



รายงาน การประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2566



บทสรุปผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 โดยขยายการให้บริการที่มีหลายสาขามากขึ้น เพื่อให้การบริหารงานสอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้รับการอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบันราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษา สามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คือ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง อาจารย์และบุคลากร จำนวน 36 คน นักศึกษา จำนวน 293 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 67 คน

นอกจากการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแล้ว บุคลากรในคณะก็ได้รับการพัฒนาทั้งผลงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน นอกจากนี้บุคลากรในคณะยังพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และโครงการตามแนวพระราชดำริ ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ จำนวน 5 องค์ประกอบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 17 มิถุนายน 2567

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองรายตัวตามองค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินตนเองมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน	4.78
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน	4.61
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน	5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.81 ระดับคุณภาพดีมาก

คำนำ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตามระดับการพัฒนาของสถาบันการศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการ และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จึงมีการปรับปรุงมาโดยตลอด ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ที่กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่กำหนด

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่ประเมิน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งแรกได้ดำเนินการ ในปี พ.ศ. 2544 – 2548 และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สองดำเนินการ ในปี พ.ศ. 2549 – 2553 จะเห็นว่าการประกันคุณภาพภายใน จะต้องควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (input) กระบวนการ (process) และผลผลิตหรือผลลัพธ์ (output/outcome) ส่วนการประกันคุณภาพภายนอกจะเน้นการประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลลัพธ์ (output/outcome)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอขอบคุณ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและร่วมมือในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพแต่ละองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง จนทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ลงนาม รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

12 มิถุนายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
คำนำ	
สารบัญ	
1. บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน	3
1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
1.4 หลักสูตรการศึกษา	6
1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา	6
1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา	13
1.7 อาจารย์และบุคลากร	11
1.8 นักศึกษาและบัณฑิต	14
1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2566	16
(1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)	17
1.10 โครงการ/กิจกรรม คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา	22
1.11 ทุนสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2567	
(5 มิถุนายน 2566- 6 มิถุนายน 2567)	27
1.12 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอประจำปีการศึกษา 2566	
(5 มิถุนายน 2566- 6 มิถุนายน 2567)	29
1.13 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565	32
2. แบบรายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	34
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	66
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	88
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	100
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	107
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	136
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ	137

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

หลังจากที่ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศในระยะที่ 5 และ 6 ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ท่ามกลางลักษณะการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้บางอย่าง ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมแบบใหม่สลับซับซ้อนขึ้นเรื่อยมา ปัญหาหนึ่งในหลายๆ ปัญหา คือ ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานของวิทยาลัยครู และกรมการฝึกหัดครูพบว่าบัณฑิตมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตที่สามารถทำงานได้มีจำนวนคงที่และเท่าๆ กันเกือบทุกปีเมื่อเป็นเช่นนี้ กรมการฝึกหัดครูจึงแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อลดจำนวนบัณฑิตที่ว่างงานลง

จากหลักการดังกล่าว จากหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และจากนโยบายส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ซึ่งระบุความหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ฉะนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและหน้าที่และนโยบายดังกล่าว กรมการฝึกหัดครูจึงเตรียมที่จะจัดการเรียนการสอนในหลายๆ สาขาวิชา

จากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539) กรมการฝึกหัดครูได้มีการจัดการศึกษาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยขยายการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูเลยในฐานะสถาบันการศึกษาและวิจัยของรัฐ ซึ่งได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้ตระหนักถึงความเป็นไปในการพัฒนาตนเองให้เป็นสถาบันการศึกษาของท้องถิ่นให้มีความสามารถผลิตกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 9 จังหวัด คือ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ สกลนคร มุกดาหาร นครพนม อุดรธานี หนองคาย เลย ขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้น และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในลำดับต่อมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงเป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันราชภัฏเลยตามมติของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ซึ่งได้รับการอนุมัติพร้อมกันทั่วประเทศ 9 สถาบัน คือ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏสุรินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณธ์ สถาบันราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏเลย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดย สภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 และได้รับการอนุมัติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบัน ราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษาสามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

ในปี พ.ศ.2550 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมดำเนินการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ปริญาตรี 4 ปี ภาคปกติ ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต สาขาเทคโนโลยีโยธา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์

ปี พ.ศ.2552 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้มีคำสั่งยกเลิกหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่องทั่วประเทศ ทำให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) ต้องถูกยกเลิกไปด้วยคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) จากนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยได้อนุมัติ ทำการเทียบโอนรายวิชาให้กับผู้สำเร็จประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าให้สามารถเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (4ปี)และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

ปี พ.ศ.2557 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ.2559 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต

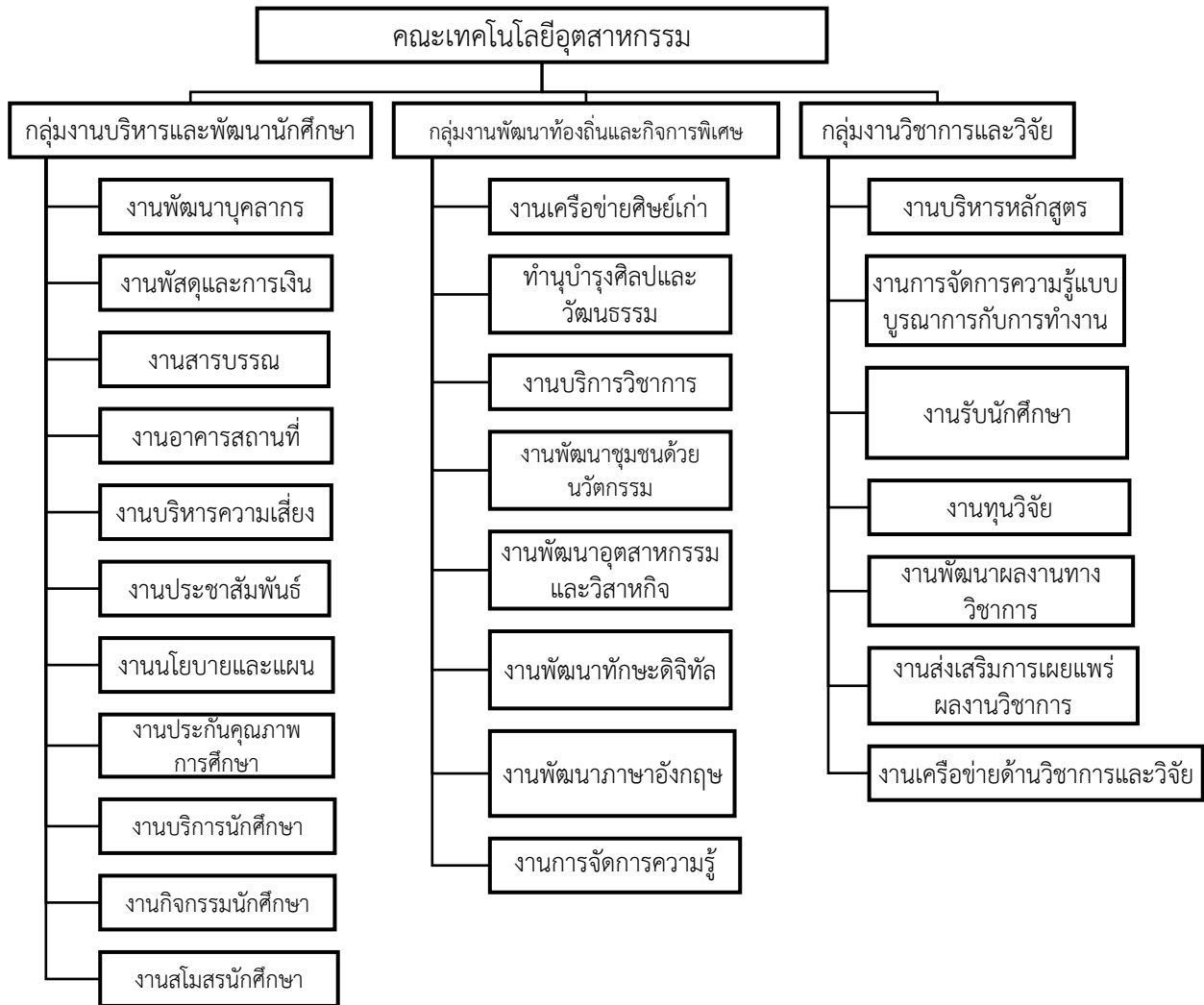
ปี พ.ศ.2560 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ปี พ.ศ.2562 ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณะครุศาสตร์ เปิดรับนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมศิลป์

ปี พ.ศ.2565 ปรับปรุงหลักสูตรและเปิดรับนักศึกษาสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง

ก้าวสู่บทบาทภารกิจตอบโจทย์การพัฒนาทุนมนุษย์ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มุ่งเน้นการผลักดันนโยบายผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีความรู้ควบคู่กับปฏิบัติการภายใต้หลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ศึกษาและพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้สหวิทยาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมหรือศูนย์ให้คำปรึกษาเฉพาะทาง บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองได้ โดยมีเป้าหมายชุมชนมีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพภายใต้การขับเคลื่อน **“1 ชุมชน 1 เทคโนโลยี”** สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในท้องถิ่นและสากล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 พัฒนาบัณฑิตให้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้มีความพร้อมทางทักษะวิชาการและวิชาชีพสำหรับปฏิบัติงานตั้งแต่ระดับวิสาหกิจชุมชนจนถึงอุตสาหกรรมขั้นสูง มีทักษะในการออกแบบและผลิตนวัตกรรมร่วมกับการบ่มเพาะไปสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและก้าวเข้าสู่สังคมผู้ประกอบการภายใต้แนวคิด **“ผู้ประกอบการใหม่ เริ่มต้นธุรกิจด้วยความคิดสร้างสรรค์มุ่งมั่นสร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับ SME 4.0”** เน้นความเป็นผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Technopreneur) โดยประยุกต์เข้ากับกระบวนการนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มีอยู่ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10

1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.1 ปรัชญา

พัฒนาศาสตร์ด้านวิศวกรรมและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.3.2 วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2570 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเป็นผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3.3 พันธกิจ

1.3.3.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์

1.3.3.2 สนับสนุนและพัฒนางานวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โดยบูรณาการองค์ความรู้สหวิทยาการร่วมกับเครือข่าย

1.3.3.3 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมและท้องถิ่น

1.3.3.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3.5 สนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.4 วัตถุประสงค์

1.3.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สนองตอบความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

1.3.4.2 เพื่อดำเนินการค้นคว้าและวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

1.3.4.3 เพื่อให้มีการร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.3.4.4 เพื่อฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

1.3.5 นโยบาย

1.3.5.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

1.3.5.2 สร้างแหล่งการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

1.3.5.3 พัฒนาระบบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5.5 ศึกษาและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

- 1.3.5.7 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง
- 1.3.5.8 จัดตั้งห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยเพื่อได้มาตรฐานสากล
- 1.3.5.9 ให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 1.3.5.10 สร้างเครือข่ายด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภายในและนอกท้องถิ่น
- 1.3.5.11 บริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ
- 1.3.5.12 ปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 1.3.5.13 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

- 1.3.6.1 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (English Learning Ecosystem)
 - พัฒนา Digital Literacy ของนักศึกษาให้ผ่านระดับ IC3
- 1.3.6.2 พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะวิชาชีพช่างพื้นฐานเพื่อประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยี
 - พัฒนาทักษะช่างพื้นฐาน (Workmanship) สำหรับนักศึกษา ได้แก่ การใช้เครื่องมือช่าง งานเชื่อม งานไม้ งานไฟฟ้า คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์
 - พัฒนาทักษะการเขียนแบบพื้นฐานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 1.3.6.3 พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
 - บ่มเพาะนักศึกษาที่มีศักยภาพให้เป็นผู้ประกอบการต้นแบบโดยใช้นวัตกรรม
 - กำหนดวิชาเลือกด้านการเป็นผู้ประกอบการในหลักสูตรของคณะ
- 1.3.6.4 ส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำ สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือสังคมได้
 - สร้างระบบและกลไกในการพัฒนาวิชาชีพ (Career Development) ให้กับนักศึกษา
 - สร้างเครือข่ายวิชาชีพ ศิษย์เก่า สถานประกอบการ หน่วยงานผู้ว่าจ้างเพื่อเป็นฐานข้อมูลด้านแหล่งงาน แนวทางการประกอบวิชาชีพ และข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
 - พัฒนาทักษะการหางานให้กับนักศึกษาปีสุดท้าย ได้แก่ การเขียน resume และการสัมภาษณ์งาน

1.3.7 ค่านิยมร่วม (Value) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1.3.7.1 innovation | นวัตกรรม |
| 1.3.7.2 nobility | มีคุณธรรม |
| 1.3.7.3 teamwork | ทีมเวิร์ค |
| 1.3.7.4 engineering | วิศวกรรม |
| 1.3.7.5 community | ชุมชน |
| 1.3.7.6 hardworking | อุตสาหะ |

1.3.8 อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิต

นวัตกรรمد้านวิศวกรรม ผู้ใฝ่รู้ อุตสาหะและมีคุณธรรม

1.3.9 เอกลักษณ์ (Uniqueness) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วิศวกรผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.4 หลักสูตรการศึกษา

1.4.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 4 ปี

- วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 16 ก.ค. 2562)
- วศ.บ. วิศวกรรมการออกแบบและผลิต พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 29 มี.ค. 2564)
- วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 25 มิ.ย. 2564)
- วศ.บ. วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 8 เมษายน 2565)

1.4.2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) 5 ปี (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

- ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 15 ก.ย. 2562)

1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาระดับปริญญาตรี	
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาระดับปริญญาตรี	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธูวาปี	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
นายเฉลิมชัย แสงมหาชัย	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายคมสิทธิ์ สุริยวรรณ	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
นายเกรียงศักดิ์ คุณานันท์ศักดิ์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏชา สมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหาร

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	คณบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนานักศึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่น และกิจการพิเศษ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.5.3 คณะกรรมการวิชาการ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

1.5.4 คณะกรรมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.5 คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายพัฒนางานการนักศึกษา

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.6 คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.7 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ญ	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.8 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ญ	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.9 คณะกรรมการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเฟื่อง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
นายพัฒนา เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

15.10 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน

รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเฟื่อง	กรรมการ
ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการและเลขานุการ
นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา

1.6.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต

อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควัต ศิริวัชรสุข	กรรมการและเลขานุการ

1.6.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล เสนเฟื่อง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.3 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรมล	กรรมการ
อาจารย์สมภาพ เพ็ชรดี	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	กรรมการและเลขานุการ

1.6.4 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโณ	กรรมการ
อาจารย์ทอแสง พิมพ์บำรุงธรรม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.5 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

นายพัฒนา เจริญยิ่ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวาปี	กรรมการและเลขานุการ

1.7 อาจารย์และบุคลากร

1.7.1 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์และบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	จำนวน	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ		
		ตรี	โท	เอก	อื่นๆ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
อาจารย์ข้าราชการ	14	-	11	3	-	2	11	1
พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	12	-	6	6	-	2	9	1
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	10	5	2	-	3	-	-	-
รวม	36	5	19	9	3	4	20	2

1.7.2 อาจารย์ข้าราชการ

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	M.S. M.S. วศ.บ.	Structural Engineering Construction Management วิศวกรรมโยธา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโน	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กศ.ม. ค.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	บธ.ม. ค.อ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรมงคล	วศ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมก่อสร้าง
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธูวาปี	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและ วิสาหกิจ อุตสาหกรรมศิลป์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	ศษ.ม. อส.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	โยธา วิศวกรรมโยธา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กศ.ม. วท.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา เทคโนโลยีเซรามิกส์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริวัชรสุข	วศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีวัสดุ วัสดุศาสตร์
13	อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)
14	อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์

1.7.3 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ตารางที่ 3 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงศ์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	บธ.ม. วศ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐา สมจันทร์	ศศ.ม. บธ.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและ วิสาหกิจ การตลาด
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิกัทร จำรัสแนว	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องจักรกล วิศวกรรมเครื่องกล
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
11	อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
12	อาจารย์พัฒนะ เจริญยิ่ง	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์

1.7.4 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ตารางที่ 4 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บธ.ม. วท.บ.	การจัดการทั่วไป วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2	คุณชฎาพร บุตรวิไล	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป การบัญชี
3	คุณสุภัทตรา พันธวาปี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	วท.บ. ปวส.	สัตวบาล การบัญชี
4	คุณภัทราภรณ์ เขียวทองสี	ผู้ปฏิบัติ งานบริหาร	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	คุณเชาวฤทธิ์ ศรีหา	ช่างเทคนิค	วท.บ. ปวส.	เทคโนโลยีการผลิต ช่างเทคนิคการผลิต
6	คุณไพโรจน์ บุตรเพ็ง	ช่างเทคนิค	วศ.ม. วท.บ. ปวส.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์ ช่างเทคนิคโลหะ
7	คุณปารม นามวงษ์	ช่างเทคนิค	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป ช่างอิเล็กทรอนิกส์
8	คุณสุรัชย์ กองชิน	ช่างเทคนิค	อ.วท.	ก่อสร้าง
9	คุณเสน่ห์ชาย จันทะวัน	พนักงานทั่วไป	ม3.	-
10	คุณสุขสงวน จันทะวัน	แม่บ้าน	ป.6	-

1.8 นักศึกษาและบัณฑิต

1.8.1 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2566

นักศึกษา	รหัสชั้นปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	รวม
1. ทล.บ./วศ.บ. (เทคโนโลยีโยธา/วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง)	-	19	21	19	59
2. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	15	13	9	16	53
3. วศ.บ. (วิศวกรรมการออกแบบและผลิต)	13	16	28	13	70
4. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) ภาคปกติ	39	30	33	43	145
5. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) ภาคพิเศษ	-	-	-	4	4
รวม	67	78	91	95	331

1.8.2 จำนวนบัณฑิต

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2566

บัณฑิต	ปีที่สำเร็จการศึกษา
	2566
1. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	31
2. ทล.บ./วศ.บ. (เทคโนโลยีโยธา/วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง)	9
3. วศ.บ. (วิศวกรรมการออกแบบและผลิต)	6
4. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	21
รวม	67

1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 170,828 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	670223001	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	32,500	สำนักงานคนบตี
2	670223002	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15,000	สำนักงานคนบตี
3	670223003	โครงการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชา	15,000	สำนักงานคนบตี
4	670223004	ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์และนิทรรศการวิชาการ หลักสูตร	12,558	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
5	670223005	การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่มีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	8,000	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง
6	670223006	บริหารงานและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	18,582	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม
7	670223007	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิศวกรรม การ ออกและผลิต	24,908	วิศวกรรมการออกแบบ และผลิต
8	670223008	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียน การสอน	44,280	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
รวม			170,828	

