

บทที่ 2

แบบรายงานการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ลำดับ	หลักสูตร	คะแนนประเมิน		
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
1	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์	2.98	3.15	3.61
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา	2.94	3.54	3.55
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	3.11	3.43	3.53
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ	3.36	3.58	3.48
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		12.39	13.70	14.19
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ		4	4	4
ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้		3.09	3.43	3.54

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = 3.54$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.43	3.54	3.54

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันำเข้า

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา					หลักฐาน	หมายเลข
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	17	9	26	<input checked="" type="checkbox"/> รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษา) ที่ระบุวุฒิการศึกษา	1.2

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{9}{26} \times 100 = 34.62$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{34.62}{40} \times 5 = 4.33$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
2.78	4.33	4.33

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วศ.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมอุตสาหการ
2	ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
3	ดร.ชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.อ.บ.	ไฟฟ้าศึกษา ไฟฟ้า ไฟฟ้ากำลัง
4	ดร.วันชาติ สุพรหมพิทักษ์	อาจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ โลหการ โลหการ
5	ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	อาจารย์	ปร.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอุตสาหการ วิศวกรรมอาหาร
6	ดร.เมื่องมล แสนเพ็ง	อาจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. อส.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร วิศวกรรมไฟฟ้า
7	ดร.ปกรณเกียรติ ภูทองพลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. ค.อ.ม. วท.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีเครื่องกล
8	ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจิณโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.ม. วท.บ.	วัสดุศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีเซรามิกส์
9	ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า

ตัวบ่งชี้ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันำเข้า

คณะ	สายวิชาการ					หลักฐาน	หมายเลข
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม		
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	7	18	1	-	26	<input checked="" type="checkbox"/> รายชื่อ อาจารย์ ประจำทั้งหมด (นับรวมลา ศึกษา) ที่ระบุ ตำแหน่งทาง วิชาการ	1.3

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{19}{26} \times 100 = 73.07$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{73.07}{60} \times 5 = 5.89$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.70	5.89	5.00

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3
อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขาตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2561
1	นายศักดิ์ชาย พวงจันทร์	รองศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
2	นายภาณุมาศ พรหมเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
3	นายชัชชัย พิภกมล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา 110401-ก่อสร้าง
4	นายกิตติกร ศรีลานนท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1104-วิศวกรรมโยธา
5	นายกิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
6	นายยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
7	นายยุทธพงษ์ นาคโสภณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
8	นายชัยยศ คำมี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
9	นางสาวภควดี ศิริหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ
10	นายณัฐชัย โปธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
11	นายกานต์ จันทระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ
12	นายปรกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1110-วิศวกรรมเครื่องกล
13	นายนพรัตน์ พันธูวาปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650174-ครุศาสตร์อุตสาหกรรม
14	นายวุฒิกัทร จรรย์สแนว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1113-วิศวกรรมไฟฟ้า
15	นายอุดมพล นาอุดม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	6501-ศึกษาศาสตร์/การศึกษา/ครุศาสตร์ 650176-อุตสาหกรรมศึกษา
16	นายศิวกร แก้วรัตน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
17	นายณัฐวุฒิ อริยะจินโณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1808-เทคโนโลยีวัสดุ 180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์
18	นายคมยุทธ ไชยวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
19	นางสาวศุภกัญญา ชันชัยภูมิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1109-วิศวกรรมอุตสาหการ

