม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อกำกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เพื่อการควบคุม ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ และมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และระยะเวลาที่กำหนด	☒ 5.3.1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	คณะบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะกรรมการบริหารประจำคณะมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ โดยได้จัดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไประบบและกลไก และระยะเวลา ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการทุกหลักสูตร	☒ 5.3.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ☒ 5.3.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ☒ 5.3.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ เกิด ผล ตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ 1) การจัดสรรด้านบุคลากร โดยได้มอบหมายงาน ให้พนักงานสายสนับสนุนช่วยเหลืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในด้านการให้คำแนะนำ การกำกับตัวชี้วัด การเก็บข้อมูลองค์ประกอบ การติดต่อประสานงาน การสรรหาและการ ทาบทามผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา การ ดำเนินงานด้านงานเอกสาร และการเบิกจ่าย งบประมาณ 2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการ ประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการพัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงาน ประกันคุณภาพการศึกษา 11,000 บาท โครงการสนับสนุนติดตามภาวะการปฏิบัติงานของ บัณฑิต 5,000 บาท และงบประมาณจากงาน ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 31,000 บาท	☒ 5.3.3(1) คำสั่งมอบหมายงาน ☒ 5.3.3(2) คู่มือการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566
4. มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตรและรายงาน ผล การ ประเมิน ให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร และรายงานผลการประเมินในระบบ CHE-QA online ตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเป็นเครื่องมือใน การติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็นดังนี้ 1) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คะแนน เฉลี่ย 3.77 2) หลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง คะแนนเฉลี่ย 3.62 3) หลักสูตรวิศวกรรมการออกแบบและผลิต คะแนน เฉลี่ย 3.98 4) หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม คะแนน เฉลี่ย 3.93 ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ระดับดี	☒ 5.3.4(1) รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) ☒ 5.3.4(2) รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 14 มิถุนายน 2566 ระเบียบวาระ ที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																															
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	• คณะนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ 1) หลักสูตรและคณะควรร่วมกันพิจารณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และเตรียมการเข้าสู่การปรับปรุงหลักสูตร OBE และการประกันคุณภาพแบบ AUN QA 2) การประเมินรายวิชาปฏิบัติทางวิศวกรรม เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทุกสาขา	☒ 5.3.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 14 มิถุนายน 2566 ระเบียบวาระที่ 5.2																															
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	• หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้ง 4 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 ครบทั้ง 4 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="3">คะแนน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th></tr><tr><td>วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>3.38</td><td>3.71</td><td>3.93</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการออกแบบและผลิต</td><td>3.51</td><td>3.88</td><td>3.98</td></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</td><td>3.58</td><td>3.66</td><td>3.77</td></tr><tr><td>วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง</td><td>3.32</td><td>3.45</td><td>3.62</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตร</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>3.45</td><td>3.68</td><td>3.83</td></tr></table>	สาขาวิชา	คะแนน			ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.38	3.71	3.93	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.51	3.88	3.98	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.58	3.66	3.77	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.32	3.45	3.62	จำนวนหลักสูตร	4	4	4	คะแนน	3.45	3.68	3.83	☒ 5.3.6(1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
สาขาวิชา	คะแนน																																
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565																														
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.38	3.71	3.93																														
วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.51	3.88	3.98																														
วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.58	3.66	3.77																														
วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.32	3.45	3.62																														
จำนวนหลักสูตร	4	4	4																														
คะแนน	3.45	3.68	3.83																														

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.33, 5	5, 5, 4, 5	3.83, 5	4.65	ดีมาก
2	4	5	5	5, 5	5.00	ดีมาก
3	2		5	5	5.00	ดีมาก
4	1		5		5.00	ดีมาก
5	3		5, 5, 5		5.00	ดีมาก
รวม	18					
ผลการประเมิน		4.78	4.90	4.77	4.84	
		ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ	
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ	
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง	
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1.ควรมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการร่วมวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล 2.การลงพื้นที่ ควรมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากผู้ใช้ประโยชน์จริง 3.พิจารณาการยกระดับการนำเสนอระดับชาติ ไปสู่การประชุมระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus/ISI/ และ วารสารระดับนานาชาติ 4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ควรนำนวัตกรรมไปใช้ร่วมกับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ชัดเจน	
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม	



www.Idtech.lru.ac.th



Idtech@lru.ac.th



042-835232



234 ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย 42000

