



รายงาน การประเมินตนเอง

Self-Assessment Report: SAR

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 กรกฎาคม 2563 - 28 มิถุนายน 2564)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คำนำ

เป็นที่ทราบกันดีว่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามระดับการพัฒนาของสถาบันการศึกษา ตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพสังคม เศรษฐกิจ ความรู้และทักษะในอนาคตที่ตลาดแรงงานต้องการ และพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้น ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จึงมีการปรับปรุงมาโดยตลอด ปัจจุบันระบบการประกันคุณภาพภายในเข้าสู่รอบที่สาม (2557-2561) และระบบการประเมินคุณภาพภายนอกเข้าสู่รอบที่สี่ (2558-2562)

ในปี พ.ศ.2557 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหน่วยย่อยของการอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ จึงได้กำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมในสาระที่เกี่ยวข้องในกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และ พ.ศ.2558 รวมทั้งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นมา

จากรอบปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563-28 มิถุนายน 2564) ที่ผ่านมา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รายงานการประเมินตนเองตามดัชนีชี้วัดรายองค์ประกอบตามเกณฑ์ 5 องค์ประกอบตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร มหาวิทยาลัย และสังคมต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ขอขอบคุณ งานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะและร่วมมือในการให้ข้อมูลการประเมินคุณภาพแต่ละองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหลักฐาน/เอกสารอ้างอิง จนทำให้การจัดทำรายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี

ลงนาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

28 มิถุนายน 2564

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ง
1. บทนำ	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน	3
1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	6
1.4 หลักสูตรการศึกษา	8
1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา	9
1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา	13
1.7 อาจารย์และบุคลากร	14
1.8 นักศึกษาและบัณฑิต	18
1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)	19
1.10 ทุนสนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)	37
1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563-31 พฤษภาคม 2564)	40
1.12 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562-30 มิถุนายน 2563)	43

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
2. แบบรายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	45
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	73
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	89
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	99
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	107
ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	145
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ	146
คณะผู้จัดทำ	148

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 โดยขยายการให้บริการที่มีหลายสาขามากขึ้น เพื่อให้การบริหารงานสอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการใหม่ตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้รับการอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบันราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษา สามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เปิดการเรียนการสอนจำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คือ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา อาจารย์และบุคลากร จำนวน 37 คน นักศึกษา จำนวน 276 คน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 127 คน

นอกจากการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพแล้ว บุคลากรในคณะก็ได้รับการพัฒนาทั้งผลงานวิชาการและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน มีบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน นอกจากนี้บุคลากรในคณะยังพัฒนาตนเองในด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และโครงการตามแนวพระราชดำรินี้ ในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ จำนวน 5 องค์ประกอบ และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินในวันที่ 19 กรกฎาคม 2564

2. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ผลการประเมินตนเองรายตัวตามองค์ประกอบคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินตนเองมีดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	คะแนน	4.70
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คะแนน	4.71
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	คะแนน	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คะแนน	5.00

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้

ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินตนเองเท่ากับ 4.80 ระดับคุณภาพดีมาก

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

หลังจากที่ประเทศไทยได้ใช้แผนพัฒนาประเทศในระยะที่ 5 และ 6 ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ท่ามกลางลักษณะการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้บางอย่าง ได้ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคมแบบใหม่สลับซับซ้อนขึ้นเรื่อยมา ปัญหาหนึ่งในหลายๆ ปัญหา คือ ปัญหาการว่างงานของบัณฑิต ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาระดำเนินงานของวิทยาลัยครู และกรมการฝึกหัดครูพบว่าบัณฑิตมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี แต่ในขณะเดียวกันบัณฑิตที่สามารถทำงานได้มีจำนวนคงที่และเท่าๆ กันเกือบทุกปีเมื่อเป็นเช่นนี้ กรมการฝึกหัดครูจึงแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อลดจำนวนบัณฑิตที่ว่างงานลง

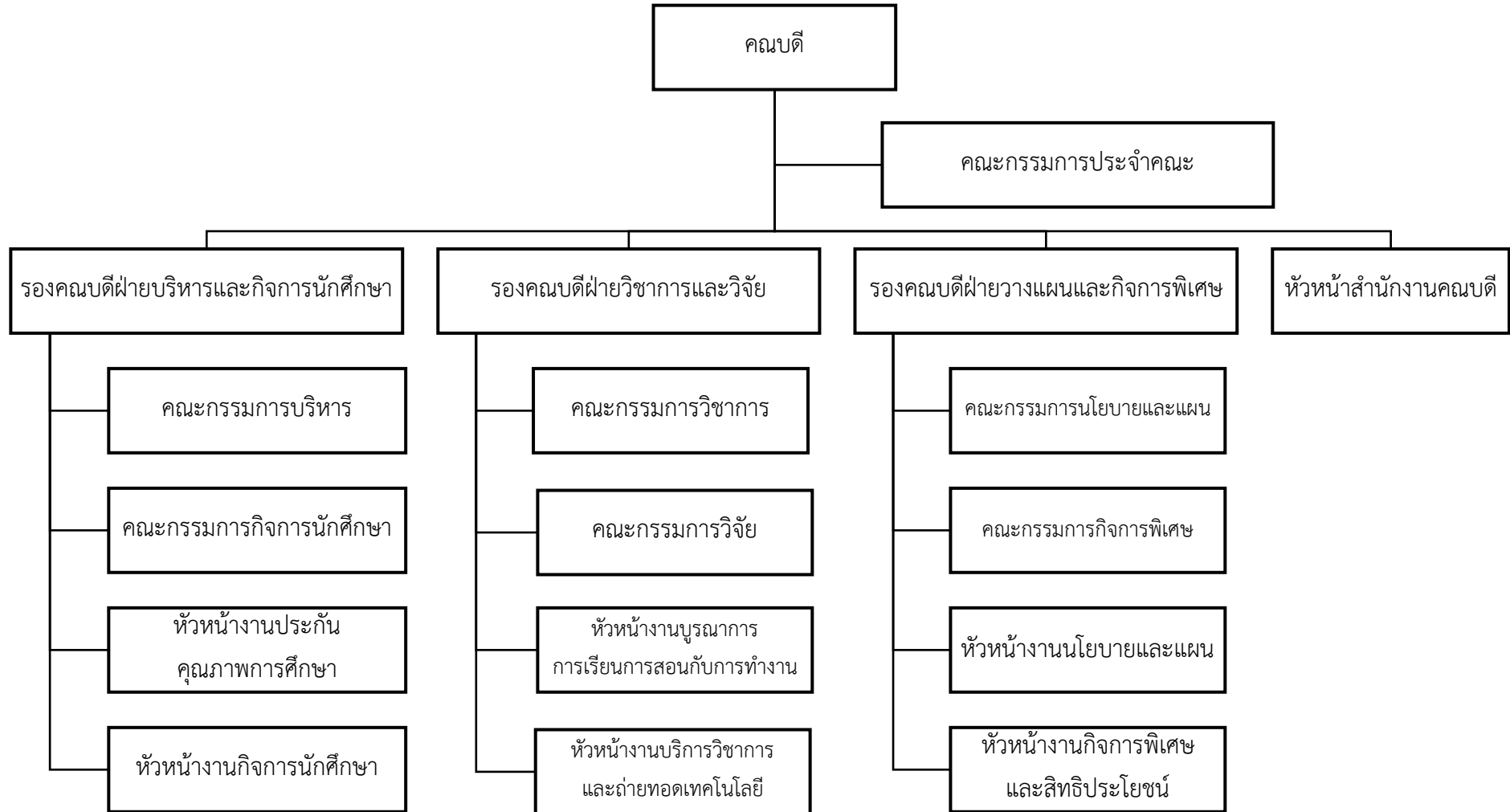
จากหลักการดังกล่าว จากหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู และจากนโยบายส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 6 ซึ่งระบุความหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า เป็นการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาการต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ฉะนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการและหน้าที่และนโยบายดังกล่าว กรมการฝึกหัดครูจึงเตรียมที่จะจัดการเรียนการสอนในหลายๆ สาขาวิชา

จากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 – 2539) กรมการฝึกหัดครูได้มีการจัดการศึกษาวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยขยายการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู วิทยาลัยครูเลยในฐานะสถาบันการศึกษาและวิจัยของรัฐ ซึ่งได้รับมอบหมายภาระหน้าที่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527 ให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้ตระหนักถึงความจำเป็นไปในการพัฒนาตนเองให้เป็นสถาบันการศึกษาของท้องถิ่นให้มีความสามารถผลิตกำลังคนด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสนองความต้องการของท้องถิ่น โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 9 จังหวัด คือ มหาสารคาม กาฬสินธุ์ สกลนคร มุกดาหาร นครพนม อุดรธานี หนองคาย เลย ขอนแก่น จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้น และได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในลำดับต่อมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงเป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันราชภัฏเลยตามมติของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ซึ่งได้รับการอนุมัติพร้อมกันทั่วประเทศ 9 สถาบัน คือ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏสุรินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี วิทยาลัยการณณ์ สถาบันราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏฉะเชิงเทรา สถาบันราชภัฏสงขลา และสถาบันราชภัฏเลย

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เดิมคือ ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์และหัตถศึกษา สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูเลย ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527 จัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) 4 ปี วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ในปี พ.ศ. 2535 ได้เสนอโครงการจัดตั้งเป็นคณะวิชาใหม่ และได้รับความเห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินการโดยสภาการฝึกหัดครู ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2537 มีผลให้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2538 และได้รับการอนุมัติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 ให้เป็นส่วนราชการหนึ่งในโครงสร้างของสถาบันราชภัฏเลย มีผลบังคับใช้หลังประกาศในราชกิจจานุเบกษาสามารถเปิดการเรียนการสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 โครงสร้างการบริหารและการแบ่งส่วนกลุ่มงาน



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม





ภาพที่ 2 การแบ่งส่วนกลุ่มงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3 แผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.1 ปรัชญา

พัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมท้องถิ่นไทยสู่สากล

1.3.2 วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นองค์กรวิชาการและวิชาชีพด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นตามมาตรฐานการดำเนินงานระดับชาติและระดับสากล

1.3.3 พันธกิจ

1.3.3.1 ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีคุณธรรม มีความรู้ด้านวิชาการและปฏิบัติการภายใต้หลักสูตรที่ทันสมัย สอดรับกับความต้องการของท้องถิ่น

1.3.3.2 ศึกษาและพัฒนางานวิจัยองค์ความรู้สหวิทยาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับศาสตร์สากลอย่างสอดคล้องกลมกลืน ตามมาตรฐานการดำเนินงานระดับชาติและระดับสากล

1.3.3.3 พัฒนาระบบการปฏิบัติราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและพัฒนา ระบบกลไกคุณภาพการศึกษา

1.3.3.4 พัฒนาห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยที่ได้มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

1.3.3.5 บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาท้องถิ่น ให้สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่น

1.3.3.6 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมร่วมกับท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

1.3.3.7 สืบสานและพัฒนาเทคโนโลยีตามแนวพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9

1.3.3.8 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10

1.3.4 วัตถุประสงค์

1.3.4.1 เพื่อผลิตบัณฑิต ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

1.3.4.2 เพื่อดำเนินการค้นคว้าและวิจัยด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนได้

1.3.4.3 เพื่อให้มีการร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา

1.3.4.4 เพื่อฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก

1.3.5 นโยบาย

1.3.5.1 ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรหลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

1.3.5.2 สร้างแหล่งการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

1.3.5.3 พัฒนาระบบกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.3.5.4 พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5.5 ศึกษาและสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.3.5.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงสหวิทยาการทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

1.3.5.7 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยทุกสาขาอย่างต่อเนื่อง

1.3.5.8 จัดตั้งห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยเพื่อได้มาตรฐานสากล

1.3.5.9 ให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน

1.3.5.10 สร้างเครือข่ายด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมภายในและนอกท้องถิ่น

1.3.5.11 บริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ

1.3.5.12 ปรับปรุงโครงสร้างขององค์กรเพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน

1.3.5.13 พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3.6 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.3.6.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการในด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่น

1.3.6.2 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีท้องถิ่น และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6.3 เป็นผู้มีความสามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาคณะและพัฒนางาน ได้อย่างมีระบบ ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1.3.6.4 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

1.3.6.5 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1.3.6.6 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้ในระบบปานกลาง

1.3.6.7 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพอใช้ได้

1.3.6.8 เป็นผู้มีความรักความหวงแหนปกป้องศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสังคม

1.3.6.9 เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อท้องถิ่นและสังคม อย่างกล้าหาญและเหมาะสม

1.4 หลักสูตรการศึกษา

1.4.1 หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) 4 ปี

- ทล.บ. เทคโนโลยีโยธา พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 20 มิ.ย. 2562)

1.4.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) 4 ปี

- วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 16 ก.ค. 2562)
- วศ.บ. วิศวกรรมการออกแบบและผลิต พ.ศ.2564
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 20ม.ค. 2560)
- วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2560)

1.4.3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ) 5 ปี (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

- ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ พ.ศ.2562
(สกอ.รับทราบเมื่อวันที่ 16 พ.ค. 2560)

1.5 คณะกรรมการบริหารระดับคณะวิชา

1.5.1 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาการระดับปริญญาตรี	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	กรรมการ
ผู้แทนประธานสาขาวิชาการระดับปริญญาตรี	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	กรรมการ
ผู้แทนคณาจารย์ประจำคณะ	
รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
คุณอำนาจ วงศ์อุดมมงคล	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
คุณวชิรวิษณุ สกุลดีโชติวัฒน์	กรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหล้า	กรรมการและเลขานุการ
รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย	
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	ผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.2 คณะกรรมการบริหาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	คณบดี
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนานักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหล้า	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ กิจการพิเศษ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

1.5.3 คณะกรรมการวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหล้า	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	กรรมการ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

1.5.4 คณะกรรมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหล้า	รองประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	กรรมการ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและเลขานุการ

1.5.5 คณะกรรมการที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา/องค์การนักศึกษา

อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	ประธานที่ปรึกษา
อาจารย์เกียรติชาย ชาติมาลากร	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	ที่ปรึกษา
อาจารย์พัฒนา เจริญยิ่ง	ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิกัทร จำรัสแนว	ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	ที่ปรึกษา

1.5.6 คณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทร์ระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ ภูทองพลอย	กรรมการ
อาจารย์พัฒนา เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริห้ำ	กรรมการและเลขานุการ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.7 คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ/ทักษะด้านดิจิทัล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรรณพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
อาจารย์ ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริห้ำ	กรรมการและเลขานุการ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.8 คณะกรรมการจัดการความรู้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริห้ำ	กรรมการและเลขานุการ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.5.9 คณะกรรมการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และสังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ ภูทองพลอย	กรรมการ
อาจารย์พัฒนาะ เจริญยิ่ง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริห้ำ	กรรมการและเลขานุการ
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.6 คณะกรรมการบริหารระดับสาขาวิชา

1.6.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและผลิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ ฎกทองลอย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหล้า	กรรมการและเลขานุการ

1.6.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

อาจารย์ ดร.เมืองมล เสนเพ็ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.3 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรกิจกุล	กรรมการ
อาจารย์สมภาพ เพ็ชรดี	กรรมการ
อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

1.6.4 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	กรรมการและเลขานุการ

1.6.5 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ (ดำเนินการร่วมกับคณะครุศาสตร์)

อาจารย์พัฒนา เจริญยิ่ง	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธุ์วาปี	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

1.7 อาจารย์และบุคลากร

1.7.1 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์และบุคลากรจำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภท	จำนวน	คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ		
		ตรี	โท	เอก	อื่นๆ	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์
อาจารย์ ข้าราชการ	14	-	11	3	-	2	11	1
พนักงาน มหาวิทยาลัย สายวิชาการ	13	-	7	6	-	4	9	-
พนักงาน มหาวิทยาลัย สายสนับสนุน	10	5	2	-	3	-	-	-
รวม	36	5	28	9	3	5	20	1

1.7.2 อาจารย์ข้าราชการ

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	รองศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	M.S. M.S. วศ.บ.	Structural Engineering Construction Management วิศวกรรมโยธา
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยศ คำมี	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะฉิมโฉม	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์

ตารางที่ 2 ตำแหน่งและคุณวุฒิอาจารย์ข้าราชการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดมพล นาอุดม	กศ.ม. ค.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	บธ.ม. ค.อ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหการ
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พิรกิจกุล	วศ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมก่อสร้าง
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวาปี	ศศ.ม. ค.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ อุตสาหกรรมศิลป์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวกร แก้วรัตน์	ศษ.ม. อส.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกร ศรีลานนท์	ค.อ.ม. ค.อ.บ.	โยธา วิศวกรรมโยธา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสภณ	กศ.ม. วท.บ.	อุตสาหกรรมศึกษา เทคโนโลยีเซรามิกส์
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควิดี ศิริหล้า	วศ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีวัสดุ วัสดุศาสตร์
13	อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี	ค.อ.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ก่อสร้าง)
14	อาจารย์โกเมนทร์ พร้อมจะบก	ค.ม. ค.บ.	การบริหารการศึกษา อุตสาหกรรมศิลป์

1.7.3 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ตารางที่ 3 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอาหาร
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กานต์ จันทระ	บธ.ม. วศ.บ.	การจัดการทั่วไป วิศวกรรมอุตสาหกรรม
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	ศศ.ม. บธ.บ.	การบริหารอุตสาหกรรมและ วิสาหกิจ การตลาด
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิมิภัทร จำรัสแนว	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้า
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลกล้า	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมอุตสาหกรรม
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชัย โปธิ	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องจักรกล วิศวกรรมเครื่องกล
10	อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม โลหการ โลหการ
11	อาจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า

ตารางที่ 3 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
12	อาจารย์พัฒนะ เจริญยิ่ง	วศ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์
13	อาจารย์ณัฐวร สุจำนงค์	B.S. M.S.	Mechanical Engineering Robotics Engineering

1.7.4 พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ตารางที่ 4 ตำแหน่งและคุณวุฒิพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	บธ.ม. วท.บ.	การจัดการทั่วไป วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2	คุณชฎาพร บุตรวิไล	นักวิชาการพัสดุ	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป การบัญชี
3	คุณสุภัทตรา พันธวาปี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	วท.บ. ปวส.	สัตวบาล การบัญชี
4	คุณภัทราภรณ์ เขียวทองสี	ผู้ปฏิบัติ งานบริหาร	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	คุณเขาวฤทธิ์ ศรีหา	ช่างเทคนิค	วท.บ. ปวส.	เทคโนโลยีการผลิต ช่างเทคนิคการผลิต
6	คุณไพโรจน์ บุตรเพ็ง	ช่างเทคนิค	วศ.ม. วท.บ. ปวส.	วิศวกรรมการจัดการ เทคโนโลยีเซรามิกส์ ช่างเทคนิคโลหะ
7	คุณปราม นามวงษ์	ช่างเทคนิค	บธ.บ. ปวส.	การจัดการทั่วไป ช่างอิเล็กทรอนิกส์
8	คุณสุรชัย กองชิน	ช่างเทคนิค	อ.วท.	ก่อสร้าง
9	คุณเสน่ห์ชาย จนทะวัน	พนักงานทั่วไป	ม3.	-
10	คุณสุขสงวน จันทะวัน	แม่บ้าน	ป.6	-

1.8 นักศึกษาและบัณฑิต

1.8.1 จำนวนนักศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2563

นักศึกษา	รหัสชั้นปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	รวม
1. ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	14	9	11	13	47
2. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	17	19	9	14	59
3. วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต)	18	11	26	14	70
5. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	20	15	31	34	100
รวม	69	54	77	75	276

1.8.2 จำนวนบัณฑิต

ตารางที่ 6 จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำแนกตามหลักสูตรและสาขาวิชาในปีการศึกษา 2563

บัณฑิต	ปีที่สำเร็จการศึกษา
	2562
1. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	26
2. ทล.บ. (อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์)	13
3. ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา)	34
4. วศ.บ. (วิศวกรรมการผลิต)	30
5. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม)	24
รวม	127