ตัวบ่งชี้ 1.4

: การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p>	<p>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยมีกิจกรรมแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร หลักสูตรและสาขาวิชา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โครงสร้างหลักสูตร (ทั้ง 4 ปี และเทียบโอน) การลงทะเบียนผ่านระบบบริการการศึกษา การแนะนำอาจารย์ ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา และนักศึกษาพบอาจารย์ ● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2562 โดยให้หลักสูตรเสนอรายชื่อมายังคณะและเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อหมู่เรียน ประกอบด้วย หมู่เรียน ท.6201 วศ.6201 วศ.6202 วศ.6203T 6204 และ วศ.6205T รวม 6 หมู่เรียน (รวมกับหมู่เรียนเดิม ปีการศึกษา 2559-2561 อีก 15 หมู่เรียน รวมทั้งสิ้น 21 หมู่เรียน) ● มหาวิทยาลัยกำหนดวัน/เวลา/สถานที่ สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนตามตารางเข้าพบที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะยึดแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย ● อาจารย์ที่ปรึกษابันทักข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ อาทิ การลงทะเบียนเรียน ทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงานในรูปแบบกลุ่มหมู่เรียนและรายบุคคล ● คณะจัดห้องบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการเน้นเรื่องทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงาน บริเวณห้องชั้นลอย (All Service Center: allServ) โดยมีหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน ร่วมกับรองคณบดี 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1 (1) รายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา 2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติปีการศึกษา 2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(4) แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(5) แบบรายงานการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(6) หลักฐานการให้คำปรึกษา อาทิ ภาพถ่ายการพบนักศึกษา ภาพครอบครัว การให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(7) ห้องบริการให้คำปรึกษา (all-Serv)</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไปได้ตามแผนการเรียน 2) ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดเนื่องจากจำนวนหน่วยกิตไม่ครบโครงสร้าง และ 3) ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดย 1) แนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนภาคฤดูร้อนหรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเป็นกลุ่มพิเศษ 2) แนะนำให้นักศึกษาตรวจสอบรายวิชาที่ยังไม่ครบตามโครงสร้างแล้วลงทะเบียนภาคฤดูร้อนหรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเป็นกลุ่มพิเศษ และ 3) แนะนำการปรับแผนการเรียน สนับสนุนส่งเสริมให้กำลังใจนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ <p>การจัดบริการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 26 มิถุนายน 2562 โดยมีการแนะนำการปรับตัวการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนในรั้วมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ อาทิ การดำรงชีวิตในหอพัก การนับถือรุ่นพี่ การคบเพื่อน การขับขี่ยานพาหนะ และระเบียบวินัยนักศึกษา ● คณะใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเป็นช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้นักศึกษา ทราบและร่วมปฏิบัติ ● อาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต ● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ความไม่เข้าใจในกรอบครวัระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง 2) ความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด และ 3) ความต้องการหารายได้/ทุนทำงานระหว่างเรียน ● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดย 1) แนะนำความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ความหวังและความปรารถนาดีของผู้ปกครองต่อนักศึกษา 2) พุดคุยหาข้อมูลจากเพื่อนสนิท โทรศัพท์พุดคุยกับผู้ปกครอง รวมถึงเชิญผู้ปกครองมาพบปะเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และ 3) การแนะนำแหล่งงาน/ทุนทำงาน 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(8) สรุปรายงานการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(9) คำร้องและบันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ● คณะใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook และ Website ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ แหล่งทุนการศึกษา และแหล่งงาน ● คณะใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข่าวสารแหล่งทุนการศึกษาและแหล่งงาน ในรูปแบบเอกสารข้อมูลแหล่งงานที่เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ ประกอบด้วยแหล่งงานเต็มเวลา/บางเวลา/นอกเวลา/รายชั่วโมง/รายวัน ● คณะได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปี มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการให้บริการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และส่งเสริมการให้บริการข้อมูลแบบ Online 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(1) คำสั่งมอบหมายภาระงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(2) Website ของคณะ www.intech.lru.ac.th</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(3) Facebook ของคณะ www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(5) รายงานการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาทุกชั้นปี</p>
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ● คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 ชั่วโมง อาทิ (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ในวันที่ 3-4 สิงหาคม 2562 (2) การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการหางานสำหรับนักศึกษาเตรียมทำงาน ในวันที่ 28 มีนาคม 2563 (3) การเตรียม Resume ฉบับภาษาอังกฤษและการสัมภาษณ์งาน เป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ● คณะร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดกิจกรรมเตรียม 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Microsoft Excel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(3) รายงานการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการหางานสำหรับนักศึกษาเตรียมทำงาน</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา อาทิ (1) ร่วมกับ ศูนย์อาสาฯ มูลนิธิร่วมกตัญญู ชัยภูมิ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการช่วยฟื้นคืนชีพ จากอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม CPR First and AED Training from Industrial Accident วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 (2) ร่วมกับ สำนักงานจัดหางาน จังหวัดเลย ในการเชิญนักวิชาการแรงงานมาให้ความรู้ ในการทำงาน/การเตรียมข้อมูล/การสมัครงาน/ การสัมภาษณ์ ทั้งแบบ Online และ Offline แนะนำ การขึ้นทะเบียนผู้ว่างงาน แนะนำการใช้ Website จัดหางาน Smart Job Center ในวันที่ 28 มีนาคม 2563 (3) ร่วมกับ บริษัท