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (แผนงานพื้นฐาน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,290,000 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
1	670205126	โครงการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรชาวสวนมะม่วงด้วยการเลี้ยงมดแดงเชิงพาณิชย์ตามหลักการ BCG Model	70,000	ผศ.ณัฏชา สมจันทร์
2	670205127	โครงการ การพัฒนา “เครื่องระเหย (evaporator)” เพื่อให้สารสกัดจากพืชท้องถิ่นเข้มข้น สำหรับการประยุกต์ใช้ในอาหารและเครื่องสำอาง	70,000	ผศ.กานต์ จันทระ
3	670205160	โครงการศึกษาเครื่องปั้นดินเผาท้องถิ่นในอดีตสู่การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในท้องถิ่นชุมชนบ้านนาอ้อ ต.เมือง อ.เมืองเลย จ.เลย	70,000	ผศ.ณัฐวุฒิ อริยะจินโน
4	670205173	โครงการแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการวัสดุเหลือใช้อิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน	100,000	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู				
5	660205214	โครงการการพัฒนาทักษะทางวิชาการเยาวชนวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมระดับจังหวัด	120,000	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
6	660205215	โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning ผ่านการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์	70,000	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์
7	660205216	โครงการ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทางด้านหุ่นยนต์สำหรับบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย	70,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์
8	660205225	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (EIT-Skills) ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเลย	100,000	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสภณ
9	660205227	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : การส่งเสริมทักษะพัฒนาอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเชียงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย	70,000	ผศ.นพรัตน์ พันธูวารี
10	660205228	โครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้วยฐานเรียนรู้การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย	70,000	ผศ.ศิวกกร แก้วรัตน์
10	660205229	โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษาผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับแขนกล และการควบคุมระบบอัตโนมัติสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาประจำท้องถิ่นในจังหวัดเลย	70,000	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	660205230	โครงการ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยการสร้างทักษะใหม่ (Active Learning by New Skill) โดยการจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูงของที่ตั้งอาคารเหนือระดับทะเลปานกลาง	70,000	อ.สมภพ เพ็ชรดี
12	660205231	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมตามมาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21	70,000	อ.พัฒนะ เจริญยิ่ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา				
13	660205316	โครงการ การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	90,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์
14	660205318	โครงการ การพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ พร้อมความก้าวหน้าทางอาชีพ	80,000	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์
15	660205319	โครงการ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100,000	ผศ.กานต์ จันทระ

1.9.2 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ. (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,950,853 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	670023001	สนับสนุนการบริการพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	218,644	สำนักงานคณบดี
2	670023002	พัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	115,000	สำนักงานคณบดี
3	670023003	พัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21,000	สำนักงานคณบดี
4	670023004	โครงการปรับปรุงเพิ่มชื่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	21,000	สำนักงานคณบดี
5	670023005	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา	11,000	สำนักงานคณบดี
6	670023006	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7,000	สำนักงานคณบดี
7	670023007	โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11,200	สำนักงานคณบดี
8	670023008	โครงการสนับสนุนการบริการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12,000	สำนักงานคณบดี
9	670023009	โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาและพัฒนางานกิจการนักศึกษา	30,000	สำนักงานคณบดี
10	670023010	สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ	10,000	สำนักงานคณบดี
11	670023011	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าสารสนเทศ	14,800	สำนักงานคณบดี
12	670023012	สนับสนุนทุนพัฒนานวัตกรรมนักศึกษา	25,000	สำนักงานคณบดี
13	670023013	เพิ่มขีดความสามารถทางวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	50,000	สำนักงานคณบดี
14	670023014	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับเพิ่มขีดความสามารถทักษะเชิงปฏิบัติการ	40,000	สำนักงานคณบดี
15	670023015	สนับสนุนสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	40,425	สำนักงานคณบดี
16	670023016	วารสารวิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (JSET)	20,000	สำนักงานคณบดี
17	670023017	โครงการพัฒนารูปแบบสื่อนวัตกรรมการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	50,000	สำนักงานคณบดี
18	670023018	โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	25,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
19	670023019	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการปฐกัลศาสตร์	18,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
20	670023020	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการสาขาเทคโนโลยีโยธา	10,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
21	670023021	โครงการสัมมนาสืบสานวัฒนธรรมสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	20,158	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
22	670023022	โครงการพัฒนาห้องห้องปฏิบัติเขียนแบบพื้นฐาน งานปูน งานไม้	18,400	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
23	670023023	การพัฒนาห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ และการพัฒนาการเรียนการสอน	18,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
24	670023024	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอนกรีต	50,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
25	670023025	โครงการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนสาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	5,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
26	670023026	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
27	670023027	การติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต	5,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
28	670023028	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวัสดุศาสตร์	30,000	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง
29	670023029	ศึกษาดูงานวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	65,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
30	670023030	สนับสนุนโครงการงานวัดกรรมนักศึกษาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	645000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
31	670023031	ประชุมสัมมนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	35,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
32	670023032	วิศวกรรมการออกแบบและผลิตจิตอาสาและบริการวิชาการ	20,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
33	670023033	สนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา TQF,OBE และ AUN-QA	13,978	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
34	670023034	พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	36,900	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
35	670023035	สนับสนุนงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	30,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
36	670023036	การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามแนวทาง STEM Education	32,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
37	670023037	สัมมนาเครือข่ายบัณฑิตและศิษย์เก่าวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	20,000	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
38	670023038	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	100,000	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
39	670023039	โครงการสนับสนุนรายวิชาโครงการพิเศษนักศึกษาสาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	12,000	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
40	670023040	โครงการส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยการบริการวิชาการและศิลปะวัฒนธรรมสำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษา	17,000	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
41	670023041	โครงการการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	20,000	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม
42	670023042	โครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการทำงานและการประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต	12,000	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม
43	670023043	โครงการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในหลักสูตรฯ	18,000	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม
44	670023044	บริหารงานและจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	11,278	วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม
45	670023045	เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	233,280	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
46	670023046	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์สู่ชีวิตการทำงานอย่างมืออาชีพ	20,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
47	670023047	สนับสนุนการจัดทำโครงการพิเศษของนักศึกษา	21,600	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
48	670023048	สนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	5,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
49	670023049	พัฒนาคณาจารย์บุคลากรสายสนับสนุน	42,398	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
50	670023050	สืบสานงานบุญประจำปีสามสัมพันธ์น้องพี่สาขา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	10,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
51	670023051	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	55,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
52	670023052	โครงการปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนักศึกษา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์สู่รั้วมหาวิทยาลัย	15,000	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
53	670023053	เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	77,760	วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
54	670023054	สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนการสอน พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	15,000	อุตสาหกรรมศิลป์

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 52 คน	วันที่ 31 ตุลาคม – 2 พฤศจิกายน 2566 ณ บริษัท โคเบลโก้ คอนสตรัคชั่น แมชีเนอรี่ เซาท์อีส เอเชีย จำกัด และ หจก.เคเอ็น เอ็นจิเนียริง แอนด์ ซัพพลาย จังหวัดระยอง
2	โครงการสัมมนาเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 27 คน	วันที่ 20 ตุลาคม 2566 ณ ห้องเรียนนิเวศน์ศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรมการออกแบบและผลิต
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้งาน Microsoft Excel ขั้นสูง เพื่อการจัดข้อมูลธุรกิจอุตสาหกรรมและงานวิจัย	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 20 คน	วันที่ 18 ตุลาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ CAD-CAM-CAE อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
4	โครงการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมคุณลักษณะของนักศึกษาที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 9-10 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
5	โครงการสอนเสริมและอบรมเครื่องมือวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาทักษะเฉพาะทางด้านวิศวกรรมการจัดการสู่อุตสาหกรรม	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 9-10 กันยายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
6	โครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่ “จันทน์ผาเกมส์” ครั้งที่ 48	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 100 คน	วันที่ 4-20 กันยายน 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
7	โครงการสัมมนาเครือข่ายบัณฑิตและศิษย์เก่าวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 90 คน	วันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องเรียนนิเวศน์ศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรมการออกแบบและผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 28 คน	วันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 ณ บริษัทซังโกะ ไทย เอ็นจิเนียริง แอนด์ แมนูแฟกเจอร์ จำกัด บริษัท AUTOMATION PARK และ BANGSAEN AQUARIUM ม.บูรพา
9	โครงการสัมมนาเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมนักศึกษา	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 28 คน	วันที่ 24 สิงหาคม 2566 ณ บ้านพัก ททท.บางแสน จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
10	โครงการ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยเพื่อสนับสนุนทุนให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
11	โครงการ มหกรรมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 80 คน	วันที่ 18 สิงหาคม 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
12	โครงการศึกษาดูงานสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาคุณภาพสร้างเสริมประสบการณ์แก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 44 คน	วันที่ 6-8 กรกฎาคม 2566 ณ บริษัทเอนเนอร์ยีสทรูเมนต์ จำกัด
13	โครงการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านนาปอ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 11-12 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน นาปอ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
14	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพศิษย์เก่า บัณฑิตและนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 52 คน	วันที่ 21 มิถุนายน และวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
15	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้วยเครื่องมือบริหารจัดการด้านวิศวกรรม PDCA	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 55 คน	วันที่ 11 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
16	โครงการสานรักรวมใจเกียร์ใหม่และสัมมนาเครือข่ายศิษย์เก่า DPE วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 70 คน	วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต
17	โครงการศึกษาดูงานสาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 12 คน	วันที่ 7-9 มิถุนายน 2566 ณ บริษัทธินันท์ สำนักโครงการ ก่อสร้างทางลอดแยกจุดตัด ทางหลวง หมายเลข 3 กับทางหลวงหมายเลข 331 ตำบลพลูตาหลวง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการอนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทำบุญคณะ)	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 26 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
2	โครงการสืบสานวัฒนธรรมทอดผ้ากฐินสามัคคี	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2566 ณ วัดศรีจันทร์ ตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและกีฬาสัมพันธ์น้องพี่ DPE วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 58 คน	วันที่ 25 ตุลาคม 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
4	โครงการพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌนุกรรมและไหว้ครูช่าง	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 50 คน	วันที่ 20 มิถุนายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
5	โครงการสานรักรวมใจเกียร์ใหม่และสัมมนาเครือข่ายศิษย์เก่า DPE วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 70 คน	วันที่ 10 มิถุนายน 2566 ณ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคมในปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชา	ชุมชนบ้านหนองนาทราย จำนวน 20 คน	วันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย
2	โครงการบริการวิชาการวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 2 มีนาคม 2567 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู อำเภอเมือง จังหวัดเลย
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมแซมของเล่นให้กับโรงเรียนเครือข่าย	โรงเรียนในพื้นที่เป้าหมาย 2 โรงเรียน โรงเรียนบ้านดัวน้อย โรงเรียนผานางผาเก็ง	วันที่ 23 ธันวาคม 2566 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อำเภอเมือง จังหวัดเลย
4	โครงการบริการวิชาการวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา จำนวน 30 คน	วันที่ 9 กันยายน 2566 ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปทางการ เกษตรบ้านหินสอ ตำบลปลาบ่า อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2566

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การจัดทำคู่มือสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	คณาจารย์ บุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน	วันที่ 1 มีนาคม 2567 ห้องหุ่นยนต์ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ อ.สมภพ เพ็ชรดี อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารเรียนรวม 8 ชั้น
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ	คณาจารย์ บุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน	วันที่ 24-25 มกราคม 2567 ห้องหุ่นยนต์ชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7”	ผศ.ภควิติ ศิริวัชรสุข	วันที่ 13-17 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
5	โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการ Train the Trainer หลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2 ให้กับคณาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 27- 30 ตุลาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร กรุงเทพมหานคร
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ประเมิน AUN-QA (สำหรับผู้ไม่มีประสบการณ์)	ผศ.นพรัตน์ พันธวาท ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 17-19 ตุลาคม 2566 ณ ห้องประชุม 5A ชั้น 5 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE ครั้งที่ 2	ผศ.ภควิติ ศิริวัชรสุข	วันที่ 16-17 กันยายน 2566 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
8	โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการ Train the Trainer หลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2 ให้กับคณาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อเตรียมผลงานร่วมกับผู้เข้าอบรมเพื่อส่งงาน	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 8-10 กันยายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร กรุงเทพมหานคร
9	โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติการ Train the Trainer หลักสูตรการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม รุ่นที่ 2 ให้กับคณาจารย์และบุคลากรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 24- 30 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียน TOR อย่างไร ไม่เกิดปัญหา	อ.สมภพ เพ็ชรดี	วันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 ณ วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
11	ศึกษาดูงานสถานประกอบการในเขตพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ ผศ.ภควิทย์ ศิริวัชรสุข ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ นายเชาวฤทธิ์ ศรีหา	วันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 ณ บริษัทชังโกะ ไทย เอ็นจิ เนียริง แอนด์ แมนูแฟกเจอร์ จำกัด และ บริษัท AUTOMATION PARK และ BANGSAEN AQUARIUM
12	อบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบหลักสูตร บนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcome-Based Education (OBE) เกณฑ์ AUN-QA	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ ผศ.ณัชชา สมจันทร์	วันที่ 3-5 สิงหาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ตารางที่ 13 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในรอบปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	สถานที่เข้าร่วม กิจกรรม
1	นายธนกร พรหมรักษา	รางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน การติดตั้งโซลาร์เซลล์ ในอาคารบ้านเรือน	28 กุมภาพันธ์ 2567	หอประชุมชุมทองวิไล
2	นายจักรี กลิ่นหอม นายศักดิ์ดา พรหมพิมพ์กุล	รางวัลชมเชย ชื่อผลงาน การติดตั้งระบบกล้อง วงจรปิด CCTV ในหน่วยงาน ภาครัฐ	28 กุมภาพันธ์ 2567	หอประชุมชุมทองวิไล
3	นายธัมชกรณ์ พิมพ์หล่อ	รางวัลชมเชย ชื่อผลงาน การติดตั้งระบบกล้อง วงจรปิดในอาคาร	28 กุมภาพันธ์ 2567	หอประชุมชุมทองวิไล

1.10 ทุ่สนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567)

1.10.1 ทุ่สนับสนุนงานวิจัย

ตารางที่ 16 ทุ่สนับสนุนงานวิจัย (ได้รับจัดสรรทุนวิจัย 988,067 บาท)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	การสร้างชุดควบคุมแขนกล Doobot Magicial 4 แกน สำหรับแยกวัตถุโลหะและอโลหะควบคุมด้วยพีแอลซี	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
2	การพัฒนาเครื่องหยอดเมล็ดพืชอัตโนมัติด้วยระบบนิวแมติกส์	ผศ.ดร.เมื่องมล เสนเพ็ง ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
3	การเปรียบเทียบวิธีการหาค่าเหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชันวัตถุประสงค้สำหรับแก้ไขปัญหาแขนกลหุ่นยนต์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
4	การออกแบบพัฒนาชุดใบมีดเครื่องย่อยกิ่งมะม่วง	ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
5	การทำนายปริมาณน้ำตาลในสับปะรดด้วยอินฟราเรดย่านใกล้กับการเรียนรู้ของเครื่อง	ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
	ศึกษาการทําชินงานที่อปโต๊ะจากเศษไม้เหลือใช้กับอืพ็อกซีเรซิน	ผศ.นพรัตน์ พันธูวาปี นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	อุตสาหกรรม ศิลป์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
	การส่งเสริมเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมันสำปะหลังในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	วช.	570,000 (60%)	19 มีนาคม 2567

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
7	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบชลประทานเพื่อปลูกหญ้าเนเปียร์ด้วยแผนที่ภูมิศาสตร์	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง	กองทุน ววน.	82,972 (70%)	
8	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโดยใช้โปรตีนไฮโดรไลเลตจากจังหวัดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโปรตีนดี ดูปีกอำเภอปากชม จังหวัดเลย	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรมจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	กองทุน ววน.	21,870 (9%)	
9	อาหารผสมครบส่วนด้วยพืชอาหารสัตว์และวัตถุดิบท้องถิ่นในพื้นที่สำหรับโครีดนม	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง		12,150 (10%)	
10	การพัฒนาสูตรปุ๋ยจากมูลโคและน้ำเสียจากโรงงานในการปลูกหญ้าเนเปียร์สำหรับโคนมในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง	กองทุน ววน.	6,075 (5%)	
11	การปรับปรุงกรรมวิธีการผลิตขนมแมคคาเดเมียอบควันเทียนด้วยหลักการเคลื่อนไหวและเวลา	ผศ.ภควิดี ศิริวัชรสุข	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	40,000	31 สิงหาคม 2566
รวม					988,067	

1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอ/ งานสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2566
(6 มิถุนายน 2566-5 มิถุนายน 2567)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านบวม ตำบลบวม อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดเลย	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 13 ระหว่าง วันที่ 24-26 มกราคม 2567	0.2
2	การจำลองปริมาณน้ำท่าสูงสุดในอดีตใน มิติเชิงเวลาด้วยแบบจำลองทางอุทก วิทยา HEC-HMS ในพื้นที่ลุ่มน้ำเลย ณ สถานีวัดน้ำ Kh.28A	ผศ.ชูชัย พิภพม อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	วิศวกรรม โยธาและ บริหารงาน ก่อสร้าง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Soft power ท้องถิ่นสู่ การสร้างสรรค์ระดับสากล”	0.2
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ งานสร้างสรรค์ (0.2)				2 เรื่อง	0.4

บทความนำเสนอระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	The Computer Numerical Control for Automatic Seed Sowing Machine	Siwakorn Kaewrat Muangmol Senpheng	อุตสาหกรรมศิลป์ วศ.ไฟฟ้า	NU.International Journal of Science 2023. Vol. 2 No. 07 June 2022 – 29 June 2023.	0.4
2	A Comparison Between Homography and Direct Linear Transforms Algorithms for Unmanned Aerial Vehicle Automatic Landing	Muangmol Senpheng Siwakorn Kaewrat	วศ.ไฟฟ้า อุตสาหกรรมศิลป์	ENGINEERING Access Volume 9, Number 2, July-December 2023	0.4
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับนานาชาติ (0.4)				2 เรื่อง	0.8

บทความวิจัยตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 0.6)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์กระดาษต้นไม้มัดมัลลิจจากขวดพลาสติก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล บ้านหนองผักก้าม จังหวัดเลย	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	อุตสาหกรรมศิลป์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	0.6
2	เครื่องตรวจจกิลด์ฮาร์ดแวร์แบบอัตโนมัติ	ผศ.ชัยยศ คำมี	วศ.ไฟฟ้า	วารสารวิชาการเทคโนโลยี่ I-TECH Vol.18, No.2, July-December 2023	0.6
3	การพัฒนาไม้ระดับที่ต่อความยาวด้วยเศษวัสดุ	อ.สมภพ เพ็ชรดี ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณณ	วศ.โยธาฯ วศ.การจัดการฯ	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	0.6
4	การปรับปรุงคุณภาพดินภูเขาเพื่องานก่อสร้างถนน	ผศ.กิตติกร ศรีลานนท์	วศ.โยธาฯ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัย อาคเนย์ SAU JOURNAL OF SCIENCE & TECHNOLOGY ฉบับที่ 9 ฉบับที่ 1 (2566) มกราคม - มิถุนายน 2566	0.6
5	การประดิษฐ์คอมพิวเตอร์ไฟจากไหมพรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	อ.พัฒนะ เจริญยิ่ง ผศ.อุดมพล นาอุดม	อุตสาหกรรมศิลป์	The Journal of Industrial Technology ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2566	0.6
6	System Identification and Control of DC Motor with PID Controller	Nattachai Pothi Kan Jantara Pattana Charuenying	วศ.การจัดการฯ วศ.การจัดการฯ อุตสาหกรรมศิลป์	The Journal of Industrial Technology วารสารวิชาการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีที่ 19 ฉบับที่ 3 ประจำปี 2566	0.6
7	The Computer Numerical Control for Automatic Seed Sowing Machine	Siwakorn Kaewrat Muangmol Senpheng	อุตสาหกรรมศิลป์ วศ.ไฟฟ้า	NU.International Journal of Science 2023. Vol. 2 No. 07 June 2022 – 29 June 2023.	0.6
8	การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องวงจรคอมบินชัน ด้วยโปรแกรมจำลองวงจรดิจิทัล ผ่าน Google Classroom	ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ ผศ.ศิวักร แก้วรัตน์	วศ.ไฟฟ้า อุตสาหกรรมศิลป์	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2567	0.6
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย TCI2 (0.6)				8 เรื่อง	4.8

บทความวิจัยตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 0.8)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู ยุคประเทศไทย 4.0 โรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดเลย	ผศ.นพรัตน์ พันธวาท	อุตสาหกรรม ศิลป์	วารสารสังคมศาสตร์และ วัฒนธรรม ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 (สิงหาคม 2566)	0.8
2	การแก้ปัญหาความยากจนด้วย โมเดลแก๊จน “ฟื้นฟูเศรษฐกิจ หล่อเลี้ยงชีวิตด้วยไฟ” อำเภอท่า ลี่ จังหวัดเลย	ผศ.ภคดี ศิริวัชรสุข	วิศวกรรม การ ออกแบบ และผลิต	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่ ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 หน้า 296-313	0.8
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย TCI2 (0.8)				2 เรื่อง	1.6

บทความวิจัยตีพิมพ์นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	A Comparison Between Homography and Direct Linear Transforms Algorithms for Unmanned Aerial Vehicle Automatic Landing	Muangmol Senpheng Siwakorn Kaewrat	วศ.ไฟฟ้า อุตสาหกรรม ศิลป์	ENGINEERING Access Volume 9, Number 2, July- December 2023	1
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย นานาชาติ (1)				1 เรื่อง	1

1.12 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 (6 มิถุนายน 2565-5 มิถุนายน 2566)

1.12.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแนวปฏิบัติที่ดีและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยใช้หลักการ 5C
2. บุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 84.62 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมของ องค์ประกอบที่ 1

1. ควรวางแผนและขับเคลื่อนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 2 ท่าน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด
2. ควรออกแบบกิจกรรมสอนซ้ำ รายวิชาปฏิบัติ เช่น การออกแบบคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตรควรมีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ในการเรียนการสอนยุคหลังโควิด 19
4. หลักสูตรควรเพิ่มการลงพื้นที่ร่วมกับการเรียนการสอน เพื่อให้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้
5. ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติเครื่องมือช่าง และโปรแกรมทางอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
6. ควรเพิ่มชุดฝึกปฏิบัติให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา รายกลุ่ม รายบุคคล เพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญ
7. ควรเพิ่มการอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมสอบ CEFR และฝึก English discovery
8. ควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสอดแทรกนันทนาการ เพื่อลดความเครียดในห้องเรียน
9. ปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการเทียบโอนเพื่อให้นักศึกษาที่มีผลการสอบอยู่ในระดับ B1 หรือ B2 สามารถเทียบโอนหน่วยกิตภาษาอังกฤษได้

1.12.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. ส่งเสริมผู้รับผิดชอบหลักสูตรตีพิมพ์ในเวทีที่สมาคมวิชาการและวิชาชีพ ระดับชาติและนานาชาติ และในฐาน TCI1, TCI2 และ Q1-Q4 เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2565 สำหรับผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ควรส่งเสริมความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายใน เพื่อแลกเปลี่ยนงานวิจัยตีพิมพ์

1.12.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้โครงการ U2T ในการพัฒนาต่อยอดและตอบโจทย์ BCG ได้อย่างเข้มแข็ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการลดของเสียในภาคอุตสาหกรรมและครัวเรือน

1.12.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ควรขยายพื้นที่การดำเนินงาน ให้ครอบคลุมตามเป้าหมายของคณะ

1.12.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. สร้างระบบกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จนสามารถจัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติเพื่อการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมเกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อการเผยแพร่ต่อไป
2. ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรมีผลดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3. แผนพัฒนาบุคลากร ครอบคลุมประเด็น การรับเข้า การพัฒนา การธำรงรักษา และการเกษียณอายุงานของบุคลากรครบถ้วนและจัดทำแผนอัตรารอบกำลังล่วงหน้าเพื่อรองรับอัตราที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาตามแผนของคณะ
4. กำหนดกลยุทธ์การบริหารองค์กรระดับคณะด้วยเทคนิคและนโยบาย 5T เพื่อเปลี่ยนภาพลักษณ์และการจัดการศึกษาจุดเน้นการผลิตบัณฑิตไปทั่วศตวรรษใน 4 สาขาหลักตามความเชี่ยวชาญของคณะ
5. คณะขับเคลื่อนผลการประเมินของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรและข้อเสนอแนะผลการประเมินระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงคุณภาพจนเป็นผลให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่องและทุกตัวบ่งชี้วัดไม่ปรากฏผลการประเมินระดับ 2 แล้ว

ข้อเสนอแนะ

1. ควรนำผลการประเมินของตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตรที่มีค่าต่ำ ๆ และข้อเสนอแนะผลการประเมินระดับหลักสูตร มาวิเคราะห์และวางแผนปรับปรุงคุณภาพให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรวางนโยบายให้ผู้สอนและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้การฝึกอบรมการออกแบบหลักสูตร OBE เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของ Stakeholder Needs ที่สำคัญ

บทที่ 2 แบบรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

ค่าเฉลี่ย =
$$\frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.71	3.77	3.75
2	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.88	3.62	3.74
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.66	3.98	4.07
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.45	3.93	4.09
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		14.70	15.30	15.65
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4	4	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้		3.68	3.83	3.91

ค่าเฉลี่ย = 3.91

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.70	3.91	3.91

ตัวบ่งชี้ 1.2

ประเภทของตัวบ่งชี้

: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

: ปัจจุบันำเข้า

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา					หลักฐาน	หมายเลข
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	17	9	26	☒ รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษา) ที่ระบุดูแลการศึกษา	1.2

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{26} \times 100 = 34.62$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{34.62}{40} \times 5 = 4.33$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 40	ร้อยละ 34.62	4.33

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
2	ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3	ดร.ชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
5	ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
6	ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
7	ดร.ปรกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
8	ดร.ณัฏฐ์วดี อริยะจินโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์
9	ดร.กิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.3

: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ปัจจัยนำเข้า

คณะ	สายวิชาการ					หลักฐาน	หมายเลข
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	4	20	2	-	26	☒ รายชื่อ อาจารย์ ประจำทั้งหมด (นับรวมลา ศึกษา) ที่ระบุ ตำแหน่งทาง วิชาการ	1.3

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{22}{26} \times 100 = 84.62$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{84.62}{60} \times 5 = 7.05$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 84.62	7.05 = 5

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2561
1	นายศักดิ์ชาย พวงจันทร์	รองศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
2	นายกิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	รองศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
3	นายภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
4	นายชัชชัย พิรภมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา 110401-ก่อสร้าง
5	นายกิตติกร ศรีลานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
6	นายยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
7	นายยุทธพงษ์ นาคโสมณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
8	นายชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
9	นางสาวภคดิ ศิริวัชรสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ
10	นายณัฐชัย โปธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายกานต์ จันทระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
12	นายปรกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
13	นายณพรัตน์ พันธวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650174-ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
14	นายวุฒิภัทร จำรัสแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
15	นายอุดมพล นาอุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650176-อุตสาหกรรมศึกษา
16	นายศิวกกร แก้วรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
17	นายณัฐวุฒิ อริยะจินโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
18	นายคมยุทธ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
19	นางสาวศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
20	นางณัชชา สมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นายเปรมชัย มูลหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
22	นายเมืองมล แสนเพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.4

ประเภทของตัวบ่งชี้

: การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ • คณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 โดยมีกิจกรรมแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร หลักสูตรและสาขาวิชา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โครงสร้างหลักสูตร (ทั้ง 4 ปี และเทียบโอน) การลงทะเบียนผ่านระบบบริการการศึกษา การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาพบอาจารย์ การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การสร้างความรู้ด้านระเบียบวินัย กิจกรรมรับน้องใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 • คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยให้หลักสูตรเสนอรายชื่อมายังคณะและเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อหมู่เรียน ประกอบด้วย หมู่เรียน วศ.6601 วศ.6602 วศ.6603T วศ.6604 วศ.6605T และ วศ.6606 รวม 6 หมู่เรียน (รวมกับหมู่เรียนเดิม ปีการศึกษา 2562-2562 อีก 16 หมู่เรียน รวมทั้งสิ้น 22 หมู่เรียน) • มหาวิทยาลัยกำหนดวัน/เวลา/สถานที่สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนตามตารางเข้าพบที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะยึดแนวทางการ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย • อาจารย์ที่ปรึกษามั่นใจข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ อาทิการลงทะเบียนเรียน ทวนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงานในรูปแบบกลุ่มหมู่เรียนและรายบุคคล	☒ 1.4.1 (1) รายงานการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ☒ 1.4.1 (2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2566 ☒ 1.4.1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ☒ 1.4.1(4) แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา ☒ 1.4.1(5) หลักฐานการให้คำปรึกษา อาทิ ภาพถ่ายการพบนักศึกษาภาพครอบตัดการให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์ ☒ 1.4.1(6) ภาพห้องบริการให้คำปรึกษา (all-Serv)

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะจัดห้องบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เน้น เรื่องทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงาน บริเวณห้อง ชั้นลอย (All Service Center: allSerV) โดยมี หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการ ทำงาน ร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็น ผู้รับผิดชอบหลัก ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการของ นักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ให้คำปรึกษาแนะนำการ ลงทะเบียนเรียน 2) ให้คำปรึกษาแนะนำและ ช่วยเหลือเพื่อแก้ไขอุปสรรคปัญหาในการเรียนวิชา ต่างๆ ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดย 1) แนะนำ ให้คำแนะนำการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาติด E และการลงทะเบียนในระดับชั้นปีที่ 4 เทอมที่ 1 การรีเกรด การลงทะเบียนเรียนในช่วงภาคฤดูร้อน 2) การปรับตัวเพื่อเข้าสู่การฝึกงานในระบบสหกิจ ศึกษา และการกรอกข้อมูลในระบบสหกิจศึกษา การจัดบริการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ● คณะจัดกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ใน ปีการศึกษา 2566 วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 โดยมี การแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปฏิบัติ ตนในรั้วมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ อาทิ การดำรงชีวิตในหอพัก การนับถือรุ่นพี่ การคบเพื่อน การขยับขยายพาหนะ และการแต่งกายที่ถูกระเบียบ การแนะนำสโมสรนักศึกษา ● คณะใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเป็นช่องทาง ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะ และมหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้นักศึกษา ทราบและร่วม ปฏิบัติ ● อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน ใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต โดยตั้งเป็นกลุ่ม chat และพูดคุยได้ ตลอดเวลา พร้อมการแก้ปัญหาอย่างรวดเร็ว ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตของ นักศึกษาที่พบมาก คือ 1) การให้คำปรึกษาเรื่องการ	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ปรับตัวในสังคม ปัญหาการคบเพื่อน 2) ปัญหาเรื่องส่วนตัว เช่น ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาสุขภาพจิต ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดย 1) การให้คำปรึกษารายกลุ่ม ประจำสัปดาห์ โดยให้เพื่อนสนิทในชั้นเรียน ร่วมแชร์ประสบการณ์ และให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตเข้าใจมนุษย์โลกมากขึ้น และให้คำปรึกษารายบุคคล 2) การให้คำปรึกษาพูดคุยส่วนบุคคลและติดตามอย่างใกล้ชิด เกี่ยวกับภาวะซึมเศร้าแฝงเร้น เรื่องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	
2. มีการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ● คณะใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook และ Website ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ แหล่งทุนการศึกษา และแหล่งงาน อาทิ ทุนการศึกษาประเภทกู้ยืม ทุนทำงานภายในหน่วยงาน ชั่วโมงละ 40 บาท การลดค่าใช้จ่ายการทำโครงการโดยเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของโครงการวิจัย อาจารย์ ทุนจากมูลนิธิบิลมิง จูนิเปอร์ ● คณะใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข่าวสาร แหล่งทุนการศึกษาและแหล่งงาน โครงการประกวดและเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบเอกสารข้อมูลแหล่งงานที่เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบประกอบด้วยแหล่งงานเต็มเวลา/บางเวลา/นอกเวลา/รายชั่วโมง/รายวัน ● คณะได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปีมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการให้บริการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และส่งเสริมการให้บริการข้อมูลแบบ Online	☒ 1.4.2(1) ข้อมูลแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ☒ 1.4.2(2) Website ของคณะ www.idtech.lru.ac.th ☒ 1.4.2(3) Facebook ของคณะ www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.4.2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์ ☒ 1.4.2(5) รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	● คณะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ● คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ประกอบด้วย (1) โครงการอบรมสหกิจศึกษา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (2) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ร่วมกับมหาวิทยาลัยภายหลังการฝึกสหกิจศึกษา ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย การประกอบอาชีพ/เงินเดือน/สถานที่ทำงาน/การปฏิบัติอื่นหากไม่ได้ประกอบอาชีพ ผ่านระบบสื่อออนไลน์ของคณะและระบบ CHE QA Online และการชำระหนี้ยศ. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ	☒ 1.4.3(1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ☒ 1.4.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการสหกิจศึกษา ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ☒ 1.4.3(3) Facebook และ Website ประชาสัมพันธ์
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและบริการ ดังนี้ ● จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.88 ● มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 ● จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาผลการประเมินความ	☒ 1.4.4(1) รายงานการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	พึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.68 จากการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและจัดบริการในข้อ 1-3 พบว่านักศึกษามีความต้องการได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัว สุขภาพจิต และการลงทะเบียนเรียน ให้เหมาะกับรายบุคคล คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมในข้อ 1-3 ทุกข้อ โดยคณะได้กำหนดได้ดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายพัฒนานักศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก ค่าคะแนน 4.72	
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินประชุมพิจารณาการจัดโครงการเป็นไปตามการคาดหวังของนักศึกษา คือ 1. โครงการปฐมนิเทศปีการศึกษา 2566 กิจกรรมพี่น้องสายรหัส เพื่อนรหัส พี่เทคแคร์ กิจกรรมคว้นหลงสงกรานต์ เกมสันทนาการ กิจกรรมสายรหัสโรงเรียนเดิม เพื่อแชร์กิจกรรมไปยังโรงเรียนเดิม วิศวกรพันธุ์ใหม่รับน้องสร้างสรรค์ 2. โครงการประกวดโครงงานนวัตกรรม สาขาละ 5,000 บาท และอาจารย์เขียนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการสร้างเครื่องจักร และสิ่งประดิษฐ์ 3. คณะเขียนของงบประมาณ หอสมุดอัจฉริยะได้รับงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 4.9 ล้านบาท เพื่อสร้างห้องเรียนที่ทันสมัย	☒ 1.4.5(1) การสนับสนุนงบประมาณโครงการเทคโนโลยีนวัตกรรม บทความวิจัยผลงานนักศึกษา และสรุปรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ผ่านสื่อออนไลน์ - Facebook ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน ในกลุ่มหมู่เรียน หรือผ่านประธานสาขาวิชา - การจัดตั้งกลุ่ม Line เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	☒ 1.4.6(1) Facebook ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า www.facebook.com/ภาพครอบตัด กลุ่ม Line ชมรมศิษย์เก่า ☒ 1.4.6(2) Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.5

: กิจกรรมนักเรียนระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ประกอบด้วยโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา	☒ 1.5.1(1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ☒ 1.5.1(2) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ☒ 1.5.1(3) วาระการประชุมสโมสรนักศึกษา 1/2566
2. แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษิตตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ - ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย และพิธีบวงสรวงองค์พระวิชฌุกรมและไหว้ครูช่าง - ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการนวัตกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี - ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการจิตอาสาวิศวกรรมอาสาปรับปรุงสนามเด็กเล่น มอบให้โรงเรียน (สนามเด็กเล่น รร.สาธิต) จังหวัดเลย - ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬาจันท์ผาเกมส์ กีฬาน้องใหม่และกีฬาประจำปี และโครงการวิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวแก่ชุมชนท้องถิ่น - ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการอบรมสัมมนาเทคนิคการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษสำหรับศิษย์เก่า บัณฑิต นักศึกษา	☒ 1.5.2 (1) แผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ☒ 1.5.2 (2) รายงานโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ☒ 1.5.2 (3) การจัดกิจกรรมโครงการวิศวกรจิตอาสา ☒ 1.5.2(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการโครงการ สนับสนุนการแข่งขันกีฬา นักศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 1.5.2 (5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการวิศวกรสังคม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 10 มิถุนายน 2566 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ การดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA การเขียนโครงการ การระดมความคิด เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● การประชุมและวางแผนในการทำงานของสโมสรนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกระบวนการPDCA ด้วย นักศึกษาประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม การวางแผน (P) การจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา (D) จัดทำร่างตารางปฏิบัติกิจกรรม เพื่อส่งมหาวิทยาลัย การวางแผนทีมงานฝ่ายต่างๆ การอบรมทักษะที่ผู้นำนักศึกษาควรได้รับ เช่น การเขียนขออนุมัติโครงการ การวางแผนและมอบหมายงานแก่เพื่อนๆ การออกแบบการประเมิน การจัดทำรายงาน (C) การประเมินผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบครุภัณฑ์ การจัดเตรียมบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณสโมสร โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา และ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา (A) สโมสรนักศึกษาได้มีการนำการปฏิบัติงานในกิจกรรมแต่ละครั้ง มาเพื่อพัฒนางานในกิจกรรมครั้งต่อไป ทั้งการทำงานเป็นทีม การจัดทำเอกสารขออนุมัติ หรือการออกแบบตารางงานสำหรับสมาชิกสโมสร และ อนุกรรมการสโมสร	☒ 1.5.3(1) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA กิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย ● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ 1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ชี้แจงผ่านการบรรยายออนไลน์ การใช้ชีวิต งานทุน การศึกษา วินัยนักศึกษา ระเบียบการแต่งกาย อาคารสถานที่ ห้องเรียน งานวิชาการ หลักสูตร การลงทะเบียน มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วม	☒ 1.5.4 (1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จำนวน 130 คน ค่าคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับมาก <u>เพิ่มการมีส่วนร่วม</u> สร้างความสัมพันธ์ กิจกรรมย้อนวันสงกรานต์ ● โครงการวิศวกรสังคมจิตอาสา ปรับปรุงสนามเด็กเล่นก่อนส่งมอบไปยังโรงเรียนที่ร้องขอจากมหาวิทยาลัย มีการประเมินความพึงพอใจการใช้งาน จำนวน 30 คน แบ่งเป็นด้านความเหมาะสมการใช้งาน 4.62 <u>แผนการปรับปรุง</u> สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ● โครงการวิศวกรสังคม การพัฒนาขยะจากเศษเปลือกและกะลามะพร้าว เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ BCG มีการประเมินผลการทำงานโดยอาจารย์ผู้ควบคุม และผู้นำ ผู้สืบทอด ผู้ประกอบการในชุมชน มีการทำงานตามวัตถุประสงค์ จัดทำกระถางขุยมะพร้าว และเสาไม้เลื้อยจากใยมะพร้าว <u>แผนการปรับปรุง</u> มีการสำรวจงานให้ตรงกับงบประมาณ และวัสดุที่ต้องเตรียมไปล่วงหน้า ● โครงการสนับสนุนกิจกรรมกีฬานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 ประเมินผลด้านกิจกรรม การซ้อมและแข่งขันกีฬา และการจัดเตรียม ขบวนพาเหรด <u>แผนการปรับปรุงในครั้งถัดไป</u> ต้องมีการรายงานผลแบบทันเวลา และแจ้งกิจกรรมล่วงหน้าเพื่อให้มีกองเชียร์ให้กำลังใจนักกีฬา มีการเชิดชูเกียรติภายหลังการแข่งขัน	
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	● คณะกรรมการประจำคณะติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะดังนี้ 1) การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม เป็นไปตามแผนงาน คือ โครงการหรือกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	☒ 1.5.5(1) รายงานผลการประเมินแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินแผนพัฒนานักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรม และได้นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567	☒ 1.5.6(1) รายงานการประชุมประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.6