1.9 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2564

(1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 788,661 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	640223001	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก	120,843	สำนักงานคณบดี
2	640223002	อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย	40,000	สำนักงานคณบดี
3	640223003	สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25,000	สำนักงานคณบดี
4	640223004	สนับสนุนการติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	10,000	สำนักงานคณบดี
5	640223005	พัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่นวัตกรรม	10,000	สำนักงานคณบดี
6	640223006	พัฒนาศักยภาพบัณฑิตใหม่	15,000	สำนักงานคณบดี
7	640223007	พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร	20,000	สำนักงานคณบดี
8	640223008	โครงการบริการวิชาการและโครงการตามแนวพระราชดำริ	20,000	สำนักงานคณบดี
9	640223009	โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม	20,000	สำนักงานคณบดี
10	640223010	กิจกรรมไหว้ครูช่างและบวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม	30,000	สำนักงานคณบดี
11	640223011	โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,000	สำนักงานคณบดี
12	640223012	การบริหารจัดการและพัฒนากิจการการเรียนการสอนเทคโนโลยีโยธา	78,943	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
13	640223013	การติดตามผลลัพธ์ผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	5,000	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา
14	640223014	โครงการบริการวิชาการเทคโนโลยีโยธา	5,000	สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
15	640223015	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	49,665	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
16	640223016	ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21	30,000	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
17	640223017	พัฒนาขีดความสามารถขั้นสูงทางวิศวกรรม การผลิต	20,000	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
18	640223018	โครงการสืบสานงานบุญประจำปี สานสัมพันธ์น้องพี่สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	13,530	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
19	640223019	โครงการสนับสนุนค่ายชุมชนนักศึกษา สำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	10,000	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
20	640223020	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	50,000	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
21	640223021	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอนและเพิ่มขีดความสามารถ	92,100	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
22	640223022	การบริหารงานและพัฒนาการสอนของ หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	97,580	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
23	640223023	ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัย การบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม สำหรับการเรียนรู้ของนักศึกษาและ อาจารย์ในหลักสูตร	10,000	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
รวม			788,661	

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,730,000 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	640205136	การจัดการเศษวัสดุในการย่อยสลาย กิ่งมะม่วงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไม่กลับกอง	150,000	อ.ณัชชา สมจันทร์
2	640205137	การออกแบบและผลิตภัณฑ์เครื่องย่อย อเนกประสงค์แบบเคลื่อนที่เพื่อใช้ ในการเกษตร	70,000	ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์
3	640205152	การยกระดับการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ ของนักเรียนในเขตพื้นที่โรงเรียนจังหวัดเลย ด้วยกระบวนการ STEM ผ่านการเรียนรู้ เรื่องหุ่นยนต์	100,000	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์
4	640205113	การออกแบบและพัฒนาเครื่อง CNC ขนาดเล็กสำหรับงานกัดและแกะสลัก เพื่อพัฒนาของที่ระลึก อำเภอเชียงคาน	100,000	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์
5	640205173	การพัฒนาเครื่องเตรียมสีต้นแบบสำหรับ เตรียมสีย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์ด้วยสี จากมะเกลือและเปลือก	150,000	ผศ.กานต์ จันทระ
6	640205174	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกี่ยวกับผ้าสีฝ้ายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	200,000	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์
7	640205175	การออกแบบการทดลองทางวิศวกรรม เพื่อจัดทำมาตรฐานสีย้อมธรรมชาติสำหรับ ผ้าฝ้ายทอมือ	100,000	ผศ.เปรมชัย มูลหล้า
8	640205215	โครงการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนชุมชนบ้านนาบอนและโรงเรียน บ้านนาซ่าว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	180,000	ผศ.นพรัตน์ พันธูภาปี

1.9.1 งบประมาณแผ่นดิน (แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตารางที่ 7 งบประมาณแผ่นดิน (ได้รับงบประมาณจัดสรร 1,730,000 บาท) ต่อ

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	640205216	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ครูช่างอุตสาหกรรมตามมาตรฐานสู่ศตวรรษที่ 21	150,000	อาจารย์พัฒนา เจริญยิ่ง
10	640205306	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่ (New Normal)	250,000	ผศ.ภควดี ศิริห้ำ
11	640205317	โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการ (Startup Technopreneur)	80,000	ผศ.ณัชชา สมจันทร์
12	640205324	โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	200,000	ผศ.ภควดี ศิริห้ำ
รวม			1,730,000	

1.9.2 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ. (ได้รับงบประมาณจัดสรร 2,252,923 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	640023001	สนับสนุนการบริการพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	151,137	สำนักงานคณบดี
2	640023002	พัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30,000	สำนักงานคณบดี
3	640023003	สนับสนุนประชุมสัมมนานักศึกษาใหม่	15,137	สำนักงานคณบดี
4	640023004	อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย	10,000	สำนักงานคณบดี
5	640023005	พัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	106,270	สำนักงานคณบดี
6	640023006	สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ	20,000	สำนักงานคณบดี
7	640023007	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	13,388	สำนักงานคณบดี
8	640023008	สนับสนุนทุนพัฒนานวัตกรรมนักศึกษา	30,000	สำนักงานคณบดี
9	640023009	มหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม	30,000	สำนักงานคณบดี
10	640023010	สนับสนุนงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	41,100	สำนักงานคณบดี
11	640023011	พัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพ	30,000	สำนักงานคณบดี
12	640023012	สนับสนุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่	20,000	สำนักงานคณบดี
13	640023013	โครงการติดตามและประเมินผล	30,000	สำนักงานคณบดี
14	640023014	โครงการพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการสื่อสารและประชาสัมพันธ์	30,000	สำนักงานคณบดี
15	640023015	สนับสนุนกิจกรรมกีฬาและพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา	50,000	สำนักงานคณบดี
16	640023016	สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม และนำเสนอผลงานด้านวิศวกรรมการผลิต	35,000	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
17	640023017	สนับสนุนรายวิชาโครงการพิเศษวิศวกรรมการผลิต	40,000	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
18	640023018	สนับสนุนกิจกรรมประชุมสัมมนา ปฐมนิเทศกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมวิศวกรรมการผลิต	34,455	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
19	640023019	วิศวกรรมการผลิตจิตอาสาและบริการวิชาการ	25,000	สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
20	640023020	พัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมตามแนวทาง STEM	40,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
21	640023021	สนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาและติดตาม ภาวะการมีงานทำบัณฑิตวิศวกรรมการผลิต	20,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
22	640023022	พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์	10,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
23	640023023	สนับสนุน CWIE และศึกษาดูงานวิศวกรรม การผลิต	100,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
24	640023024	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิต เพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และพัฒนา อุตสาหกรรมในยุค 4.0	50,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
25	640023025	สนับสนุนการเสริมสร้างพื้นฐานวิชาวิศวกรรม การผลิต	10,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
26	640023026	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรม การผลิต ประจำปีการศึกษา 2564	10,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต
27	640023027	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจและ ห้องปฏิบัติการงานคอนกรีตและงานไม้	11,232	สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา
28	640023028	สนับสนุนและพัฒนาห้องปฏิบัติการชลศาสตร์	5,616	สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา
29	640023029	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์	5,616	สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา
30	640023030	โครงการบริการวิชาการการเทคโนโลยีโยธา	8,000	สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา
31	640023031	เตรียมความพร้อมนักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา	5,000	สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา
32	640023032	ส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนทางวิชาการ/วิชาชีพ	10,400	สาขาวิชา เทคโนโลยีโยธา
33	640023033	พัฒนาคณาจารย์บุคลากรสายสนับสนุนและ นักศึกษา	80,000	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าฯ

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ.(ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
34	640023034	สนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ	20,000	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าฯ
35	640023035	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	488,160	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าฯ
36	640023036	สนับสนุนการจัดทำโครงการพิเศษของนักศึกษา	20,000	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าฯ
37	640023037	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และเพิ่มขีดความสามารถนักศึกษา	32,550	สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าฯ
38	640023038	ปฐมนิเทศและกิจกรรมต้อนรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	15,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
39	640023039	สอนเสริมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และ วิศวกรรมศาสตร์	15,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
40	640023040	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
41	640023041	โครงการสนับสนุนรายวิชาโครงการพิเศษนักศึกษา สาขาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	45,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
42	640023042	โครงการศึกษาดูงานและเปิดโลกทัศน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	70,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
43	640023043	พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมสาขาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	15,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
44	640023044	สนับสนุนกิจกรรมชุมนุมวิศวกรรมบำเพ็ญประโยชน์	25,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ บก.ศ. (ต่อ)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
45	640023045	ส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยการบริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรมสำหรับ การเรียนรู้ของนักศึกษา	12,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
46	640023046	สานสัมพันธ์น้อง-พี่เราชาววิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	12,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
47	640023047	อบรมการใช้เครื่องมือวิเคราะห์และ การพัฒนาทักษะเฉพาะทางด้านวิศวกรรม สู่อุตสาหกรรม 4.0	35,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
48	640023048	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการ ทำงานและการประเมินผลโดยผู้ใช้บัณฑิต	50,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
49	640023049	สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในหลักสูตร	50,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม
50	640023050	โครงการบริหารงานและจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร	15,391	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม
51	640023051	โครงการกีฬาสัมพันธ์หลักสูตรวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม	10,000	สาขาวิชาวิศวกรรม การจัดการอุตสาหกรรม
52	640023052	พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ห้องเก็บเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	72,744	สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์
53	640023053	สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียน การสอนสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	72,744	สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์
รวม			2,252,923	

1.9.3 งบประมาณเงินรายได้ กศ.พ.

ตารางที่ 8 งบประมาณเงินรายได้ กศ.พ. (ได้รับงบประมาณจัดสรร 102,558 บาท)

ลำดับ	หมายเลข	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	640023001	สนับสนุนการบริการพื้นฐานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ	63,292	สำนักงานคณบดี
2	640023002	พัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	16,676	สำนักงานคณบดี
3	640023003	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	607	สำนักงานคณบดี
4	640023004	สนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา กศ.พ.	613	สำนักงานคณบดี
5	640023005	สนับสนุนงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1,120	สำนักงานคณบดี
6	640023006	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	13,500	สำนักงานคณบดี
7	640023007	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนและเพิ่มขีดความสามารถนักศึกษา	6,750	สำนักงานคณบดี

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะครูช่างอุตสาหกรรมตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน สำหรับนักศึกษาครู	นักศึกษา คณาจารย์ จำนวน 88 คน	6-7 และ 13 มีนาคม 2564 ณ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย จังหวัดเลย
2	โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรม	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	9 เมษายน 2564 ณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ช่างอุตสาหกรรม	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	5-7 เมษายน 2564 ณ ห้องปฏิบัติการงานเชื่อม อาคาร ปฏิบัติการวิศวกรรมพื้นฐาน
4	อบรมเชิงปฏิบัติการ สืบสาน ต่อยอด วิศวกรสังคม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 45 คน	5 เมษายน 2564 ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้ PDCA ฮาเฮ 64	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 25 คน	4 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 9 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
6	อบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการ สังเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน การประกัน คุณภาพการศึกษาสำหรับบัณฑิตใหม่และ การสืบค้นแหล่งงานออนไลน์สำหรับ นักศึกษาเตรียมทำงาน	นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	3-4 เมษายน 2564 ณ ห้องฝึกอบรม ชั้น 5 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
7	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	10 มีนาคม 2564 ณ ห้องโยธา 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
8	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ขีดความสามารถขั้นสูงทางวิศวกรรมการ ผลิตด้วยระบบนิวแมติกและไฮดรอลิกส์	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	3 เมษายน 2564 ณ สาขา วิศวกรรมการผลิต คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
9	โครงการศึกษาดูงานวิศวกรรมการจัดการ	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 74 คน	26-27 พฤศจิกายน 2563 ณ บริษัทน้ำตาลเกษตรผล จำกัด บริษัทเกษตรผล เพาเวอร์แพลนท์ จำกัด จังหวัดอุดรธานี
10	โครงการศึกษาดูงานวิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 38 คน	17-19 พฤศจิกายน 2563 ณ Atomation Park มหาวิทยาลัย บูรพา จังหวัดชลบุรี และ งาน Matalex 2020 ไบเทคบางนา จังหวัดสมุทรปราการ
11	โครงการศึกษาดูงานวิศวกรรมการผลิต	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 24 คน	12-14 พฤศจิกายน 2563 ณ บ.วังน้อย เบเวอเรจ จำกัด จ.พระนครศรีอยุธยา บ. ชังโกะ ไทย โอโตโมทีฟ พาร์ทส์ จำกัด จ.ฉะเชิงเทรา
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร English for Engineering Job Hunters	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 23 คน	31 ตุลาคม 2563-1 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องปฏิบัติการ วิศวกรรมการจัดการ

ตารางที่ 10 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในด้านภาษา คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี และการศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ในต่างประเทศในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
13	โครงการสัมมนาบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันสำหรับการเตรียมความพร้อมสรรหาแหล่งงานในสถานการณ์ Covid-19	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 75 คน	14 ตุลาคม 2563 ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรม การจัดการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
14	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการควบคุมเครื่องจักรกล CNC ในอุตสาหกรรมการผลิต	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร 30 คน	12-13 กันยายน 2563 ณ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรม การผลิต
15	โครงการเตรียมพร้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตใหม่	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 25 คน	8-9 กันยายน 2563 ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรม การจัดการ
16	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อการพัฒนางานวิจัยและโครงการงานนักศึกษา	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 35 คน	29-30 สิงหาคม 2563 ห้องปฏิบัติการ CAD/CAM ห้องเชื่อมไฟฟ้า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
17	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่	นักศึกษา 288 คน	24,27-28 ก.พ.2564 6-7,13-14,21-22 มี.ค.64 3-4 เม.ย. 64
18	มหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรมประจำปี 2563	นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ อาจารย์และบุคลากร จำนวน 150 คน	26 สิงหาคม 2563 ณ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมศาสตร์	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 29 คน	23 สิงหาคม 2563 ห้องปฏิบัติการการจัดการ อุตสาหกรรม ชั้น 1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตารางที่ 11 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการสืบสานงานบุญสานสัมพันธ์น้องพี่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 50 คน	6 มีนาคม 2564 ณ สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
2	โครงการครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์อาสาและ บริการวิชาการ	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	5-6 ธันวาคม 2563 ณ วัดศรีสะอาด บ้านห้วยผูก ตำบลเขาหลวง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมผูกสัมพันธ์น้องพี่ วิศวกรรมการผลิต	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 66 คน	7 พฤศจิกายน 2563 ณ อาคารปฏิบัติการวิศวกรรม การผลิตหลังเก่า
4	โครงการ อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทอดกฐินสามัคคี	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 100 คน	26-27 ตุลาคม 2563 ณ วัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้าน โพธิ์ไทร ตำบลเมือง จังหวัดเลย
5	โครงการวิถะบำเพ็ญ สืบสานพัฒนา ทำนุบำรุงพระศาสนา	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	12-13 กันยายน 2563 ณ วัด/ที่พักสงฆ์สว่างธรรมใจ บ้านหนองนาทราย จังหวัดเลย

ตารางที่ 12 โครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีจิตสำนึกสาธารณะบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
ในปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการบริการวิชาการเทคโนโลยีโยธา	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน จำนวน 30 คน	22 มีนาคม 2564 ณ ค่ายศรีสองรัก มณฑล ทหารบกที่ 28 จังหวัดเลย
2	ค่ายชุมนุมนักศึกษาสำหรับการพัฒนาท้องถิ่น	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน จำนวน 30 คน	5 มีนาคม 2564 ณ โรงเรียน บ้านห้วยผักกูด ตำบลเชียงคาน อำเภอปากชม จังหวัดเลย
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการ จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมราย ตำบลแบบบูรณาการและการถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ความร่วมมือโครงการบริการ วิชาการและโครงการตามแนวพระราชดำริ	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ชุมชน จำนวน 50 คน	19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ศาลาประชาคมบ้านข้าบ่าง และโคกหนองนาโมเดลบ้าน มีชัย ตำบลห้วยส้ม อำเภอ ภูกระดึง จังหวัดเลย
4	โครงการบริการวิชาการเทคโนโลยีโยธา	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	6 พฤศจิกายน 2563 ณ ค่ายศรีสองรัก ตำบลเมือง จังหวัดเลย
5	โครงการ ค่ายครูช่างอุตสาหกรรมศิลป์จิต อาสา	นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร จำนวน 30 คน	11-12 กรกฎาคม 2563 ณ วัดป่าภูสนาว บ้านปาก หมาก ตำบลศรีสองรัก จังหวัดเลย

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์โมเดล สมการโครงสร้างด้วยโปรแกรม AMOS	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิมโน	20-23 เมษายน 2564 คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพมหานคร
2	โครงการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิศวกรรมโยธาและบริหารงาน ก่อสร้าง	คณาจารย์ บุคลากร จำนวน 15 คน	2 เมษายน 2564 ณ ห้อง ประชุมชั้น 2 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
3	อบรมการผลิตถ้วยชง เพื่ออุตสาหกรรมอาหาร เครื่องดื่ม	ดร.เมืองมล เสนเฟิ่ง ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ ผศ.วุฒิกภัทร จำรัสแนว ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ นายปราม นามวงษ์	8-11 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัด พิษณุโลก
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานใน สถาบันอุดมศึกษา	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 7 คน	6-7 มีนาคม 2564
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 7 คน	27 กุมภาพันธ์ 2564
6	แผนพัฒนาเศรษฐกิจระดับตำบล แบบบูรณาการ	ผศ.ณัชชา สมจันทร์ ผศ.ภควดี ศิริหาล้า ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์ ผศ.กิตติกร ศรีลานนท์ ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ ดร.เมืองมล เสนเฟิ่ง ผศ.ณัฐชัย โปธิ รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์	11 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ศูนย์ การเรียนรู้ขยายผลโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย
7	นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พะยาลวิจัย ครั้งที่ 10”	ผศ.กานต์ จันทระ อ.โกเมนทร์ พร้อมจะบก	24-30 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
8	อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขา อาชีพช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างเชื่อมอาร์ก โลหะด้วยมือ ระดับ 1	นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง	20-23 ธันวาคม 2563 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 1 จังหวัดสมุทรปราการ
9	ประชุมสัมมนาแนวทางการพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ผศ.ภควดี ศิริหล้า	30 พฤศจิกายน 2563-1 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุม เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
10	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาวิจัยเชิง นโยบายการพัฒนาแพลตฟอร์มบริหารจัดการ ทรัพยากรผู้มีศักยภาพตามบริบทของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือและเครือข่าย	ผศ.ภควดี ศิริหล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	1 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมพิชัยธนยุทธ อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
11	อบรมการออกแบบและการทดสอบระบบ โครงข่าย FTTX	ผศ.อุดมพล นาอุดม	16-18 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร กทม.
12	โครงการอบรมด้านสหกิจศึกษาและการ จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการทำงาน	ผศ.ภควดี ศิริหล้า ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	23 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี วิทยาเขต ขอนแก่น
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินงาน ตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอทอปและการใช้ งานระบบบริหารโครงการผ่านออนไลน์	ผศ.ดร.ณัฐรุจิ อริยะจิณโณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เปรมชัย มูลหล้า	7-8 กันยายน 2563 ณ อาคารอำนวยการอุทยาน วิทยาศาสตร์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินการด้านการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในรอบปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

14	โครงการศึกษาดูงานระบบควบคุมอัตโนมัติ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	อาจารย์ บุคลากร จำนวน 7 คน	1-5 กันยายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา
15	โครงการศึกษาดูงานเทคโนโลยีวิศวกรรมขั้นสูง ด้าน Teaching ROBOT	อาจารย์ บุคลากร จำนวน 5 คน	2-4 กันยายน 2563 ณ บริษัท วินัส จำกัด กทม. บริษัท พานาโซนิค อินดัสเตรียล ดีไวซ์ เซลส์ (ประเทศไทย) จำกัด