ชังโกะไทยอโตโมทีฟพาร์ท จำกัด ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ ยุทธการป้ายแดง “5S RED TAG” ระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม 2562 ถึง 1 กันยายน 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> ● คณะร่วมกับสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย จัดกิจกรรมทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างเชื่อมอาร์คไฟฟ้าด้วยมือ ระดับ 1 โดยนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 คน ผ่านการทดสอบ ประกอบด้วย นายนฤเบศ วงษ์เทศ นายอานันต์ทัศน์ จันดีสา นายรัฐกิจ ศรีหะ นายจิรายุส แสนหลวงอุด นายปฏิภาณ ขุพันธ์ นายพงศธร คณะแพ่ง นายธนากร ดวงทิม และ นายสถาพร นครโสภณ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต ● คณะมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ร่วมกับหัวหน้างานประกันคุณภาพและกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการให้ข้อมูลย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย การประกอบอาชีพ/เงินเดือน/สถานที่ทำงาน/การปฏิบัติอื่นหากไม่ได้ประกอบอาชีพ ผ่าน ระบบสื่อออนไลน์ของคณะและระบบ CHE QA Online และการชำระหนี้ กยศ. เพื่อให้ นักศึกษามีความตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และ ประเทศชาติ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(4) ตัวอย่าง Resume ฉบับภาษาอังกฤษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(5) รายงานการจัดกิจกรรม CPR First and AED Training from Industrial Accident</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(6) รายงานการจัดกิจกรรม การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการทำงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(7) รายงานการจัดกิจกรรม 5S RED TAG</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(7) Facebook และ Website ประชาสัมพันธ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.71 และนักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการคำแนะนำด้านแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา</p> <p>ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.59 และนักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะทางช่างอุตสาหกรรม</p> <p>ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.84 และนักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการทำงานในอนาคต</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(1) รายงานการประเมินคุณภาพของการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(2) รายงานการประเมินคุณภาพของการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(3) รายงานกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>ข้อ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา นักศึกษามีความคาดหวังต้องการคำแนะนำด้านแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา การปรับปรุง คณะประสานข้อมูลกับกองพัฒนานักศึกษาและเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ในการแนะนำแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา ทั้งแบบให้เปล่าและระบุเงื่อนไข ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 คน คือ นางสาวอนุธิดา สุนทร หมู่เรียน วศ.6001 และ นางสาวเจนจิรา พุทธา หมู่เรียน วศ.5901 โดยได้รับทุนการศึกษาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิธาน ทรัพย์พัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อเป็นทุนการศึกษา แก่นักศึกษา ที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะ</p> <p>ข้อ 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา นักศึกษามีความคาดหวังต้องการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะทางช่างอุตสาหกรรม การปรับปรุง คณะตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายแหล่งงาน คือ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย ให้บริการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้อง พร้อมแนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทาง Facebook / Line</p> <p>ข้อ 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา นักศึกษามีความคาดหวังต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการทำงานในอนาคต การปรับปรุง คณะร่วมกับศูนย์ภาษา จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ Oxford test สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อนำผลสอบไปใช้ประโยชน์ในการสมัครงาน</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(1) ประกาศ ทุนสนับสนุนนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(2) บอร์ด ประชาสัมพันธ์ / website Facebook / Line เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(3) รายงานการจัดกิจกรรมการเตรียมสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ Oxford test</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
	ผลการเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพการจัดกิจกรรม				
	ปีการศึกษา	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	
	2560	4.66	4.55	4.48	
	2561	4.69	4.57	4.82	
	2562	4.71	4.59	4.84	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<ul style="list-style-type: none"> • คณะร่วมกับหลักสูตรให้บริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Facebook โดยจัดตั้งกลุ่ม In.Tech LRU Marketplace Official สำหรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลซื้อขายสินค้าและบริการที่ศิษย์เก่าเป็นเจ้าของกิจการเพื่อการประชาสัมพันธ์ อาทิ <ol style="list-style-type: none"> 1) ร้านทัศนัยเหล็กตัด โดย นายทัศนัย จันทะวงษ์ บัณฑิตวิศวกรรมการผลิต (เทียบโอน) รหัส 58 ผลิตและจำหน่ายเหล็กตัด มุ่งลวด โครงหลังคา 2) ร้าน First Stud Shop โดย นายเกริก จันทะพันธ์ บัณฑิตวิศวกรรมการผลิต (เทียบโอน) รหัส 57 จำหน่ายรองเท้าสตั๊ดสำหรับกีฬาฟุตบอล 3) ร้าน CP Fighting Cock โดย นายจักรพงษ์ ปีกกลาง บัณฑิตเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต (กศ.พ.) รหัส 54 จำหน่ายอาหารไก่ชน • คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์โครงการจ้างงานประชาชนภายใต้สถานการณ์ระบาดของไวรัสโคโรน่า (Covid-19) โดยประชาสัมพันธ์การรับสมัครทาง Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระหว่างปี 2560-2562 ในการนี้มีบัณฑิตของคณะ จำนวน 3 คน ได้แก่ (1) นางสาวปาริมา มุลทองศรี (2)นางสาวปาริฉัตร ศรีพรหม สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม และ (3) นายณัฐพล ภารบูรณ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา ผ่านการคัดเลือกการจ้างงาน ระยะเวลา 3 เดือน ระหว่างกรกฎาคม-กันยายน 2563 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(1) Facebook ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า www.facebook.com/In.Tech LRU Marketplace Official <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(2) Facebook และ Website คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(3) ประกาศผลการคัดเลือกโครงการจ้างงานประชาชนฯ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.5

: กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ประกอบด้วยโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2562
<p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมน้อมใจวันทาบูชาครูช่าง วันที่ 9 มกราคม 2563 และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทำบุญประจำปีและสานสัมพันธ์น้องพี่ของทุกสาขาวิชา เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● โครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม TechNo INNOVATION 2019 ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2562 ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การร่วมเป็น Staff วางแผนการประกวดนวัตกรรม/โครงการนักศึกษา เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2 (1) รายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา 2562 <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(3) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม 2019

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และ (3) ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 19 ตุลาคม 2562 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้แก่ โครงการจิตอาสาพิทักษ์ศาสนสถานทำความดีเพื่อแผ่นดินเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการช่วยฟื้นคืนชีพจากอุบัติเหตุในงานอุตสาหกรรม CPR First and AED Training from Industrial Accident ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ในวันที่ 3-4 สิงหาคม 2562 3) การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการหางานสำหรับนักศึกษาเตรียมทำงาน ในวันที่ 28 มีนาคม 2563 <p>เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ อบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการหางานสำหรับนักศึกษาเตรียมทำงาน โดยสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย ในการเชิญนักวิชาการแรงงานมาให้ความรู้ในการหางาน/การเตรียมข้อมูล/การสมัครงาน/การสัมภาษณ์ ทั้งแบบ Online และ Offline แนะนำการขึ้นทะเบียนผู้ว่างงาน แนะนำการใช้ Website จัดหางาน Smart Job Center ในวันที่ 28 มีนาคม 2563 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการราชภัฏอาสาทำความดีเพื่อแผ่นดินเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(6) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(7) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>(1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ และ (4) ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยสหกิจศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การอบรมสัมมนาสหกิจศึกษา เสริมสมรรถนะ สร้างอนาคต เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ● โครงการและกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดประกวด แข่งขันและคัดเลือกซึ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานฯ เป็นที่ปรากฏเชิงประจักษ์ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัลจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ได้แก่ นางสาวเจนจิรา พุทธา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (ระดับดีมาก) การนำเสนอภาคบรรยาย ปริญญาตรี กลุ่มงานด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (NEST 2020) นายธนพล สดางค์จันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (ระดับดี) การนำเสนอภาคบรรยาย ปริญญาตรี กลุ่มงานด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (NEST 2020) 2) รางวัลนักศึกษาผู้มีผลการเรียนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 จำนวน 5 คน คือ <ol style="list-style-type: none"> (1) นางสาวกฤษฎา มาตะคุ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หมู่เรียน วศ.5902 เกรดเฉลี่ย 3.91 (2) นายนันท์วัฒน์ วรรณจักร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ หมู่เรียน ว.5917 เกรดเฉลี่ย 3.74 (3) นางสาวเจนจิรา พุทธา สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ วศ.5901 เกรดเฉลี่ย 3.44 (4) นายฐิติวัฒน์ กล้าหาญ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา หมู่เรียน ท.5901 เกรดเฉลี่ย 3.41 และ (5) นายมนต์สิทธิ์ ศรีคำ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หมู่เรียน วศ.6104T เกรดเฉลี่ย 3.01 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ 3) รางวัลผู้มีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่ นางสาวรัตนตะวัน บุญสะอาด 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(8) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(9) เกียรติบัตรนักศึกษารางวัลการประชุมวิชาการระดับชาติ <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(11) ภาพถ่ายนักศึกษารางวัลผู้มีผลการเรียนดี <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(12) ภาพถ่ายนักศึกษารางวัลผู้มีความ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>5) รางวัลเชิดชูเกียรตินายกสิโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คือ นายสุพจน์ ไชยชนะ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หมู่เรียน วศ.6001 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>ประพตติดี <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(15) ภาพถ่าย นักศึกษารางวัล เชิดชูเกียรตินายกสิโมสร นักศึกษา</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การประชุมและวางแผนในการทำงานของสโมสร นักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกระบวนการ PDCA ด้วย นักศึกษาประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมการเตรียมการรับรายงานตัวน้องใหม่ โดย วางแผน (P) ได้แก่แบ่งความรับผิดชอบ กำหนดความต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน การวางแผนการจัดการเรื่องสวัสดิการ อาหารและน้ำดื่มให้แก่ผู้ร่วม กิจกรรม การดำเนินการ (D) โดยการจัดสถานที่ ประสานงาน และดำเนินการตามที่แต่ละฝ่ายได้รับ มอบหมาย ประกอบด้วย ฝ่ายดูแลและช่วยเหลือนักศึกษา ใหม่ในการเตรียมหลักฐานและเอกสาร ฝ่ายนำพา เข้ารายงานตัวในหอประชุม ฝ่ายสวัสดิการดำเนินการ จัดหาและแจกจ่ายอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้ปฏิบัติงาน การประเมิน (C) โดยการสุ่มงานจำนวนนักศึกษามา รายงานตัว การรวบรวมปัญหาและแนวทางการปฏิบัติที่ดี ได้แก่ การเสนอแนะในการปรับปรุงการรับรายงานตัวครั้งต่อไป คือ การรองรับน้องมีปัญหาไม่ทั่วถึงเนื่องจาก นักศึกษาใหม่เดินทางเข้ารายงานตัวในหอประชุม 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(1) แบบเสนอ โครงการนักศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ทั้งด้านหน้าและด้านหลังหอประชุม จึงมีการเสนอแนะให้มีการจัดทีมงานต้อนรับแบ่งไปรอด้านหลังหอประชุมเพิ่มขึ้นอีกเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น กระบวนการ (A) โดยในการรับรายงานตัวรอบที่ 2 ได้ดำเนินการเตรียมทีมรอด้านหลังหอประชุมเพิ่มขึ้นอีกเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับสโมสรนักศึกษา โดยการให้ความรู้และทักษะในการร่วมกันวางแผน การออกแบบกิจกรรม การออกแบบการประเมิน และการเสนอแนะและออกแบบวางแผนปรับปรุงในวงรอบต่อไป เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอโครงการนักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมการเรียนรู้ PDCA ฮาเฮ กิจกรรมสโมสรศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 7 กันยายน 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2562 วันที่ 26 มิถุนายน 2562 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 110 คน มุ่งเน้นการแนะนำบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตนักศึกษา การเข้าเรียน การออกแบบแก้ไขปัญหากรณีคะแนนต่ำ และการให้ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเข้าระบบประเมินการสอนและประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนแนะนำการตอบแบบสอบถามด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศประจำปีการศึกษา 2562</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ทั้ง 5 โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย ● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อเป็นการชี้แจงถึงข้อปฏิบัติต่างๆในการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ชี้แจงผ่านการบรรยาย ในหัวข้อดังนี้ งานพัฒนานักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ชีวิต งานทุน การศึกษา วินัยนักศึกษา ระเบียบการแต่งกาย วินัยจรรยาบรรณวิชาการ หลักสูตร การลงทะเบียน 2) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่ โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้แก่ มีนักศึกษา 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.4(1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วม จำนวน 158 คน จาก เป้าหมายโครงการ 176 คน คิดเป็นร้อยละ 89.78</p> <p>3) เพื่อช่วยให้นักศึกษาใหม่ได้ใกล้ชิดกับรุ่นพี่และอาจารย์ ในคณะฯ โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ การแนะนำอาจารย์และบุคลากร และสโมสรนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม 2019 <p>มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อแสดงนิทรรศการผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2) เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 4) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนา ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย โรงเรียนมัธยมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักศึกษา ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและเสริมสร้างศักยภาพ ด้านกีฬาให้กับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ได้แก่ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาประเภทต่างๆ ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เปตอง กรีฑา ฟุตซอล 2) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาภายใน คณะ โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในการแข่งขัน และการร่วมเชียร์ทั้งสิ้น 184 คน จากเป้าหมาย 230 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 	