ประเภทของตัวบ่งชี้

: การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน มีหน้าที่กำหนดแนวทางในการส่งเสริมจัดทำแผน ดำเนินการตามแผน กำกับควบคุม ติดตามและประเมินผลการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ● คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาภาษาอังกฤษ กล่าวคือใช้กรอบมาตรฐาน CEFR เป็นกรอบในการประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยใช้ผลสอบมาตรฐานในการเทียบเคียงกับกรอบ CEFR และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้ไม่ต่ำกว่า ระดับ B1	☒ 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่ 0059/2566 ☒ 1.6.1(2) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	● คณะจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 จากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ แผนดังกล่าวได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ทั้งนี้การพัฒนาแผนดังกล่าวเป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะคือการอ้างอิงจากพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ที่ประชุมได้วิเคราะห์สภาพและปัญหาของการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาไว้หลายประการ ได้แก่ นักศึกษาอ่อนทักษะภาษาอังกฤษ นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ การจัดการเรียนการสอนที่ขาดความต่อเนื่อง สอดคล้อง และเป็นเอกภาพ ขาดเครื่องมือวัดทักษะที่มีมาตรฐาน เป็นต้น	☒ 1.6.2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นั ก ศี ก ษ า ต้ า น ภาษาอังกฤษ จากการมี ส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำ คณะ	● จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณะกรรมการจึงกำหนดแผนการ พัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษของคณะ อยู่บน พื้นฐานของหลักการ 5C ซึ่งมีรายละเอียดต่อไปนี้ 1. Cooperation การร่วมมืออย่างเป็นเอกภาพระหว่าง หน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนาภาษาอังกฤษ ได้แก่ ศูนย์ ภาษา คณะ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจน คณาจารย์ที่สอนภาษาอังกฤษและคณาจารย์ที่สอน วิชาอื่น 2. Consistency คำนึงถึงความสอดคล้องของ กระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ หลักสูตรและโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มี เนื้อหาสอดคล้องกัน และไม่มีการเรียนเนื้อหาเดิมซ้ำ ไปซ้ำมา ทั้งนี้คณะมีแผนที่ปรับปรุงเนื้อหาวิชา ภาษาอังกฤษที่จัดการเรียนการสอนในคณะ ให้ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย ที่ใช้ กรอบ CEFR และโปรแกรม English Discoveries ทั้งในด้านเนื้อหาและรูปแบบ การจัดการเรียนการสอน 3. Continuity เน้นความต่อเนื่องของการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ และรับรู้ถึงพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษของ ตนเองตลอดช่วงเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ชั้นปีที่หนึ่งที่มีการเตรียมความพร้อมด้าน ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2-3 การเรียนวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร และชั้นปีสุดท้าย การอบรมและทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับศูนย์ภาษา 4. Commitment พันธสัญญาในการมุ่งมั่นพัฒนา ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากแรงจูงใจที่ ผลักดันให้นักศึกษาต้องพัฒนาภาษาอังกฤษทั้ง แรงจูงใจเชิงบวก ได้แก่ การกำหนดให้ชั่วโมงการเรียน ภาษาอังกฤษเป็นชั่วโมงเตรียมสหกิจศึกษาและเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย การให้ Token Key ของกองพัฒนานักศึกษา	☑1.6.2(2) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	5. Comprehension การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบองค์รวม หมายถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ใช้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน ได้แก่ ป้ายบอกสถานที่ แบบฟอร์มเอกสาร ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อประสมต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับการใช้ภาษาอังกฤษ ● แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลด้านภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ 3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	• คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คือ โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 180,000 บาท โดยโครงการดังกล่าวมีจุดเน้น 2 ประการ คือ 1) การวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกคนในคณะด้วยข้อสอบมาตรฐาน เพื่อเป็นข้อมูลอ้างอิงในการพัฒนาทักษะในระยะยาว 2) การอบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรม Discoveries ร่วมทีมวิทยากรที่ทำหน้าที่อบรม ผลักดัน และหนุนเสริมให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง • คณะได้ร่วมมือกับศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยได้รับการสนับสนุนโปรแกรม English Discoveries Online ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคน ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2566 ถึงเดือนสิงหาคม 2567 ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมดังกล่าวในการฝึกทักษะได้ตลอดทั้งปี • คณะได้จัดห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ชั้น 4 และที่อาคารปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ที่มีอุปกรณ์สนับสนุน ได้แก่ อินเทอร์เน็ต ชุด Headphone เพื่อใช้ในการอบรมและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม English Discoveries Online • คณะได้พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ได้แก่ แหล่งเรียนรู้ห้องสมุด e-library ป้ายและสื่อที่เป็นภาษาอังกฤษ เกณฑ์การประเมินที่ 4 มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	☑1.6.3(1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	• คณะดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน พบว่าได้ดำเนินการครบตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ ได้แก่ 1) การพัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยแต่งตั้ง 2) คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในระดับ B1 ตามกรอบ CEFR 2) การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคณะได้จัดทำโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและการวัดระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) การพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยคณะได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษในพื้นที่ห้องสมุด ชั้น 4 และการจัดทำป้ายและสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ทั้งนี้จากผลการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษในปี พ.ศ. 2566 พบว่า คะแนนสอบด้านทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษายังต่ำกว่าเกณฑ์ คณะจึงได้มุ่งปรับปรุงกระบวนการโดยการร่วมมือกับศูนย์ภาษาในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยโปรแกรม English Discoveries ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกคน และมีกำหนดทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบของ English Discoveries ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความสอดคล้องและเป็นเอกภาพทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ	☒ 1.6.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2567

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	จากการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีสุดท้าย จำนวน 74 คน จัดโดยศูนย์ภาษา ด้วยข้อสอบ Oxford Online Placement Test พบว่ามีนักศึกษาสอบผ่านระดับ B1 จำนวน 48 คน คิดเป็น 64.86%	☒ 1.6.5 (1) ผลคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ English Discovery Test

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.7

ประเภทของตัวบ่งชี้

: การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	ในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบ 67 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 80 คนทดสอบด้านดิจิทัลโดยยึดระดับความสามารถด้านดิจิทัลที่เป็นสากลและการประเมินสมรรถนะ ด้าน Digital Literacy ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากลโดยการใช้ชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification และร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไก สมรรถนะดิจิทัล ดังนี้ <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล</td><td>คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ</td></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล</td><td>คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล</td></tr><tr><td>คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ</td><td>คณะฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ</td></tr><tr><td>คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล</td><td>สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา</td></tr><tr><td>คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล</td><td>สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ</td></tr><tr><td>คณะ ประเมินและสรุปผล</td><td>คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน</td></tr><tr><td>คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ</td><td>คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป</td></tr></table>	ระบบ	กลไก	มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ	มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ	คณะฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ	คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา	คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ	คณะ ประเมินและสรุปผล	คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ	คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป	☑1.7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ที่ 0060/2566
ระบบ	กลไก																	
มหาวิทยาลัยประกาศข้อบังคับใช้มาตรฐานสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัลทำประกาศระเบียบข้อบังคับ																	
มหาวิทยาลัยประกาศจัดสอบสมรรถนะดิจิทัล	คณะกรรมการสมรรถนะดิจิทัล จัดทำกลไกการสอบสมรรถนะดิจิทัล																	
คณะกรรมการแจ้งประกาศไปยังคณะ เรื่องการจัดสอบ	คณะฯ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ระดับคณะ																	
คณะ ประกาศนโยบายการสอบสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาประชาสัมพันธ์ไปยังนักศึกษา																	
คณะกรรมการกำหนดงบประมาณและจัดทำโครงการเสริมสมรรถนะดิจิทัล	สาขาวิชาแจ้งไปยังนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมโครงการ																	
คณะ ประเมินและสรุปผล	คณะกรรมการร่วมกันประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน																	
คณะ พิจารณาและปรับปรุงกระบวนการ	คณะกรรมการร่วมกันทบทวนและปรับปรุงกระบวนการเพื่อนำไปใช้ในรอบถัดไป																	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ	คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยได้ทบทวนแผนเดิมของปีการศึกษา 2565 พบว่า มีการจัดแนะนำแนวทาง ในการสอบผลสรุปการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ได้กำหนดเป็นโครงการร่วมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชา โดยนำนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมโครงการ และให้จัดโครงการในเทอม 1/2566 ก่อนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา โดยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร 2. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดสมรรถนะดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วม ในรหัส 64 จำนวน 67 คน และมีตัวชี้วัด อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 50	☒ 1.7.2 (1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ☒ 1.7.2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2/2566 14 มิถุนายน 2566
3. มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	คณะได้จัดสรรงบประมาณ โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี 2566 ภายใต้โครงการสหกิจศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 2 : การอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร IC3 Digital Literacy Certification ให้กับนักศึกษา ในวันที่ 18 มิถุนายน 2566 ณ ห้องปฏิบัติการ CAD 1	☒ 1.7.3 รายงานโครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาด้านดิจิทัล เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดสมรรถนะดิจิทัล อย่างน้อยร้อยละ 90 และนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 50	☒ 1.7.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 80 คน จำนวน 4 หมู่เรียน คือหมู่เรียน วศ.6401, วศ.6402, วศ.6605T, วศ.6603 เข้าสอบ 67 คน ทดสอบทักษะทางดิจิทัล ที่จัดโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยข้อสอบ LRU-CDL (เทียบเท่า IC3) และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ LRU-CDL จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 52.50 % (บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 50)	☒ 1.7.5 (1) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบ IC3

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.8

: หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ผลลัพธ์

ที่	สาขาวิชา	ชิ้นนวัตกรรม	การใช้ประโยชน์	ผู้ใช้ประโยชน์
1	วิศวกรรมโยธา และบริหารงาน ก่อสร้าง	ปั๊มแรงดันอากาศพลังงาน แสงอาทิตย์	อัตราการไหลของน้ำเร็วขึ้น	ชุมชนบ้านนาแหม คุณสิทธิศักดิ์ ศรี บุรินทร์
3	สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า และ	ชุดสาธิตการคัดแยกคุณภาพของ ผลส้ม	เพื่อคัดแยกผลส้ม	ร้านขายผลไม้สี่แยก มะขามหวาน คุณบรรจง ชันลุน
4	อิเล็กทรอนิกส์	ตู้คัดแยกขวดพลาสติกและ กระป๋องอลูมิเนียมสำหรับรีไซเคิล	เพื่อนำขยะมาคัดแยกเพื่อ ลดปริมาณขยะ	หอพักคุ้มปลายนา คุณรัชพล พุฒิมา
7	สาขาวิศวกรรม การจั ด ก ร อุตสาหกรรม	การออกแบบและสร้างเครื่องผสม อาหารไก่พันธุ์ไข่	เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต อาหารไก่พันธุ์ไข่	ผศ.ดร.ชัยพฤกษ์ หงษ์ลัดดาพร
8		การพัฒนาอิฐบล็อกประสานโดย ใช้แกล้มะพร้าว	การลดขยะเปลือกมะพร้าว แกล้ว	ร้านแม่เนื้มะพร้าวแก้ว
9		การพัฒนากระบวนการผลิต กล้วยผงน้ำว่าดิบโดยใช้เครื่องมือ ควบคุมคุณภาพ	การเพิ่มประสิทธิภาพการ ผลิตกล้วยน้ำว่าดิบผง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรกรแม่บ้านห้วย ผักกูด
10	สาขาวิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	กรรมวิธีการผลิตถ่านไม้ไผ่ กัมมันต์	การปรับปรุงกรรมวิธีการ ออกแบบและผลิต	วิสาหกิจชุมชนหน่อไม้ พารวย อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย
11		เครื่องผสมปุ๋ยหมักแฉนวนอน	การปรับปรุงกรรมวิธีการ ออกแบบและผลิต ด้วย นวัตกรรมเครื่องมือและ อุปกรณ์ช่วยการผลิต ลด ขั้นตอน ลดเวลา ลดค่าใช้จ่าย	วิสาหกิจชุมชนแปรรูป หน่อไม้ น้ำพวน อำเภอ ท่าลี่ จังหวัดเลย
12		KARAKURI Shooter	การปรับปรุงกรรมวิธีการ ออกแบบและผลิต ด้วย นวัตกรรมเครื่องมือและ อุปกรณ์ช่วยการผลิต ลด ขั้นตอน ลดเวลา ลดค่าใช้จ่าย	บริษัท ชิงโกะ ไทย เอ็น จิเนียริง แอนด์ แมนู แฟคเจอร์ริง จำกัด

หมายเหตุ แบบหลักฐานการนำไปใช้

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5.00$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

1. การบริการนักศึกษา และจัดกิจกรรม ทำได้ตามระบบและกลไก ครบวงจร
2. มีความโดดเด่น เรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เข้าใจวัฒนธรรมการเรียนรู้

จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง

1. วางแผนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ระดับปริญญาเอก ตามแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา
2. แนะนำการประกันคุณภาพหลักสูตร แบบ OBE สามารถ ประเมิน IQA ได้ หรือเลือก AUN QA

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คณะมีฐานข้อมูลนักวิจัย ที่สามารถค้นหา นักวิจัย โครงการวิจัย งบประมาณวิจัย ผลงานนำเสนอ ผลงานตีพิมพ์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการร่วมกับเว็บไซต์ของคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ ประจำหลักสูตรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบสารสนเทศแบบ Offline ในการบริหารงบประมาณวิจัยร่วมกับงบประมาณส่วนกลางของคณะในลักษณะฐานข้อมูลงบประมาณประจำปี โดยรองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบและร่วมกับงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุของคณะ เพื่อให้การใช้ข้อมูลวิจัยมีความสะดวกถูกต้องและทันเวลา มีการใช้ระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) โดยนักวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบติดตามข้อเสนอโครงการวิจัย งบประมาณ และสถานะโครงการวิจัยของตนเองด้วยตนเอง มีการใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ด้วยเครือข่าย Internet ในการกระจายข่าวสารงานวิจัย อาทิ ประภาศทุนวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่าน Facebook กลุ่มคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และดาวนโหลด ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	☒ 2.1.1(1) Website คณะ www.intech.lru.ac.th ฐานข้อมูลนักวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 2.1.1(2) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัย แห่ง ชาติ http://www.nrms.go.th ☒ 2.1.1(3) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.lru.ac.th

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน จำนวน 6 โครงการ รวม 521,472 บาท แยกตามสาขาวิชาต่างได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนห้องปฏิบัติการดังนี้ (1) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ (18,000 บาท) (2) ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง (18,000 บาท) (3) ห้องปฏิบัติเขียนแบบพื้นฐาน งานปูน งานไม้ (18,400 บาท) (4) ห้องปฏิบัติการคอนกรีต (50,000 บาท) (5) ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ (30,000 บาท) (4) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (233,280 บาท) (5) เพิ่มขีดความสามารถห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา (77,760 บาท) (6) ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศิลป์ (76,032 บาท) นอกจากนั้นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับการสนับสนุนครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2567 จำนวน 2 รายการ คือ 1) ชุดปฏิบัติการทดสอบวัสดุแอสฟัลท์ 2,700,000 บาท 2) ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ 4,992,000 บาท ● ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 สำหรับให้บริการหนังสือ/ตำรา/วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยและระบบสืบค้นข้อมูล lru OPAC online ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสืบค้นบทความวิจัย	☒ 2.1.2(1) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 2.1.2(2) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัย ☒ 2.1.2(3) ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ห้องสมุดมหาวิทยาลัย เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ ☒ 2.1.2(4) ระบบแสดงตัวตนการใช้งาน LRUNET https://lru.ac.th/lrunet/wired.html

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ 2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ จัดแสดงงานสร้างสรรค์ จัดให้มีศาสตราจารย์คณบดีหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	นานาชาติ ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 14,800 บาท โดยดำเนินการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 20 เครื่อง และเพิ่มพื้นที่ส่วนกลางสำหรับดำเนิน (Coworking Space) เพื่อเป็นพื้นที่สำหรับให้นักศึกษาจัดกิจกรรมงานสร้างสรรค์ต่างๆ ประกอบได้รับการสนับสนุนประจำปีงบประมาณ 2567 แจ้งการได้รับการจัดสรรงบประมาณ ห้องสมุดอัจฉริยะ งบประมาณ 4,992,000 ล้านบาท ● สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่ คณะใช้ทรัพยากรร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบสืบค้นข้อมูล Iru OPAC online เป็นการใช้งานที่ต้องระบุตัวตนแสดงสิทธิ์ การใช้งานด้วย Login และ Password ซึ่งเป็นการรักษาความปลอดภัยการใช้สิทธิ์ ● คณะมอบหมายให้ช่างเทคนิคเป็นผู้ดูแลมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมเป็นกรรมการประจำห้องนำเสนอแบบออนไลน์ รวมทั้งร่วมนำเสนอผลงานจำนวน 2 เรื่อง และเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม คือ รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ● คณะจัดโครงการ KM สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่สูงขึ้น ในการประชุมคณาจารย์วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 จากผู้ที่ได้รับรางวัลผู้มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการดีเด่น คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	☒ 2.1.2(5) คำสั่งมอบหมายภาระงาน (ช่างเทคนิค) ☒ 2.1.2(6) หลักฐานบทความวิจัย ☒ 2.1.2(7) ภาพถ่ายโครงการ KM