ตารางที่ 14 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น ที่คณะจัดขึ้น

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	การยกระดับการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการ STEM ผ่านการเรียนรู้เรื่องหุ่นยนต์	โรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเลย 10 โรงเรียน เขตพื้นที่ อำเภอเมืองเลย อำเภอ ท่าลี่ อำเภอปากชม อำเภอเชียงคาน กลุ่มลุ่ม น้ำเหือง	โรงเรียนบ้านหนองผือ โรงเรียนบ้านเมียง โรงเรียนบ้านป่าข้าวหลาม โรงเรียนบ้านหนองบง โรงเรียนชุมชนบ้านปากห้วย โรงเรียนบ้านขอนแก่น โรงเรียนบ้านน้ำมี โรงเรียนบ้านนากระเซิง อำเภอ ท่าลี่ จังหวัดเลย

ตารางที่ 15 ความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศของคณะตั้งแต่เริ่มแรก จนถึงปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อหน่วยงานและองค์กร	หัวข้อความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ และระยะเวลา การทำงานความร่วมมือ
1	ธนาคารออมสิน	โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น	ปี 2563 ถึงปัจจุบัน

ตารางที่ 16 ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในรอบปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	สถานที่เข้าร่วมกิจกรรม
1	นายกฤษณะ ขวัญหอม	รางวัลการนำเสนอดีเด่น ภาคบรรยายในการประชุม วิชาการ NCST-2021 ผลงาน “การพัฒนา เครื่องคัดแยกเมล็ด แมคคาเดเมียแบบ ถาดหมุน”	26 มีนาคม 2564	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
2	นายกิตติศักดิ์ เหมือนอ่ำ นายนิภัทร ศรีนาดี นางสาวปิยพร วรรณภา นางสาวพรวนภา ศรีบัวรินทร์ นายภูมินทร์ ศรีไชยวาน นางสาวมัทธิมานล ฤชา นางสาวรัชนิกร ธนะสูตร นางสาวรัตนภรณ์ สุขสนิท นายวิฑูร ห่องแขง นางสาวสุธิดา สอนพรม	รางวัลชมเชยโครงการ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ฐานรากและโครงการ ยุวชนอาสา 1 Day trip บนความเรียบง่าย สไตล์วัย Teen	1 ธันวาคม 2563	โรงแรมแอมบาสเตอร์ กรุงเทพมหานคร
3	นายเอลิซา สีแสงจันทร์ นายพงศกร วงศ์นารัตน์ นายพงษ์ศักดิ์ คำแสน	รางวัลชนะเลิศ โครงการพัฒนาและ ยกระดับผลงานวิจัยสู่การ เป็นนวัตกรรมขั้นระดับ มหาวิทยาลัย “การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ ด้วยการประยุกต์ใช้ หลักการ Lean logistic”	26 สิงหาคม 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ตารางที่ 17 การเป็นที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ กรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพให้แก่หน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเรื่อง	วัน เดือน ปี	ชื่อผู้รับบริการ
1	ดร.วินชาติ สุพรหมพิทักษ์	ประเมินโครงการ ของบริษัท ให้มีขีดความสามารถทาง เทคโนโลยีสูงขึ้นด้วยการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี	17 ธันวาคม 2563	บริษัท สมบูรณ์แอดวานซ์ เทคโนโลยี จำกัด มหาชน
2	รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์	การรับฟังความคิดเห็น ประกอบการจัดทำร่าง ธรรมนูญว่าด้วยการผังเมือง ครั้งที่ 5	24 พฤศจิกายน 2563	สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดเลย
3	ผศ.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ประชุมคณะอนุกรรมการ พัฒนาแรงงานและประสานงานการฝึกอาชีพ จังหวัด	ปี 2562- ปัจจุบัน	สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน
4	ผศ.ณัชชา สมจันทร์	ที่ปรึกษาด้านการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์หอการค้าจังหวัดเลย	ปี 2563- ปัจจุบัน	หอการค้าจังหวัดเลย

ตารางที่ 18 โครงการ/กิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อช่วยเหลือ หรือบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID - 19) ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วม/กลุ่มเป้าหมาย	วันที่และสถานที่จัด
1	โครงการจ้างงาน กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระยะที่ 2 ร่วมกับทางสำนักงานวิจัยแห่งชาติ บริษัทเบทาโกร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ภายใต้โครงการวิจัย โครงการสร้างนักพัฒนา เศรษฐกิจแบบองค์รวมเพื่อการพัฒนาชุมชน ด้วยองค์ความรู้และเทคโนโลยี	บัณฑิต นักศึกษา	กรกฎาคม-ธันวาคม 2563
2	สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นักศึกษา 21 คน	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1.10 ทุ่สนับสนุนงานวิจัยประจำปีงบประมาณ 2564 (1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564)

1.10.1 ทุ่สนับสนุนงานวิจัย

ตารางที่ 19 ทุ่สนับสนุนงานวิจัย (ได้รับจัดสรรทุนวิจัย 1,673,740 บาท)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
1	อิฐดินยางพารา ดินซีเมนต์รื่องานวัสดุ ก่อสร้างสีเขียว	ผศ.กิตติกร ศรีลา นนท์ (100%)	เทคโนโลยีโยธา	กองทุน มรภ.เลย ลงสู่คณะ	40,000	ครั้งที่ 8 ปีงบประมาณ 2563 16 กรกฎาคม 2563
2	การออกแบบเส้นทาง การเคลื่อนที่ที่เหมาะสม ที่สุดของหุ่นยนต์เสมือน มนุษย์สำหรับการก้าว เท้าบนแผ่นไม้กระดาน ด้วยขั้นตอนวิธีการหาค่า เหมาะสมที่สุดแบบหลาย ฟังก์ชันวัตถุประสงค์	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ (100%)	วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย	70,000	ครั้งที่ 9 ปีงบประมาณ 2563 29 กันยายน 2563
3	การพัฒนาเครื่อง แกะสลักไม้ยางพารา ด้วยการควบคุม เชิงตัวเลขด้วย คอมพิวเตอร์	ดร.เมืองมล เสน เพ็ง (100%)	วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย	70,920	ครั้งที่ 2 ปีงบประมาณ 2564 28 ธันวาคม 2563
4	การพัฒนารูปแบบ ผลิตภัณฑ์และลวดลาย ผ้าทอมือกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนก้าวน้ำการทอ จังหวัดเลย	ผศ.เปรมชัย มูลหล้า (100%)	วศ.การจัดการ อุตสาหกรรม	OTOP	200,000	ประจำปีงบประมาณ 2564
5	พัฒนากระบวนการ ผลิตมะขามแก้ววิสาหกิจ ชุมชนแปรรูปมะขาม บ้านพลทอง จังหวัดเลย	ผศ.เปรมชัย มูลหล้า (100%)	วศ.การจัดการ อุตสาหกรรม	OTOP	200,000	ประจำปีงบประมาณ 2564
ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน

6	การยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มของรูปหอมสมุนไพร อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย	ผศ.ณัชชา สมจันทร์ (60%) ผศ.ณัฐชัย โปธิ (60%)	วศ.การ ออกแบบและผลิต วศ.การจัดการอุตสาหกรรม	OTOP	200,000	ประจำปีงบประมาณ 2564
7	การพัฒนากระบวนการย้อมสีธรรมชาติและผลิตสารช่วยต้านแบคทีเรียสำหรับผลิตภัณฑ์หัตถกรรมผ้าทอ	ผศ.เปรมชัย มูลหล้า (60%)	วศ.การจัดการอุตสาหกรรม	สำนักงานส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม มรภ.อุตรดิตถ์	240,000	ปีงบประมาณ 2564 15 มกราคม 2564
8	การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างมาตรฐานการเพาะเลี้ยงด้วงและการผลิตปุ๋ยจากมูลด้วงมะพร้าว	ผศ.ภควดี ศิริหล้า (50%) ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ (50%)	วศ.การ ออกแบบและผลิต	อุทยานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	100,000	ปีงบประมาณ 2564 1 มีนาคม 2564
9	การพัฒนาต้นแบบเครื่องจักร เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อการผลิตระดับชุมชน โครงการ เครื่องทำปลา ส้มชนิดแผ่นกลม กิ่งอัตโนมัติ	ผศ.เปรมชัย มูลหล้า (100%)	วศ.การจัดการอุตสาหกรรม	สถาบันไทย-เยอรมัน	368,000	ปีงบประมาณ 2564 15 มีนาคม 2564
10	การพัฒนาระบบการคัดเลือกเมล็ดพันธุ์พืช ด้วยประมวลผลภาพทำงานร่วมกับระบบซีเอ็นซี	ผศ.ดร..คมยุทธ ไชยวงษ์ (80%) ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์ (20%)	วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย	64,820	ปีงบประมาณ 2564 4 เมษายน 2564

ตารางที่ 19 ทุนสนับสนุนงานวิจัย (ต่อ)

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	แหล่งทุน	งบประมาณ	ประกาศทุน
11	การพัฒนาไม้ระดับ ที่ต่อความยาวด้วย เศษวัสดุ	อ.สมภพ เพ็ชรดี	เทคโนโลยีโยธา	กองทุน มรภ.เลย ลงสู่คณะ	40,000	ครั้งที่ 4 ปีงบประมาณ 2564 30 มิถุนายน 2564
12	การออกแบบและ ประเมินประสิทธิภาพ เครื่องผสมปุ๋ยหมัก แนวนอน	ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชั้นชัยภูมิ	วศ.การ ออกแบบและ ผลิต	กองทุน มรภ.เลย ลงสู่คณะ	40,000	ครั้งที่ 4 ปีงบประมาณ 2564 30 มิถุนายน 2564
13	ชุดจำลองแขนกล แยกวัตถุตามสี	ผศ.ดร.ชัยศ คำ มี	วศ.ไฟฟ้า	กองทุน มรภ.เลย ลงสู่คณะ	40,000	ครั้งที่ 4 ปีงบประมาณ 2564 30 มิถุนายน 2564
รวม					1,673,740	

1.11 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563-30 มิถุนายน 2564)

1.11.1 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอระดับชาติ

ตารางที่ 20 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอระดับชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่	ผศ.นพรัตน์ พันธวาปี	อุตสาหกรรมศิลป์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		0.2
2	เครื่องวัดตำแหน่งจุดศูนย์กลางมวล	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วศ.ไฟฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		0.2
3	การพัฒนาเครื่องแกะสลักไม้ยางพาราด้วยการควบคุมเชิงตัวเลขด้วยคอมพิวเตอร์	ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	วศ.ไฟฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3		0.2
4	การคัดแยกเมล็ดพันธุ์แดงไทยด้วยการประมวลผลภาพ	ผศ.ศิวกร แก้วรัตน์	วศ.ไฟฟ้า	วันที่ 26 มีนาคม 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย		0.2
5	การออกแบบและพัฒนาเครื่องย่อยเปลือกมะพร้าว	ผศ.ดร.ณัฐรัฐภูมิ อริยะจินโน	วศ.การจัดการอุตสาหกรรม			0.2
6	การออกแบบและพัฒนาเครื่องร่อนทราย	ผศ.ดร.ณัฐรัฐภูมิ อริยะจินโน	วศ.การจัดการอุตสาหกรรม			0.2
7	การศึกษาสมบัติทางกายภาพและสมบัติทางกลของซีเมนต์เพสต์ที่ผสมซีเมนต์ฟางข้าว และซีเมนต์ฟางข้าวโพด จากพื้นที่อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย	ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	วศ.การออกแบบและผลิต			0.2

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
8	การออกแบบและพัฒนา ยานยนต์ไฟฟ้าต้นแบบ	ผศ.ณัฐชัย โปธิ	วศ.การจัดการ อุตสาหกรรม			0.2
9	การพัฒนาเครื่องสีกาแฟโรบัสต์แบบแห้ง	ผศ.ณัฐชัย โปธิ	วศ.การจัดการ อุตสาหกรรม			0.2
10	การพัฒนาเครื่องคัดแยก ขนาดเมล็ดแมคคาเดเมีย แบบภาคหมุน	ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	วศ.การ ออกแบบและ ผลิต			0.2
11	ความถูกต้องเข้ารับรถ จากการทำระดับโดยไม้ หลังกับไม้หน้ามีระยะไม่ เท่ากัน	อาจารย์สมภพ เพ็ชรดี	เทคโนโลยีโยธา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 วันที่ 26 มีนาคม 2564 ณ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย		0.2
12	การออกแบบและสร้าง เครื่องช่วยหยุดและ กวนผสมน้ำกรดสำหรับ ผลิตยางก้อนบนต้น ยางพารา	ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ ผศ.ศิวกกร แก้วรัตน์	วศ.ไฟฟ้า อุตสาหกรรม ศิลป์			0.2
13	การพัฒนาเครื่องรีด ยางเครพสำหรับ เกษตรกรสวนยางขนาด ย่อม	ผศ.กานต์ จันทระ ผศ.ยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์ อาจารย์โกเมนทร์ พร้อม จะบก	วศ.การจัดการ อุตสาหกรรม เทคโนโลยีโยธา	การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พะเยาวิจัย” ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 28-29 มกราคม 2564 ณ อาคาร 99 ปี พระอุบลี คุณูปมาจารย์ มหาวิทยาลัยพะเยา		0.2
14	เครื่องนับจำนวน โบล์ว เคาท์ ของการ ตอกเสาเข็มควบคุมด้วย ไมโครคอนโทรลเลอร์	ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี	วศ.ไฟฟ้า		วารสารวิจัย มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ปีที่ 13 ฉบับที่ 1	0.6

ตารางที่ 21 บทความวิจัยตีพิมพ์/นำเสนอระดับนานาชาติ

ที่	ชื่อเรื่อง	ชื่อนักวิจัย	สาขาวิชา	นำเสนอ	ตีพิมพ์	คะแนน ถ่วงน้ำหนัก
1	Multi-Objective Whale Optimization Algorithm of Humanoid Robot Walking and Carry Objects on Inclined Planes	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วศ.ไฟฟ้า	International journal of Mechanical Engineering and Robotics Research Vol.9, No. 7, December 2020		1.0
2	Multi-Objective Optimization Algorithm of Humanoid Robot Walking on a Narrow Beam	ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	วศ.ไฟฟ้า	International journal of Mechanical Engineering and Robotics Research Vol.9, No. 12, December 2020		1.0

1.12 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 (1 สิงหาคม 2562-31 กรกฎาคม 2563)

1.12.1 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. ตัวชี้วัดที่ 16 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาต้องดำเนินการร่วมกับหลักสูตรโดยจำแนกเป็น 2 ประเด็น คือ (1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทั้งหมดด้วยกระบวนการเรียนการสอน การฝึกอบรม การสมมติสถานการณ์เพื่อยกระดับทักษะ และ (2) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เพื่อให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ซึ่งต้องคัดเลือกเพื่อทำการอบรมทักษะด้านการสอบภาษาอังกฤษโดยเฉพาะเจาะจง ในขณะเดียวกันต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนควบคู่กัน

2. ตัวชี้วัดที่ 1.7 การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ควรพิจารณาเช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ IC3 และควรประสานการใช้ประโยชน์กับกระทรวง ICT เพื่อเข้าถึงหลักสูตรอบรมของกระทรวงโดยตรงที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

3. ตัวชี้วัดที่ 1.8 มุ่งเน้นการพัฒนา Co-creator คือ ตัวนักศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่แท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Entrepreneurs/Technopreneurs) และการวางแผนธุรกิจ ทั้งนี้ต้องมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายใน อาทิ UBI และภายนอก อาทิ แหล่งทุนสนับสนุน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมนำเสนอผลงาน ในเวทีต่างๆ

4. ออกแบบและพัฒนากลไกการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ/ด้านดิจิทัล อาทิ การแบ่งกลุ่มระดับทักษะ หรือการแบ่งกลุ่มชั้นปี (1-2-3-4) แต่ละระดับ แต่ละชั้นปี ควรพัฒนาทักษะด้านใด/อย่างไร/เท่าใด เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายบัณฑิตในขั้นสุดท้าย รวมถึงการจัดหาโปรแกรมพัฒนาทักษะเสริมกิจกรรม

1.12.2 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

1. พิจารณาจัดกิจกรรมโครงการนักวิจัยที่เลี้ยงและการดำเนินโครงการวิจัยแบบผู้ร่วมวิจัยหลายคน นำไปสู่การเรียบเรียงบทความให้มากกว่า 1 เรื่อง โดยใช้ชื่อผู้แต่งร่วมกัน ไม่เกิน 3 คน ในกรณีนี้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทั้ง 3 คน ทั้งนี้สามารถเป็นผลงานร่วมกับนักศึกษาได้

2. พิจารณาระดับการนำเสนอบทความในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ไปสู่การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/ISI และ/หรือ วารสารระดับนานาชาติ

1.12.3 องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

1. คณะมีจุดเด่นด้าน Technology ซึ่งควรประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เชิงพื้นที่ อาทิ โครงการหมอ IT หรือ หมอ Technology เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ที่มีทักษะด้าน Technology ทั้งการผลิตและการจำหน่าย ที่ตรงจริตคนรุ่นใหม่และเข้าถึงชุมชนอย่างรวดเร็ว เช่น การฝึกทักษะการขายออนไลน์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง และพิจารณาทบทวนเป้าหมายในแผนงานให้ถูกต้องและเหมาะสม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ทั้ง S-Curve และ New S-Curve เพื่อติดตามความก้าวหน้าให้เท่าทันอุตสาหกรรมจริง
3. ส่งเสริมความร่วมมือระดับท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน ผ่านโครงการยุวชนอาสา บัณฑิตอาสา EB และอื่นๆ

1.12.4 องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. พิจารณาส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ปรากฏในชีวิตประจำวัน ทั้ง อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนคุณค่าของการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

1.12.5 องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. พิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำงาน ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่การปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรในรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือ WIL ด้านอื่นๆ เท่านั้น แต่ควรบูรณาการสิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษามีงานทำตั้งแต่ระหว่างเรียน อาทิ โครงการ Startup และโครงการ Technopreneurs
2. บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ตั้งแต่ 2 ศาสตร์ขึ้นไป ในการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำงาน อาทิ การออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรโดยวิศวกรรมศาสตร์ การถนอมอาหารและโภชนาการโดยเทคโนโลยีการอาหาร การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์โดยศิลปกรรมศาสตร์ จะทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้บริโภคที่แท้จริง
3. การบริหารทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนจากภาพสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาพบว่า ยังไม่ได้รับการอำนวยความสะดวกเท่าที่ควร เครื่องมือบางอย่างไม่เพียงพอต่อการใช้งาน คณะจึงควรพิจารณาหาสิ่งทดแทนการปฏิบัติงาน อาทิ การศึกษาดูงาน การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

บทที่ 2

แบบรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	3.15	3.61	3.58
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	3.54	3.55	3.32
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	3.43	3.53	3.50
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	3.58	3.48	3.30
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		13.70	14.19	13.70
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4	4	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้		3.43	3.54	3.43

ค่าเฉลี่ย = 3.43

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.54	3.43	3.43

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา					หลักฐาน	หมายเลข
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	18	9	27	<input checked="" type="checkbox"/> รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษา) ที่ระบุนุฒิการศึกษา	1.2

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{27} \times 100 = 33.33$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33.33}{40} \times 5 = 4.17$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 40	ร้อยละ 33.33	4.17

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
2	ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3	ดร.ชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
5	ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
6	ดร.เมืองมล แสนเพ็ง	อาจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
7	ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูกองพลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
8	ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์
9	ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คณะ	สายวิชาการ					หลักฐาน	หมายเลข
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	6	20	1	-	27	<input checked="" type="checkbox"/> รายชื่อ อาจารย์ ประจำทั้งหมด (นับรวมลา ศึกษา) ที่ระบุ ตำแหน่งทาง วิชาการ	1.3

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{21}{27} \times 100 = 77.78$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{77.78}{60} \times 5 = 6.48$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 60	ร้อยละ 77.78	5.00

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3

อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2561
1	นายศักดิ์ชาย พวงจันทร์	รองศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
2	นายภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
3	นายซัชชัย พิรกิจกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา 110401-ก่อสร้าง
4	นายกิตติกร ศรีลานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
5	นายกิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
6	นายยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
7	นายยุทธพงษ์ นาคโสภณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
8	นายชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
9	นางสาวภควดี ศิริห้ำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ
10	นายณัฐชัย โปธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายกานต์ จันทระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
12	นายปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
13	นายนพรัตน์ พันธวาท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650174-ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
14	นายวุฒิกิจ จารัสแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
15	นายอุดมพล นาอุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650176-อุตสาหกรรมศึกษา
16	นายศิวกร แก้วรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
17	นายณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
18	นายคมยุทธ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
19	นางสาวศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
20	นางณัชชา สมจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
21	นายเปรมชัย มูลหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ

ตัวบ่งชี้ 1.4 : การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดกิจกรรมโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรติใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 โดยมีกิจกรรมแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร หลักสูตรและสาขาวิชา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โครงสร้างหลักสูตร (ทั้ง 4 ปี และเทียบโอน) การลงทะเบียนผ่านระบบบริการการศึกษา การแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาพบอาจารย์ การปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การสร้างความรู้ด้านระเบียบวินัย ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยให้หลักสูตรเสนอรายชื่อยังคณะและเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อหมู่เรียน ประกอบด้วย หมู่เรียนท.6301 วศ.6301 วศ.6302 วศ.6303T 6304 รวม 5 หมู่เรียน (รวมกับหมู่เรียนเดิม ปีการศึกษา 2560-2562 อีก 17 หมู่เรียนรวมทั้งสิ้น 22 หมู่เรียน) ● มหาวิทยาลัยกำหนดวัน/เวลา/สถานที่สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนตามตารางเข้าพบที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะยึดแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย ● อาจารย์ที่ปรึกษابันทักข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ อาทิการลงทะเบียนเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1 (1) รายงานการจัดโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรติใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2562 <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(4) แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(5) แบบรายงานการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(6) หลักฐานการให้คำปรึกษา อาทิ ภาพถ่ายการพบนักศึกษาภาพครอบตัดการให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงานในรูปแบบกลุ่มหมู่เรียนและรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดห้องบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เน้นเรื่องทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงาน บริเวณห้องชั้นลอย (All Service Center: allSerV) โดยมีหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน ร่วมกับรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) อุปสรรคการเรียนออนไลน์ เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต Application และอุปกรณ์ 2) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจากจำนวนหน่วยกิตไม่ครบโครงสร้าง และ 3) ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดย 1) แนะนำให้นักศึกษาสามารถใช้ Smart phone ที่มีอยู่แล้วเป็นอุปกรณ์หลักให้คุ้มค่า 2) แนะนำให้นักศึกษาตรวจสอบรายวิชาที่ยังไม่ครบตามโครงสร้าง แล้วลงทะเบียนภาคฤดูร้อนหรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเป็นกลุ่มพิเศษ และ 3) แนะนำการปรับแผนการเรียน สนับสนุนส่งเสริมให้กำลังใจนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ <p>การจัดบริการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดกิจกรรมโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรติใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 โดยมีการแนะนำการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตนในรั้วมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ อาทิ การดำรงชีวิตในหอพัก การนับถือรุ่นพี่ การคบเพื่อน การขับชี่ยานพาหนะ และการแต่งกายที่ถูกระเบียบ การแนะนำสโมสรนักศึกษา 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(7) ห้องบริการ ให้คำปรึกษา (all-SerV)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(8) สรุปรายงานการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(9) คำร้องและบันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเป็นช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้นักศึกษา ทราบและร่วมปฏิบัติ ● อาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นจากผลกระทบสถานการณ์ Covid-19 2) ความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด และ 3) ความต้องการหารายได้/ทุนทำงานระหว่างเรียน ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดย 1) รวบรวมข้อมูลเสนอคณะและมหาวิทยาลัยทราบเพื่อพิจารณา 2) พุดคุยหาข้อมูลจากเพื่อนสนิท โทรศัพท์พุดคุยกับ รวมถึงเชิญผู้ปกครองมาพบปะเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และ 3) การแนะนำแหล่งงาน/ทุนทำงาน 	
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานที่เต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ● คณะใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook และ Website ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ แหล่งทุนการศึกษา และแหล่งงาน อาทิเช่น ทุนการศึกษาประเภทกู้ยืม ทุนทำงานภายในหน่วยงาน ชั่วโมงละ 40 บาท เป็นต้น ● คณะใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข่าวสารแหล่งทุนการศึกษาและแหล่งงาน ในรูปแบบเอกสาร ข้อมูลแหล่งงานที่เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ ประกอบด้วยแหล่งงานเต็มเวลา/บางเวลา/นอกเวลา/รายชั่วโมง/รายวัน 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(1) คำสั่งมอบหมายภาระงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(2) Website ของคณะ www.intech.lru.ac.th</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(3) Facebook ของคณะ www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปีมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการให้บริการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และส่งเสริมการให้บริการข้อมูลแบบ Online 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(5) รายงานการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาทุกชั้นปี
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ● คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 ชั่วโมง อาทิ (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Excel Intermediate วันที่ 12-13 ก.ย. 2563 (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ English for Hunting JOB วันที่ 31 ต.ค. ถึง 1 พ.ย. 2563 ● คณะร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย จัดกิจกรรมอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมอาร์คไฟฟ้าด้วยมือ ระดับ 1 วันที่ 19-20 ก.ย. 2563 ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย การประกอบอาชีพ/เงินเดือน/สถานที่ทำงาน/การปฏิบัติอื่นหากไม่ได้ประกอบอาชีพ ผ่านระบบสื่อออนไลน์ของคณะและระบบ CHE QA Online และการชำระหนี้ยศ. เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Excel Intermediate <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(3) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ English for Hunting JOB <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(4) ตัวอย่าง Resume ฉบับภาษาอังกฤษ <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(5) รายงานการจัดกิจกรรมอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(6) Facebook และ Website ประชาสัมพันธ์

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.73 และนักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการการพัฒนาทักษะปฏิบัติการขั้นสูง</p> <p>ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 และนักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะทางช่างอุตสาหกรรม</p> <p>ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.85 และนักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานและตำแหน่งงานวิศวกร</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(1) รายงานการประเมินคุณภาพของการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(2) รายงานการประเมินคุณภาพของการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(3) รายงานกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งผลต่อการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>ข้อ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>นักศึกษามีความคาดหวังต้องการคำแนะนำด้านแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา การปรับปรุง คณะประสานข้อมูลกับกองพัฒนานักศึกษาและเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ในการแนะนำแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา ทั้งแบบให้เปล่าและระบุเงื่อนไข ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 3 คน คือ นายธนพล แก้วสุวรรณ นายเอลีชา สีแสงจัน และ นางสาวกัลยกร มุลตรี โดยได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิ Booming Juniper เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะและได้รับทุนการศึกษาให้เปล่าตลอดหลักสูตร จากพลตรีอรุณฤกษ์ ธารีฉัตร อดีตเลขาธิการมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 1 คน คือ นางสาวกรรณิการ์ ทาบุญเมือง</p> <p>ข้อ 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>นักศึกษามีความคาดหวังต้องการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะทางช่างอุตสาหกรรม</p> <p>การปรับปรุง คณะตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายแหล่งงาน คือ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย ให้บริการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้อง พร้อมแนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทาง Facebook / Line</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(1) ประกาศทุนสนับสนุนนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ / website Facebook / Line เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
	<p>ข้อ 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>นักศึกษามีความคาดหวังต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการทำงานในอนาคต</p> <p>การปรับปรุง คณะจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่ หลักสูตรการเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 68 คน วันที่ 20-21 มีนาคม 2564 หลักสูตรการสมัครและสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คน วันที่ 3-4 เมษายน 2564</p> <p>ผลการเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพการจัดกิจกรรม</p> <table border="1" data-bbox="523 999 1142 1229"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ข้อ 1</th> <th>ข้อ 2</th> <th>ข้อ 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td> <td>4.69</td> <td>4.57</td> <td>4.82</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>4.71</td> <td>4.59</td> <td>4.84</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>4.72</td> <td>4.60</td> <td>4.85</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	2561	4.69	4.57	4.82	2562	4.71	4.59	4.84	2563	4.72	4.60	4.85	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(3)รายงานการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่</p>
ปีการศึกษา	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3															
2561	4.69	4.57	4.82															
2562	4.71	4.59	4.84															
2563	4.72	4.60	4.85															

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> • คณะร่วมกับหลักสูตรให้บริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านสื่อออนไลน์ได้แก่ Facebook ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน อาทิ บริษัท สหกิจแมชชีนเนอร์รี่ จำกัด จังหวัดเลย ตำแหน่งวิศวกร และพนักงานฝ่ายผลิต/ฝ่ายวางแผนการผลิต/ฝ่ายสตรี จำนวน 6 คน ได้แก่ (1) นายวสุพล กุลเกลี้ยง (2) นายวิจันทร ทองดินอก (3) นายมงคล ลาดชุย (4) นายปฏิภาณ สมบัติมี (5) นายอรรถชัย อรุณไพโร และ (6) นายพงศ์ศักดิ์ คำแสน • คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์โครงการจ้างงานบัณฑิตจบใหม่ ประชาชน และนักศึกษาภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) โดยประชาสัมพันธ์การรับสมัครทาง Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปี 2561-2563 ในการนี้มีบัณฑิตและนักศึกษาของคณะ จำนวน 3 คน ได้แก่ (1) นายอนันตทัศน์ จันดีสา สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต (2) นายณัฐวุฒิ พลโยธา และ (3) นายสุวัฒน์ คำเหลือง สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ผ่านการคัดเลือกการจ้างงาน ระยะเวลา 11 เดือน ระหว่างกุมภาพันธ์-ธันวาคม 2564 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(1) Facebook ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า www.facebook.com/In.Tech LRU Marketplace Official <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(2) Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(3) ประกาศผลการคัดเลือกโครงการ U2T

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.5 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ประกอบด้วยโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(1) แผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2)ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2563
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาตามแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ● คณะจัดกิจกรรมคณะจัดกิจกรรมโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรติใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ทอดผ้ากฐินสามัคคี ณ วัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้านโพโนไทร ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 25 -26 ตุลาคม 2563 และโครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทำนุบำรุงพระศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภูและวัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้านโพโนไทร ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัด 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2 (1) รายงานโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรติใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2 (2)รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>เลย วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2564 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม TechNo INNOVATION 2020 วันที่ 26 สิงหาคม 2563 กิจกรรมการประกวดข้อเสนอโครงการระดับปริญญาตรี เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ และ (3) ทักษะทางปัญญา ● กิจกรรมการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาสำหรับการฝึกซ้อมเตรียมความพร้อมเพื่อร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน จันท์ผาเกมส์ ครั้งที่ 44 รอบคัดเลือกในช่วงระหว่างวันที่ 14 ธันวาคม 2563 – 18 มกราคม 2564 และรอบชิงชนะเลิศในวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2564 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้แก่ กิจกรรมการจิตอาสาบริจาคสิ่งของช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม ณ บ้านสูบ ต.น้ำสวย อ.เมือง จ.เลย เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2563 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร Excel Intermediate วันที่ 12-13 ก.ย. 2563 (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ English for Hunting JOB วันที่ 31 ต.ค. ถึง 1 พ.ย. 2563 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(3)รายงานการจัดกิจกรรมโครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม 2020</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(4)รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(5)รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(6)รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(3) โครงการอบรมมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมอาร์คไฟฟ้าด้วยมือ ระดับ 1 วันที่ 19-20 ก.ย. 2563</p> <p>เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●โครงการและกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดประกวดแข่งขันและคัดเลือกซึ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานฯ เป็นที่ปรากฏเชิงประจักษ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) นายฤกษ์ ขวัญหอม รางวัลการนำเสนอดีเด่น ภาคบรรยายในการประชุมวิชาการ NCST-2021 วันที่ 26 มีนาคม 2564 2) นายกิตติศักดิ์ เหมือนอ่ำและคณะ รางวัลชมเชย โครงการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและโครงการ ยูวชนอาสา 1 Day trip บนความเรียบง่ายสไตล์วัย Teen วันที่ 1 ธันวาคม 2563 3) นายเอธิชา ศรีแสงจันทร์ และคณะ รางวัลชนะเลิศ โครงการพัฒนาและยกระดับผลงานวิจัยสู่การเป็น นวัตกรรมระดับมหาวิทยาลัย วันที่ 26 สิงหาคม 2563 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(7) เกียรติบัตร รางวัลนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(8) ภาพกิจกรรม</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA ฮาเฮ 64 กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 4 เมษายน 2564 เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ การดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA การเขียนโครงการ การระดมความคิด เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ● การประชุมและวางแผนในการทำงานของสโมสรนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกระบวนการ PDCA ด้วย นักศึกษาประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม อาทิเช่น โครงการย่อยเที่ยวเสริมสร้างบ้านนากระเซิง เตรียมการกิจกรรมอบรมขยายเครือข่ายวิศวกรสังคมและลงพื้นที่โดย การวางแผน (P) ได้แก่แบ่งความรับผิดชอบ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(1) รายงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA ฮาเฮ 64 กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(2) แบบเสนอโครงการเที่ยวเสริมสร้างบ้านนากระเซิง</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การเป็นพี่เลี้ยงประจำกลุ่มของคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และการกำหนดการลงพื้นที่พบผู้นำชุมชนเพื่อเก็บข้อมูล การดำเนินการตามแผนงาน (D) โดยการหาข้อมูลชุมชน การติดต่อประสานงานและลงพื้นที่พบกับผู้นำชุมชน และการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน กลุ่มทอผ้า และกลุ่มท่องเที่ยวภูมิลาว การประเมิน (C) โดยการสรุปหัวข้อความต้องการของชุมชนประเด็น การท่องเที่ยว การศึกษา การส่งเสริมอาชีพ และเกษตรโคกหนองนา และการเตรียมคณะอนุกรรมเพื่อดำเนินการต่อ การปรับปรุงการดำเนินการ (A) โดยการจัดโครงการขยายเครือข่ายวิศวกรสังคมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการในกิจกรรมการตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 72 คน มุ่งเน้นการแนะนำบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตนักศึกษา การเข้าเรียน การออกแบบแก้ไขปัญหาคณะแนะแนว และการให้ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเข้าระบบประเมินการสอนและประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนแนะนำการตอบแบบสอบถามด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(3) รายงานโครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2563</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย ● โครงการประชุมสัมมนานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมและหล่อหลอมเกียรตินิยม ประจำปีการศึกษา 2563 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.4(1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ชี้แจงผ่านการบรรยาย ในหัวข้อดำเนินงานพัฒนานักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ชีวิต งานทุน การศึกษา วินัยนักศึกษา ระเบียบการแต่งกาย อาคารสถานที่ ห้องเรียน งานวิชาการ หลักสูตร การลงทะเบียน</p> <p>2) เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ บุคลากร นักศึกษาใหม่และเก่า โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้แก่ การแนะนำอาจารย์และบุคลากร และสโมสรนักศึกษา มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมจำนวน 100 คน จากเป้าหมายโครงการ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>●โครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม 2019 มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>1) เพื่อแสดงนิทรรศการผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2) เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>3) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย โรงเรียนมัธยมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษา</p> <p>●โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ PDCA ฮาเฮ 64 กิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้การดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA ได้แก่ การฝึกหัดเขียนโครงการ การระดมความคิด การวางแผนการทำงาน</p> <p>2) เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ได้แก่ การร่วมกันระดมความคิด การวางแผนการทำงาน การร่วมกิจกรรม สันทนาการ</p>	
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประจำคณะติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะดังนี้ <p>1) การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน คือ โครงการหรือกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาบรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.5(1) รายงานผลการประเมินแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2563</p>
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินกิจกรรมมาสรุปประเด็นเป็นข้อเสนอแนะและพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข สรุปได้ดังนี้ <p>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีกิจกรรมบันเทิงสอดแทรกมากกว่าเดิม โดยแนวทางการปรับปรุงได้แก่การประสานกับสโมสรนักศึกษาเพื่อเพิ่มกิจกรรมสันทนาการให้มากขึ้น</p> <p>2) โครงการนำเสนอโครงงานผ่านงานเทคโนโลยีนวัตกรรม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> <p>3) โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.6(1) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2564</p>

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ” 6 ระดับ คือ A1 (Beginner), A2 (Elementary), B1 (Intermediate), B2 (Upper Intermediate), C1 (Advanced) และ C2 (Proficient) เป็นแนวทางการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน โดยมีหน้าที่ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3) การพัฒนารูปแบบการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จศึกษา 4) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ● คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ พิจารณากำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพูด เขียน และจับใจความสำคัญของหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ และสามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้ หรือมีคะแนนทดสอบเทียบเท่าระดับ B1 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>● คณะใช้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร ในรูปแบบคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ของแผนฯ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3) เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน 4) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา <p>และกำหนดเป้าหมาย คือ บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับทำงานได้ หรือ CEFR (B1) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(1) แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2564 โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่ (New Normal) จำนวน 250,000 บาท เป็นงบประมาณหลักในการดำเนินการตามแผนฯ ● คณะอำนวยความสะดวกในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรให้สอดคล้องกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล โดยกำหนดเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมการออกแบบและผลิตและหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) และหลักสูตรวิศวกรรมโยธาและการบริหารงานก่อสร้าง ● คณะสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์สู่สากล ในการตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ได้แก่ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ● คณะสนับสนุนงบประมาณสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่ ตามระดับชั้นปี จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่ (1) หลักสูตรการสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (2) หลักสูตรการอ่านคู่มือช่างภาษาอังกฤษ (3) หลักสูตรการเขียนและนำเสนอบทความโครงงานภาษาอังกฤษ (4) หลักสูตรการสมัครและสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษ และ (5) หลักสูตรการเตรียมความพร้อมการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(1) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่ (New Normal)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(2) ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(4) หลักฐานเบิกจ่ายค่าลงทะเบียน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(5) หลักฐานเบิกจ่ายการจัดกิจกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 7 เมษายน 2564 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า จากวัตถุประสงค์ของแผนฯ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน 4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ● คณะดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทุกข้อ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 โครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร การดำเนินชีวิต และการทำงาน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) 2. โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และ โครงการสัมมนาและสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) 3. โครงการพัฒนาอาจารย์สู่สากล (วัตถุประสงค์ข้อที่ 3) 4. โครงการอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อที่ 4) <p>และคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนฯ ในปีถัดไป คือ โครงการวันภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร (English DAY for Engineer)</p> 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 2/2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<ul style="list-style-type: none"> • คณะร่วมกับศูนย์ภาษา จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ English Discovery Test ประกอบด้วย Listening, Reading และ Gramma จำนวน 12 ชั่วโมง ผ่าน Google Classroom เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความคุ้นเคยรูปแบบวิธีการทดสอบภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 85 คน วันที่ 23-24 มกราคม 2564 • คณะร่วมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ English Discovery Test จัดโดยศูนย์ภาษา แบบออนไลน์ โดยการคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 17 คน เมื่อวันที่ 30-31 มกราคม และ 13-14 กุมภาพันธ์ 2564 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รหัส 60, 61T และ 62T ผ่านการทดสอบ English Discovery Placement Test เทียบเท่า CEFR ระดับ B1 จำนวน 9 คน จากนักศึกษาที่คัดเลือกเข้าทดสอบสอบ จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.94 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.6.5(1) บันทึกการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ Oxford Test แบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.5(2) ผลคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ English Discovery Test