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>● โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้แก่ โครงการจิตอาสาพิทักษ์ศาสนสถาน ทำความดีเพื่อแผ่นดินเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีวัตถุประสงค์และผลการประเมิน</p> <p>วัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>1) สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีจิตอาสาพิทักษ์ศาสนสถาน ทำความดีเพื่อแผ่นดิน โดยผลการประเมิน มีนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรเข้าร่วมจำนวน 50 คน จากเป้าหมายโครงการ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่</p> <p>(1) ทักษะด้านความรู้ โดยเตรียมวิธีการและรูปแบบการปฏิบัติงานตามข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยคำนวณการใช้วัสดุในการปฏิบัติงานให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา โดยนักศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานเช่น การปรับปรุง ดัดแปลงทดแทนวัสดุ/อุปกรณ์ให้สามารถใช้ได้</p> <p>(4) ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การแบ่งหน้าที่</p> <p>3) ส่งเสริมนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ใช้ทักษะความรู้ให้เกิดประโยชน์ โดยนำความรู้ในการเรียนการสอนมาดำเนินงานจนสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>● คณะร่วมกับสโมสรนักศึกษาติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะของแต่ละกิจกรรม โดยนำเข้าที่ประชุมสโมสรนักศึกษา มีข้อสรุปดังนี้</p> <p>1) การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน คือ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนสำหรับแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2) ระดับความสำเร็จของกิจกรรมต่อการพัฒนา</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.5(1) รายงานผลการประเมินแผนพัฒนางานกิจกรรมนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2562</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาทักษะของนักศึกษา 3) กิจกรรมทุกโครงการ ได้ผ่านกระบวนการ Action ซึ่งจะนำไปสู่การพิจารณาเตรียมข้อเสนอโครงการในปีการศึกษา 2563	
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> • คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินกิจกรรมมาสรุปประเด็นเป็นข้อเสนอแนะและพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข สรุปได้ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีข้อเสนอแนะคือควรมีกิจกรรมบันเทิงสอดแทรกมากกว่าเดิม โดยแนวทางการปรับปรุงได้แก่การประสานกับสโมสรนักศึกษา เพื่อเพิ่มกิจกรรมสันทนาการให้มากขึ้น 2) โครงการนำเสนอโครงการผ่านงานเทคโนโลยีนวัตกรรม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 3) โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักศึกษามีข้อเสนอแนะคือ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คือ ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาชั้นปีอื่นเข้าร่วมน้อยเกินไป แนวทางปรับปรุงได้แก่การมอบหมายงานกิจกรรมในงานกีฬาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ร่วมดำเนินการ 4) โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.6.6(1) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2562