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	และ เป็นผู้ที่มีผลงานอ้างอิง Citations ในวารสารนานาชาติในระดับสูง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภกัญญา ชื่นชัยภูมิ จนกระทั่งได้มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์ ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนานาชาติ ในฐานข้อมูล Scopus ในปี 2567	
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	● คณะจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 1 โครงการ รวม 25,000 บาท หมายเลขโครงการ 670023012 จากงบ บ.ก.ศ. ดังนี้ 1. พัฒนานวัตกรรมนักศึกษา ทุนจำนวน 5 ทุนๆ ละ 5,000 บาท รวม 25,000 บาท สำหรับ 5 สาขาวิชา ● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยวิธีปกติ นักวิจัยจะยื่นขออนุมัติทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/การตีพิมพ์ผลงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ● กรณีนักวิจัยไม่ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนาสามารถขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากคณะ ในปี 2567 มีอาจารย์ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณของคณะ ผ่านโครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ ผศ. ดร.เมืองมล เสนเพ็ง และ ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ โดยการนำเสนอการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ AJCC 2023 ที่ มหาวิทยาลัยศิลปากร จากนั้นได้ถูกเลือกลงวารสารในการกลุ่ม TC12 จำนวน 2 บทความวิจัย ● ในวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะให้การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้จำนวน 115,000 บาท ทั้งนี้ นักวิจัยสามารถบันทึกขออนุมัติ ใช้งบประมาณได้โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะบดี ● นอกจากนี้คณะยังร่วมกับหลักสูตร ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.) สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของ	☒ 2.1.3(1) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ☒ 2.1.3 (2) แนวปฏิบัติการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย ☒ 2.1.3 (3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ☒ 2.1.3 (4) บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนไปราชการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษารวมทั้งสิ้น 89,398 บาท แยกเป็นสาขาดังนี้ (1) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม (17,000 บาท) โครงการ 670023040 (2) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต (30,000 บาท) โครงการ 670023035 (3) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (42,398 บาท) โครงการ 670023049	
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	● คณะได้ยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้ลงนามไว้แล้วคือ 1. บริษัทเอนเนอร์ยี อินสทูลเมนส์ จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มิถุนายน 2566) และจะทำการลงนามต่อไปดังนี้ 1. บริษัท ไทย เอสดีเค จำกัด (กทม.) 2. บริษัท ซี.ซี.คอนกรีต จำกัด (เลย) 3. บริษัท ใจแอนท์ ร็อค 1990 จำกัด (เลย) 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีปริชาโฮลดิ้ง (เลย) เพื่อเป็นแหล่งในการพัฒนาสมรรถนะ งานวิจัยของอาจารย์ และจะได้รวมลงนามผ่านโครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษารับผิดชอบโครงการโดย ผศ.กานต์ จันทระ หมายเลขโครงการ 670205319 1. รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ได้เป็นผู้วิพากษ์ในกลุ่มวิศวกรรมศาสตร์และอุตสาหกรรม สำหรับการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 10เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ 2. ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ โครงการอบรม “ทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์และประยุกต์ใช้แพลตฟอร์ม AI for Thai ประจำปี 2567” เนคเทค สวทช. วันที่ 20 - 21 พ.ค. 2567 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก	☒ 2.1.4(1) ภาพถ่ายการลงนาม MOU ☒ 2.1.4(2) กำหนดการประชุมและภาพถ่าย ☒ 2.1.4(3) ภาพถ่ายกิจกรรม ☒ 2.1.4(4) คำสั่งกรรมการหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านบทความทางวิชาการ และคำสั่งกรรมการตัดสิน

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3.ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ และ นางทัศนีย์ บุตรเพ็ง ได้อบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI) วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จัดโดย กองนโยบาย และ แผนมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ● คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่นผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ผ่าน Facebook คณะ และสื่อมวลชนมีเดียภายในคณะ และกล่าวชื่นชมในที่ประชุมคณาจารย์ประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ประกอบด้วย 1. ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ เป็นผู้มียผลงานอ้างอิง Citations ในวารสารนานาชาติในระดับสูง 2. อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี เป็นผู้มียผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการดีเด่น 3. ผศ.ดร.เมืองมล เสนเพ็ง เป็นผู้มียผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการดีเด่น	☒ 2.1.4(5) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567 ☒ 2.1.4(6) ภาพถ่ายการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	● คณะมีความร่วมมือกับเครือข่ายด้านงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก จำนวน 38 เครือข่าย (อ้างอิงจากผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 3.1) ● คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ สหกิจศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาโครงการงานสหกิจศึกษา ภายใต้รูปแบบโครงการและนวัตกรรม โดยปีการศึกษา 2566 และมีการยกระดับความร่วมมือทางวิชาการ ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้ลงนามไว้แล้วคือ 1. บริษัทเอนเนอร์ล อินสทูลเมนส์ จำกัด (ลงนามวันที่ 1 มิถุนายน 2566) และจะทำการลงนามต่อไปดังนี้	☒ 2.1.5(1) โครงการประกวดแข่งขันผลงานสหกิจศึกษาระดับคณะ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	1. บริษัท ไทย เอสดีเค จำกัด (กทม.) 2. บริษัท ซี.ซี.คอนกรีต จำกัด (เลย) 3. บริษัท ใจแอนท์ ร็อค 1990 จำกัด (เลย) 4. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ศรีปรีชาโฮลดิ้ง (เลย) เพื่อเป็นแหล่งในการพัฒนาสมรรถนะ งานวิจัยของอาจารย์ และจะได้รวมลงนามผ่านโครงการ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา รับผิดชอบโครงการโดย ผศ.กานต์ จันทระ หมายเลขโครงการ 670205319 และมีส่งเสริมการประกวดโครงการผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของนักศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมชุมทองวิไล จำนวน 3 ผลงาน และได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายธนากร พรหมรักษา จัดทำโครงการ การติดตั้งโซลาร์เซลล์ในอาคารบ้านเรือน ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2. นายจักรี กลิ่นหอม นายศักดิ์ดา พรหมพิมพ์กุล จัดทำโครงการ การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด CCTV ในหน่วยงานภาครัฐ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ 3. นายธัมมกรณ์ พิมพ์หล่อ่น จัดทำโครงการ การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดในอาคาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ● คณะอาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดทำวารสารวิชาการระดับชาติ “วารสารวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JSET) โดยพัฒนาเข้าสู่ระบบ ThaiJO กำหนดเผยแพร่จำนวน 2 ฉบับ/ปี เริ่มเผยแพร่ฉบับที่ 1 ระหว่างมกราคม-มิถุนายน 2565 ปัจจุบันเป็น ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2567) และกำลังอยู่ในการประเมินเข้าฐานตามเกณฑ์ TCI ในปี พ.ศ.2567	☑ 2.1.5(2) วารสาร JSET ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 ออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	● คณะกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ● คณะชี้แจงรายละเอียดแนวปฏิบัติการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนลงสู่คณาจารย์ในคณะ ผ่านประธานหลักสูตร ● คณะกำหนดขั้นตอนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ประกอบด้วย 1) เจ้าของผลงาน ส่งรายงานวิจัย รายงานการสร้างสรรค์ หรือรายงานการพัฒนานวัตกรรมต่อคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาตามเงื่อนไขงบประมาณ 2) เจ้าของผลงาน เสนอขอให้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อคณบดีหรืออธิการบดีตามเงื่อนไขงบประมาณ 3) คณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาอนุมัติตามเงื่อนไขของการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน 4) เจ้าของผลงานเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้ประโยชน์จากผลงาน 5) เจ้าของผลงานรายงานคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา รับทราบการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ● คณะสนับสนุนงบประมาณการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่นวัตกรรม ● คณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	☒ 2.1.6(1) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ☒ 2.1.6(2) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ☒ 2.1.6(3) คู่มืองบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	● คณะใช้พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และ พ.ศ.2558 เป็นแนวทางในการกำกับคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ● คณะมีคู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการ ซึ่งเป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ● คณะร่วมกับหลักสูตรในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการของนักศึกษา ● คณะใช้แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2560 เป็นกลไกในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	☒ 2.1.7(1) คู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการ ☒ 2.1.7(2) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ☒ 2.1.7(3) ผลงานโครงการพิเศษและโครงการ ☒ 2.1.7(4) แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5

ตัวบ่งชี้ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คณะ	อาจารย์ ที่ปฏิบัติงาน จริง	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	สัดส่วน ต่อคน	เทียบคะแนน	หลักฐาน
กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	24	240,000	733,067	988,067	41,169.46	3.43	2.2(1)

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
 อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก
 จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก× 5
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
60,000 บาท	41,169.46	3.43

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	การสร้างชุดควบคุมแขนกล Doobot Magicial 4 แกน สำหรับแยกวัตถุโลหะและโลหะควบคุมด้วยพีแอลซี	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
2	การพัฒนาเครื่องหยอดเมล็ดพืชอัตโนมัติด้วยระบบนิวแมติกส์	ผศ.ดร.เมืองมล เสน่พัง ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
3	การเปรียบเทียบวิธีการหาค่าเหมาะสมที่สุดแบบหลายฟังก์ชันวัตถุประสงคสำหรับแก้ไขปัญหาแขนกลหุ่นยนต์	รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
4	การออกแบบพัฒนาชุดใบมีดเครื่องย่อยกิ่งมะม่วง	ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
5	การทำนายปริมาณน้ำตาลในสับปะรดด้วยอินฟราเรดย่านใกล้กับการเรียนรู้ของเครื่อง	ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
6	ศึกษาการทำชิ้นงานที่อบได้จากเศษไม้เหลือใช้กับอ็อกซีเรชั่น	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี นายพัฒนะ เจริญยิ่ง	อุตสาหกรรมศิลป์	มรภ.เลย	40,000	28 มีนาคม 2567
7	การส่งเสริมเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมันสำปะหลังในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	วช.	570,000 (60%)	19 มีนาคม 2567

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
8	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบชลประทานเพื่อปลูกหญ้าเนเปียร์ด้วยแผนที่ภูมิศาสตร์	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง	กองทุน ววน.	82,972 (70%)	
9	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางโดยใช้โปรตีนไฮโดรไลเสตจากจิ๋นหรีดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโปรตีนดี ต.ปึก อำเภอบางคนที จังหวัดเลย	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรมจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	กองทุน ววน.	21,870 (9%)	
10	อาหารผสมครบส่วนด้วยพืชอาหารสัตว์และวัตถุดิบท้องถิ่นในพื้นที่สำหรับโครีดนม	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง		12,150 (10%)	
11	การพัฒนาสูตรปุ๋ยจากมูลโคและน้ำเสียจากโรงงานในการปลูกหญ้าเนเปียร์สำหรับโคนมในจังหวัดเลย	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	วิศวกรรมโยธาและ บริหารงานก่อสร้าง	กองทุน ววน.	6,075 (5%)	
12	การปรับปรุงกรรมวิธีการผลิตขนมแมคคาเดเมียอบควันเทียนด้วยหลักการเคลื่อนไหวและเวลา	ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข	วิศวกรรมการ ออกแบบและผลิต	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	40,000	31 สิงหาคม 2566
รวม					988,067	

ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับเต็มที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	2
- บทความวิจัยหรือบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	2
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	1

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน		

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	2
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	8
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	2
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มืองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

บทความนำเสนอระดับชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุบ้านบุษม ตำบลบุษม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 13 ระหว่าง วันที่ 24-26 มกราคม 2567	0.2
2	การจำลองปริมาณน้ำท่าสูงสุดในอดีตใน มิติเชิงเวลาด้วยแบบจำลองทางอุทก วิทยา HEC-HMS ในพื้นที่ลุ่มน้ำเลย ณ สถานีวัดน้ำ Kh.28A	ผศ.ชัชชัย พิภพมกล อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	วิศวกรรม โยธาและ บริหารงาน ก่อสร้าง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 10 ประจำปี 2567 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา Soft power ท้องถิ่นสู่ การสร้างสรรค์ระดับสากล”	0.2
รวมการนำเสนอบทความวิจัยระดับชาติ งานสร้างสรรค์ (0.2)				2 เรื่อง	0.4

บทความวิจัยตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 0.6)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์กระดาษต้นไม้ง่ายๆ จากขวดพลาสติก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล บ้านหนองผักก้าม จังหวัดเลย	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	อุตสาหกรรมศิลป์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	0.6
2	เครื่องตรวจกลไวดัดฮาร์ดแวร์แบบอัตโนมัติ	ผศ.ชัยยศ คำมี	วศ.ไฟฟ้า	วารสารวิชาการเทสตรี้ I-TECH Vol.18, No.2, July-December 2023	0.6
3	การพัฒนาไม้ระดับที่ต่อความยาวด้วยเศษวัสดุ	อ.สมภพ เพ็ชรดี ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณณ	วศ.โยธาฯ วศ.การจัดการฯ	วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566	0.6
4	การปรับปรุงคุณภาพดินภูเขาเพื่องานก่อสร้างถนน	ผศ.กิตติกร ศรีลานนท์	วศ.โยธาฯ	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอาคเนย์ SAU JOURNAL OF SCIENCE & TECHNOLOGY ฉบับที่ 9 ฉบับที่ 1 (2566) มกราคม - มิถุนายน 2566	0.6
5	การประดิษฐ์โคมไฟจากไหมพรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	อ.พัฒนะ เจริญยิ่ง ผศ.อุดมพล นาอุดม	อุตสาหกรรมศิลป์	The Journal of Industrial Technology ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2566	0.6
6	System Identification and Control of DC Motor with PID Controller	Nattachai Pothi Kan Jantara Pattana Charuenying	วศ.การจัดการฯ วศ.การจัดการฯ อุตสาหกรรมศิลป์	The Journal of Industrial Technology วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีที่ 19 ฉบับที่ 3 ประจำปี 2566	0.6
7	The Computer Numerical Control for Automatic Seed Sowing Machine	Siwakorn Kaewrat Muangmol Senpheng	อุตสาหกรรมศิลป์ วศ.ไฟฟ้า	NU.International Journal of Science 2023. Vol. 2 No. 07 June 2022 – 29 June 2023.	0.6

บทความวิจัยตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 0.6)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
8	การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องวงจร คอมบินชัน ด้วยโปรแกรมจำลอง วงจรดิจิทัล ผ่าน Google Classrom	ผศ.ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	วศ.ไฟฟ้า อุตสาหกรรม ศิลป์	วารสารวิชาการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏสุรินทร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2567	0.6
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย TC12 (0.6)				8 เรื่อง	4.8

บทความวิจัยตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 0.8)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครู ยุคประเทศไทย 4.0 โรงเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัดเลย	ผศ.นพรัตน์ พันธวาท	อุตสาหกรรม ศิลป์	วารสารสังคมศาสตร์และ วัฒนธรรม ปีที่ 7 ฉบับที่ 8 (สิงหาคม 2566)	0.8
2	การแก้ปัญหาความยากจนด้วย โมเดลแก๊จน “ฟื้นฟูเศรษฐกิจ หล่อเลี้ยงชีวิตด้วยไฟ” อำเภอท่า ลี่ จังหวัดเลย	ผศ.ภาวดี ศิริวัชรสุข	วิศวกรรม การ ออกแบบ และผลิต	วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิง พื้นที่ ปีที่ 15 ฉบับที่ 4 หน้า 296-313	0.8
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย TC12 (0.8)				2 เรื่อง	1.6

บทความวิจัยตีพิมพ์นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	A Comparison Between Homography and Direct Linear Transforms Algorithms for Unmanned Aerial Vehicle Automatic Landing	Muangmol Senpheng Siwakorn Kaewrat	วศ.ไฟฟ้าฯ อุตสาหกรรม ศิลป์	ENGINEERING Access Volume 9, Number 2, July- December 2023	1
รวมการตีพิมพ์บทความวิจัย นานาชาติ (1)				1 เรื่อง	1

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

1. บทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 14 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.2)

$$2 \times 0.2 = 0.4 \quad \frac{0.4}{24} \times 100 = 1.67$$

2. บทความตีพิมพ์ระดับชาติที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.4)

$$8 \times 0.6 = 4.8 \quad \frac{4.8}{24} \times 100 = 20$$

3. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6)

$$2 \times 0.8 = 1.6 \quad \frac{1.6}{24} \times 100 = 6.67$$

$$1 \times 1 = 1.0 \quad \frac{1}{24} \times 100 = 4.16$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 32.50 และ คะแนนที่ได้ = $32.50 \times \frac{5}{30} = 5$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 32.50	5

ตัวบ่งชี้ 2.4 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	จำนวนผลงาน	
	ผลงานทั้งหมด	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ผลงานวิจัยทั้งหมดในปีที่ประเมิน	13	
- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		4
- ผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
- นวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
รวม	13	4

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

ลำดับ	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์	ชื่อนักวิจัย	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์
1	การจำลองปริมาณน้ำท่าสูงสุดในอดีตในมิติเชิงเวลาด้วยแบบจำลองทางอุทกวิทยา HEC-HMS ในพื้นที่ลุ่มน้ำเลย ณ สถานีวัดน้ำ Kh.28A	ผศ.ชัชชัย พิรกมล อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	☒ ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ
2	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ด้วยกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงต้นไม้แถมลิ้นจากขวดพลาสติก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล บ้านหนองผักก้าม จังหวัดเลย	ผศ.ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3	การประดิษฐ์โคมไฟจากไหมพรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	อ.พัฒนะ เจริญยิ่ง ผศ.อุดมพล นาอุดม	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
4	โมเดลแก๊จนด้วยเกษตรชุมชนคนทำลำไส้ อำเภอลำไ้ จังหวัดเลย	ผศ.ภาควดี ศิริวัชรสุข	☒ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

$$\text{ค่าร้อยละของจำนวนผลงาน} \quad \frac{4}{13} \times 100 = 30.76$$

$$\text{คะแนนที่ได้} \quad \frac{30.76}{30} \times 5 = 5.12$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 30.76	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง 1. คณะควรส่งเสริมอาจารย์ตีพิมพ์ในฐาน TCI มากขึ้น และการนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีที่มีสาขาวิชาชีพหรือสมาคม รองรับให้มากขึ้นเพื่อรองรับเกณฑ์ใหม่ 2565 2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างหน่วยงานหรือต่างสถาบันแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย 3. ควรมีการสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยงสำหรับดูแลช่วยเหลืออาจารย์ที่ยังไม่มีผล และควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่องต่อคนต่อปี
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1

: ระบบและกลไกการบริการวิชาการ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความ ต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดพื้นที่เป้าหมายและสำรวจความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สู่พื้นที่แห่งความยั่งยืน 3 พื้นที่ ดังนี้ 1. บ้านบุษม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 2. บ้านเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 3. ตำบลศรีสองรัก อำเภอเมือง จังหวัดเลย ● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่และยุทธศาสตร์ของโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประกอบไปด้วย ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครู และยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จำนวน 10 พื้นที่	☒ 3.1.1(1) โครงการ บริการ วิชาการแก่สังคม จากสถาบันวิจัย จำนวน 3 โครงการ ☒ 3.1.1(2) การประชุม กำหนดเป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัย โครงการบริการ วิชาการ ☒ 3.1.1(3) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริ และแผนการ นำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการ กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ใน ระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการ และเสนอ คณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	● แผนงานบริการวิชาการ จำแนกเป็น 3 ส่วน คือ แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม (พื้นที่เป้าหมายยั่งยืน) แผนงาน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ● คณะจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ● แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มีเป้าประสงค์ ดังนี้ 1. ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 2. บูรณาการการเรียนการสอนกับการ วิจัยและการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน ได้แก่ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 10 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ 1 ครั้ง 3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 10 หน่วยงาน 4. งบประมาณเป้าหมายในการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ไม่น้อย กว่า 1,000,000 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการ วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 5 รายวิชา 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการ วิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 1 โครงการ	☒ 3.1.2(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ที่ 0058/2566 ☒ 3.1.2(2) แผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีการศึกษา 2566 ☒ 3.1.2(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 วาระเพื่อพิจารณา ที่ 5.1