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี อาจารย์ประจำ หลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน โดยมีหน้าที่ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ติดตาม ประเมินผล และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมด้านดิจิทัลของนักศึกษาใหม่ 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านดิจิทัลของนักศึกษา 3) การพัฒนารูปแบบการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จศึกษา 4) การพัฒนารูปแบบการซ่อมเสริมความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จศึกษา 5) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันด้านการพัฒนาด้านดิจิทัลทั้งในและต่างประเทศ โดยยึดระดับความสามารถด้านดิจิทัลที่เป็นสากล และการประเมินสมรรถนะด้าน Digital Literacy ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากลโดยการใช้ชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification ใน 2 โมดูล คือ โมดูล Computing Fundamental และ โมดูล Key Application (ไม่รวมโมดูล Living Online) 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.7.1(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>● คณะใช้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และกรอบการประเมินสมรรถนะด้าน Digital Literacy เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน 4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา <p>และมีเป้าหมาย คือ บัณฑิตมีทักษะทางดิจิทัลในระดับปฏิบัติการได้ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล หรือ IC3 Digital Literacy Certification ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.3</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ 2564 โครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ จำนวน 50,000 บาท เป็นงบประมาณหลักในการดำเนินการตามแผนฯ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.4 โครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>● คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า จากวัตถุประสงค์ของแผนฯ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา <p>โดยคณะดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทุกข้อ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร การดำเนินชีวิต และการทำงาน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) 2. โครงการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และ โครงการจดหมายสมัครงาน อิเล็กทรอนิกส์และคลิปแนะนำตัวออนไลน์ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / อบรม / สัมมนา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญด้าน IC3 (วัตถุประสงค์ข้อที่ 3) 4. โครงการอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ทักษะดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา IC3 (วัตถุประสงค์ข้อที่ 4) <p>และคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนฯ ในปีถัดไป คือ โครงการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / e-book / MOOC</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 50 คน (ร้อยละ 58.82) จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 85 คน เข้าทดสอบทักษะทางดิจิทัล ที่จัดโดยศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยข้อสอบ LRU-CDL (เทียบเท่า IC3) และผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ LRU-CDL จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 54 (บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 50) 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.7.5(1) ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ Digital Literacy <input checked="" type="checkbox"/> 1.7.5(2) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบ IC3

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.8 : หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

หลักสูตร สาขาวิชา	การมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา	หลักฐาน
วิศวกรรมการผลิต	(1) เครื่องคัดแยกเมล็ดแมคคาเดเมียแบบถาดหมุน ต่อยอดใช้ประโยชน์ ณ ไร่วิมุตติสุข อ.ภูเรือ จ.เลย (2) เครื่องเกี่ยวข้าวแบบวางรายขนาดเล็ก ต่อยอดใช้ประโยชน์ ณ ชุมชนเกษตรกรผู้ปลูกข้าว อ.เซียงกลม จ.เลย (3) เครื่องสับย่อยเปลือกมะพร้าวสด ต่อยอดใช้ประโยชน์ ณ วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงตัวง อ.นาด้าง จ.เลย	<input checked="" type="checkbox"/> 1.8.1(1) รายงานโครงการพิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> 1.8.1(2) หลักฐานตอบรับ การใช้ประโยชน์จากชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> 1.8.1(3) ภาพประกอบ
วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม	(4) การพัฒนาซาเปลือกกาแพ ต่อยอดใช้ประโยชน์ ณ ไร่กาแพบ้านไฮตาก อ.ภูเรือ จ.เลย (5) การพัฒนาเตาสำหรับย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ และระบบบำบัดน้ำเสียสำหรับวิสาหกิจชุมชน ต่อยอดใช้ประโยชน์ ณ วิสาหกิจชุมชนผ้าทอพื้นเมือง อ.ภูกระดึง จ.เลย	การถ่ายทอดเทคโนโลยี
วิศวกรรมไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์	(6) ชุดจำลองระบบลดอุณหภูมิในโรงเรือนและรดน้ำอัตโนมัติ อยู่ระหว่างพัฒนาต่อยอดใช้ประโยชน์ (7) เครื่องตัดเหล็กปลอกเสาอัตโนมัติ อยู่ระหว่างพัฒนาต่อยอดใช้ประโยชน์ (8) เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์พืชโดยการประมวลผลภาพ อยู่ระหว่างพัฒนาต่อยอดใช้ประโยชน์	
เทคโนโลยีโยธา	(9) การวิจัยบล็อกมวลเบาเสริมหน้ายางพารา แกลบล และเศษพลาสติก อยู่ระหว่างพัฒนาต่อยอดใช้ประโยชน์	

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5.00$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. ตัวชี้วัดที่ 16 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาต้องดำเนินการร่วมกับหลักสูตรโดยจำแนกเป็น 2 ประเด็น คือ (1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทั้งหมดด้วยกระบวนการเรียนการสอน การฝึกอบรม การสมมติสถานการณ์เพื่อยกระดับทักษะ และ (2) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เพื่อให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ซึ่งต้องคัดเลือกเพื่อทำการอบรมทักษะด้านการสอบภาษาอังกฤษโดยเฉพาะเจาะจง ในขณะเดียวกันต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนควบคู่กัน</p> <p>2. ตัวชี้วัดที่ 1.7 การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ควรพิจารณาเช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ IC3 และควรประสานการใช้ประโยชน์กับกระทรวง ICT เพื่อเข้าถึงหลักสูตรอบรมของกระทรวงโดยตรงที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย</p> <p>3. ตัวชี้วัดที่ 1.8 มุ่งเน้นการพัฒนา Co-creator คือ ตัวนักศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่แท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Entrepreneurs/Technopreneurs) และการวางแผนธุรกิจ ทั้งนี้ต้องมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายใน อาทิ UBI และภายนอก อาทิ แหล่งทุนสนับสนุน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมนำเสนอผลงาน ในเวทีต่างๆ</p> <p>4. ออกแบบและพัฒนากลไกการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ/ด้านดิจิทัล อาทิ การแบ่งกลุ่มระดับทักษะ หรือการแบ่งกลุ่มชั้นปี (1-2-3-4) แต่ละระดับ แต่ละชั้นปี ควรพัฒนาทักษะด้านใด/อย่างไร/เท่าใด เพื่อให้มุ่งสู่เป้าหมายบัณฑิตในขั้นสุดท้าย รวมถึงการจัดหาโปรแกรมพัฒนาทักษะเสริมกิจกรรม</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	<p>● คณะมีฐานข้อมูลนักวิจัย ที่สามารถค้นหา นักวิจัย โครงการวิจัย งบประมาณวิจัย ผลงานนำเสนอ ผลงานตีพิมพ์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการร่วมกับเว็บไซต์ของคณะ โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบสารสนเทศแบบ Offline ในการบริหาร งบประมาณวิจัยร่วมกับงบประมาณส่วนกลางของคณะในลักษณะฐานข้อมูลงบประมาณประจำปี โดยรองคณบดีฝ่ายบริหาร เป็นผู้รับผิดชอบ และร่วมกับงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยรองคณบดีฝ่ายวางแผน และกิจการพิเศษ เป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินและเจ้าหน้าที่พัสดุของคณะ เพื่อให้การใช้ข้อมูลวิจัยมีความสะดวกถูกต้องและทันเวลา มีการใช้ระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) โดยนักวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบติดตามข้อเสนอโครงการวิจัย งบประมาณ และสถานะโครงการวิจัยของตนเองด้วยตนเอง มีการใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ด้วยเครือข่าย Internet ในการกระจายข่าวสารงานวิจัย อาทิ ประภาศทูนวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่าน Facebook กลุ่มคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และดาว์นโหลดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(1) Website คณะ www.intech.lru.ac.th</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(2) ฐานข้อมูลนักวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(3) Facebook คณะ www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(4) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ http://www.nrms.go.th</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(5) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://research.lru.ac.th</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐาน จำนวน 4 โครงการ รวม 633,459 บาท ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีโยธา (22,555 บาท) (2) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการออกแบบและผลิต (50,000 บาท) (3) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (488,160 บาท) (4) ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรมศิลป์ (72,744 บาท) ● ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 สำหรับให้บริการหนังสือ/ตำรา/วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยและระบบสืบค้นข้อมูล lru OPAC online ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสืบค้นบทความวิจัยนานาชาติที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิจัย ในวงรอบปีงบประมาณ 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้เพื่อส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 13,388 บาท ● สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่คณะใช้ทรัพยากรร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบสืบค้นข้อมูล lru OPAC online เป็นการใช้งานที่ต้องระบุตัวตนแสดงสิทธิ์การใช้งานด้วย Login และ Password ซึ่งเป็นการรักษาความปลอดภัยการใช้สิทธิ์ 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(1) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(2) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(3) ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(4) ห้องสมุดมหาวิทยาลัย <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(5) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ http://www.arit.lru.ac.th <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(6) ระบบแสดงตัวตนการใช้งาน LRUNET https://lru.ac.th/lrunet/wired.html

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์ อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะมอบหมายให้ช่างเทคนิคเป็นผู้ดูแลมาตรฐานการรักษาความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2564 ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า จำนวน 8 เรื่อง ● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมเป็นกรรมการประจำห้องนำเสนอแบบออนไลน์ รวมทั้งร่วมนำเสนอผลงาน จำนวน 2 เรื่อง ● คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ จำนวน 2 เรื่อง ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศประจำวารสารระดับชาติประกอบการตัดสินใจตีพิมพ์ โดย รศ.ธีระศักดิ์ หมากผิน จากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นและใช้ประโยชน์ ข้อมูลสารสนเทศก่อนตัดสินใจเลือกรวบรวมวารสารตีพิมพ์ 2) เคล็ด (ไม่) ลับ การตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ โดย ศ.ดร.นฤกฤต วันตะเมธ จาก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 8-9 มิถุนายน 2564 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียบเรียงบทความตีพิมพ์ในวารสาร 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(7) คำสั่งมอบหมายภาระงาน (ช่างเทคนิค) <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(8) Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(9) Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(10) ภาพประกอบนวัตกรรมยานยนต์ไฟฟ้าต้นแบบ <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(11) ภาพถ่ายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ และสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จำนวน 2 โครงการ รวม 45,000 บาท ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ จำนวน 20,000 บาท ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงด้วงทำสวรรค์ 2. ทุนพัฒนานวัตกรรมนักศึกษา จำนวน 5 ทุนๆ ละ 5,000 บาท รวม 25,000 บาท สำหรับ 5 สาขาวิชา ● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยวิธีปกติ นักวิจัยจะยื่นขออนุมัติทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/การตีพิมพ์ผลงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ● กรณีนักวิจัยไม่ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนจากคณะ ● ในวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2564 คณะให้การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 106,270 บาท ทั้งนี้ นักวิจัยสามารถบันทึกขออนุมัติใช้งบประมาณได้โดยอยู่ในดุลพินิจของคณบดี ● นอกจากนี้ คณะยังร่วมกับหลักสูตร ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษาดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม (50,000 บาท) (2) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต (35,000 บาท) (3) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (10,400 บาท) (4) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (80,000 บาท) 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(1) คู่มือ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(2) รายงานการวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(3) รายงานการ พัฒนานวัตกรรมนักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(4) แนวปฏิบัติการ สนับสนุนงบประมาณ การเผยแพร่ผลงานวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(5) ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(6) บันทึกข้อความ ขออนุมัติงบประมาณ สนับสนุนไปราชการเผยแพร่ ผลงานวิจัย <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(7) รายงานการ เบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุน ไปราชการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในปีการศึกษา 2563 ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 โครงการ สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นเจ้าภาพ จำนวน 2 การประชุม และสนับสนุนให้อาจารย์ เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติที่สถาบันอื่นจัดขึ้น จำนวน 1 การประชุม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศประจำวารสารระดับชาติประกอบการตัดสินใจตีพิมพ์ วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 26 คน 2) เคล็ด (ไม่) ลับ การตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ วันที่ 8-9 มิถุนายน 2564 มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 26 คน 3) การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 วันที่ 26 มีนาคม 2564 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 9 คน 4) การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564 โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 3 คน ● คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย โดยสรรหานักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นตามตัวชี้วัดสำคัญประจำปีการศึกษา 2563 แล้วประกาศยกย่องในที่ประชุมคณาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 24 มิถุนายน 2564 ประกอบด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(1) ภาพถ่ายแสดงการเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(2) ภาพถ่ายแสดงการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(3) ภาพถ่ายแสดงการเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 7 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(4) รายงานการประชุมคณาจารย์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2564 ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>1) ผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ ได้แก่ ผศ.ดร.ชัยศ คำมี เป็นผู้มึ่ระดับคุณภาพผลงานวิจัย (ค่าน้ำหนัก) สูงสุด เท่ากับ 0.6 จากผลงานบทความวิจัยระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน</p> <p>2) ผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ได้แก่ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ เป็นผู้มึ่ระดับคุณภาพผลงานวิจัย (ค่าน้ำหนัก) สูงสุด เท่ากับ 2.0 จากผลงานบทความวิจัยระดับนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน</p> <p>3) ผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านงบประมาณวิจัย ได้แก่ ผศ.เปรมชัย มูลกล้า เป็นผู้ที่สรรหางบประมาณจากแหล่งทุนต่างๆ สูงสุด รวม 1,008,000 บาท</p>	
<p>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์การภาครัฐหรือเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะมีความร่วมมือกับธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น พลัส ประจำปี 2563 โดยรับการสนับสนุนทุนพัฒนากลุ่มอาชีพ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรคคมพัฒนาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์จากปลานิลแม่น้ำโขง และยกระดับผลิตภัณฑ์ปลานิลเป็นปลานิลแดดเดียวไร้ก้าง น้ำพริกปลานิลโอเมก้า-3 และครองแครงปลานิล โดยได้รับรางวัลชมเชยจากการประกวด ● คณะมีความร่วมมือกับสถานประกอบการสหกิจศึกษา ในการร่วมกันพัฒนาโครงการงานสหกิจศึกษาภายใต้รูปแบบโครงการและนวัตกรรม โดยปีการศึกษา 2563 มีหน่วยงานสหกิจศึกษา จำนวน 14 หน่วยงาน พัฒนาผลงานโครงการงานสหกิจศึกษา จำนวน 40 ผลงาน ในการนี้ผลงานได้รับคัดเลือกจากการประกวดระดับคณะ จำนวน 6 ผลงาน อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ Covid-19 จึงไม่ได้ส่งเข้าประกวดในระดับเครือข่าย 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(1) โครงการออมสินยุวพัฒนรักษ์ถิ่น พลัส ประจำปี 2563</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(2) โครงการประกวดแข่งขันผลงานสหกิจศึกษาระดับคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะอาศัยเครือข่ายความร่วมมือกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการจัดทำ วารสารวิชาการระดับชาติ “วารสารวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JSET) โดยพัฒนาเข้าสู่ระบบ ThaiJO กำหนดเผยแพร่ จำนวน 2 ฉบับ/ปี เริ่มเผยแพร่ฉบับที่ 1 ระหว่าง มกราคม-มิถุนายน 2564 และกำหนดรับการ ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ TCI ในปี พ.ศ.2567 ● คณะโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ 10 สถาบัน ร่วมดำเนิน โครงการ Talent Mobility ในปีงบประมาณ 2564 คณะได้รับอนุมัติโครงการวิจัย Talent Mobility ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ กระบวนการย่อมสี่ธรรมชาติ และผลิตสารช่วยต้านแบคทีเรียสำหรับผลิตภัณฑ์ หัตถกรรมผ้าทอ ● คณะโดยความร่วมมือกับมูลนิธิ Blooming juniper จากราชรัฐลิกเตนสไตน์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี จัดกิจกรรมการประกวด ROBOT Programming ความคิดสร้างสรรค์อิสระจาก หุ่นยนต์ Lego EV3 ในการแข่งขันหุ่นยนต์ Siam Robot Programming Tournament ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 22-23 ธันวาคม 2563 โดยมีนักเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเข้าร่วม การแข่งขัน จำนวน 21 ทีม 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(3) วารสาร JSET ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(4) ประกาศทุน สนับสนุน Talent Mobility มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(5) ภาพกิจกรรม การแข่งขันหุ่นยนต์ Siam Robot Programming Tournament ครั้งที่ 1

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกำหนดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนางานวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ● คณะชี้แจงรายละเอียดแนวปฏิบัติการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ลงสู่คณาจารย์ในคณะ ผ่านประธานหลักสูตร ● คณะกำหนดขั้นตอนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) เจ้าของผลงาน ส่งรายงานวิจัย รายงานการสร้างสรรค์ หรือรายงานการพัฒนานวัตกรรมต่อคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาตามเงื่อนไขงบประมาณ 2) เจ้าของผลงาน เสนอขอให้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อคณบดีหรืออธิการบดีตามเงื่อนไขงบประมาณ 3) คณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาอนุมัติตามเงื่อนไขของการใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน 4) เจ้าของผลงานเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายเพื่อใช้ประโยชน์จากผลงาน 5) เจ้าของผลงานรายงานคณะหรือสถาบันวิจัยและพัฒนา รับทราบการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ ● คณะสนับสนุนงบประมาณการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ต้นตวณิษฐ์ จำนวน 10,000 บาท และโครงการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 20,000 บาท 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(1) แนวปฏิบัติการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(2) คู่มืองบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(3) คู่มืองบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบและกลไกที่กำหนด โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย 	
7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะใช้พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และ พ.ศ.2558 เป็นแนวทางในการกำกับคุ้มครองสิทธิผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ● คณะมีคู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการ ซึ่งเป็นผลงานประดิษฐ์คิดค้นของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา ● คณะร่วมกับหลักสูตรในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการของนักศึกษา ● คณะใช้แนวปฏิบัติกรยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2560 เป็นกลไกในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.7(1) คู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.7(2) คู่มือการใช้ง่ายงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.7(3) ผลงานโครงการพิเศษและโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.7(4) แนวปฏิบัติกรยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

คณะ	อาจารย์ ที่ปฏิบัติ งานจริง	เงินภายใน	เงินภายนอก	รวม	สัดส่วน ต่อคน	เทียบคะแนน	หลักฐาน
กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	27	365,740	1,308,000	1,673,740	61,990.37	5	2.2(1)

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
 คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
 อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
60,000 บาท	61,990.37 บาท	5.00

ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับเต็มที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	13
- บทความวิจัยหรือบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40	0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	0
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	2

ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ	ปริมาณ	
	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงาน
<p>ได้แก่</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p> <p>ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ</p> <p>ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p>กรณีศึกษา</p> <p>ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล</p> <p>ซอฟต์แวร์</p> <p>พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</p>		1

หมายเหตุ

1. การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. ผลงานทางวิชาการทั้งหมดจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ หรือ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ	จำนวนผลงาน
0.20	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	
0.40	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	
0.60	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	
0.80	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	
1.00	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

เกณฑ์การประเมิน

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

1. บทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 15 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.2)

$$13 \times 0.2 = 2.6 \quad \frac{2.6}{27} \times 100 = 9.63$$

2. บทความตีพิมพ์ระดับชาติที่ปรากฏในฐาน TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.6)

$$1 \times 0.6 = 0.6 \quad \frac{0.6}{27} \times 100 = 2.22$$

3. บทความตีพิมพ์ระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐาน Scopus จำนวน 2 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.6)

$$2 \times 1.0 = 2.0 \quad \frac{2.0}{27} \times 100 = 7.41$$

4. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 1.0)

$$1 \times 1.0 = 1.0 \quad \frac{1.0}{27} \times 100 = 3.70$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 22.96 และ คะแนนที่ได้ = $\frac{22.96}{30} \times 5 = 3.82$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 22.96	3.82

ตัวบ่งชี้ 2.4 : ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ระดับคุณภาพผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	จำนวนผลงาน	
	ผลงานทั้งหมด	ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์
- ผลงานวิจัยทั้งหมดในปีที่ประเมิน	7	
- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		4
- ผลงานสร้างสรรค์ทั้งหมดในปีที่ประเมิน		
- ผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		
- นวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน	14	
- นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน		7
รวม	21	11

หมายเหตุ

1. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน
2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม
3. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็น **คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30**

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์} \times 100}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ค่าร้อยละของจำนวนผลงาน $\frac{11}{21} \times 100 = 52.38$