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ตัวบ่งชี้ 1.6 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะใช้กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ” 6 ระดับ คือ A1 (Beginner), A2 (Elementary), B1 (Intermediate), B2 (Upper Intermediate), C1 (Advanced) และ C2 (Proficient) เป็นแนวทางการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา ● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี อาจารย์ประจำหลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน โดยมีหน้าที่ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษของนักศึกษาใหม่ 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3) การพัฒนารูปแบบการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จศึกษา 4) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ● คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ พิจารณากำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนมีความสามารถในการพูด เขียน และจับใจความสำคัญของหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้ และสามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้ หรือมีคะแนนทดสอบเทียบเท่าระดับ B1 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของ หลักสูตร โดยผ่านความ เห็นชอบจากคณะกรรมการ ประจำคณะ</p>	<p>● คณะใช้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นร่วมกับกรอบอ้างอิงความสามารถทาง ภาษาอังกฤษที่เป็นสากล เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วม ของหลักสูตร ในรูปแบบคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ วัตถุประสงค์ของแผนฯ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3) เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสอน 4) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา <p>และกำหนดเป้าหมาย คือ บัณฑิตมีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในระดับทำงานได้ หรือ CEFR (B1) ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 5.1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(1) แผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ 2563 โครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ จำนวน 35,000 บาท เป็นงบประมาณหลักในการดำเนินการตามแผนฯ ● คณะอำนวยความสะดวกในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร ให้สอดคล้องกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล โดยกำหนดเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2564 สำหรับหลักสูตรวิศวกรรมการออกแบบและผลิต และหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ● คณะอำนวยความสะดวกในการขอทุนสนับสนุนการพัฒนารายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านงบประมาณลงสู่สาขาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 รายวิชา โดย รศ.ศักดิ์ชาย พวงจันทร์ ● คณะสนับสนุนทุนพัฒนาอาจารย์สู่สากล ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ได้แก่ ผศ.ดร.ชัยยศ คำมี ดร.เมืองมล เสนพิ้ง ผศ.ภควดี ศิริหล้า ผศ.ดร.คมยุทธ ไชยวงษ์ และ ผศ.ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ ณ ประเทศญี่ปุ่น และการเตรียมบทความตีพิมพ์วารสารระดับนานาชาติ ได้แก่ ผศ.ดร.กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์ ● คณะสนับสนุนงบประมาณสำหรับการสมัครสอบวัดระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 105 คน 	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(1) โครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(2) ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(3) รายละเอียดงบประมาณลงสู่สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(4) หลักฐานเบิกจ่ายการไปราชการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(5) หลักฐานเบิกจ่ายการสมัครสอบ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า จากวัตถุประสงค์ของแผนฯ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน 4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ● คณะดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทุกข้อ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 โครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร การดำเนินชีวิต และการทำงาน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) 2. โครงการบูรณาการภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และ โครงการสัมมนาและสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) 3. โครงการพัฒนาอาจารย์สู่สากล (วัตถุประสงค์ข้อที่ 3) 4. โครงการอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา (วัตถุประสงค์ข้อที่ 4) <p>และคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนฯ ในปีถัดไป คือ โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1/2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	<ul style="list-style-type: none"> • คณะร่วมกับศูนย์ภาษา จัดอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ Oxford Test ประกอบด้วย Listening, Reading และ Gramma จำนวน 12 ชั่วโมง ผ่าน Google Classroom เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความคุ้นเคยรูปแบบวิธีการทดสอบภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 105 คน • คณะร่วมกับบริษัท English Online จำกัด จัดการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ GPS Test แบบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 105 คน เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2563 ผลคะแนนทดสอบของนักศึกษา เป็นดังนี้ ระดับ B1 จำนวน 5 คน A2 จำนวน 18 คน A1 จำนวน 75 คน A0 จำนวน 5 คน และไม่สามารถประเมินระดับคะแนนได้ จำนวน 2 คน ผลคะแนนผ่านเกณฑ์ B1 คิดเป็นร้อยละ 4.76 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 50) 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.6.5(1) บันทึกการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบ Oxford Test แบบออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.5(2) ผลคะแนนสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ GPS Test