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	● คณะดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 60 เครือข่าย ดังนี้ 1) องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่ 2) มณฑลทหารบกที่ 28 3) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดเลย 4) สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย 5) ที่ทำการปกครองอำเภอเชียงคาน 6) สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดเลย 7) หอการค้าจังหวัดเลย 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 19 10) โรงเรียนสังกัด สพป. สพม. จำนวน 50 แห่ง 11) เครือข่ายโรงเรียนมูลนิธิ Blooming Juniper Foundation ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซ่อมแซมของเล่นให้กับโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านตัวน้อย โรงเรียนบ้านน้ำแคว และโรงเรียนผานางผาเกิ้ง จังหวัดเลยดำเนินงาน โดยการซ่อมแซมปรับปรุงเครื่องเล่นให้มีสภาพใช้งานได้ดี งบประมาณ 10,000 บาท ในวันที่ 16 ธันวาคม 2566 2. โครงการพัฒนาเครือข่ายและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยดำเนินการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชา ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ จังหวัดเลย ดำเนินการ โดยการเดินระบบสายไฟฟ้า ทาสีศาลาวัด และกิจกรรมทำความสะอาดและ - จัดเตรียมสถานที่รอบวัด งบประมาณ 15,000 บาท ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 - ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย จังหวัดเลย	☒ 3.1.3(1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ☒ 3.1.3(2) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามพื้นที่เป้าหมาย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	●โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.2567 จำนวนโครงการ 17 โครงการ ได้แก่ 1. การพัฒนา “เครื่องระเหย (evaporator) เพื่อทำให้สารสกัดจากพืชท้องถิ่นเข้มข้น สำหรับการประยุกต์ใช้ในอาหารและเครื่องสำอาง งบประมาณ 70,000 บาท 2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรการชาวสวนมะม่วงด้วยการเลี้ยงมดแดงเชิงพาณิชย์ ตามหลักการ BCG Model งบประมาณ 70,000 บาท 3. ศึกษาเครื่องปั้นดินเผาท้องถิ่นในอดีต สู่การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ในท้องถิ่น ชุมชนบ้านนาอ้อ ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย งบประมาณ 70,000 บาท 4. แหล่งเรียนรู้ในการจัดการวัสดุเหลือใช้อิเล็กทรอนิกส์ในชุมชนพื้นที่ตำบลเมืองและตำบลศรีสองรัก งบประมาณ 100,000 บาท 5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ งบประมาณ 70,000 บาท 6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยฐานการเรียนรู้การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร เพื่อยกระดับการศึกษาโรงเรียนเครือข่าย งบประมาณ 70,000 บาท 7. การยกระดับคุณภาพการศึกษาในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning ผ่านการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ งบประมาณ 70,000 บาท 8. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมตามมาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21 งบประมาณ 70,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	9. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนเชิงรุกด้วยการสร้างทักษะใหม่ (Active Learning by New Skill) โดยการจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูงของที่ตั่งอาคารเหนือระดับทะเลปานกลาง งบประมาณ 70,000 บาท 10. การพัฒนาทักษะทางวิชาการเยาวชน วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระดับจังหวัด งบประมาณ 120,000 บาท 11. การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาทางด้านหุ่นยนต์สำหรับบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดเลย งบประมาณ 70,000 บาท 12. โครงการพัฒนาเครื่องกวนน้ำดิน เพื่อใช้ในการผลิตเครื่องปั้นดินเผา สำหรับโรงเรียนในเครือข่าย งบประมาณ 70,000 บาท 13. การยกระดับคุณภาพการศึกษาศตวรรษที่ 21 ให้กับสถานศึกษาผ่านการเรียนรู้เกี่ยวกับแขนกลและการควบคุมระบบอัตโนมัติ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษาประจำท้องถิ่นในจังหวัดเลย งบประมาณ 70,000 บาท 14. โครงการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (EIT-Skills) ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย งบประมาณ 200,000 บาท 15. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 100,000 บาท 16. การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 180,000 บาท 17. การพัฒนานักศึกษา ศิษย์เก่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพพร้อมความก้าวหน้าทางอาชีพ งบประมาณ 80,000 บาท	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	● การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม เป็นดังนี้ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 10 ครั้ง โดยจำแนกเป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 17 ครั้ง โครงการบริการวิชาการสู่ความยั่งยืน ตามพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 3 ครั้ง, โครงการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชา จำนวน 1 ครั้ง, โครงการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการตามแนวพระราชดำริ จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ โครงการตามแนวพระราชดำริ บำรุงศาสนสถาน	☒ 3.1.4(1) รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ☒ 3.1.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2566 ระเบียบวาระที่ 5.2

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 60 หน่วยงาน 4. งบประมาณในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 2,068,000 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ช่างสำรวจ งานปูนและคอนกรีตกลศาสตร์ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ การบริหารคุณภาพในงานอุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องมือ โครงการงานพิเศษวิศวกรรมการจัดการ เขียนแบบ วิศวกรรม การออกแบบทางวิศวกรรม การวิเคราะห์ต้นทุนอุตสาหกรรมและงบประมาณ 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 1 โครงการ ผ่านโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกิจกรรมนันทนาการสำหรับนักศึกษาครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์ โรงเรียนเชิงกลมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย โดยนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะจากการทำโครงการพิเศษทางอุตสาหกรรมศิลป์ ของนายอชฎาวุฒิ พิมพ์เสนา, นางสาวโสธรา พิมพ์แหวน และนางสาวศุภรัตติยา สุปัญญา เรื่อง “การสร้างสื่อต้นแบบกระถางต้นไม้ปูนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านภูบ่อบิด” ไปจัดกิจกรรมบริการวิชาการให้กับนักเรียนแผนอุตสาหกรรม โรงเรียนเชิงกลมวิทยา อำเภอ	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ปากชม จังหวัดเลย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการอบรมให้มีความสวยงามและสอดคล้องกับศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ● ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ผ่านการพิจารณา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. นำผลการประเมิน ตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป	- คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป คือ การขยายผลพื้นที่ที่ยั่งยืน โดยใช้ฐานข้อมูลการให้บริการ 4 ปีย้อนหลัง และติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยีภายหลังการถ่ายทอดเทคโนโลยีในปีถัดไป เพื่อตรวจเยี่ยมและบำรุงรักษาเทคโนโลยีที่มอบแก่ชุมชน - คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาร่วมทบทวนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในการจัดทำแผนและโครงการ ในปีถัดไป โดยมอบหมายรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ ร่วมวางแผนกับรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องต่อไป	☒ 3.1.5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2567 ระเบียบวาระที่ 5.1

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ และชุมชน/หน่วยงานเครือข่ายร่วมดำเนินการในพื้นที่ ที่ทำการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยดำเนินงานเป็นปีที่ 5 จำนวน 3 พื้นที่ ดังนี้

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
อำเภอ	ตำบล	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565	พ.ศ.2566	พ.ศ.2567
เขียงคาน	บุดม	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตมะม่วงปลอดภัย โดยความร่วมมือของชุมชน ตำบลบุดม อำเภอเขียงคาน จังหวัดเลย (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบยุทธศาสตร์	1) โครงการจัดการเศษวัสดุในการย่อยสลายกิ่งมะม่วงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไม่กลับกอง (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบยุทธศาสตร์ 2) การออกแบบและพัฒนาเครื่องย่อยอเนกประสงค์แบบเคลื่อนที่เพื่อใช้ในการเกษตร (ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์) งบยุทธศาสตร์ 3) งบประมาณ U2T ทั้งหมด 6 โครงการย่อย ดังนี้ (1) โครงการพัฒนาสัมมาชีพผลิตผักปลอดภัย GAP (2) โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย กินผักให้เป็นยา (3) โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาคอกหนองนาสู่ชุมชน	1) การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรและยกระดับคุณภาพมะม่วง ต.บุดม อ.เขียงคานด้วยวิถีปกติใหม่ (New normal) สู่ ปะ normal) (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบยุทธศาสตร์ 2) เทคโนโลยีเตาถ่านสมุนไพรเพื่อไล่แมลงในสวนผลไม้ (งบประมาณบริการวิชาการ สถาบันวิจัย)	การปรับปรุงเครื่องปั้นเอนกประสงค์เพื่อแปรรูปมะม่วงเป็นมะม่วงกวน เพื่อป้อนสู่ตลาด Top Supermarket (ร่วมกับหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 23 จังหวัดเลย สำนักงานพัฒนาภาค 2 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา) (ผศ.ณัฏฐา โปธิ) งบบริการวิชาการสถาบันวิจัย	1) การพัฒนา “เครื่องระเหย (evaporator) เพื่อทำให้สารสกัดจากพืชท้องถิ่นเข้มข้น สำหรับการประยุกต์ใช้ในอาหารและเครื่องสำอาง (ผศ.กานต์ จันทระ) 2) การพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร การชาวสวนมะม่วงด้วยการเลี้ยงมดแดงเชิงพาณิชย์ ตามหลักการ BCG Model (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์)
เขียงคาน	เขียงคาน	1) การประยุกต์ใช้แนวคิดโลจิสติกส์เพื่อลดต้นทุนการแปรรูปปลานิลน้ำโขงบ้านคกมาด (งบสนับสนุนจากศูนย์การศึกษาโลจิสติกส์ ฯ มรล.เลย) 2) โครงการยุวชนอาสา พัฒนาสื่อเพื่อการท่องเที่ยว บ้าน	งบประมาณ U2T ทั้งหมด 6 โครงการย่อย ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาสัมมาชีพผลิตผักปลอดภัย GAP 2) โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย กินผักให้เป็นยา	1) ผลิตภัณฑ์กระถางรักษ์โลกจากใยมะพร้าว (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบ U2T 2) โครงการ จากเปลือกมะพร้าวสู่วัสดุปลูกที่ยั่งยืน (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบ U2T 3) การบริหารจัดการน้ำด้วยระบบควบคุม	1) โครงการส่งเสริมผลิตภัณฑ์วัสดุปลูก Coco-peat เพื่อสร้างรายได้ชุมชน (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบ U2T 2) วิจัยการสังเคราะห์ BCG จากขยะไร่	1) วิจัยการสังเคราะห์ผลิตภัณฑ์ BCG จากขยะไร่ มูลค่างาชะลามะพร้าวอ่อนเขียงคาน (ผศ.ณัฏฐา สมจันทร์) งบ วิจัยการสังเคราะห์ BCG จากขยะไร่ 2) โครงการบำบัดน้ำเสียด้วยกรด

พื้นที่เป้าหมาย มรล./คณะ		ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ				
		น้อย ต.เชียงคาน (ผศ.ณัชชา สมจันทร์) งบประมาณจาก กระทรวง อุตสาหกรรม ร่วมกับ กระทรวง อว.	3) โครงการน้อมนำ ศาสตร์พระราชาโคกหนองนาสู่ชุมชน 4) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์และจัดการนวัตกรรมตลาดชุมชน 5) โครงการพัฒนาสัมมาชีพรายหมู่บ้านสร้างความมั่นคงทางอาหาร 6) โครงการพืชผักปลอดภัยต้านภัยโควิด	กิ่งออตโนมิติ (งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย)	กะลามะพร้าวอ่อน เชียงคาน (ผศ.ณัชชา สมจันทร์) งบวิศวกรรมสังคม 3) การบำบัดน้ำเสียด้วยกรดแทนนิกของการผลิตมะพร้าวแก้วในแหล่งท่องเที่ยวถนนคนเดินเชียงคาน (ผศ.ณัชชา สมจันทร์) ผู้ประกอบการท่องเที่ยวโรงแรม ที่พัก ต.เชียงคาน) (ผศ.ณัชชา สมจันทร์) งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย	แทนนิกของการผลิตมะพร้าวแก้วในแหล่งท่องเที่ยวถนนคนเดินเชียงคาน (ผศ.ณัชชา สมจันทร์)
เมือง	ศรีสองรัก	โครงการบริการวิชาการเทคโนโลยีโยธา มณฑลทหารบกที่ 28 งานวิศวกรรมสำรวจพื้นที่ทางขึ้นภูพุทไธ (งบสาขาวิศวกรรมโยธาฯ)	การออกแบบทางเข้าแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ (งบสาขาวิศวกรรมโยธาฯ)	1) โครงการนวัตกรรมจัดการน้ำในแปลงเกษตร โครงการทหารพันธุ์ดี มณฑลทหารบกที่ 28 (งบสาขาวิศวกรรมโยธาฯ) 2) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก : การจัดทำข้อมูลค่าระดับความสูงของที่ตั้งอาคารและสิ่งก่อสร้างเหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง (อ.สมภาพ เพ็ชรดี) งบยุทธศาสตร์	โครงการออกแบบและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภูพุทไธ (ร่วมกับพุทธสถานภูพุทไธ มณฑลทหารบกที่ 28) (รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์) งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย	1) โครงการพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (EIT-Skills) ตามสาระการเรียนรู้แกนกลางสำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย (ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ) 2) โครงการออกแบบและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงพุทธ ภูพุทไธ (ร่วมกับพุทธสถานภูพุทไธ มณฑลทหารบกที่ 28) (รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์) งบบริการวิชาการ สถาบันวิจัย

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย

$$\frac{3}{3} \times 100 = 100.00$$

คะแนนที่ได้

$$\frac{100.00}{20} \times 5 = 25$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 3

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง

1. มีระบบและกลไกที่ดีและสามารถนำข้อเสนอแนะปีที่ผ่านมาพัฒนาในปีนี้ได้เป็นอย่างดี
2. กรณี U2T หากคณะดำเนินงานที่กระทรวงกำหนดให้มาสามารถตอบโจทย์ได้หลายด้านและควรให้นักศึกษา และศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งในการจ้างงาน และการพัฒนาร่วมกับอาจารย์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1

: ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามภาระกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประสานงานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมภาระกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษา ร่วมกันสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์และความพร้อมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) 4) บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา	☒ 4.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 0059/2566 ☒ 4.1.1(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	● คณะจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้	☒ 4.1.2(1) แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	1) ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ/กิจกรรม 4) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา ● แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วย การดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทำบุญคุณะ) โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 670223002 จำนวน 15,000 บาท และงบประมาณเงินรายได้ 670023006 จำนวน 4,000 บาท รวมงบประมาณ 19,000 บาท ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 26 ธันวาคม 2566 2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทอดผ้ากฐินสามัคคี) โดยใช้งบประมาณรายได้ หมายเลขโครงการ 670223006 จำนวน 3,000 บาท ณ วัดศรีจันทร์ ตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2566 3) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ไหว้ครูช่าง โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 660223002	☒ 4.1.2(2) รายงานโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทำบุญคุณะ) ☒ 4.1.2(3) รายงานโครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดผ้ากฐินสามัคคี ☒ 4.1.2(4) รายงานโครงการโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไหว้ครูช่าง ☒ 4.1.2(5) รายงานโครงการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์พระราชา

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	จำนวน 15,000 บาท ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 20 กรกฎาคม 2566 4) โครงการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์พระราชา โดยใช้งบประมาณแผ่นดิน 670223003 จำนวน 15,000 บาท ในการจัดกิจกรรมใช้ทักษะและความรู้ช่างอุตสาหกรรมทางด้านไฟฟ้า และทาสี ร่วมกับชุมชน เพื่อเดินระบบสายไฟ และทาสีศาลาการเปรียญ จำนวน 1 ศาลา ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 18 มีนาคม 2567	
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	● มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ได้แก่ 1) โครงการตามแนวพระราชดำริและศาสตร์พระราชา ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ จังหวัดเลย ดำเนินการ โดยใช้ทักษะและความรู้ทางช่างอุตสาหกรรม ในการเดินระบบสายไฟฟ้า ทาสีศาลาวัด และกิจกรรมทำความสะอาดและจัดเตรียมสถานที่รอบวัดงบประมาณ 15,000 บาท ในวันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ วัดป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย	☒ 4.1.3(1) รายงานโครงการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์พระราชา
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	● จากการดำเนินโครงการได้มีการกำกับติดตามประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้ 1) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทำบุญคณะ) ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 26 ธันวาคม 2566 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 66 คน	☒ 4.1.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทอดผ้ากฐินสามัคคี) โดยใช้งบประมาณรายได้ หมายเลขโครงการ 670223006 จำนวน 3,000 บาท ณ วัดศรีจันทร์ ตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2566 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการ 60 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 63 คน 3) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ไหว้ครูช่าง โดยมีการประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมโครงการ 300 คน โดยมีคนเข้าร่วมโครงการ 300 คน 4) โครงการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์พระราชา ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 18 มีนาคม 2567 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร คณะเทคโนโลยีฯ และชุมชน รวมไม่น้อยกว่า จำนวน 30 คน โดยมีเข้าร่วมโครงการ 31 คน เข้าร่วมโครงการเดินระบบสายไฟฟ้า และทาสีศาลาวัด ● การประเมินแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี มากกว่า 3.51 พบว่า 1) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ทำบุญคณะ) มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.41 อยู่ในระดับ มาก 2) โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (การทอดผ้ากฐินสามัคคี) มี	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.51 อยู่ในระดับ มากที่สุด 3) โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม ไหว้ครู ช่าง มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.16 อยู่ในระดับ มาก 4) โครงการตามแนวพระราชดำริ และ ศาสตร์ราชา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.69 อยู่ในระดับ มากที่สุด ตัวชี้วัดที่ 2 สามารถดำเนินโครงการเสร็จสิ้นได้ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการด้วยกระบวนการ PDCA โดยคณะกรรมการสโมสรนักเรียนร่วมประชุมปรึกษาวางแผนการดำเนินงาน วัน เวลา ดำเนินงาน (P) นักศึกษาได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างคณะกรรมการและอนุกรรมการสโมสรนักศึกษาทำการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ อาทิ อุปกรณ์ในงานซ่อมแซม การขนอุปกรณ์ (D) ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และเวลานัดหมาย (C) หลังจากการดำเนินการประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน อาทิเช่น การแก้ไขปัญหาคณะกรรมการมีเวลาร่างจากการเรียนเพื่อมาจัดเตรียมงานไม่พร้อมกัน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการตรวจสอบเวลาเรียนของแต่ละคนเพื่อนัดหมายการเตรียมงาน (A) หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการสรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ตัวชี้วัดที่ 4 การจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยได้แก่ 1) โครงการตามแนวพระราชดำริ และศาสตร์พระราช	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เพื่อทำนุบำรุงศาสนาสถาน และการส่งเสริมและบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณะ ซ่อมแซมศาสนสถาน โดยการใช้ทักษะงานช่างอุตสาหกรรม และรายวิชาปฏิบัติการพื้นฐาน และการเดินสายไฟฟ้าระบบสองส่วาทักษะการทาสี ณ วันป่าบ้านหนองนาทราย ตำบลนาดินดำ อำเภอเมือง จังหวัดเลย	
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะกรรมการฯ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับศูนย์ Techno care และร่วมกับหลักสูตรวิชา รายวิชาโครงงานพิเศษ เพื่อเป็นการฝึกการทำงานของนักศึกษาร่วมกับการเรียนการสอน ภายใตัสโลแกน ซ่อม เสริม สร้าง สอน ● ซ่อม ซ่อมแซมศาสนสถาน อุปกรณ์ด้านภูมิปัญญา ตามความเชี่ยวชาญงานช่าง ● เสริม เสริมองค์ความรู้จากในมหาวิทยาลัยและจากภูมิปัญญา อุปกรณ์อำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ● สร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์แบบรูปธรรม โดยเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงานและตัดสินใจ และให้ชุมชนซ่อมบำรุงได้ด้วยตนเอง ● สอน ถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	☒ 4.1.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 4
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง - ส่งเสริมให้ทางคณะฯ ร่วมสร้างแผนที่วัฒนธรรม และนำเสนอเป็นโครงการระดับจังหวัด - การบูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและงานวิจัย และมีงานวิจัยใดบ้างที่เข้าไปเสริมเพิ่มเติมงานวิจัย
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้ระบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานการเรียนในห้องเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อเสริมทักษะการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติ อันจะส่งผลให้บัณฑิต มีคุณภาพตรงตามที่ต้องการ และจะทำให้สถานศึกษาเกิดการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม และเป็นผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยได้ตลอดเวลา ส่วนหน่วยงานจะได้นักศึกษาไปช่วยปฏิบัติงานและอาจใช้โอกาสนี้คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพนักงาน ของหน่วยงานในอนาคต ดังนั้น ระบบการเรียนการสอนนี้จะเป็นกิจกรรมการศึกษาที่ทุกฝ่าย คือนักศึกษา หน่วยงาน และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ร่วมกัน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดไว้ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 2) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship) ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของทุกหลักสูตร คือ 1) รายวิชาสหกิจศึกษา 2) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	☒ 5. 1 . 1(1) แผนการเรียนตลอดหลักสูตร