คะแนนที่ได้ $\frac{52.38}{30} \times 5 = 8.73$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 30	ร้อยละ 52.38	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พิจารณาจัดกิจกรรมโครงการนักวิจัยพี่เลี้ยงและการดำเนินโครงการวิจัยแบบผู้ร่วมวิจัยหลายคน นำไปสู่การเรียบเรียงบทความให้มากกว่า 1 เรื่อง โดยใช้ชื่อผู้แต่งร่วมกัน ไม่เกิน 3 คน ในกรณีนี้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทั้ง 3 คน ทั้งนี้สามารถเป็นผลงานร่วมกับนักศึกษาได้ 2. พิจารณาระดับการนำเสนอบทความในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ไปสู่การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/ISI และ/หรือ วารสารระดับนานาชาติ
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 : ระบบและกลไกการบริการวิชาการ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะและมหาวิทยาลัย ภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) กำหนดพื้นที่เป้าหมายหลักในเขตตำบล เชียงคาน อำเภอเชียงคาน ตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย และตำบลห้วยส้ม อำเภอกู่กระดิง จังหวัดเลย สำหรับการดำเนินโครงการบริการวิชาการหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดพื้นที่เป้าหมายและสำรวจความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านบุสม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 2. บ้านเชียงคาน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย 3. บ้านสูบ อำเภอเมือง จังหวัดเลย 4. บ้านห้วยส้ม อำเภอกู่กระดิง จังหวัดเลย 5. บ้านกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย ● คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการ U2T ร่วมกันกำหนดพื้นที่เป้าหมาย ประเมินศักยภาพพื้นที่ และสำรวจความต้องการโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ทั้งจากส่วนราชการท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เพื่อระดมความคิดเห็นและหาแนวทางในการพัฒนาโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำบลเชียงคาน วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 2. ตำบลห้วยส้ม วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 3. ตำบลกกสะทอน วันที่ 3 มีนาคม 2564 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ มหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(2) รายงาน การประชุมแนวทางการจัดทำ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รายตำบลแบบบูรณาการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของ สถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและ แผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มี การกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ในระดับแผนและโครงการบริการ วิชาการ และเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานบริการวิชาการ จำแนกเป็น 3 ส่วน คือ แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม แผนงานยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรายตำบล ● คณะจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ● แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม มีเป้าประสงค์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 2. บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระดับแผน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 5 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการ ตามแนวพระราชดำริ 1 ครั้ง 3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 10 หน่วยงาน 4. งบประมาณในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 2,400,000 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ กับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 5 รายวิชา 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการ กับการบริการวิชาการ โดยต้องมีความสำเร็จ ตามแผน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(1) แผนบริการ วิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปี งบประมาณพ.ศ.2564 <input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(3) รายงาน การประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2564 ระเบียบวาระที่ 5.4

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในวงรอบปีงบประมาณ 2564 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำนวน 30,000 บาท ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาศักยภาพงานวิจัยและนวัตกรรมสู่นวัตกรรมวิจัย จำนวน 10,000 บาท 2. โครงการตามแนวพระราชดำริและเทคโนโลยีท้องถิ่น จำนวน 10,000 บาท 3. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 10,000 บาท ● คณะรับมอบนโยบายจากมหาวิทยาลัย ตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 โครงการ 1,050,000 บาท ● คณะได้รับมอบนโยบายจากมหาวิทยาลัย ตามโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) จำนวน 3 ตำบล 18 โครงการ 2,400,000 บาท 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(4) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(5) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(6) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(7) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณโครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายใน จำนวน 3 เครือข่าย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) กองนโยบายและแผน 2) คณะครุศาสตร์ 3) ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ LRUBI ● คณะดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 17 เครือข่าย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) บริษัท ประชาธิปไตยสามัคคี จำกัด 2) ธนาคารออมสิน 3) วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงด้วงทำสั้ว 4) วิสาหกิจชุมชนผู้ปลูกมะม่วงบุสม 5) กลุ่มเกษตรกรกรมพัฒนา 6) วิสาหกิจชุมชนผ้าทอพื้นบ้านบุสม 7) วิสาหกิจชุมชนหน้ากากฝิ่นน้ำบ้านนาข้าว 8) กลุ่มอาชีพปลูกผักกิมโง่งตำบลเชียงคาน 9) กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์น้ำตำบลเชียงคาน 11) กลุ่มอาชีพเลี้ยงไก่พื้นเมืองตำบลห้วยส้ม 12) กลุ่มอาชีพปลูกไผ่ตำบลห้วยส้ม 13) กลุ่มอาชีพปลูกขิงตำบลกกสะทอน 14) กลุ่มอาชีพเลี้ยงจิ้งโกร่งตำบลกกสะทอน 15) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 5 แห่ง 16) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย จำนวน 3 แห่ง 17) โรงเรียนสังกัด สพป.เลย จำนวน 10 แห่ง 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.3(1) โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.3(2) โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T)</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามข้อ 2 และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม เป็นดังนี้ 1. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 16 ครั้ง โดยจำแนกเป็นโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 8 ครั้ง โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T) จำนวน 6 ครั้ง และโครงการของสาขาวิชา จำนวน 2 ครั้ง 2. จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ภายใต้โครงการตามแนวพระราชดำริ จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่ โครงการ โคก หนอง นา ตำบลเชียงคาน 3. จำนวนหน่วยงานความร่วมมือ 20 หน่วยงาน 4. งบประมาณในการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม 3,480,000 บาท 5. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 5 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาวิศวกรรมพื้นฐาน รายวิชาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม รายวิชาการศึกษาคือความเป็นไปได้ในธุรกิจอุตสาหกรรม รายวิชาการระบวนการผลิตอุตสาหกรรม และรายวิชาการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 6. จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม จำนวน 11 โครงการ ผ่านโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.4(1) รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ผ่านการพิจารณา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1.4(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2564 ระเบียบวาระที่ 5.4

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมิน ตามข้อ 4 ไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ในปีต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป คือ การใช้กลไกของศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) มาขับเคลื่อนแผนงานบริการวิชาการตามจุดเน้นด้านการเกษตรของยุทธศาสตร์ จังหวัดและกลุ่มจังหวัด ประกอบกับความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนานวัตกรรมซึ่งเป็นจุดเด่นของคณะ ● คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาร่วมทบทวนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ในการจัดทำแผนและโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีมอบหมาย รองคณบดีวางแผนและกิจการพิเศษ นำข้อมูลไปวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องต่อไป ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ด้านการเกษตรและการพัฒนานวัตกรรม 2. การบูรณาการพันธกิจของคณะร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม (AIC) 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/2564 ระเบียบวาระที่ 5.4</p>

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 3.2 : จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
ตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 100}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน} \times 5}{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ค่าร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมาย
$$\frac{3}{5} \times 100 = 60.00$$

คะแนนที่ได้
$$\frac{60.00}{20} \times 5 = 15$$

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ร้อยละ 20	ร้อยละ 60	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 3
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
<p style="text-align: center;">จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะมีจุดเด่นด้าน Technology ซึ่งควรประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เชิงพื้นที่ อาทิ โครงการหอ IT หรือ หอ Technology เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ให้มีทักษะด้าน Technology ทั้งการผลิตและการจำหน่าย ที่ตรงจริตคนรุ่นใหม่และเข้าถึงชุมชนอย่างรวดเร็ว เช่น การฝึกทักษะการขายออนไลน์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง และพิจารณาทบทวนเป้าหมายในแผนงานให้ถูกต้องและเหมาะสม 2. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ทั้ง S-Curve และ New S-Curve เพื่อติดตามความก้าวหน้าให้เท่าทันอุตสาหกรรมจริง 3. ส่งเสริมความร่วมมือระดับท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน ผ่านโครงการยุวชนอาสา บัณฑิตอาสา EB และอื่นๆ
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ 4.1 : ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของอาจารย์ บุคลากรนักศึกษา และประสานงานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1) ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมกันสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสมบูรณ์และความพร้อมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 4) บูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมนักศึกษา 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.1(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี 2) จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการสามารถดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3) นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยที่บูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้หลัก PDCA ทุกโครงการ/กิจกรรม 4) มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา หรือ 1 กิจกรรม / ต่อปีการศึกษา ● แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประกอบด้วยการดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2 โครงการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการทำนุบำรุงพระศาสนาศิลปวัฒนธรรม โดยมีงบประมาณ 40,000 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู และวัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้านโพนไทร ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2564 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(1) แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(2) รายงานโครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการทำนุบำรุงพระศาสนาศิลปวัฒนธรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(3) รายงานโครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย ทอดผ้ากฐินสามัคคี</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2) โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทอดผ้ากฐินสามัคคี โดยมีงบประมาณ 3,000 บาท ณ วัดศรีสว่างเทพ อรุณ บ้านโพธิ์ไทร ตำบลเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเลย วันที่ 25 -26 ตุลาคม 2563</p>	
<p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการ วิจัย หรือการบริการวิชาการ ได้นำไปสู่การสืบสานการสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ ในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการส่งเสริม สนับสนุนการ บูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) โดย ผศ.กานต์ จันทระได้ดำเนินงานวิจัย เรื่องการศึกษากระบวนการเตรียมสีจาก มะเกลือและเปลือกสำหรับย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์ และการพัฒนาเครื่องสีต้นแบบสำหรับเตรียม ย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์ด้วยสีจากมะเกลือและเปลือก โดยการนำเอาความรู้ด้านเทคโนโลยีเข้ามา มีส่วนในการย้อมผ้าฝ้ายพื้นเมือง 2) โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำนุบำรุง พระศาสนาศิลปวัฒนธรรม โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณะ ซ่อมแซมศาสนสถาน โดยการใช้ทักษะงาน ปฏิบัติการพื้นฐาน และการเชื่อมโลหะ เพื่อซ่อมแซมซุ้มอเนกประสงค์ของเมรุ ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.3(1) รายงานโครงการ โครงการเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ทำนุบำรุงพระ ศาสนาศิลปวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p>	<p>● จากการดำเนินโครงการได้มีการกำกับติดตามประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้</p> <p>1) โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการทำนุบำรุงพระศาสนาศิลปวัฒนธรรม ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภูและวัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้านโนนไพร ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย วันที่ 5-6 กรกฎาคม 2564 โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรสืบสานทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม โดยการร่วมกิจกรรมถวายทาน และปัจจัยแก่พระภิกษุ ส่งเสริมนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรใช้ทักษะความรู้ให้เกิดประโยชน์ ได้แก่การบูรณะ ซ่อมแซมศาสนสถาน โดยการใช้ทักษะงานปฏิบัติการพื้นฐาน และการเชื่อมโลหะเพื่อซ่อมแซมซุ้มอเนกประสงค์ของเมรุ ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู และการทาสีศาลาการเปรียญ ณ วัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้านโนนไพร ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย</p> <p>2) โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย กฐินสามัคคี ณ วัดศรีสว่างเทพอรุณ บ้านโนนไพร ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย วันที่ 25 -26 ตุลาคม 2563 การประเมินแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการประเมินผลดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ สนับสนุนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หรือสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนา โดยการสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาได้แก่การร่วมทำบุญทอดผ้ากฐินสามัคคี การสนับสนุนโรงทาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ตัวชี้วัดที่ 1 ทุกโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลประเมินอยู่ในระดับดี มากกว่า 3.51 พบว่า</p> <p>1) โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การทำนุบำรุงพระศาสนาศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 4.12 อยู่ในระดับ มาก</p> <p>2) โครงการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ทอดผ้ากฐินสามัคคี มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม 3.86 อยู่ในระดับ มาก</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 สามารถดำเนินโครงการเสร็จสิ้นได้ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ ดำเนินโครงการได้เสร็จสิ้น ร้อยละ 80</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการโครงการด้วยกระบวนการ PDCA โดยคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาร่วมประชุมปรึกษาวางแผนการดำเนินงาน วัน เวลา ดำเนินงาน (P) นักศึกษาได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบระหว่างคณะกรรมการและอนุกรรมการสโมสรนักศึกษาทำการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ อาทิ อุปกรณ์ในงานซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ การขนอุปกรณ์ (D) ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และเวลานัดหมาย (C) หลังจากการดำเนินการประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน อาทิเช่น การแก้ไข ปัญหาคณะกรรมการมีเวลาว่างจากการเรียน เพื่อมาจัดเตรียมงานไม่พร้อมกัน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการตรวจสอบเวลาเรียนของแต่ละคนเพื่อนัดหมาย</p>	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การเตรียมงาน (A) หลังจากดำเนินการเสร็จสิ้นได้มีการสรุปผลการประเมินการดำเนินโครงการต่อคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 1) โดย ผศ.กานต์ จันทระได้ดำเนินงานวิจัยเรื่องการศึกษากระบวนการเตรียมสีจากมะเกลือและเปลือกสำหรับย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์และการพัฒนาเครื่องสีต้นแบบสำหรับเตรียมย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์ด้วยสีจากมะเกลือและเปลือก โดยการนำเอาความรู้ด้านเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการย้อมผ้าฝ้ายพื้นเมือง</p>	
<p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● จากปีที่ผ่านมาในดำเนินโครงการมีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการสำรวจและประสานการหายานพาหนะขนส่ง ให้เพียงพอ ก่อนเริ่มกิจกรรม เนื่องจากขาดพาหนะในการขนส่งในการขนส่งนักศึกษาและวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งในการดำเนินโครงการนักศึกษาได้ดำเนินการประสานขอใช้รถจากบุคลากรภายในคณะในการขนส่งล่วงหน้า และมีการลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้งลงเนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 จึงไม่เกิดปัญหาดังกล่าวอีก ● ควรบูรณาการความเชี่ยวชาญและจุดเน้นของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้ากับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ปรากฏเห็นเป็นเชิงประจักษ์อย่างเด่นชัด ซึ่งปรากฏผลงานจากการนำเอาความรู้เฉพาะทางมามีส่วนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยได้แก่ ผศ.กานต์ จันทระได้ดำเนินงานวิจัยเรื่องการศึกษากระบวนการเตรียมสีจากมะเกลือและเปลือกสำหรับย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์และการพัฒนาเครื่องสีต้นแบบสำหรับเตรียม 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.5(1) รายงานการดำเนินโครงการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	ย้อมผ้าฝ้ายอินทรีย์ด้วยสีจากมะเกลือและเปลือก โดยการนำเอาความรู้ด้านเทคโนโลยีเข้ามามี ส่วนในการย้อมผ้าฝ้ายพื้นเมือง ซึ่งเป็น วัฒนธรรมการแต่งการท้องถิ่น	

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 4
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
<p>จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</p> <p>1. พิจารณาส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ปรากฏในชีวิตประจำวัน ทั้ง อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนคุณค่าของการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>
ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ผังค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 : การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1.มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใช้ระบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานการเรียนในห้องเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานในหน่วยงาน เพื่อเสริมทักษะการนำทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติ อันจะส่งผลให้บัณฑิตมีคุณภาพตรงตามตลาดแรงงานต้องการ และจะทำให้สถานศึกษาเกิดการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม และเป็นผลให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยได้ตลอดเวลา ส่วนหน่วยงานจะได้นักศึกษาไปช่วยงานและอาจใช้อีกาสนี้คัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพนักงาน ของหน่วยงานในอนาคต ดังนั้นระบบการเรียนการสอนนี้จะเป็นกิจกรรมการศึกษาที่ทุกฝ่าย คือ นักศึกษา หน่วยงาน และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ร่วมกัน รูปแบบของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม กำหนดไว้ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 2) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (Traineeship or Apprenticeship) <p>ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของทุกหลักสูตร คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รายวิชาสหกิจศึกษา 2) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(1) แผนการเรียนตลอดหลักสูตร</p>

	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 3) ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้มีประสิทธิภาพ 4) กำกับควบคุม ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 5) ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย <p>● คณะใช้คู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นกลไกในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรควบคู่กับแผนการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 และออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>● คณะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) งบประมาณเงินรายได้ โครงการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา จำนวน 41,100 บาท 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงานคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(3) คู่มือสหกิจศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(4) คู่มือฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(5) คู่มืองบประมาณ</p>
--	--	---

	2) งบประมาณแผ่นดิน (โครงการยุทธศาสตร์ฯ) โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจ ศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 200,000 บาท																							
2.มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรดำเนินการ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการ กับการทำงานตามที่กำหนด	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร 1. ทล.บ. (เทคโนโลยีโยธา) พ.ศ.2562 2. วศ.บ. (วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม) พ.ศ.2562 3. วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์) พ.ศ.2564 4. วศ.บ. (วิศวกรรมการออกแบบและผลิต) พ.ศ.2564 โดยทุกหลักสูตรบรรจุกลุ่มวิชาสหกิจศึกษา และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต ไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และกำหนดรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนตามแผนฯ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="564 1084 1142 1805"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="2">รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน</th> <th rowspan="2">ภาค การศึกษา</th> </tr> <tr> <th>สหกิจ ศึกษา</th> <th>การฝึก ประสบการณ์ฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td>2/2563 และ 3/2563 (เทียบโอน)</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td>2/2563</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>2/2563 และ 3/2563 (เทียบโอน)</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีโยธา</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td>2/2563</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน		ภาค การศึกษา	สหกิจ ศึกษา	การฝึก ประสบการณ์ฯ	วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	✓		2/2563 และ 3/2563 (เทียบโอน)	วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	✓		2/2563	วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์		✓	2/2563 และ 3/2563 (เทียบโอน)	เทคโนโลยีโยธา		✓	2/2563	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1.2(1) มคอ.2 รายละเอียด หลักสูตร
สาขาวิชา	รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนแบบบูรณาการ การเรียนกับการทำงาน		ภาค การศึกษา																					
	สหกิจ ศึกษา	การฝึก ประสบการณ์ฯ																						
วิศวกรรม การออกแบบ และผลิต	✓		2/2563 และ 3/2563 (เทียบโอน)																					
วิศวกรรม การจัดการ อุตสาหกรรม	✓		2/2563																					
วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์		✓	2/2563 และ 3/2563 (เทียบโอน)																					
เทคโนโลยีโยธา		✓	2/2563																					

	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรเสนอชื่อผู้สอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของแต่ละหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมร่วมกับงานสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคุณะ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี 2) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ผศ.ภควัต ศิริหล้า 3) สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต ผศ.ภควัต ศิริหล้า 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา อ.สมภพ เพ็ชรดี ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่กำหนด ผ่านอาจารย์ผู้สอนและประธานหลักสูตร 	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1.2(2) มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา																						
<p>3.มีการกำกับ ติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ดำเนินการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด ดังตาราง <table border="1" data-bbox="563 1451 1136 1975"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="2">เป้าหมายตามแผน</th> <th rowspan="2">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th>จำนวนนักศึกษา สหกิจ/ฝึกประสบการณ์</th> <th>จำนวนเครือข่าย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิศวกรรมการออกแบบและผลิต</td> <td>27</td> <td>9</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม</td> <td>18</td> <td>9</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>30</td> <td>12</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีโยธา</td> <td>14</td> <td>5</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน	จำนวนนักศึกษา สหกิจ/ฝึกประสบการณ์	จำนวนเครือข่าย	วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	27	9	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	18	9	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	30	12	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	เทคโนโลยีโยธา	14	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	<input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
สาขาวิชา	เป้าหมายตามแผน		ผลการดำเนินงาน																					
	จำนวนนักศึกษา สหกิจ/ฝึกประสบการณ์	จำนวนเครือข่าย																						
วิศวกรรมการออกแบบและผลิต	27	9	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																					
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	18	9	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																					
วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	30	12	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																					
เทคโนโลยีโยธา	14	5	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ																					

	<p>โดยกำหนดเป้าหมายของแผน ประกอบด้วย จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 และจำนวน เครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรภาครัฐหรือ เอกชนที่ให้ความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 5 แห่ง/หลักสูตร ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนทุกหลักสูตร</p>	
<p>4. มีการนำผลไปปรับปรุง แผนจัดการหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การประเมินผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงานในภาพรวม พบว่า คณาจารย์ จากทุกสาขาวิชา ร้อยละ 100 มีความ พร้อมในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน และคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เท่ากับ 4.60 หรือ ร้อยละ 92 จากจำนวนนักศึกษา 69 คน ● ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา พบว่า มีความต้องการ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ โดยเฉพาะการอ่านคู่มือ และทักษะด้านจัดการข้อมูล อุตสาหกรรมด้วยซอฟต์แวร์ รวมถึงทักษะปฏิบัติการ ขั้นสูง เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงาน ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จึงทบทวนปรับปรุงแผนงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ จัดโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรยุควิถีใหม่ 2) ร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัล จัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการ ข้อมูลอุตสาหกรรมด้วย Excel Intermediate 3) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาโครงการฝึกอบรมทักษะขั้นสูงสำหรับ อาชีพวิศวกร 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(1) รายงานการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(2) โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษสำหรับ วิศวกรยุควิถีใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(3) โครงการพัฒนาทักษะ การจัดการข้อมูล อุตสาหกรรมด้วย Excel Intermediate</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(4) โครงการฝึกอบรม ทักษะขั้นสูงสำหรับ อาชีพวิศวกร</p>