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ 1.7 : การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี อาจารย์ประจำ หลักสูตร และหัวหน้าสำนักงาน โดยมีหน้าที่ส่งเสริม กำกับ ควบคุม ติดตาม ประเมินผล และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และร่วมกันออกแบบและพัฒนาระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) การพัฒนารูปแบบการเตรียมความพร้อมด้านดิจิทัลของนักศึกษาใหม่ 2) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้านดิจิทัลของนักศึกษา 3) การพัฒนารูปแบบการทดสอบความรู้ด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จศึกษา 4) การพัฒนารูปแบบการซ่อมเสริมความรู้ด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จศึกษา 5) การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันด้านการพัฒนาด้านดิจิทัลทั้งในและต่างประเทศ โดยยึดระดับความสามารถด้านดิจิทัลที่เป็นสากล และการประเมินสมรรถนะด้าน Digital Literacy ด้วยเครื่องมือระดับมาตรฐานสากลโดยการใช้ชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification ใน 2 โมดูล คือ โมดูล Computing Fundamental และ โมดูล Key Application (ไม่รวมโมดูล Living Online) 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.7.1(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ</p>	<p>● คณะใช้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และกรอบการประเมินสมรรถนะด้าน Digital Literacy เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน 4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา และมีเป้าหมาย คือ บัณฑิตมีทักษะทางดิจิทัลในระดับปฏิบัติการได้ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์สากล หรือ IC3 Digital Literacy Certification <p>ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ ได้แก่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา</p> <p>แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ระเบียบวาระที่ 5.2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. มีการจัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัล</p>	<p>● คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากงานประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ 2563 โครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ จำนวน 35,000 บาท เป็นงบประมาณหลักในการดำเนินการตามแผนฯ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.4 โครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>● คณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ พบว่า จากวัตถุประสงค์ของแผนฯ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา 3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 4. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลของนักศึกษา <p>โดยคณะดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ ทุกข้อ ประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 4 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ในการสื่อสาร การดำเนินชีวิต และการทำงาน (วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) 2. โครงการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา และ โครงการจดหมายสมัครงานอิเล็กทรอนิกส์และคลิปแนะนำตัวออนไลน์ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2) 3. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / อบรม / สัมมนา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญด้าน IC3 (วัตถุประสงค์ข้อที่ 3) 4. โครงการอบรมเตรียมสอบวัดความรู้ทักษะดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา IC3 (วัตถุประสงค์ข้อที่ 4) <p>และคณะกรรมการได้กำหนดแนวทางการปรับปรุงแผนฯ ในปีถัดไป คือ โครงการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อการเรียนรู้และบทเรียนออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning / e-book / MOOC</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1.7.5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2563</p>

เกณฑ์การประเมิน	รายงานผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<ul style="list-style-type: none"> ● นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 64 คน ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ IC3 ทั้ง 2 โมดูล จำนวน 11 คน และผ่านเกณฑ์ IC3 เพียง 1 โมดูล จำนวน 9 คน จากผู้เข้าสอบ 20 คน ในภาคเรียนที่ 1/2562 และทำการทดสอบในภาคเรียนที่ 2/2562 ร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ผ่านการทดสอบ ตามเกณฑ์ IC3 ทั้ง 2 โมดูล จำนวน 5 คน รวม 25 คน คิดเป็นร้อยละ 36.23 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ 50) 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.7.5(1) ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ Digital Literacy <input checked="" type="checkbox"/> 1.7.5(2) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการทดสอบ IC3

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5 ข้อ	5 ข้อ	4.00

ตัวบ่งชี้ 1.8 : หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

หลักสูตร สาขาวิชา	การมีส่วนร่วมสร้างนวัตกรรมของนักศึกษา	หลักฐาน
วิศวกรรมการผลิต	<ul style="list-style-type: none"> เครื่องหันต้นกล้วย สำหรับใช้ประโยชน์ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ อ.เชียงคาน จ.เลย เครื่องขึ้นรูปอ่อนภาชนะกาบหมากแบบหลายช่องต้นแบบสำหรับถ่ายทอดเทคโนโลยีซ่อมบำรุงเครื่องขึ้นรูปอ่อนวิสาหกิจชุมชนจานกาบหมาก อ.เชียงคาน จ.เลย ตู้อบแห้งพลังงานความร้อนร่วมแสงอาทิตย์และไฟฟ้า สำหรับใช้ประโยชน์ วิสาหกิจชุมชนจานกาบหมาก อ.เชียงคาน จ.เลย รูปแบบการวางผังโรงงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตภาชนะกาบหมาก สำหรับใช้ประโยชน์วิสาหกิจชุมชนจานกาบหมาก อ.เชียงคาน จ.เลย กระดาดเส้นใยกาบหมาก สำหรับถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตกระดาดจากเศษกาบหมากวิสาหกิจชุมชนจานกาบหมาก อ.เชียงคาน จ.เลย 	<input checked="" type="checkbox"/> 1.8.1(1) รายงานโครงการพิเศษ <input checked="" type="checkbox"/> 1.8.1(2) หลักฐานตอบรับ การใช้ประโยชน์จากชุมชน <input checked="" type="checkbox"/> 1.8.1(3) ภาพประกอบ การถ่ายทอดเทคโนโลยี
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม	<ul style="list-style-type: none"> รูปแบบการวางผังโรงงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไม้แปรรูป สำหรับใช้ประโยชน์ร้านค้าไม้วีรสัก อ.เมือง จ.เลย ผลิตภัณฑ์สไปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่ สำหรับใช้ประโยชน์การสร้างอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรล่อคำ อ.เชียงคาน จ.เลย เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ติดตั้งท้ายรถเกษตร สำหรับถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการน้ำพื้นที่ภูเขา เกษตรกร อ.เมือง/อ.เชียงคาน/อ.นาแห้ว จ.เลย เครื่องกวนกล้วยระบบมอเตอร์ไฟฟ้า สำหรับใช้ประโยชน์การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต วิสาหกิจชุมชนแปรรูปเกษตร อ.ปากชม จ.เลย 	
วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	<ul style="list-style-type: none"> เครื่องแกะสลักด้วยเลเซอร์ระบบ CNC แบบ 2 แกน ต้นแบบสำหรับถ่ายทอดเทคโนโลยีแกะสลักลวดลายวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ อ.เชียงคาน จ.เลย 	
เทคโนโลยีโยธา	<ul style="list-style-type: none"> การปรับปรุงคุณภาพดินภูเขาเพื่อการก่อสร้างถนนสำหรับถ่ายทอดเทคโนโลยีปรับปรุงดินรับกำลังอัดถนน อ.ภูเรือ จ.เลย 	

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ตามสูตร

$$\frac{4}{4} \times 100 = 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{100}{100} \times 5 = 5.00$$

การประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.00	5.00	5.00

ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1
จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ
จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง
<p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น อาทิ หลักสูตรฝึกอบรม 18-30 ชั่วโมง และ หลักสูตรการเรียนการสอนระยะสั้น 3-6 เดือน ที่สอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศ เช่น Automation System, Artificial Intelligent และ/หรือ Smart Community Enterprise พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Massive Open Online Courseware (MOOC) ที่เป็นหลักสูตรออนไลน์จากระบบที่เปิดให้ใช้งานฟรีและรองรับผู้เรียนจำนวนมาก ให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมต่อเข้าไปดูวิดีโอ การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด หรือเข้าไปร่วมสนทนากับผู้เรียนอื่นๆ ได้ พัฒนาหลักสูตรที่สามารถสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งแบบออนไลน์และแบบเข้าเรียนปกติ โดยให้สามารถชำระค่าเรียนภายหลังหากต้องการคุณสมบัติหรือเอกสารรับรองหน่วยกิตการศึกษา พัฒนาหลักสูตรที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือเทียบเคียงสมรรถนะจากประสบการณ์ทำงาน โดยการกำหนดเกณฑ์สมรรถนะในรูปแบบส่วนจำเพาะ (Module) หรือใบงาน ให้สามารถเทียบเคียงสมรรถนะได้อย่างจำเพาะเจาะจงและตรงประเด็น หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นต้องเกิดจากการวิเคราะห์เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันที่สอดคล้องกับความสามารถหลักของคณะ ทั้งศักยภาพผู้สอนและทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ต้องเป็นเทคโนโลยีที่ศักยภาพของคณะสามารถรองรับได้ โดยต้องกำหนดตำแหน่ง (Position) ของคณะให้มีบทบาทในระบบธุรกิจอุตสาหกรรมอย่างชัดเจน กำหนดกลไกการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงขึ้นและให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ท้าทาย โดยกำหนดเป้าหมายเป็น ร้อยละ ในแต่ละปีการศึกษา พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อน อาทิ การกำหนดเป็น KM ด้านการเขียนตำรา/ด้านการเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ หรือ การกำหนดแนวปฏิบัติด้านการบริหารความเสี่ยง เรื่อง การพัฒนาศักยภาพอัตรากำลัง พัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่จบการศึกษาออกไปทำงานด้วยการอบรมพัฒนาทักษะเพิ่มเติม (Up-skill) และสร้างทักษะใหม่ (Re-skill) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี พัฒนาบัณฑิตทางเทคโนโลยีให้เป็นผู้ประกอบการ (Technopreneur) โดยคณะและสาขาวิชาต้องร่วมกันวิเคราะห์สมรรถนะและทักษะหลักแล้วเสริมจุดแข็ง ร่วมกับการเพิ่มความรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อปิดจุดอ่อน มุ่งเน้นการสร้างสรรคผลิตภัณฑ์และบริการ จากความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ที่ไม่ใช่ธุรกิจทั่วไปอื่นๆ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปเทียบเคียงสมรรถนะได้ อาทิ การสอบเพิ่มคะแนน TOEIC เพื่อการสมัครงาน และการสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษอื่นๆ เพื่อใช้เป็นเครดิตในอนาคต รวมถึงทักษะภาษาอังกฤษเฉพาะด้านในการประกอบอาชีพทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พัฒนางานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาที่มีรูปแบบที่ติดอยู่แล้ว ไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการจริง (WIL)
วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