	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ดังนี้ <table><tr><th>ระบบ</th><th>กลไก</th></tr><tr><td>กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ</td></tr><tr><td>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td><td>คณะกรรมการพิจารณาแผน</td></tr><tr><td>ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ</td><td>ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1</td></tr><tr><td>กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง อว.</td><td>ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร</td></tr></table> - คณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย - งบประมาณเงินรายได้ โครงการสนับสนุนงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้ จำนวน 40,425บาท - งบประมาณแผ่นดิน (โครงการยุทธศาสตร์ฯ) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 100,000 บาท	ระบบ	กลไก	กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการพิจารณาแผน	ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง อว.	ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร	☒ 5.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงานคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ☒ 5.1.1(3) คู่มือสหกิจศึกษา ☒ 5.1.1(4) คู่มือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ☒ 5.1.1(5) คู่มืองบประมาณ
ระบบ	กลไก											
กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ 2 รูปแบบ											
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะกรรมการพิจารณาแผน											
ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ	ดำเนินงานผ่านรายวิชาสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์ร่วมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หรือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1											
กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ของ คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวง อว.	ติดตามผ่านคณะกรรมการร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำหลักสูตร											

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																						
1. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตรโดยทุกหลักสูตรบรรจุกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแผนฯ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="2">รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน</th><th rowspan="2">ภาคการศึกษา</th></tr><tr><th>สหกิจศึกษา</th><th>การฝึกประสบการณ์ฯ</th></tr><tr><td>วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต</td><td>✓</td><td></td><td>2/2566 และ 3/2566 (เทียบโอน)</td></tr><tr><td>วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม</td><td>✓</td><td></td><td>2/2566</td></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์</td><td>✓</td><td>✓</td><td>2/2566 และ 3/2566 (เทียบโอน)</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีโยธา</td><td></td><td>✓</td><td>2/2566</td></tr></table>	สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน		ภาคการศึกษา	สหกิจศึกษา	การฝึกประสบการณ์ฯ	วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	✓		2/2566 และ 3/2566 (เทียบโอน)	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	✓		2/2566	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	2/2566 และ 3/2566 (เทียบโอน)	เทคโนโลยีโยธา		✓	2/2566	☑ 5.1.2 (1) มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร
สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน		ภาคการศึกษา																					
	สหกิจศึกษา	การฝึกประสบการณ์ฯ																						
วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	✓		2/2566 และ 3/2566 (เทียบโอน)																					
วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	✓		2/2566																					
วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์	✓	✓	2/2566 และ 3/2566 (เทียบโอน)																					
เทคโนโลยีโยธา		✓	2/2566																					
	● หลักสูตรเสนอชื่อผู้สอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ วิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกับงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะ ดังนี้ 1) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ฝึกงาน วศ.6505T = 18 คน วศ.6302 = 15 คน สหกิจ วศ.6302 = 2 คน 2) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ผศ.ณัชชา สมจันทร์ สหกิจ วศ.6301 = 11 คน 3) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต ผศ.ภควดี ศิริวัชรสุข	☑ 5.1.2(2) มคอ.4 รายละเอียดรายวิชา																						

	สหกิจ วศ.6304 = 11 คน ฝึกงาน วศ.6504T = 3 คน 4) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง 5) อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก ฝึกงาน ท.6301 = 10 คน • คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่กำหนด ผ่านอาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตร												
2. มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด	• คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังตาราง <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">เป้าหมายตามแผน</th><th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th></tr> <tr> <th>จำนวนนักศึกษา</th><th>จำนวนเครือข่าย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สหกิจศึกษา 24 คน</td><td>5 แห่ง</td><td>☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td></tr> <tr> <td>ฝึกประสบการณ์ 46 คน</td><td>11 แห่ง</td><td>☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ</td></tr> </tbody> </table> โดยกำหนดเป้าหมายของแผน ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และจำนวนเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรภาครัฐหรือเอกชนที่ให้ความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนทุกหลักสูตร	เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน	จำนวนนักศึกษา	จำนวนเครือข่าย	สหกิจศึกษา 24 คน	5 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	ฝึกประสบการณ์ 46 คน	11 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ	☒ 5.1.3(1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน											
จำนวนนักศึกษา	จำนวนเครือข่าย												
สหกิจศึกษา 24 คน	5 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ											
ฝึกประสบการณ์ 46 คน	11 แห่ง	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ											
3. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	• การประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในภาพรวม พบว่าคณาจารย์ จากทุกสาขาวิชา ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เท่ากับ 4.53 หรือ ร้อยละ 85.25 จากจำนวนนักศึกษา 70 คน	☒ 5.1.4(1) รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานและการประเมินความพึงพอใจ											

	● ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา พบว่า มีความต้องการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ โดยเฉพาะการอ่านคู่มือ และทักษะการปรับตัวของนักศึกษาด้านบุคลิกภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ใบประกอบวิชาชีพ ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จึงทบทวนปรับปรุงแผนงาน สำหรับนักศึกษารุ่นถัดไป ดังนี้ 1) ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ 2/2567 2) ร่วมกับคณะกรรมการจัดโครงการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ ในวันที่ 24 มกราคม 2567 ในหัวข้อ การเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคี วิศวกรพิเศษตามกรอบความสามารถในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (Competency Framework) ● คณะได้พัฒนาคู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้สอดคล้องกับแนวทาง CWIE โดยจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การจัดทำคู่มือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2567	☒ 5.1.4(2) รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา
4. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	● คณะใช้คู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นกลไกในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรควบคู่กับแผนการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● คณะได้พัฒนาระบบสารสนเทศในการบันทึกรายการประจำวันในการปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษา สหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์ และประเมินผลจากสถานประกอบการ และคณาจารย์ พร้อมคำแนะนำจากสถานประกอบเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามแบบ OBE และกลับข้อมูลในรูปแบบดิจิทัลตามนโยบาย Digital University นอกจากนั้นยังเป็นฐานข้อมูลในกับรุ่นต่อไปในการเลือกสถานประกอบการ	☒ 5.1.5(1) รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

	● แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 ประการ ดังนี้ 1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวปฏิบัติ กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไว้ในทุกหลักสูตร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรพิเศษ พร้อมทั้งการสัมมนาอุตสาหกรรมและการศึกษาดูงาน เช่น การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย กำหนดเป็นโครงการและนวัตกรรม สหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ มีจำนวน 5 โครงการ ดังนี้ (3.1) การออกแบบพัฒนาพัฒนา Jig & Fixture สำหรับการขัดตกแต่งแผ่นชิ้นส่วน เตรียมชิ้นรูปของผลิตภัณฑ์อ่างล้างมือ R10 โดย นายวรารุช ไชยแสง บริษัท อุตสาหกรรมสแตนเลสเคหภัณฑ์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ (3.2) การออกแบบพัฒนา Jig & Fixture สำหรับการตัดชิ้นส่วนเตรียมประกอบ ของผลิตภัณฑ์ก๊อกน้ำสแตนเลส รุ่น GPT-8100, GPT-8300 และ GPG-3000 โดย นายศิริชัย พิมพ์ใจ บริษัท อุตสาหกรรมสแตนเลสเคหภัณฑ์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ (3.3) การออกแบบพัฒนา Jig & Fixture สำหรับการเชื่อมประกอบและทดสอบ การรั่วของผลิตภัณฑ์ก๊อกน้ำสแตนเลส รุ่น GPC-010 และ GPC-015 โดย นายเอกพงษ์ แพงศรี บริษัท อุตสาหกรรมสแตนเลสเคหภัณฑ์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ	☑ 5.1.5(2) ภาพประกอบกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี
--	--	--

	(3.4) การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายเพื่อลดวัสดุสิ้นเปลือง ไลน์การผลิต SINK3 อาคาร 8 โดย นายเต็ดเตี๋ย ผิว พันธ์มิตร บริษัท อุตสาหกรรมสแตนเลสเคหภัณฑ์ จำกัด จังหวัดสมุทรปราการ (3.5) เส้นทางเคลื่อนที่หุ่นยนต์ เอจีวี สำหรับ ขนส่งชิ้นงาน ในโรงงานอุตสาหกรรม โดย นายสรา วุฒิ อินผล นายสิทธิเดช สุวรรณวงษ์ บริษัท ThaiSDK ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีโครงการผลงานสหกิจศึกษาและการ จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ของนักศึกษา สำหรับมหาวิทยาลัยราช ภัฏเลย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ หอประชุมชุม ทองวิไล จำนวน 3 ผลงาน และได้รับรางวัลดังนี้ 1) นายธนกร พรหมรักษา จัดทำโครงการ การติดตั้ง โซลาร์เซลล์ในอาคารบ้านเรือนได้รับรางวัลชนะเลิศ 2) นายจักรี กลิ่นหอม นายศักดิ์ดา พรหมพิมพ์กุลจัดทำ โครงการ การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด CCTV ใน หน่วยงานภาครัฐ ได้รับรางวัลชมเชย 3) นายธัมชกรณัฏ์ พิมพ์หล่อน จัดทำโครงการ การติดตั้ง ระบบกล้องวงจรปิดในอาคาร ได้รับรางวัลชมเชย
--	---

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปีจากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำทบทวนแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่ได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ สอดรับกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) อ้างอิงจากแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2565 และอ้างอิงจากแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2567 ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2566 เมื่อวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้นสอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนี้ 1) กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี 2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 4) ยุทธศาสตร์ใหม่พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ทั้งนี้ คณะ ได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของคณะ โดยกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้ <u>ขั้นตอนที่ 1</u> คณะมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นกรรมการ เพื่อร่วมกันพัฒนากลยุทธ์	☑ 5.2.1(1) แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 และ แผน ปฏิบัติ ราชการประจำปี 2566 ☑ 5.2.1(2) แผนปฏิบัติงาน จำนวน 13 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ☑ 5.2.1(3) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2566 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2566

	แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดแนวทาง วิธีการในการผลักดันการดำเนินงาน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านต่างๆ พร้อมปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา นักศึกษา ดูแลดำเนินการ และรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ขั้นตอนที่ 2 คณะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยในปีงบประมาณ 2567 ได้มีการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในองค์ประกอบที่มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ มาเป็นแนวในการนำไปวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตามพันธกิจหลักของคณะ ขั้นตอนที่ 3 คณะจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนฯ ในกิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมนั้น คณะฯ ยืนยันการใช้วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ พันธกิจตามเดิม และมีการปรับความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ มีการทบทวนค่าเป้าหมายและทบทวนโครงการ เพื่อให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2566	
--	--	--

	ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการบริหารคณะ ประชุม เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติราชการ นำไปสู่การพัฒนาแผนปฏิบัติราชการทางการเงิน โดยได้ดำเนินการ SWOT ทางการเงินที่สอดคล้อง ข้อมูลรายรับ รายจ่ายแต่ละประเภทของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ และวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งประกอบไปด้วยกลยุทธ์ทางการเงิน แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงินแนวทางการบริหารงบประมาณ การจัดทำฐานระบบข้อมูลทางการเงิน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานแสดงฐานะทางการเงินรายเดือน เสนอต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้ง แจ้างต่อผู้เกี่ยวข้องระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้ เป็น ไป ตาม ระเบียบกระทรวงการคลัง และแผนติดตามและประเมินผล											
2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัด ส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์ บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัด ส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 301 คน มีต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต ดังนี้ <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม</td><td>178,800.38</td></tr><tr><td>2.วศ.บ.โยธา</td><td>137,884.19</td></tr><tr><td>3.วศ.บ.การออกแบบ</td><td>180,461.26</td></tr><tr><td>4.วศ.บ.ไฟฟ้า</td><td>95,807.90</td></tr></table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย	1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	178,800.38	2.วศ.บ.โยธา	137,884.19	3.วศ.บ.การออกแบบ	180,461.26	4.วศ.บ.ไฟฟ้า	95,807.90	☒ 5.2.2 (1) รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลิต
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย											
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	178,800.38											
2.วศ.บ.โยธา	137,884.19											
3.วศ.บ.การออกแบบ	180,461.26											
4.วศ.บ.ไฟฟ้า	95,807.90											

จุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต มีดังนี้

หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา	จุดคุ้มทุน (คน)
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	47	297
2.วศ.บ.โยธาฯ	52	145
3.วศ.บ.การออกแบบฯ	67	407
4.วศ.บ.ไฟฟ้าฯ	135	442

จากผลการพิจารณาของต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต โดยการเปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่าคณะมีจุดคุ้มทุนที่ยังไม่คุ้มทุน หรือกล่าวคือจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงยังไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน

- ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา
นักศึกษา ที่เป็นโครงการด้านการจัดการเรียนสอน
แผนปฏิบัติการที่ 2 การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา แผนปฏิบัติการที่ 1 พัฒนาท้องถิ่น
ที่การบูรณาการกับการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97 จากงบประมาณทั้งสิ้น 16,364,281 บาท
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์คำนวณค่าใช้จ่าย
ภายในคณะจากงบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์
24 คน งบประมาณ 115,000 บาท สัดส่วนรายหัว
เฉลี่ย 4,791 บาท/ปี งบประมาณจากสาขาคนละ
6,000 บาท รวมเป็น 10,395 บาท ได้สนับสนุนให้
บุคลากร สายวิชาการได้อบรม แลกเปลี่ยนความรู้
ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย
เพื่อนำความรู้มาพัฒนาระบบการเรียนการสอน
ของคณะฯ
- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร คำนวณค่าใช้จ่าย
ภายในคณะที่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงิน
แผ่นดิน จำนวน 21,000 บาท คิดค่าเฉลี่ยรายหัว
8 คน ๆ ละ 2,625 บาท ได้ส่งเสริมบุคลากรสาย
สนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มพูนความรู้และ
ประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- ปีงบประมาณ 2567 พบว่าค่าใช้จ่ายงบประมาณ
เงินแผ่นดินและเงินรายได้สามารถบริหารจัดการ
โครงการตามแผนปฏิบัติการได้ และคณะได้มีการ
เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอของบประมาณ

	ต่างๆ ยังคงเน้นการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาเป็น บัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน พัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการทำงาน ปี 2567 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ - งบแผ่นดิน 170,828 บาท - งบรายได้ 1,950,853 บาท - งบวิจัยภายใน 240,000 บาท - งบวิจัยภายนอก 748,067 บาท - งบยุทธศาสตร์ฯ 1,550,000 บาท - งบครุภัณฑ์ 7,692,600 บาท - งบที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง 5,000,000 บาท รวมงบประมาณ 17,352,348 บาท การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหาร เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน มิติประสิทธิภาพ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร จะเห็นว่ามีต้นทุนต่อ หน่วยสูง โดยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของคณะฯ สูง ต้นทุนค่าเสื่อมครุภัณฑ์สูง ซึ่งบุคลากรสาย วิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการและเป็นผู้มีความ เชี่ยวชาญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อทุนต่อหน่วย คณะได้ จัดสัดส่วนค่าใช้จ่ายในด้านการจัดการเรียนการ สอน และค่าใช้จ่ายในด้านการพัฒนานักศึกษา ประมาณ เพื่อเน้นให้นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถด้านการเรียนการสอนและ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านต่างๆ เพื่อสามารถ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป มิติประสิทธิผล คณะฯ บริหารจัดการงบประมาณ แผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ส่งผลให้การ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามเป้าหมาย และ ปีงบประมาณ 2567 รอบ 9 เดือน มีร้อยละ ความสำเร็จเฉลี่ย บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ กำหนดไว้ในแผน และรายงานมหาวิทยาลัยทุก เดือน	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	คณะได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามนโยบายการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและสำหรับควบคุมการควบคุมภายในด้านวิเคราะห์ปัญหาข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายของการปฏิบัติงานประจำให้ครบทุกภารกิจหลักของหน่วยงาน ทั้งนี้ คณะได้เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีคณบดีเป็นประธานและคณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะได้วิเคราะห์ในปีงบประมาณ 2567 ที่สามารถจัดความเสี่ยงให้ลดลง คือ ● การตีพิมพ์บทความวิจัย แต่ยังไม่สามารถทำให้หมดไปได้ ซึ่งได้พิจารณาวิธีการแก้ไขปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานใหม่และได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2567 ตามประเด็นยุทธศาสตร์และสภาพแวดล้อมตามภารกิจหลักของคณะพร้อมทั้งระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงตามมาตรการที่จะลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยดำเนินการดังนี้ 1) ระบุกลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาแล้วเสร็จ 2) ระบุวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรมควบคุม 3) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ 4) ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล คือ ด้านจำนวนนักศึกษาลดลง และมีการมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพิ่มเติม ในปี 2567 คือผลงานวิชาการของอาจารย์ โดยมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง เพื่อแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาแห่งอื่น	☒ 5.2.3 (1) แผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2566 ☒ 5.2.3(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2566 ☒ 5.2.3(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2566