<p>5.มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะใช้คู่มือสหกิจศึกษาและคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นกลไกในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรควบคู่กับแผนการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ● แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 ประการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวปฏิบัติ กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร 2) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดรายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไว้ในทุกหลักสูตร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อาทิ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สหกิจศึกษา เสริมสมรรถนะ สร้างอนาคต การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ในการจัดการข้อมูลธุรกิจอุตสาหกรรม และการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพและพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาเตรียมทำงาน พร้อมทั้ง การสัมมนาอุตสาหกรรมและการศึกษาดูงาน 3) พัฒนาอาจารย์ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการสอนงานเทคนิคการนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเทคนิคการดำเนินโครงการสหกิจศึกษา ในรูปแบบ Coaching โดยอาจารย์นิเทศก์ที่มีประสบการณ์ของสาขาวิชา 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(1) รายงานการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>
--	---	---

	<p>และในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาและอาจารย์นิเทศก์ร่วมกันพัฒนาโครงการงานสหกิจศึกษาภายใต้รูปแบบโครงการและนวัตกรรมสหกิจศึกษา จำนวน 40 ผลงาน ในการนี้ ผลงานได้รับคัดเลือกจากการประกวดระดับคณะ จำนวน 6 ผลงาน อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์ระบาดของ Covid-19 จึงไม่ได้ส่งเข้าประกวดในระดับเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี ในกิจกรรมการสังเคราะห์ผลงานสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เมื่อวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2563 โดย ผศ.ภควดี ศิริหาล้า รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และ ผศ.เปรมชัย มูลหาล้า อาจารย์นิเทศก์หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม ร่วมกับนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 13 หลักสูตร และ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 10 หลักสูตร 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(2) ภาพประกอบกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี</p>
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ
ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

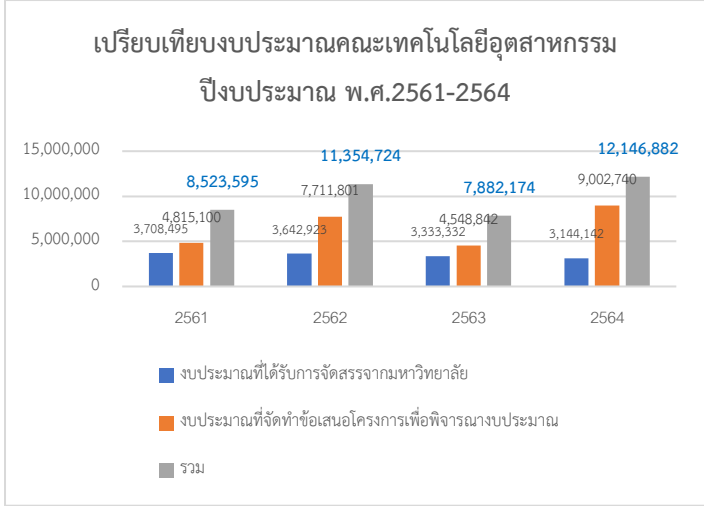
เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. พัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT ที่ได้จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ ซึ่งเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะฯ สอดรับกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) อ้างอิงจากแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 ที่ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2564 ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำขึ้น สอดคล้องและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ดังนี้ 1) กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p> <p>2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 4) ยุทธศาสตร์ใหม่พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ทั้งนี้คณะ ได้นำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน ของคณะ โดยกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยมีกระบวนการขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 คณะมีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นกรรมการ เพื่อร่วมกันพัฒนากลยุทธ์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(2) แผนปฏิบัติงาน จำนวน 13 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.1(3) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 21 เมษายน 2564</p>

	<p>แผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดแนวทาง วิธีการในการผลักดันการดำเนินงาน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน ต่างๆ พร้อมปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษดูแลดำเนินการ และรายงานความก้าวหน้าต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 คณะมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยในปีงบประมาณ 2564 ได้มีการนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ SWOT เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในองค์ประกอบที่มีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละประเด็น ยุทธศาสตร์มาเป็นแนวในการนำไปวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจหลักของคณะ</p> <p>ขั้นตอนที่ 3 คณะจัดกิจกรรมเพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนฯ ในกิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวนปี 2564) จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ซึ่งผลจากการจัดกิจกรรมนั้น คณะฯ ยืนยันการใช้วิสัยทัศน์ ปรัชญา วัตถุประสงค์ พันธกิจตามเดิม และมีการปรับความสอดคล้องของแผน 3 ระดับ มีการทบทวนค่าเป้าหมายและทบทวนโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2562</p>	
--	--	--

	<p>ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการบริหารคณะ ประชุม เพื่อพิจารณาแผนปฏิบัติราชการ นำไปสู่การพัฒนา แผนปฏิบัติราชการทางการเงิน โดยได้ดำเนินการ SWOT ทางการเงินที่สอดคล้อง ข้อมูลรายรับ รายจ่ายแต่ละประเภทของปีที่ผ่านมา นำมาวิเคราะห์ และวางแผนในการกำหนดกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่ง ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ทางการเงิน แนวทางการ จัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินแนวทางการบริหาร งบประมาณ การจัดทำฐานระบบข้อมูลทางการเงิน นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานแสดงฐานทาง การเงินรายเดือน เสนอต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้ง แจ้งต่อผู้เกี่ยวข้องระดับคณะและระดับหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงการคลัง และแผนติดตามและประเมินผล</p>											
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ ไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตรสัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษาอาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิต บัณฑิตและโอกาสในการ แข่งขัน</p>	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทำการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินเพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 318 คน มีต้นทุนต่อ หน่วยในการผลิตบัณฑิต ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="549 1675 1129 1921"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม</td> <td>73,975.07</td> </tr> <tr> <td>2.ทล.บ.โยธา</td> <td>87,886.18</td> </tr> <tr> <td>3.วศ.บ.การผลิต</td> <td>82,918.64</td> </tr> <tr> <td>4.วศ.บ.ไฟฟ้า</td> <td>55,941.27</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย	1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	73,975.07	2.ทล.บ.โยธา	87,886.18	3.วศ.บ.การผลิต	82,918.64	4.วศ.บ.ไฟฟ้า	55,941.27	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.2 รายงาน ต้นทุนต่อหน่วย ผลิต</p>
หลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วย											
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	73,975.07											
2.ทล.บ.โยธา	87,886.18											
3.วศ.บ.การผลิต	82,918.64											
4.วศ.บ.ไฟฟ้า	55,941.27											

จุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต มีดังนี้		
หลักสูตร	จำนวน นักศึกษา	จุดคุ้มทุน (คน)
1.วศ.บ.การจัดการอุตสาหกรรม	94	138.50
2.ทล.บ.โยธา	52	119.09
3.วศ.บ.การผลิต	73	133.74
4.วศ.บ.ไฟฟ้า	125	141.74
<p>จากผลการพิจารณาของต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต โดยการเปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่า คณะมีจุดคุ้มทุนที่ยังไม่คุ้มทุน หรือกล่าวคือ จำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงยังไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ที่เป็นโครงการด้านการจัดการเรียนสอน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา จัดสรรภาพรวมในงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 634,131 และงบประมาณเงินรายได้ 1,927,680 รวม 2,561,811 คิดเป็นร้อยละ 81.48 ของงบประมาณ รวมเงินรายได้และเงินแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร 3,144,142 บาท ● ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาอาจารย์คำนวณค่าใช้จ่าย ภายในคณะที่เป็นค่าใช้จ่ายภายใต้โครงการยุทธศาสตร์ ของคณะ (งบเงินอุดหนุน) และค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน แหล่งสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ ต่ออาจารย์ 26 คน งบประมาณ 152,946 บาท สัดส่วนรายหัว เฉลี่ย 5,882.54 บาท/ปี ได้สนับสนุนให้บุคลากร สายวิชาการได้อบรม แลกเปลี่ยนความรู้ ทั้งภายใน มหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำความรู้ มาพัฒนาระบบการเรียนการสอนของคณะฯ 		

- ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร คำนวณค่าใช้จ่ายภายในขณะที่เป็นค่าใช้จ่ายจากงบประมาณเงินแผ่นดิน จำนวน 30,000 บาท คิดค่าเฉลี่ยรายหัว 10 คน ๆ ละ 3,000 บาท ได้ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนางาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- จากการเปรียบเทียบสัดส่วนปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564 พบว่าค่าใช้จ่ายงบประมาณเงินแผ่นดินและเงินรายได้ลดลงแต่ โครงการที่คณะเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อของงบประมาณต่างๆ เพิ่มขึ้น คณะฯ ยังคงเน้นการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาเป็นบัณฑิตที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ส่วนค่าใช้จ่ายด้านการพัฒนาอาจารย์และพัฒนาบุคลากร มีค่าใช้จ่ายที่ลดลงเช่นกัน ซึ่งคณะได้มุ่งให้การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร เพื่อให้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาการทำงานพัฒนาคณะ



การพิจารณาความคุ้มค่าของการบริหาร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

	<p>มิติประสิทธิภาพ เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย การผลิตบัณฑิตทุกหลักสูตร จะเห็นว่าต้นทุนต่อหน่วยสูง โดยค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรของคณะฯ สูง ซึ่งบุคลากรสายวิชาการมีตำแหน่งทางวิชาการและเป็น ผู้มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อต้นทุนต่อหน่วย ของคณะ อย่างไรก็ตาม คณะฯ ได้จัดสรรส่วนค่าใช้จ่ายใน ด้านการจัดการเรียนการสอน และค่าใช้จ่ายในด้านการ พัฒนานักศึกษาประมาณ เพื่อเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนและ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้านต่างๆ เพื่อสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป</p> <p>มิติประสิทธิผล คณะฯ บริหารจัดการ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ส่งผล ให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน มีร้อยละ ความสำเร็จเฉลี่ย บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนด ไว้ในแผน</p>	
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในตามนโยบายการดำเนินงานการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานและสำหรับควบคุม การควบคุมภายในด้านวิเคราะห์ปัญหาข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อ การบรรลุเป้าหมายของ การปฏิบัติงานประจำให้ครบทุกภารกิจหลักของ หน่วยงาน ทั้งนี้คณะได้เสนอคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีคณบดี เป็นประธานและคณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจ หลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ ● คณะได้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่ยังหลงเหลืออยู่ใน ปีงบประมาณ 2563 ที่ไม่สามารถจัดความเสี่ยงให้ หมุดไปได้ซึ่งได้พิจารณาวิธีการแก้ไขปรับปรุง กระบวนการปฏิบัติงานใหม่และได้วิเคราะห์ความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2564 ตามประเด็นยุทธศาสตร์และสภาพแวดล้อมตาม ภารกิจหลักของคณะพร้อมทั้งระบุวิธีการจัดการความ เสี่ยงตามมาตรการที่จะลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้โดยดำเนินการดังนี้ 1) ระบุกลยุทธ์/ ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาแล้วเสร็จ 2) ระบุวัตถุประสงค์ การบริหารความเสี่ยง/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/ กิจกรรมควบคุม 3) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ 4) ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3 (1) แผนบริหาร ความเสี่ยง คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม พ.ศ.2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(2) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563</p>

	<p>● แผนบริหารความเสี่ยงมีปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง จำนวน 3 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่น และ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีประเภทของความเสี่ยง 3 ประการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การตรวจสอบและป้องกันระบบไฟฟ้าขัดข้อง/ การสร้างระบบป้องกันไฟฟ้า <input type="checkbox"/> การส่งเสริมนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น/ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ <input type="checkbox"/> การเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านบริหารจัดการ ด้าน CWIE <input type="checkbox"/> ความเสี่ยงด้านบุคลากร การประเมินเข้าสู่ตำแหน่งงานที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน <p>ปัจจัยเสี่ยง คือ ระบบไฟฟ้าเกิดการขัดข้องเมื่อกระแสไฟฟ้าเกินพิกัด (Overload) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า เพื่อวิเคราะห์และวางแผนระบบป้องกันไฟฟ้า</p> <p>ด้วยความร่วมมือกับวิศวกรของมหาวิทยาลัยสำรวจการใช้ไฟ ครุภัณฑ์ ต่อการใช้ไฟฟ้า</p> <p>แต่ความเสี่ยงที่ยังไม่หมดไปแต่ไม่สามารถควบคุมได้ คือ จำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง ทุกปี การศึกษา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(3)</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563</p>
--	---	--

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>● คณะกรรมการบริหารคณะ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการดำเนินการ คือ มีการจัดประชุมบุคลากรของคณะ เพื่อให้ทราบนโยบาย การปฏิบัติงาน ระเบียบข้อกำหนด หรือข้อบังคับต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด ทั้งนี้คณะได้มีการแจ้งข้อมูลต่างๆ ที่เป็นสิทธิและประโยชน์ของบุคลากรได้ทราบ ทั้งในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆหรือการลงนามเพื่อรับเรื่องต่างๆ และการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมในการดำเนินการ รวมถึงมีการตรวจประเมินและติดตามผลงานในตำแหน่งคณบดี ซึ่งในปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับผลคะแนน 4.61 โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวางแผนระบบการทำงานการจัดสรรงบประมาณไปยังสาขาวิชาตามสัดส่วน 70 : 30 ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 788,661 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 2,355,481 บาท พร้อมได้มีการรายงานการใช้งบประมาณทุกไตรมาส</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(1) รายงานการตรวจประเมินและติดตามผลงานในตำแหน่งคณบดีประจำปีการศึกษา 2563</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(2) แบบรายงานข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และ 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยการเสนอขออนุมัติโครงการผ่านความเห็นชอบคณบดีก่อนดำเนินการ เพื่อให้โครงการและมีการกำกับติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินโครงการมายังคณะฯ เพื่อตรวจสอบและจัดทำชุดเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการแต่ละโครงการให้สมบูรณ์ถูกต้อง</p> <p>ในการนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน : โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 30,000 บาท และ งบรายได้ บ.กศ. : โครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 152,946 บาท</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการให้บริการด้านต่างๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(3) แบบรายงานข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีความต้องการข้อมูลแหล่งปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะจึงทำฐานข้อมูลสถานประกอบการจากนิคมอุตสาหกรรม และประสานความร่วมมือเชิญชวนเสนอตำแหน่งงาน อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์ Covid-19 สถานประกอบการหลายแห่งได้รับผลกระทบและอยู่ในระหว่างการพิจารณาตัดสินใจ ● คณะตอบสนองความต้องการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-19 ของอาจารย์ด้วยการจัดอบรมการใช้งานระบบการเรียนการสอนออนไลน์ ด้วย Google for Education ผ่าน Google Classroom และ Platform อื่นๆ อาทิ Zoom และ WebEx เพื่อให้อาจารย์เตรียมความพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่ปกติ รวมถึงการจัดอบรมโครงการต่างๆ ผ่านระบบออนไลน์ ● คณะสนับสนุนให้ช่างเทคนิคร่วมกันประดิษฐ์อุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ในสถานการณ์ Covid-19 ได้แก่ อุปกรณ์กดเจลล้างมือแบบเท้าเหยียบเพื่อใช้ประโยชน์ในคณะ ในการนี้มหาวิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำเพื่อใช้ประโยชน์ประจำอาคารต่างๆ ทั่วมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดทำเพื่อใช้เป็นสาธารณประโยชน์ โดยมอบให้วัดในพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ● คณะตอบสนองความต้องการท้องถิ่นผ่านเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการผลงานวิจัยและนวัตกรรมนำไปสู่การใช้ประโยชน์ที่เหมาะสมกับการพัฒนาท้องถิ่น 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(4) ฐานข้อมูลสหกิจศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(5) รายงานโครงการอบรมการจัดกิจกรรมออนไลน์ และรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(6) อุปกรณ์กดเจลล้างมือแบบเท้าเหยียบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(7) ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>4. หลักการความรับผิดชอบ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบให้บุคลากร ตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของ ตนเอง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการ ปฏิบัติงานอย่างทัดเทียมกัน โดยการประเมินผลงาน บุคลากรสายวิชาการ มีการประเมินตามตัวชี้วัด จำนวน 7 ด้าน ได้แก่ งานสอน, งานของมหาวิทยาลัย/ คณะ, งานวิจัย/บทความทางวิชาการ, คุณลักษณะในการ ปฏิบัติงาน, การประเมินการเรียนการสอน, การประเมิน คุณภาพภายใน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมินตามตัวชี้วัด จำนวน 6 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินคุณภาพ ในระดับคณะ, การประเมินความพึงพอใจ, การพัฒนา ตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานอย่างเปิดเผย ตามความเหมาะสม ได้แก่ การรับทราบสถานภาพทางการเงินและผลการดำเนินงาน จากสำนักงานคณบดีฯ รวมทั้งมีการประชุมคณะกรรมการ ประกอบด้วยผู้บริหารคณะฯและประธานทุกหลักสูตรใน การจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง รวมทั้งมี การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุทุกครั้งเมื่อมีการ จัดซื้อจัดจ้าง โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(11) ภาระ งานสอนอาจารย์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(12) คำสั่ง มอบหมายงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(13) แบบฟอร์มการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(14) รายงานการประชุม จัดสรรงบประมาณ ลงสู่สาขา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและร่วมตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองในการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ เช่น โครงการพัฒนากลยุทธ์และบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีผู้เข้าร่วม 36 คน</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี และหัวหน้างาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานบริหาร - กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา 2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานวิชาการ - กลุ่มงานวิจัย 3) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานวางแผน - กลุ่มงานกิจการพิเศษ 4) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - งานประกันคุณภาพการศึกษา 5) หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา 6) หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี 7) หัวหน้าสำนักงานคณบดี <ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารสำนักงาน <p>และการแต่งตั้งประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(15) โครงการพัฒนากลยุทธ์และบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(16) คำสั่งมอบหมายงาน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โครงสร้างการบริหาร)</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน พนักงานข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน ด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ และมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม การประเมินทุกครั้งมีการดำเนินการประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินแก่ผู้ถูกประเมินทุกครั้งเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม โดยมีการประเมินในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นเลขานุการ ส่วนการประเมินพนักงานสายสนับสนุน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา นักศึกษา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาตนเองแก่อาจารย์เป็นงบประมาณเฉลี่ย 6,000 บาท/คน การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตน โดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นจำนวน 30,000 บาท เพื่อทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน และคณะ ของบุคลากร เพื่อเสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และตำแหน่งชำนาญงาน ด้วยความเสมอภาค จากข้อมูลความต้องการของบุคลากรเอง</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(17) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(18) บันทึกข้อความขออนุมัติไปราชการ ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตกลงร่วมกัน ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการได้แก่ การพิจารณาแผนงาน การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาการจัดสรรงบการวิจัย โดยการยึดมติของที่ประชุมเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(19)</p> <p>รายงานการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีประเด็นครอบคลุมด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ด้วยกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย การบ่งชี้ความรู้ การรวบรวมความรู้ การจัดความรู้ให้เป็นระบบ การกลั่นกรองและประมวลความรู้ การเข้าถึงความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้ และการเรียนรู้ จากนั้นจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิต ได้แก่ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ● โดยกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ คือ บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลผ่านเกณฑ์ IC3 และกำหนดตัวชี้วัด คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล IC3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการผลิตบัณฑิตตามกลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล มีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(1) แผนการจัดการความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(2) แนวปฏิบัติที่ดี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>