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของคณะมีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักประสิทธิผล คณะมุ่งเน้นประสิทธิผลของการดำเนินงานในทุกระดับชั้นตามแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2567) ซึ่งเป็นไปตามกรอบของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 ของคณะซึ่งได้กำหนด OKR ไว้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 32 OKR เพื่อให้สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ได้อย่างชัดเจนและมีความเป็นปรนัย ทั้งนี้ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานและรายงานไปยังมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส 2. หลักประสิทธิภาพ คณะมุ่งเน้นประสิทธิภาพในการดำเนินงานเป็นสำคัญ โดยดำเนินการกิจให้ถูกต้องและสมบูรณ์ภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากร ได้แก่ บุคลากรและงบประมาณ โดยมีคณาจารย์เพียง 26 ท่าน ศึกษาคือ 3 ท่าน และรับตำแหน่งบริหารระดับมหาวิทยาลัย 3 ท่าน และระดับคณะ 3 ท่าน ในขณะที่บุคลากรสายสนับสนุนในสำนักงานมีเพียง 4 คน และช่างเทคนิคเพียง 4 คน จึงเป็นการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพมาก เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจหลายด้านไปพร้อม ๆ กัน การที่จะปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพสูงได้นั้นมีความจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ดังนี้ 1. การแปลงข้อมูลเป็นดิจิทัล เพื่อให้สามารถปรับแก้และส่งผ่านข้อมูลได้อย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้แก่ การสแกนเอกสารในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลด้วยเครื่องสแกนความเร็วสูง 2. อุปกรณ์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ช่วยการจัดเก็บข้อมูลดิจิทัลในสำนักงาน และการแชร์ข้อมูลระหว่างกัน ทั้งนี้เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการทำงานเอกสาร ได้แก่ การเก็บและแชร์ข้อมูลใน Cloud เช่น Google Drive, การจัดเก็บข้อมูลในเครื่อง NAS ของคณะ	☒ 5.2.4(1) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2566 ☒ 5.2.4(2) แผนปฏิบัติราชการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ☒ 5.2.4(2) แบบรายงานข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
--	--	---

	3. การเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์ในองค์กร และไปสู่กลุ่ม ผู้รับในวงกว้าง เช่น นักศึกษา ประชาชนทั่วไป โดยใช้เว็บไซต์ โซเชียลมีเดียยุคใหม่ ได้แก่ LINE Facebook Tiktok เป็นต้น 4. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารข้อมูล ได้แก่ ข้อมูลของระบบการจัดการโครงการบูรณาการกับ การทำงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ ทางคณะพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดเก็บข้อมูล นักศึกษาและสถานประกอบการ รายงาน ประจำวัน และข้อมูลแวดล้อมอื่น ๆ	
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ในการนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน : โครงการพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 21,000 บาท และ งบรายได้ บ.กศ. : โครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 115,000 บาท 3. หลักการตอบสนอง คณะตอบสนองความต้องการและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลากหลายกรณี ได้แก่ - คณะตอบสนองความต้องการท้องถิ่นโดยการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การทำโครงการพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการ ตามที่ชุมชนและโรงเรียนในท้องถิ่นแจ้งความประสงค์มา - คณะมีการประชุมคณาจารย์ คณะกรรมการวิชาการฯ คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการเฉพาะกิจต่าง ๆ โดยคณะได้รับฟังและตอบสนองข้อเสนอแนะและข้อเรียกร้องของผู้เกี่ยวข้องเหล่านั้นอย่างจริงจัง เช่น การของบประมาณเพื่อพัฒนาห้องสมุดอัจฉริยะ การปรับปรุงอาคารปฏิบัติการของคณะ เป็นต้น รวมทั้งข้อเสนอแนะปลีกย่อยที่ทางคณาจารย์แจ้งมา ได้แก่ การตัดต้นไม้ที่ยืนต้นตายข้างอาคาร เป็นต้น - คณะได้จัดสรรงบประมาณของคณะบางส่วนเพื่อให้อาจารย์นำไปใช้เป็นค่าวัสดุฝึกให้กับรายวิชาฝึกปฏิบัติตามที่อาจารย์ขอมา	☒ 5.2.4(3) ฐานข้อมูลสหกิจศึกษา ☒ 5.2.4(4) รายงานโครงการอบรมการจัดกิจกรรมออนไลน์ และรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	4. หลักการความรับผิดชอบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบให้บุคลากร ตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพ ของตนเอง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน โดยการ ประเมินผลงาน บุคลากรสายวิชาการ มีการประเมินตามตัวชี้วัด จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ งานสอน, งานของ มหาวิทยาลัย/คณะ, งานวิจัย/บทความทางวิชาการ, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินการเรียน การสอน, การประเมินคุณภาพภายใน และการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประโยชน์ ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น บุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมินตามตัวชี้วัด จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ , คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินคุณภาพ ในระดับคณะ, การประเมินความพึงพอใจ, การ พัฒนาตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ 5. หลักความโปร่งใส คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานอย่างเปิดเผย ตามความเหมาะสม ได้แก่ การรับทราบสภาพทางการเงินและผลการ ดำเนินงานจากสำนักงานคณบดีฯ รวมทั้งมีการ ประชุมคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารคณะฯ และประธานทุกหลักสูตรในการจัดสรรงบประมาณ ลงสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง รวมทั้งมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจรับพัสดุทุกครั้งเมื่อมีการจัดซื้อ จัดจ้าง โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	6. หลักการมีส่วนร่วม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและร่วมตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองในการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ เช่น การประชุมคณะกรรมการต่างๆ การเสนอแนวคิดในแผนพัฒนาด้านต่างๆ ของคณะ 7. หลักการกระจายอำนาจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี และหัวหน้างาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้ 1) รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 3) รองคณบดีฝ่ายพัฒนาท้องถิ่นและกิจกรรมพิเศษ 4) หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน 5) หัวหน้าสำนักงานคณบดี - งานบริหารสำนักงาน และการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร 8. หลักนิติธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุนด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ และมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม การประเมินทุกครั้งมีการดำเนินการประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินแก่ผู้ถูกประเมินทุกครั้งเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม โดยมีการประเมินในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร คณบดี รองคณบดี ประธานสาขา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นเลขานุการ	☒ 5.2.4(5) ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการต่างๆ และการประชุม อาจารย์และบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ☒ 5.2.4(6) คำสั่ง มอบหมายงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โครงสร้างการบริหาร) ☒ 5.2.4(7) คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ พนักงานข้าราชการ พ นั ก ง า น ใน สถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	9. หลักความเสมอภาค คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาตนเองแก่อาจารย์งบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์ 24 คน งบประมาณ 115,000 บาท สัดส่วนรายหัวเฉลี่ย 4,791 บาท/ปี งบประมาณจากสาขาคนละ 6,000 บาท รวมเป็น 10,395 บาท การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตน โดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นจำนวน 21,000 บาท เพื่อทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน และคณะ ของบุคลากร เพื่อเสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และตำแหน่งชำนาญงาน ด้วยความเสมอภาค จากข้อมูลความต้องการของบุคลากรเอง 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตกลงร่วมกัน ได้แก่ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะ การประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ คณะกรรมการอื่นๆ เพื่อร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการได้แก่ การพิจารณาแผนงาน การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณวิจัย โดยการยึดมติของที่ประชุมเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ยกตัวอย่างกรณีของการปรับเปลี่ยนชื่อคณะ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตร วศ.บ. จำนวน 4 หลักสูตร โดยทางคณะได้มีการประชุมคณาจารย์เพื่อหาฉันทามติ และมีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อคณะที่จะปรับเปลี่ยนชื่อ ทั้งนี้ได้มีการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยรอบด้าน คือ คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน ศิษย์เก่า นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต จนได้ผลสำรวจที่บ่งชี้ว่าชื่อคณะที่คนส่วนใหญ่เห็นว่าควรปรับเปลี่ยนชื่อไปเป็น คือ “คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” จากนั้นจึงค่อยดำเนินการตามกระบวนการตามระเบียบและข้อกฎหมายต่อไป แสดงให้เห็นว่าทางคณะให้ความสำคัญกับฉันทามติของผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในเรื่องที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อคนหมู่มาก	☒ 5.2.4(8) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	● คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2566 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีประเด็นครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย การบ่งชี้ความรู้ การรวบรวมความรู้ การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การกลั่นกรองและประมวลความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้ จากนั้นจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ 1) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านสหกิจศึกษา ● โดยกำหนดเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อผลสัมฤทธิ์สูงสุดคือ การประกวดโครงงานสหกิจศึกษา จากการแข่งขันสหกิจศึกษา ณ บริษัทภาคเอกชน ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามกลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีดังนี้กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านการจัดการบูรณาการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการประกวด	☒ 5.2.5(1) แผนการจัดการความรู้ ☒ 5 . 2. 5 (2) แนวปฏิบัติที่ดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ ดังนี้ (1) หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 รายวิชา คือ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา บูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นๆ ตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานต่อไป ดังนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ รายวิชา คอมพิวเตอร์วิชั่น และรายวิชาอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (2) อาจารย์ประจำทุกสาขาวิชา พัฒนาสื่อการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน Application: Zoom, Microsoft Team หรือ Google Education Application (3) โครงการสหกิจศึกษา ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่า การพัฒนานักศึกษาผ่านรายวิชาโครงการ พิเศษ ได้เข้าร่วมประกวดผลงานระดับ มหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ การจัดนิทรรศการ และประกวดผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ได้รับ รางวัลชนะเลิศ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ การติดตั้งโซลาร์เซลล์ในอาคารบ้านเรือน สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และ รางวัลชมเชย คือ การติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด CCTV ในหน่วยงานภาครัฐ และ การติดตั้งระบบ กล้องวงจรปิดในอาคารสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่อง การดำเนิน โครงการสหกิจศึกษา โดยถ่ายทอดต่อนักศึกษาที่ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเตรียมฝึก สหกิจศึกษา ต่อไป	☒ 5.2.5(3) มคอ.2 ☒ 5.2.5(4) ภาพประกอบ กิจกรรมประกวด โครงการสหกิจศึกษา

	2) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ● โดยกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการของอาจารย์มีคุณภาพตามเกณฑ์ ก.พ.อ.และกำหนดตัวชี้วัด คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง และผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ตามกลยุทธ์ในการตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการของอาจารย์ มีดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการผลงานวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่นวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ดังนี้ (1) คณะได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มุ่งเน้นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์นวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (2) คณะจัดทำโครงการพี่เลี้ยงนักวิจัย ด้วยการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ โดยมี รศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ เป็นพี่เลี้ยงให้กับคณาจารย์ที่มีความต้องการทุกท่าน (3) คณะจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1) เคล็ด (ไม่ลับ) การตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและ	☒ 5.2.5(5) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ ☒ 5.2.5(6) คู่มืองบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ☒ 5.2.5(7) ภาพประกอบ กิจกรรมการเรียนการสอน ☒ 5.2.5(8) ภาพประกอบ กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ☒ 5.2.5(9) วารสาร JSET ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ออนไลน์
--	--	---

	นานาชาติ และ 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ สำหรับสัมมนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 21 เมษายน 2565 โดยศาสตราจารย์ นาวาอากาศโท ดร. สุมิตร สุวรรณ คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน (4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำวารสารวิชาการ “วิทยาศาสตร์วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JOURNAL OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY: JSET) เผยแพร่ฉบับที่ 2 ระหว่าง มิถุนายน-ธันวาคม 2565 ผ่านระบบฐานข้อมูล THAIJO ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าวพบว่า ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ 1 เรื่อง วารสารวิทยาการเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (Jornal of Interated Sciences for Development) ระดับ Tier2 คือ ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการพัฒนาทักษะด้านการตีพิมพ์บทความวิจัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในปีต่อไป ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ดังนี้ (1) คณะจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ที่ 5.2 ข้อ (5) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกจากด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพิ่มเติมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรวบรวมข้อมูลรายบุคคล นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อ แผนการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน แผนชดเชยอัตรากำลังกรณีเกษียณราชการหรือลาออก มีดังนี้ 1) สายวิชาการ (1) กำกับติดตามอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว (2) อาจารย์ลาศึกษาปริญญาเอก จำนวน 3 คน ได้แก่ ผศ.ชัชชัย พิภกมล และ ผศ.เปรมชัย มุลกล้า และ ผศ.ณัฐชัย โปธิ (4) ติดตามนักเรียนทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2561 ทุนปี 2560 ทุนปี 2561 Production Engineering สละสิทธิ์ ทุนปี 2561 (ตรี-โท-เอก) ด้าน Energy Management Engineering @Imperial College London ทุนปี 2562 (ตรี-โท-เอก) Railway System Engineering @Monash University , Australia ทุนปี 2563 จำนวน 2 ทุน Tool Engineering และAutomation Engineering ทุนปี 2564 (ตรี-โท-เอก) Robotics and Artificial Intelligence Engineering (อยู่ในระหว่างการประกาศรับ รอบที่ 2)	☒ 5 . 2. 6 (1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560-2565 ☒ 5.2.6(2) รายนามอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ☒ 5.2.6(4) รายนามนักเรียนทุน กพ.

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2) สายสนับสนุน (1) บุคลากรทั้ง 8 ตำแหน่ง อยู่ในระหว่างการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อยื่นสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และได้ตรวจคู่มือการปฏิบัติงานผ่านการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยทุกครั้ง (2) การพัฒนาบุคลากรเพื่อร่วมเป็นนักวิจัยในการนำเสนอบทความวิจัยนานาชาติ การตีพิมพ์ TC12	แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567
7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ	● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมายและแนวทางติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในของคณะทุกด้าน และการบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า และกำหนดผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพของคณะ ● คณะจัดประชุมโครงการพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดที่ต่ำกว่า 2.00 โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแล ผลคือ ทำให้ในปีการศึกษา 2566 การประกันคุณภาพหลักสูตรไม่มีค่าคะแนนตัวบ่งชี้ต่ำกว่า 2.00 ● คณะรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 มิถุนายน 2567	☒ 5.2.7(1) รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566 ☒ 5.2.7(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.3 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็น ไป ต่ า ม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	ปีการศึกษา 2566 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อกำกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เพื่อการควบคุม ติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ และมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ให้เป็นไปตามมาตรฐานและระยะเวลาที่กำหนด	☒ 5.3.1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ
2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้ เป็น ไป ต่ า ม ระบบ ที่ กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาทุกภาค การศึกษา	คณะบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ คณะกรรมการบริหารประจำคณะมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ เป็น ไป ต่ า ม องค์ประกอบการประกันคุณภาพ โดยได้จัดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไประบบและกลไก และระยะเวลา ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการทุกหลักสูตร	☒ 5.3.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ☒ 5.3.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ ☒ 5.3.2(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ให้ เกิด ผล ต่ า ม องค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ 1) การจัดสรรด้านบุคลากร โดยได้มอบหมายงานให้พนักงานสายสนับสนุนช่วยเหลืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในด้านการให้คำแนะนำ การกำกับตัวชี้วัด การเก็บข้อมูลองค์ประกอบ การติดต่อประสานงาน การสรรหาและการ ทาบทามผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา การ ดำเนินงานด้านงานเอกสาร และการเบิกจ่าย งบประมาณ 2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการ ประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการพัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงาน ประกันคุณภาพการศึกษา 11,000 บาท ท และ งบประมาณจากงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร 15,000 บาท	☒ 5.3.3(1) คำสั่งมอบหมายงาน ☒ 5.3.3(2) คู่มือการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2567
4. มีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตรและรายงาน ผล การ ประเมิน ให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบ และผลิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาและบริหารงาน ก่อสร้าง และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน ในระบบ CHE-QA online ตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อ เป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็นดังนี้ 1) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คะแนน เฉลี่ย 3.75 2) หลักสูตรวิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง คะแนนเฉลี่ย 3.74 3) หลักสูตรวิศวกรรมการออกแบบและผลิต คะแนน เฉลี่ย 4.07 4) หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม คะแนน เฉลี่ย 4.09 รวมค่าเฉลี่ยทั้ง 4 สาขา อยู่ที่ 3.91	☒ 5.3.4(1) รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) ☒ 5.3.4(2) รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ระเบียบวาระ ที่ 5.1

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																															
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	• คณะนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2567 คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ 1) หลักสูตรและคณะควรร่วมกันพิจารณาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง และเตรียมการเข้าสู่การปรับปรุงหลักสูตร OBE และการประกันคุณภาพแบบ AUN QA 2) การประเมินรายวิชาปฏิบัติทางวิศวกรรม เพื่อเพิ่มทักษะให้แก่ นักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทุกสาขา	☒ 5.3.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 มิถุนายน 2567 ระเบียบวาระที่ 5.1																															
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	• หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้ง 4 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 ครบทั้ง 4 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="3">คะแนน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2565</th><th>ปีการศึกษา 2566</th></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</td><td>3.71</td><td>3.77</td><td>3.75</td></tr><tr><td>วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง</td><td>3.88</td><td>3.62</td><td>3.74</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการออกแบบและผลิต</td><td>3.66</td><td>3.98</td><td>4.07</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td><td>3.45</td><td>3.93</td><td>4.09</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตร</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>3.68</td><td>3.83</td><td>3.91</td></tr></table>	สาขาวิชา	คะแนน			ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.71	3.77	3.75	วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.88	3.62	3.74	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.66	3.98	4.07	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.45	3.93	4.09	จำนวนหลักสูตร	4	4	4	คะแนน	3.68	3.83	3.91	☒ 5.3.6(1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
สาขาวิชา	คะแนน																																
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566																														
วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	3.71	3.77	3.75																														
วิศวกรรมโยธาและบริหารงานก่อสร้าง	3.88	3.62	3.74																														
วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	3.66	3.98	4.07																														
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	3.45	3.93	4.09																														
จำนวนหลักสูตร	4	4	4																														
คะแนน	3.68	3.83	3.91																														

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5

จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.33, 5	5, 5, 5, 5	3.91, 5	4.78	ดีมาก
2	4	3.43	5	5, 5	4.61	ดีมาก
3	2		5	5	5.00	ดีมาก
4	1		5		5.00	ดีมาก
5	3		5, 5, 5		5.00	ดีมาก
รวม	18					
ผลการประเมิน		4.25	5.00	4.78	4.81	
		ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1.ควรมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการร่วมวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล 2.การลงพื้นที่ ควรมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากผู้ใช้ประโยชน์จริง 3.พิจารณาการยกระดับการนำเสนอระดับชาติ ไปสู่การประชุมระดับนานาชาติที่อยู่ในฐาน Scopus/ISI/ และ วารสารระดับนานาชาติ 4.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ควรนำนวัตกรรมไปใช้ร่วมกับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ชัดเจน
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



www.facebook.com/idtechLRU



www.idtech.lru.ac.th/th



idtech@lru.ac.th