	<p>● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>(1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 จำนวน 2 หลักสูตร ออกแบบและบรรจุรายวิชาใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะ ด้านดิจิทัลของนักศึกษาในโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1.1 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมการออกแบบและผลิต อาทิ รายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยควบคุมเครื่องจักรกลและกรรมวิธีการผลิตอัตโนมัติ และรายวิชาความเป็น ผู้ประกอบการดิจิทัล</p> <p>1.2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อาทิ รายวิชา คอมพิวเตอร์วิชั่น และรายวิชาอินเทอร์เน็ต ทุกสรรพสิ่ง</p> <p>(2) อาจารย์ประจำทุกสาขาวิชา พัฒนาสื่อการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน Application: Zoom, Microsoft Team หรือ Google Education Application</p> <p>(3) โครงการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัล ก่อนสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ วันที่ 19 กันยายน 2564 สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 85 คน เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถนำผลการทดสอบ ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 50 คน (ร้อยละ 58.82) จากนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 85 คน เข้าทดสอบทักษะทางดิจิทัล ที่จัดโดยศูนย์ คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ด้วยข้อสอบ LRU-CDL (เทียบเท่า IC3) และผ่านการทดสอบตาม เกณฑ์ LRU-CDL จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 54 (บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 50)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(3) มคอ.2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(4) ภาพประกอบ กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(5) ผลคะแนนทดสอบ LRU-CDL</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป 2) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ได้แก่ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ● โดยกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์มีคุณภาพตามเกณฑ์ ก.พ.อ. และกำหนดตัวชี้วัด คือ ผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง และผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ตามกลยุทธ์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ มีดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการผลงานวิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> (1) คณะได้รับอนุมัติโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย มุ่งเน้นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(6)</p> <p>คู่มืองบประมาณแผ่นดิน</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>
--	---	--

	<p>(2) อาจารย์ประจำทุกสาขาวิชา บูรณาการด้านการเรียนการสอนกับงานวิจัยและนวัตกรรม อาทิ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ บูรณาการรายวิชา ทุนยนต์อุตสาหกรรม กับงานวิจัยด้านทุนยนต์ อ.สมภาพ เพ็ชรดี บูรณาการรายวิชาวิศวกรรมสำรวจ กับงานวิจัยด้านการทำระดับ ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ ฎุกองพลอย บูรณาการรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและผลิต กับนวัตกรรมด้านการออกแบบและพัฒนาเครื่องคัดขนาดเมล็ดแมคคาเดเมีย ผศ.ณัฐชัย โปธิ บูรณาการรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม กับนวัตกรรมด้านยานยนต์ไฟฟ้า</p> <p>(3) คณะจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1) เคล็ด (ไม่ลับ) การตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และ 2) การใช้ประโยชน์ข้อมูลสารสนเทศประจำวารสารประกอบการตัดสินใจตีพิมพ์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเขียนบทความ โดยวิทยากรจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)</p> <p>(4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จัดทำวารสารวิชาการ “วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี” (JOURNAL OF SCIENCE, ENGINEERING AND TECHNOLOGY: JSET) เผยแพร่ฉบับที่ 1 ระหว่าง มกราคม-มิถุนายน 2564 ผ่านระบบฐานข้อมูล THAIJO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลจากการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติดังกล่าว พบว่า ผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการของอาจารย์ ระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง (อยู่ระหว่างพิจารณา 3 เรื่อง) และระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง ไม่บรรลุผลตามแผน 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(7) ภาพประกอบ กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(8) ภาพประกอบ กิจกรรมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(9) วารสาร JSET ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ออนไลน์</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในปีต่อไป 3) แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหาร ได้แก่ การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ● โดยกำหนดเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา คือ คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ก.บ.ม. และกำหนดตัวชี้วัด คือ คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ ● แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ตามกลยุทธ์ในการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักการบริหารจัดการเพื่อสังเคราะห์คู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเขียนคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศและสิ่งสนับสนุนการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ● คณะดำเนินการตามขั้นตอนการจัดการความรู้ และจัดโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามกลยุทธ์ ดังนี้ (1) คณะจัดสรรงบประมาณโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัด ที่ 5.2 ข้อ (5) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งหมดที่มีในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นอกจากด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย เพิ่มเติมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(10)</p> <p>คู่มืองบประมาณเงินรายได้</p> <p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p>
--	---	--

	<p>(2) บุคลากรสายสนับสนุน ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตลอดจนยกระดับการปฏิบัติงานประจำ เพื่อพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงาน อาทิ</p> <p>นางชฎาพร คุชนุช นักวิชาการพัสดุ พัฒนาคู่มือปฏิบัติงานด้านระเบียบงานพัสดุ และยกระดับการจัดการพัสดุคลังสำนักงานคณบดีด้วยหลักการ ABC ANALYSIS ต่อยอดสู่งานวิจัย</p> <p>นายไพโรจน์ บุตรเพ็ง ช่างเทคนิค สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม พัฒนาคู่มือปฏิบัติงานด้านปฏิบัติการงานเชื่อมอาร์คไฟฟ้า และพัฒนานวัตกรรมโต๊ะเชื่อมอาร์คไฟฟ้าสำหรับทำ OVER HEAD</p> <p>นายเชาวฤทธิ์ ศรีหา ช่างเทคนิค สาขาวิชาวิศวกรรมการออกแบบและผลิต พัฒนาคู่มือปฏิบัติงานด้านปฏิบัติการงานกลึงโลหะ และพัฒนานวัตกรรมการเบิก-จ่ายวัสดุปฏิบัติการด้วย QR CODE</p> <p>(3) คณะจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วย 1) การสร้างความเข้าใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานสถาบันอุดมศึกษาประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และ 2) การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน โดยวิทยากรจากกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>(4) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับความอนุเคราะห์คลังข้อมูลคู่มือการปฏิบัติงานจากกองกลาง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(11) ภาพประกอบ กิจกรรมโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ</p>
--	---	--

	<p>(5) ผลการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากร สายสนับสนุน ดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน 8 เรื่อง และดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นต้นแบบ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ คู่มือการปฏิบัติงานกลึงโลหะ โดย นายเชาวฤทธิ์ ศรีหา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(12) คู่มือการปฏิบัติ งานกลึงโลหะ</p>
--	---	---

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรวบรวมข้อมูลรายบุคคล นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อ แผนการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน แผนชดเชยอัตรากำลังกรณีเกษียณราชการหรือลาออก มีดังนี้</p> <p>1) สายวิชาการ</p> <p>(1) กำกับติดตามอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่ ผศ.ภควดี ศิริหล้า และ ผศ.วุฒิภัทร จำรัสแนว</p> <p>(2) อาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์</p> <p>(3) อาจารย์เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์</p> <p>(4) อาจารย์เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ได้แก่ ผศ.เปรมชัย มูลหล้า ผศ.ณัชชา สมจันทร์</p> <p>(5) นักเรียนทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2553 รายงานตัวเข้าปฏิบัติงาน ณ มิถุนายน 2564 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายณัฐวร สุจ้านงค์ สาขาวิชา Mechatronics Engineering ณ Worcester Polytechnic Institute ประเทศสหรัฐอเมริกา</p> <p>(6) ติดตามนักเรียนทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2561 อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี-โท-เอก จำนวน 1 คน ได้แก่ นางสาววิสรดา ละเอียด สาขาวิชา Energy Management Engineering ณ Imperial College ประเทศอังกฤษ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560-2565</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(2) รายนามอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(3) รายนามอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(4) รายนามนักเรียนทุน กพ.</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(7) ติดตามนักเรียนทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2562 อยู่ในระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี-โท-เอก จำนวน 1 คน ได้แก่ นายอิสรานุสรณ์ ไบขุนทด สาขาวิชา Railway System Engineering ณ Monash University ประเทศออสเตรเลีย</p> <p>(8) ติดตามการรับสมัครทุน กพ. ประจำปี พ.ศ. 2563 จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชา Tools Engineering และ สาขาวิชา Automation Engineering</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(5) ประกาศรับสมัครทุน กพ.</p>
	<p>2) สายสนับสนุน</p> <p>(1) บุคลากรทั้ง 8 ตำแหน่ง อยู่ในระหว่างการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อยื่นสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(6) แผนพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560-2565</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(7) รายงานบุคลากรที่เข้ารับการประเมิน</p>
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย และแนวทางติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในของคณะทุกด้าน และการบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า และกำหนดผู้กำกับดูแลงานประกันคุณภาพของคณะ ● คณะจัดโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 1 และองค์ประกอบที่ 5 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) การอบรมและสอบวัดระดับภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ตัวชี้วัดที่ 1.6) 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2563</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมและสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ</p>

	<p>2) การอบรมคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษามืออาชีพ และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ตัวชี้วัดที่ 5.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ● คณะรายงานผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ</p>
--	--	--

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5- 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
7 ข้อ	7 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 5.3 : ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>● ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อกำกับการณ์ดำเนินงานตามระบบและกลไกตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เพื่อการควบคุมติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ และมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ ระดับคณะ</p>
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>● คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะกรรมการบริหารประจำคณะมีการกำกับการณ์การประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพ โดยได้จัดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไประบบและกลไก และระยะเวลาตลอดจนรายงานผลการดำเนินการทุกหลักสูตรของภาคการศึกษาที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2563 และครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2563 และ ครั้งที่ 1/2564 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่</p> <p>1) การจัดสรรด้านบุคลากร โดยได้มอบหมายงานให้พนักงานสายสนับสนุนช่วยเหลืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในด้านการให้คำแนะนำการกำกับตัวชี้วัด การเก็บข้อมูลองค์ประกอบ การติดต่อประสานงาน การสรรหาและการทาบทามผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานด้านงานเอกสาร และการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับคณะและระดับหลักสูตร ได้แก่ โครงการพัฒนาตัวชี้วัดและสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษา (30,000 บาท) โครงการสนับสนุนติดตามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต (10,000 บาท) และงบประมาณจากงานประกันคุณภาพการศึกษา (50,000 บาท) ในการจัดกิจกรรมและดำเนินการตามตัวชี้วัดระดับคณะและระดับหลักสูตร</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.3(1) คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.3(2) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.3(3) ภาพประกอบกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p>	<p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรมีการประเมินทันตามกำหนดเวลา พร้อมได้มีการรายงานผลการประเมินในระบบ CHE-QA online ตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร โดยมีผลการประเมินเป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คะแนนเฉลี่ย 3.58 2) หลักสูตรเทคโนโลยีโยธา คะแนนเฉลี่ย 3.32 3) หลักสูตรวิศวกรรมการผลิต คะแนนเฉลี่ย 3.50 4) หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.30 <p>ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดี</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.4(1) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.13</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะนำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 คณะกรรมการประจำคณะรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรและคณะควรร่วมกันพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง เป็นประเด็นเร่งด่วน และหาวิธีการเพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า ทั้งจากการประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมร่วมกับนักเรียน การสนับสนุนทุนการศึกษา และ/หรือ อื่นๆ 2) ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากการมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมของนักศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในระดับตำบลผ่านโครงการ U2T และพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์ 3) การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่สำคัญ คือ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนที่ต้องมีมาตรฐาน ควรเร่งรัดให้ความรู้อาจารย์ผู้สอนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทันสถานการณ์ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.5(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 ระเบียบวาระที่ 5.13</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.5(2) ภาพถ่ายการประชุมทางไกล (VDO Conference)</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																			
6. มีผลการประเมินคุณภาพ ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> หลักสูตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้ง 4 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ครบทั้ง 4 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการ ประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สาขาวิชา</th> <th colspan="3">คะแนน</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิศวกรรมไฟฟ้าฯ</td> <td>3.15</td> <td>3.61</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีโยธา</td> <td>3.54</td> <td>3.55</td> <td>3.32</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรมการผลิต</td> <td>3.43</td> <td>3.53</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td>วิศวกรรมการจัดการ</td> <td>3.57</td> <td>3.48</td> <td>3.30</td> </tr> <tr> <td>ผลรวม</td> <td>13.70</td> <td>14.17</td> <td>13.70</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหลักสูตร</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>คะแนน</td> <td>3.43</td> <td>3.54</td> <td>3.43</td> </tr> </tbody> </table>	สาขาวิชา	คะแนน			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	วิศวกรรมไฟฟ้าฯ	3.15	3.61	3.58	เทคโนโลยีโยธา	3.54	3.55	3.32	วิศวกรรมการผลิต	3.43	3.53	3.50	วิศวกรรมการจัดการ	3.57	3.48	3.30	ผลรวม	13.70	14.17	13.70	จำนวนหลักสูตร	4	4	4	คะแนน	3.43	3.54	3.43	<input checked="" type="checkbox"/> 5.2.6(1) รายงาน ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> 5.2.6(2) ภาพถ่าย การประชุมทางไกล (VDO Conference)
สาขาวิชา	คะแนน																																				
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563																																		
วิศวกรรมไฟฟ้าฯ	3.15	3.61	3.58																																		
เทคโนโลยีโยธา	3.54	3.55	3.32																																		
วิศวกรรมการผลิต	3.43	3.53	3.50																																		
วิศวกรรมการจัดการ	3.57	3.48	3.30																																		
ผลรวม	13.70	14.17	13.70																																		
จำนวนหลักสูตร	4	4	4																																		
คะแนน	3.43	3.54	3.43																																		

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
<p style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <p>1. พิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำงาน ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่การปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรในรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือ WIL ด้านอื่นๆ เท่านั้น แต่ควรบูรณาการสิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษามีงานทำตั้งแต่ระหว่างเรียน อาทิ โครงการ Startup และโครงการ Technopreneurs</p> <p>2. บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ตั้งแต่ 2 ศาสตร์ขึ้นไป ในการบูรณาการการเรียนการสอน และการทำงาน อาทิ การออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรโดยวิศวกรรมศาสตร์ การถนอมอาหารและโภชนาการ โดยเทคโนโลยีการอาหาร การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์โดยศิลปกรรมศาสตร์ จะทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้บริโภคที่แท้จริง</p> <p>3. การบริหารทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนจากภาพสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า ยังไม่ได้รับการอำนวยความสะดวกเท่าที่ควร เครื่องมือบางอย่างไม่เพียงพอต่อการใช้งาน คณะจึงควรพิจารณาหาสิ่งทดแทนการปฏิบัติงาน อาทิ การศึกษาดูงาน การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p>
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.17, 5	5, 5, 5, 5	3.43, 5	4.70	ดีมาก
2	4	5	5	3.82, 5	4.71	ดีมาก
3	2		5	5	5.00	ดีมาก
4	1		5		5.00	ดีมาก
5	3		5, 5, 5		5.00	ดีมาก
รวม	18					
ผลการประเมิน		4.72	5.00	4.45	4.80	
		ดีมาก	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
<p data-bbox="300 497 625 533">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="204 607 1326 925">1. ตัวชี้วัดที่ 16 การพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาต้องดำเนินการร่วมกับหลักสูตรโดยจำแนกเป็น 2 ประเด็น คือ (1) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาทั้งหมดด้วยกระบวนการเรียน การสอน การฝึกอบรม การสมมติสถานการณ์เพื่อยกระดับทักษะ และ (2) การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เพื่อให้สามารถสอบผ่านเกณฑ์ CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ซึ่งต้องคัดเลือกเพื่อทำการอบรมทักษะด้านการสอบภาษาอังกฤษโดยเฉพาะเจาะจงในขณะเดียวกันต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนควบคู่กัน <li data-bbox="204 943 1385 1093">2. ตัวชี้วัดที่ 1.7 การพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล ควรพิจารณาเช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ IC3 และควรประสานการใช้ประโยชน์กับกระทรวง ICT เพื่อเข้าถึงหลักสูตรอบรมของกระทรวงโดยตรงที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย <li data-bbox="204 1111 1394 1373">3. ตัวชี้วัดที่ 1.8 มุ่งเน้นการพัฒนา Co-creator คือ ตัวนักศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมที่แท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การมุ่งสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่และผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี (Entrepreneurs/Technopreneurs) และการวางแผนธุรกิจ ทั้งนี้ต้องมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ตลอดจนเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายใน อาทิ UBI และภายนอก อาทิ แหล่งทุนสนับสนุน ตลอดจนการสนับสนุนให้นักศึกษาร่วมนำเสนอผลงาน ในเวทีต่างๆ <li data-bbox="204 1391 1362 1592">4. ออกแบบและพัฒนากลไกการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ/ด้านดิจิทัล อาทิ การแบ่งกลุ่มระดับทักษะ หรือการแบ่งกลุ่มชั้นปี (1-2-3-4) แต่ละระดับ แต่ละชั้นปี ควรพัฒนาทักษะด้านใด/อย่างไร/เท่าใด เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายบัณฑิตในขั้นสุดท้าย รวมถึงการจัดหาโปรแกรมพัฒนาทักษะเสริมกิจกรรม <li data-bbox="204 1610 1378 1816">5. พิจารณาจัดกิจกรรมโครงการนักวิจัยพี่เลี้ยงและการดำเนินโครงการวิจัยแบบผู้ร่วมวิจัยหลายคน นำไปสู่การเรียบเรียงบทความให้มากกว่า 1 เรื่อง โดยใช้ชื่อผู้แต่งร่วมกัน ไม่เกิน 3 คน ในกรณีนี้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการเสนอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ทั้ง 3 คน ทั้งนี้สามารถเป็นผลงานร่วมกับนักศึกษาได้ <li data-bbox="204 1834 1326 1928">6. พิจารณายกระดับการนำเสนอบทความในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ ไปสู่การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus/ISI และ/หรือ วารสารระดับนานาชาติ

7. คณะมีจุดเด่นด้าน Technology ซึ่งควรประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์เชิงพื้นที่ อาทิ โครงการหมอบ IT หรือ หมอบ Technology เพื่อพัฒนาชุมชนในพื้นที่ให้มีทักษะด้าน Technology ทั้งการผลิตและการจำหน่าย ที่ตรงจริตคนรุ่นใหม่และเข้าถึงชุมชนอย่างรวดเร็ว เช่น การฝึกทักษะการขายออนไลน์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนอีกทางหนึ่ง และพิจารณาทบทวนเป้าหมายในแผนงานให้ถูกต้องและเหมาะสม

8. ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยเฉพาะอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศทั้ง S-Curve และ New S-Curve เพื่อติดตามความก้าวหน้าให้เท่าทันอุตสาหกรรมจริง

9. ส่งเสริมความร่วมมือระดับท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน ผ่านโครงการยุวชนอาสา บัณฑิตอาสา EB และอื่นๆ

10. พิจารณาส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ปรากฏในชีวิตประจำวัน ทั้ง อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ตลอดจนคุณค่าของการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

11. พิจารณาทบทวนการดำเนินงานด้านการบูรณาการการเรียนการสอนและการทำงาน ซึ่งไม่ใช่เพียงแค่การปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือองค์กรในรูปแบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือ WIL ด้านอื่นๆ เท่านั้น แต่ควรบูรณาการสิ่งที่จะช่วยให้นักศึกษามีงานทำตั้งแต่ระหว่างเรียน อาทิ โครงการ Startup และโครงการ Technopreneurs

12. บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ตั้งแต่ 2 ศาสตร์ขึ้นไป ในการบูรณาการเรียนการสอนและการทำงาน อาทิ การออกแบบและพัฒนาเครื่องจักรโดยวิศวกรรมศาสตร์ การถนอมอาหารและโภชนาการโดยเทคโนโลยีการอาหาร การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์โดยศิลปกรรมศาสตร์ จะทำให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้บริโภคที่แท้จริง

13. การบริหารทรัพยากรสำหรับการเรียนการสอนจากภาพสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า ยังไม่ได้รับการอำนวยความสะดวกเท่าที่ควร เครื่องมือบางอย่างไม่เพียงพอต่อการใช้งาน คณะจึงควรพิจารณาหาสิ่งทดแทนการปฏิบัติงาน อาทิ การศึกษาดูงาน การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

คณะผู้จัดทำ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
อาจารย์ ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนานักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัชชา สมจันทร์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและ กิจการพิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหกล้า	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุทธพงษ์ นาคโสมณ	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	หัวหน้างานบูรณาการ การเรียนการสอนกับการทำงาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปรมชัย มูลหล้า	หัวหน้างานถ่ายทอดเทคโนโลยี
คุณทัศนีย์ บุตรเพ็ง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี