

## บทที่ 2

### แบบรายงานการประเมินตนเอง

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลบวกของค่าคะแนนของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1

| ลำดับ                                 | หลักสูตร                                                        | คะแนนประเมิน |         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|                                       |                                                                 | ปี 2560      | ปี 2561 |
| 1                                     | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์ | 2.98         | 3.15    |
| 2                                     | หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา                   | 2.94         | 3.54    |
| 3                                     | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต             | 3.11         | 3.43    |
| 4                                     | หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ           | 3.36         | 3.58    |
| ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร |                                                                 | 12.39        | 13.70   |
| จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ   |                                                                 | 4            | 4       |
| ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้                  |                                                                 | 3.09         | 3.43    |

ค่าเฉลี่ย = 3.43

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 3.09     | 3.43           | 3.43  |

ตัวบ่งชี้ 1.2

: อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ประเภทของตัวบ่งชี้

: ปัจจัยนำเข้า

| คณะ                    | คุณวุฒิการศึกษา |       |      |       |     | หลักฐาน                                                                                            | หมายเลข |
|------------------------|-----------------|-------|------|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                        | ต่ำกว่า ป.ตรี   | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | รวม |                                                                                                    |         |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | -               | -     | 19   | 8     | 27  | <input checked="" type="checkbox"/> รายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมลาศึกษา) ที่ระบุนุฒิการศึกษา | 1.2     |

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{8}{27} \times 100 = 29.62$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.62}{40} \times 5 = 3.70$$

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 2.78     | 3.70           | 3.70  |

### ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง            | คุณวุฒิ                   | สาขาวิชา                                                        |
|----------|----------------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1        | ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>วศ.ม.<br>ค.อ.บ.  | วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม<br>วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม<br>วิศวกรรมอุตสาหการ |
| 2        | ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์         | อาจารย์            | ปร.ด.<br>วท.ม.<br>วศ.บ.   | วิทยาการคอมพิวเตอร์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| 3        | ดร.ชัยยศ คำมี              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ปร.ด.<br>ค.อ.ม.<br>ค.อ.บ. | ไฟฟ้าศึกษา<br>ไฟฟ้า<br>ไฟฟ้ากำลัง                               |
| 4        | ดร.วันชาติ สุพรมพิทักษ์    | อาจารย์            | ปร.ด.<br>วศ.ม.<br>วศ.บ.   | วิศวกรรมอุตสาหการ<br>โลหการ<br>โลหการ                           |
| 5        | ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ     | อาจารย์            | ปร.ด.<br>วศ.ม.<br>วศ.บ.   | วิศวกรรมอุตสาหการ<br>วิศวกรรมอุตสาหการ<br>วิศวกรรมอาหาร         |
| 6        | ดร.เมืองมล แสนเพ็ง         | อาจารย์            | วศ.ด.<br>ค.อ.ม.<br>อส.บ.  | วิศวกรรมไฟฟ้า<br>วิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร<br>วิศวกรรมไฟฟ้า          |
| 7        | ดร.ปรกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วศ.ด.<br>ค.อ.ม.<br>วท.บ.  | วิศวกรรมเครื่องกล<br>วิศวกรรมเครื่องกล<br>เทคโนโลยีเครื่องกล    |
| 8        | ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโน      | อาจารย์            | ปร.ด.<br>ค.ม.<br>วท.บ.    | วัสดุศาสตร์<br>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>เทคโนโลยีเซรามิกส์        |

ตัวบ่งชี้ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจุบันเข้า

| คณะ                        | สายวิชาการ |     |     |    |     | หลักฐาน                                                                                                                        | หมายเลข |
|----------------------------|------------|-----|-----|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            | อาจารย์    | ผศ. | รศ. | ศ. | รวม |                                                                                                                                |         |
| คณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม | 13         | 14  | -   | -  | -   | <input checked="" type="checkbox"/> รายชื่อ<br>อาจารย์<br>ประจำทั้งหมด<br>(นับรวมลา<br>ศึกษา) ที่ระบุ<br>ตำแหน่งทาง<br>วิชาการ | 1.3     |

#### เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์  
รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ:

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{14}{27} \times 100 = 51.85$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{51.85}{60} \times 5 = 4.32$$

#### การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 3.70     | 4.32           | 4.32  |

### ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3

#### อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล                  | ตำแหน่ง            | สาขาที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ | สาขาตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ.2561                    |
|-------|----------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | ดร.ภาณุมาศ พรหมเทศ         | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมอุตสาหการ                      | 1109-วิศวกรรมอุตสาหการ                           |
| 2     | นายชัชชัย พิรกลม           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ก่อสร้าง-โยธา                          | 1104-วิศวกรรมโยธา<br>110401-ก่อสร้าง             |
| 3     | นายกิตติกร ศรีลานนท์       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมโยธา                           | 1104-วิศวกรรมโยธา                                |
| 4     | นายกิตติศักดิ์ แสนประเสริฐ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า         | 1114-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์                      |
| 5     | นายยุทธศิลป์ ชัยสิทธิ์     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมอุตสาหการ                      | 1109-วิศวกรรมอุตสาหการ                           |
| 6     | นายศักดิ์ชาย พวงจันทร์     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมโยธา                           | 1104-วิศวกรรมโยธา                                |
| 7     | นายยุทธพงษ์ นาคโสมณ        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เทคโนโลยีวิศวกรรมเซรามิกส์             | 1808-เทคโนโลยีวัสดุ<br>180803-เทคโนโลยีเซรามิกส์ |
| 8     | ดร.ชัยยศ คำมี              | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมไฟฟ้า                          | 1113-วิศวกรรมไฟฟ้า                               |
| 9     | นางสาวกชวดี ศิริหล้า       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | เทคโนโลยีวัสดุ                         | 1808-เทคโนโลยีวัสดุ                              |
| 10    | นายณัฐชัย โปธิ             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมเครื่องกล                      | 1110-วิศวกรรมเครื่องกล                           |
| 11    | นายกานต์ จันทระ            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมอุตสาหการ                      | 1109-วิศวกรรมอุตสาหการ                           |
| 12    | นายปกรณ์เกียรติ ภูทองลอย   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมเครื่องกล                      | 1110-วิศวกรรมเครื่องกล                           |
| 13    | นายณพรัตน์ พันธวาปี        | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ครุศาสตร์อุตสาหกรรม                    | 6501-ศึกษาศาสตร์<br>650174-ครุศาสตร์อุตสาหกรรม   |
| 14    | นายวุฒิภัทร จำรัสแนว       | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | วิศวกรรมไฟฟ้า                          | 1113-วิศวกรรมไฟฟ้า                               |

**ตัวบ่งชี้ 1.4** : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
**ประเภทของตัวบ่งชี้** : ปัจจัยนำเข้า

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                      | ผลรวม        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ทั้งหมดเมื่อปรับค่ามาเป็นปริญญาดรี (สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เป็นจริง) | 379.86       |
| เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ระดับปริญญาดรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำ                                                            | 20           |
| ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน (วิศวกรรมศาสตร์/วิทยาศาสตร์กายภาพ)                                                   | 58.30/-18.70 |
| ค่าคะแนนที่ได้                                                                                                     | 5            |

| หลักสูตร                               | จำนวนหน่วยกิต<br>นักศึกษา (SCH) | จำนวนนักศึกษาเต็ม<br>เวลาเทียบเท่าต่อปี<br>(FTES) | จำนวนนักศึกษาเต็ม<br>เวลาปรับค่า (FTES<br>ปรับค่า) | จำนวนอาจารย์<br>ประจำ ณ<br>ปัจจุบัน |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</b>  | <b>5,057.00</b>                 | <b>140.47</b>                                     | <b>140.47</b>                                      | <b>12</b>                           |
| 1.เทคโนโลยีโยธา                        | 3,069.00                        | 85.25                                             | 85.25                                              |                                     |
| 2.เทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต             | 1,134.00                        | 31.50                                             | 31.50                                              |                                     |
| 3.เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์              | 840.00                          | 23.33                                             | 23.33                                              |                                     |
| 4.เทคโนโลยีวิศวกรรมเซรามิกส์           | 14                              | 0.39                                              | 0.39                                               |                                     |
| <b>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>     | <b>8,779.00</b>                 | <b>243.86</b>                                     | <b>243.86</b>                                      | <b>15</b>                           |
| 1.วิศวกรรมการจัดการ                    | 4,700.00                        | 130.56                                            | 130.56                                             |                                     |
| 2.วิศวกรรมการผลิต                      | 2,108.00                        | 58.56                                             | 58.56                                              |                                     |
| 3.วิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์       | 1,971.00                        | 54.75                                             | 54.75                                              |                                     |
| <b>ภาพรวมของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b> | <b>13,836.00</b>                | <b>384.33</b>                                     | <b>384.33</b>                                      | <b>27</b>                           |

1. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ (สกอ.กำหนด)

$$\frac{379.86}{12} = 31.66 \quad / \quad \frac{31.66-20}{20} \times 100 = 58.30 ( 0 \text{ คะแนน} )$$

2. จำแนกตามกลุ่มสาขาวิศวกรรมศาสตร์ (สกอ.กำหนด)

$$\frac{243.86}{15} = 16.26 \quad / \quad \frac{16.26-20}{20} \times 100 = -18.70 ( 5 \text{ คะแนน} )$$

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 5        | 5              | 5     |

ตัวบ่งชี้ 1.5 : การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี  
ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                 | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ | <p><b>การจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยมีกิจกรรมแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร หลักสูตร และสาขาวิชา ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ โครงสร้างหลักสูตร (ทั้ง 4 ปี และเทียบโอน) การลงทะเบียนผ่านระบบบริการการศึกษา การแนะนำอาจารย์ ที่ปรึกษา สโมสรนักศึกษา และนักศึกษาพบอาจารย์</li> <li>• คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยให้หลักสูตรเสนอรายชื่อนามยังคณะและเสนอต่อไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คนต่อหมู่เรียน ประกอบด้วย หมู่เรียน ท.6101 วศ.6101 วศ.6102 วศ.6103 และ วศ.6104T รวม 5 หมู่เรียน (รวมกับหมู่เรียนเดิม ปีการศึกษา 2558-2550 อีก 14 หมู่เรียน รวมทั้งสิ้น 19 หมู่เรียน)</li> <li>• มหาวิทยาลัยกำหนดวัน/เวลา/สถานที่ สำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแต่ละหมู่เรียนตามตารางเข้าพบที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะยึดแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย</li> <li>• อาจารย์ที่ปรึกษามั่นึกข้อมูลการให้คำปรึกษาลงในแฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา และแบบรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ อาทิ การลงทะเบียนเรียน ทนุการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงานในรูปแบบกลุ่มหมู่เรียนและรายบุคคล</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1 (1) รายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(2) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติปีการศึกษา 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(3) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(4) แฟ้มอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(5) แบบรายงานการดำเนินงานอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(6) หลักฐานการให้คำปรึกษา อาทิ ภาพถ่ายการพบนักศึกษา ภาพครอบตัดการให้คำปรึกษาทางสื่อออนไลน์</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะจัดห้องบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ เน้นเรื่องทุนการศึกษา หน่วยงานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ สหกิจศึกษา และแหล่งงาน บริเวณห้องชั้นลอย (All Service Center: allSerV) โดยมีหัวหน้างาน บูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน ร่วมกับ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เป็นผู้รับผิดชอบหลัก</li> <li>● สรุปรายงานการให้คำปรึกษาทางวิชาการของ นักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ไม่สามารถลงทะเบียนเรียน วิชาศึกษาทั่วไปได้ตามแผนการเรียน 2) ไม่สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลากำหนดเนื่องจากจำนวน หน่วยกิตไม่ครบโครงสร้าง และ 3) ผลการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์กำหนด</li> <li>● การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษาโดย 1) แนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนภาคฤดูร้อนหรือยื่นคำ ร้องขอลงทะเบียนเป็นกลุ่มพิเศษ 2) แนะนำให้นักศึกษา ตรวจสอบรายวิชาที่ยังไม่ครบตามโครงสร้าง แล้วลงทะเบียนภาคฤดูร้อนหรือยื่นคำร้องขอลงทะเบียน เป็นกลุ่มพิเศษ และ 3) แนะนำการปรับแผนการเรียน สนับสนุนส่งเสริมให้กำลังใจนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ</li> </ul> <p><b>การจัดบริการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปี การศึกษา 2561 ในวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยมีการ แนะนำการปรับตัวการใช้ชีวิต การปฏิบัติตน ในรั้วมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับด้านต่างๆ อาทิ การดำรงชีวิตในหอพัก การนับถือรุ่นพี่ การคบเพื่อน การขับขี่ยานพาหนะ และระเบียบวินัยนักศึกษา</li> <li>● คณะใช้กลไกอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนเป็นช่องทาง ในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่คณะและ มหาวิทยาลัยจัดขึ้นให้นักศึกษา ทราบและร่วมปฏิบัติ</li> <li>● อาจารย์ที่ปรึกษาใช้สื่อออนไลน์ อาทิ Facebook และ Line ในการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิต</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(7) ห้องบริการ ให้คำปรึกษา (all-SerV)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(8) สรุปรายงาน การดำเนินงานอาจารย์ ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.1(9) คำร้องและ บันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรุปรายงานการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตของนักศึกษาที่พบมาก คือ 1) ความไม่เข้าใจในครอบครัวระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง 2) ความเสี่ยงเรื่องยาเสพติด และ 3) ความต้องการหารายได้/ทุนทำงานระหว่างเรียน</li> <li>• การแก้ไขให้ความช่วยเหลือนักศึกษา โดย 1) แนะนำความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ความหวังแลพความปรารถนาดีของผู้ปกครองต่อนักศึกษา 2) พุดคุยหาข้อมูลจากเพื่อนสนิท โทรศัพท์พุดคุยกับผู้ปกครอง รวมถึงเชิญผู้ปกครองมาพบปะเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และ 3) การแนะนำแหล่งงาน/ทุนทำงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะมอบหมายให้หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการให้บริการข้อมูลแหล่งงาน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา</li> <li>• คณะใช้ช่องทางสื่อออนไลน์ Facebook และ Website ในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง อาทิ แหล่งทุนการศึกษา และแหล่งงาน</li> <li>• คณะใช้บอร์ดประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ข่าวสารแหล่งทุนการศึกษาและแหล่งงาน ในรูปแบบเอกสาร ข้อมูลแหล่งงานที่เผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ ประกอบด้วยแหล่งงานเต็มเวลา/บางเวลา/นอกเวลา/รายชั่วโมง/รายวัน</li> <li>• คณะได้นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาทุกชั้นปี มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการบริการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ปรับปรุงกระบวนการให้บริการข้อมูลฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา และส่งเสริมการให้บริการข้อมูลแบบ Online</li> </ul> | <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(1) คำสั่งมอบหมายภาระงาน </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(2) Website ของคณะ<br/>www.intech.lru.ac.th </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(3) Facebook ของคณะ<br/>www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(4) บอร์ดประชาสัมพันธ์และข่าวประชาสัมพันธ์ </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 1.5.2(5) รายงานการประเมินความคิดเห็นของนักศึกษาทุกชั้นปี </div> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาร่วมกับหัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</li> <li>● คณะร่วมกับหลักสูตรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา ประกอบด้วย การฝึกปฏิบัติงานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 ชั่วโมง อาทิ (1) การประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ในการจัดการข้อมูลธุรกิจอุตสาหกรรม ในวันที่ 6, 16 และ 21 พฤศจิกายน 2561 (2) การฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมและการเขียน Resume สำหรับการสมัครงาน ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 และ (3) การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบัณฑิตใหม่ ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561</li> <li>● คณะร่วมกับหน่วยงานภายนอก จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านทักษะวิชาชีพแก่นักศึกษา อาทิ (1) ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสองรักและเทศบาลเมืองวังสะพุง ในการเชิญนักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมาให้ความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติการป้องกันและระงับอัคคีภัย ในวันที่ 20 ตุลาคม 2561 (2) ร่วมกับ สำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย ในการเชิญนักวิชาการแรงงานมาให้ความรู้ในการหางาน/การเตรียมข้อมูล/การสมัครงาน/การสัมภาษณ์ ทั้งแบบ Online และ Offline แนะนำการขึ้นทะเบียนผู้ว่างงาน แนะนำการใช้ Website จัดหางาน Smart Job Center ในวันที่ 26 ตุลาคม 2561 (3) ร่วมกับ บริษัท ซังโกะไทย ออโตโมทีฟ จำกัด ในการเชิญรองผู้จัดการฝ่าย Production and Manufacturing มาให้ความรู้ในการเตรียมความพร้อมปฏิบัติงานและความปลอดภัยในสถานประกอบการ</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ในการจัดการข้อมูลธุรกิจอุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(3) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมและการเขียน Resume สำหรับการสมัครงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับบัณฑิตใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การป้องกันและระงับอัคคีภัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(6) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการทำงานต่างประเทศ</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                        | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>และ (4) ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย ในการเชิญครูฝึกทักษะงานเชื่อมไฟฟ้ามาให้ความรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติการเชื่อมประกอบผลิตภัณฑ์ จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 13-17 และ 18-22 ธันวาคม 2561</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะมอบหมายให้หัวหน้างานประกันคุณภาพ การศึกษา แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการให้ข้อมูล ย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา ประกอบด้วย การ ประกอบอาชีพ/เงินเดือน/สถานที่ทำงาน/การปฏิบัติอื่น หากไม่ได้ประกอบอาชีพ ผ่านระบบสื่อออนไลน์ของ คณะและระบบ CHE QA Online และการชำระหนี้ กยศ. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความ รับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ</li> </ul>                                                                                         | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(7) รายงานการ จัดกิจกรรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การเตรียม ความพร้อมปฏิบัติงานและ ความปลอดภัยในสถาน ประกอบการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(8) รายงานการ จัดกิจกรรมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การเชื่อม ประกอบผลิตภัณฑ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.3(9) รายงานการ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2561</p> |
| <p>4. ประเมินคุณภาพของการ จัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> | <p>ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นัก ศึกษาในคณะ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.69 และนักศึกษา มีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการคำแนะนำด้าน แหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา</p> <p>ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นัก ศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.57 และนักศึกษามีความ คาดหวังสำคัญ คือ ต้องการข้อมูลแหล่งงาน นอกเวลาที่สุดคล้องกับความรู้และทักษะทาง ช่างอุตสาหกรรม</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(1) รายงาน การประเมินคุณภาพของ การบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(2) รายงาน การประเมินคุณภาพของ การให้ข้อมูลของหน่วยงาน ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา</p>                                                                       |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                              | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p>ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.82 และ นักศึกษามีความคาดหวังสำคัญ คือ ต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการทำงานในอนาคต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.4(3) รายงานกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>                                                                                                                                                                    |
| <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> | <p>ข้อ 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา</p> <p>นักศึกษามีความคาดหวังต้องการคำแนะนำด้านแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา</p> <p>การปรับปรุง คณะประสานข้อมูลกับกองพัฒนานักศึกษาและเครือข่ายหน่วยงานภายนอก ในการแนะนำแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา ทั้งแบบให้เปล่าและระบุเงื่อนไข ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน คือนายนันทวัฒน์ วรรณจักร์ หมู่เรียน ว.5917 ได้รับสนับสนุนทุนการศึกษาตลอดหลักสูตรจากมูลนิธิบลูมมิงจูนีเปอร์ (Blooming Juniper Foundation)</p> <p>ข้อ 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>นักศึกษามีความคาดหวังต้องการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้องกับความรู้และทักษะทางช่างอุตสาหกรรม</p> <p>การปรับปรุง คณะตกลงความร่วมมือกับเครือข่ายแหล่งงาน คือ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลยและสำนักงานจัดหางานจังหวัดเลย ให้บริการข้อมูลแหล่งงานนอกเวลาที่สอดคล้อง พร้อมแนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ผ่านช่องทาง Facebook / Line</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(1) รายงานผลการติดตามด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(2) บอร์ดประชาสัมพันธ์ / website Facebook / Line เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                   | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>ข้อ 3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>นักศึกษามีความคาดหวังต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษในการสมัครงานและการทำงานในอนาคต การปรับปรุง คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Basic English for Industrial Work สำหรับเตรียมความพร้อมการสมัครงาน (Resume and Interview) การทำงานในอนาคต (E-mailing) และการทำงานในต่างประเทศ</p> <p>ผลการเปรียบเทียบคะแนนคุณภาพการจัดกิจกรรม</p> <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ข้อ 1</th><th>ข้อ 2</th><th>ข้อ 3</th></tr><tr><td>2559</td><td>4.60</td><td>4.50</td><td>4.69</td></tr><tr><td>2560</td><td>4.65</td><td>4.55</td><td>4.80</td></tr><tr><td>2561</td><td>4.69</td><td>4.57</td><td>4.82</td></tr></table> | ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ข้อ 1 | ข้อ 2 | ข้อ 3 | 2559 | 4.60 | 4.50 | 4.69 | 2560 | 4.65 | 4.55 | 4.80 | 2561 | 4.69 | 4.57 | 4.82 | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(3) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Basic English for Industrial Work</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.5(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อม ตำแหน่งงาน และแนวทางการทำงานต่างประเทศ</p> |
| ปีการศึกษา                                                        | ข้อ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ข้อ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ข้อ 3 |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2559                                                              | 4.60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.69  |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2560                                                              | 4.65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.80  |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2561                                                              | 4.69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.82  |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า | <p>● คณะร่วมกับหลักสูตรให้บริการข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่าผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Facebook อาทิ ข้อมูลแหล่งงาน ข้อมูลข่าวสาร พิธีรับพระราชทานปริญญาบัตร Website ที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ เช่น สภาวิศวกร และจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า โดยการจัดโครงการอบรม เรื่อง โครงการบ่มเพาะบัณฑิตเทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ประกอบการ Technopreneur สำหรับบัณฑิต ศิษย์เก่า และนักศึกษา ในวันที่ 9-10 มีนาคม 2562 ในการนี้มีศิษย์เก่าที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะวิสาหกิจจำนวน 4 คน เพื่อพัฒนาอาชีพ ประกอบด้วย</p> <p>1) กิจกรรมนำผึ่งดิน 2) กิจกรรมนำเข้าสินค้าจากจีน 3) กิจกรรมไส้อั่ว และ 4) กิจกรรมติดตั้งกระจกอลูมิเนียม</p>                    | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(1) Facebook ของศิษย์เก่า <a href="http://www.facebook.com/ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม">www.facebook.com/ศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.5.6(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตเทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ประกอบการ Technopreneur</p> |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**เกณฑ์การประเมิน:**

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

**การประเมินตนเอง:**

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5     |

ตัวบ่งชี้ 1.6

: กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะกรรมการที่ปรึกษากิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ร่วมกับสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ ประกอบด้วยโครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทั้ง 5 ด้าน โครงการพัฒนานักศึกษาสู่สากล และโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(1) แผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.1(2) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2561 |
| 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วนประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) คุณธรรมจริยธรรม</li> <li>(2) ความรู้</li> <li>(3) ทักษะทางปัญญา</li> <li>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ตามพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</li> <li>โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2562 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมน้อมใจวันทาบูชาครูช่าง วันที่ 30 สิงหาคม 2561 และโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมทำบุญประจำปีและสานสัมพันธ์น้องพี่ของทุกสาขาวิชา เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรมจริยธรรม และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2 (1) รายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศปีการศึกษา 2561<br><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย                                                                                               |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม 2018 ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม 2561 ประกอบด้วย กิจกรรมย่อย ได้แก่ การร่วมเป็น Staff วางแผนการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ในสถานศึกษา/การแข่งขันการออกแบบบ้านพอเพียง 3D/การแข่งขันหุ่นยนต์ STEM ตะลุยเขาวงกต/การแข่งขันทักษะการเชื่อมอาร์กด้วยไฟฟ้า เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ และ (3) ทักษะทางปัญญา</li> <li>● โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 8 มกราคม 2562 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>● โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้แก่ โครงการราชภัฏอาสา ทำความดีเพื่อแผ่นดิน เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ตลอดปีการศึกษา 2561 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>● โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่า ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การอบรมเรื่อง โครงการบ่มเพาะบัณฑิตเทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ประกอบการ Technopreneur ระหว่างวันที่ 9-10 มีนาคม 2562 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ และ (3) ทักษะทางปัญญา</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(3) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการมหกรรมวิชาการเทคนโนวัตกรรม 2018</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการราชภัฏอาสาทำความดีเพื่อแผ่นดิน เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(6) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการบ่มเพาะบัณฑิตเทคโนโลยีสู่การเป็นผู้ประกอบการ Technopreneur</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                            |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ Microsoft Excel ในการจัดการข้อมูลธุรกิจอุตสาหกรรม ในวันที่ 6, 16 และ 21 พฤศจิกายน 2561 การฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอุตสาหกรรมและการเขียน Resume สำหรับการสมัครงาน ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 การอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมประกอบผลิตภัณฑ์ จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 13-17 และ 18-22 ธันวาคม 2561 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>● โครงการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและระงับอัคคีภัย ในวันที่ 20 ตุลาคม 2561 การบรรยายความรู้ในการหางาน/การเตรียมข้อมูล/การสมัครงาน/การสัมภาษณ์ ทั้งแบบ Online และ Offline แนะนำการขึ้นทะเบียนผู้ว่างงาน แนะนำการใช้ Website จัดหางาน Smart Job Center ในวันที่ 26 ตุลาคม 2561 และการอบรมสัมมนาการเตรียมความพร้อมปฏิบัติงานและความปลอดภัยในสถานประกอบการ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2561 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรมจริยธรรม (2) ความรู้ และ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(7) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตและสนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>● โครงการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้วยกิจศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ได้แก่ การอบรมสัมมนาสหกิจศึกษา 4.0 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2562 การสัมมนา และประกวดแข่งขันโครงงานสหกิจศึกษา ประจำปี การศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>● โครงการและกิจกรรมที่หน่วยงานอื่นเป็นผู้จัดประกวด แข่งขันและคัดเลือกซึ่งส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต ตามมาตรฐานฯ เป็นที่ปรากฏเชิงประจักษ์ ดังนี้</p> <p>1) รางวัลความประพฤติดีของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 ณ วัดสามพระยาวรวิหาร คือนางสาวรัตนตะวัน บุญสะอาด สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา หมู่เรียน ท.6001 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (1) คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2) รางวัลนักศึกษาผู้มีผลการเรียนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จำนวน 5 คน คือ (1) นางสาวกฤษฎา มาตะคุ สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิต หมู่เรียน วศ.5902 เกรดเฉลี่ย 3.91 (2) นายนันทวัฒน์ วรรณจักร์ สาขาวิชาเทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ หมู่เรียน ว.5917 เกรดเฉลี่ย 3.74 (3) นางสาวเจนจิรา พุทธสาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ วศ.5901 เกรดเฉลี่ย 3.44 (4) นายฐิติวัฒน์ กล้าหาญ สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา หมู่เรียน ท.5901 เกรดเฉลี่ย 3.41 และ (5) นายมนต์สิทธิ์ ศรีคำ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ หมู่เรียน วศ.6104T เกรดเฉลี่ย 3.01 เป็นกิจกรรม ตอบสนองคุณลักษณะที่ (2) ความรู้</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(8) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรม สัมมนาสหกิจศึกษา 4.0</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(9) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการ สัมมนาและประกวด แข่งขันโครงงาน สหกิจศึกษาประจำปี การศึกษา 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(10) เกียรติบัตร นักศึกษารางวัล ความประพฤติดี ของพุทธสมาคม แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(11) ภาพถ่าย นักศึกษารางวัล ผู้มีผลการเรียนดี</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “Best Oral Presenter Award” ในการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2562 คือ นายสิโรจน์ คำละมูล สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หมู่เรียน วศ.6003T เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลงานนวัตกรรมสหกิจศึกษา การประกวดแข่งขันโครงงานสหกิจศึกษาระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (วิทยาเขตสกลนคร) คือ นายวัชรพงษ์ นิลนามะ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หมู่เรียน ท.5802 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>4) รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะงานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ ในงานเปิดประตูก้าวสู่โลกอาชีพ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2561 ณ วิทยาลัย เทคนิคเลย คือ นายจิรายุส แสนหลวงอุด สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต หมู่เรียน วศ.5902 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>5) รางวัลเชิดชูเกียรติคนยุคสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คือ นายสุพจน์ ไชยชนะ สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หมู่เรียน วศ.6001 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>6) รางวัลเยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่นที่มีความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ จังหวัดเลย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศาลากลางจังหวัดเลย คือ นายธิตูฒิ ศรีกัน สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า หมู่เรียน วศ.6004 เป็นกิจกรรมตอบสนองคุณลักษณะที่ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(12) ภาพถ่าย นักศึกษารางวัล Best Oral Presenter Award</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(13) เกียรติบัตร นักศึกษารางวัลผลงาน นวัตกรรมสหกิจศึกษา เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(14) เกียรติบัตร นักศึกษารางวัลการแข่งขัน ทักษะงานเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(15) ภาพถ่าย นักศึกษารางวัล เชิดชูเกียรติคนยุคสโมสรนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.2(16) เกียรติบัตร นักศึกษารางวัลเยาวชน ผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>● กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา มีดังนี้</li> <li>● การประชุมและวางแผนในการทำงานของสโมสรนักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ โดยกระบวนการ PDCA ด้วย นักศึกษาประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรม อาทิเช่น กิจกรรมการเตรียมการรับรายงานตัวน้องใหม่ โดย วางแผน (P) ได้แก่แบ่งความรับผิดชอบ กำหนดความต้องการวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน การวางแผนการจัดการเรื่องสวัสดิการ อาหารและน้ำดื่มให้แก่ผู้ร่วมกิจกรรม การดำเนินการ (D) โดยการจัดสถานที่ ประสานงาน และดำเนินการตามที่แต่ละฝ่ายได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย ฝ่ายดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาใหม่ในการเตรียมหลักฐานและเอกสาร ฝ่ายนำพาเข้ารายงานตัวในหอประชุม ฝ่ายสวัสดิการดำเนินการจัดหาและแจกจ่ายอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้ปฏิบัติงาน การประเมิน (C) โดยการสรุปงานจำนวนนักศึกษามารายงานตัว การรวบรวมปัญหาและแนวทางการปฏิบัติที่ดีได้แก่ การเสนอแนะในการปรับปรุงการรับรายงานตัวครั้งต่อไป คือ การรอน้องมีปัญหาไม่ทั่วถึงเนื่องจากนักศึกษาใหม่เดินทางเข้ารายงานตัวในห้องประชุมทั้งด้านหน้าและด้านหลังหอประชุม จึงมีการเสนอแนะให้มีการจัดทีมงานต้อนรับแบ่งไปรอด้านหลังหอประชุมเพิ่มขึ้นอีกเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น กระบวนการ (A) โดยในการรับรายงานตัวรอบที่ 2 ได้ดำเนินการเตรียมทีมรอด้านหลังหอประชุมเพิ่มขึ้นอีกเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมกับสโมสรนักศึกษา โดยการให้ความรู้และทักษะในการร่วมกันวางแผน การออกแบบกิจกรรม การออกแบบการประเมิน และการเสนอแนะและออกแบบวางแผนปรับปรุงในวงรอบต่อไป เพื่อร่วมกันพิจารณาเสนอโครงการนักศึกษา ได้แก่ โครงการรับนักศึกษาใหม่ประจำปี 2562 และโครงการสัมพันธ์น้องพี่นักศึกษา</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(1) แบบเสนอโครงการนักศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(2) รายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศประจำปีการศึกษา 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.3(3) รายงานการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2561</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 11 กรกฎาคม 2561 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 75 คน มุ่งเน้นการแนะนำบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการโดยให้นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิตนักศึกษา การเข้าเรียน การออกแบบแก้ไขปัญหาคณะแนะนํา และการให้ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเข้าระบบ ประเมินการสอนและประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนแนะนำการตอบแบบสอบถามด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง</li> <li>● โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 86 คน มุ่งเน้นการแนะนำบริการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาและความรู้ที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ การเตรียมความพร้อมในการสมัครงาน โดยใช้ทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด การให้ข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง คือ การตอบแบบสอบถามหรือแบบสำรวจความคิดเห็นด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง การให้ข้อมูลย้อนกลับภายหลังสำเร็จการศึกษา และการชำระหนี้ กยศ. เพื่อให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันการศึกษา สังคม และประเทศชาติ</li> </ul> |         |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                         | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และ นำผลการประเมิน มาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทั้ง 5 โครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ประกอบด้วย</li> <li>● โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อเป็นการชี้แจงถึงข้อปฏิบัติต่างๆในการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ ชี้แจงผ่านการบรรยาย ในหัวข้อดังนี้ งานพัฒนานักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา การใช้ชีวิต งานทุนการศึกษา วินัยนักศึกษา ระเบียบการแต่งกาย วินัยจราจร งานวิชาการ หลักสูตร การลงทะเบียน</li> <li>2) เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่ โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้แก่ มีนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร เข้าร่วม จำนวน 158 คน จากเป้าหมายโครงการ 176 คน คิดเป็นร้อยละ 89.78</li> <li>3) เพื่อช่วยให้นักศึกษาใหม่ได้ใกล้ชิดกับรุ่นพี่และอาจารย์ในคณะฯ โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ การแนะนำอาจารย์และบุคลากร และสโมสรนักศึกษา</li> </ol> </li> <li>● โครงการมหกรรมวิชาการเทคโนโลยีนวัตกรรม 2018 มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อแสดงนิทรรศการผลงานนวัตกรรมของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>2) เพื่อประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ในสถานศึกษา แข่งขันการออกแบบบ้านพอเพียง 3D แข่งขันหุ่นยนต์ STEM ตะลุยเขาวงกต และแข่งขันทักษะการเชื่อมอาร์กด้วยไฟฟ้า ของนักเรียนและนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส.</li> </ol> </li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1.6.4(1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                 | <p>3) เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โรงเรียนมัธยมศึกษา และสถาบันอาชีวศึกษา</p> <p>● โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักศึกษา ได้แก่ การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย <b>มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและเสริมสร้างศักยภาพด้านกีฬาให้กับนักศึกษา โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้แก่ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ได้แก่ ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ เปตอง กรีฑา ฟุตซอล</p> <p>2) เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างนักศึกษาภายในคณะ โดยมีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในการแข่งขัน และการร่วมเชียร์ทั้งสิ้น 184 คน จากเป้าหมาย 230 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0</p> <p>● โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้แก่ โครงการราชภัฏอาสา ทำความดีเพื่อแผ่นดิน เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร <b>มีวัตถุประสงค์และผลการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</b></p> <p>1) สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจโดยผลการประเมินมีนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรเข้าร่วมจำนวน 143 คน จากเป้าหมายโครงการ 176 คน คิดเป็นร้อยละ 81.25</p> |         |

| เกณฑ์การประเมิน                                                            | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ได้แก่</p> <p>(1) ทักษะด้านความรู้ โดยเตรียมวิธีการและรูปแบบการปฏิบัติงานตามข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยคำนวณการใช้วัสดุในการปฏิบัติงานให้เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา โดยนักศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงานเช่น การปรับปรุง ดัดแปลงทดแทนวัสดุ/อุปกรณ์ให้สามารถใช้ได้</p> <p>(4) ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยการเรียนรู้จากการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ การแบ่งหน้าที่</p> <p>3) ส่งเสริมนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร ใช้ทักษะความรู้ให้เกิดประโยชน์ โดยนำความรู้ในการเรียนการสอนมาดำเนินงานจนสำเร็จตามเป้าหมาย</p> |                                                                                                       |
| <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> | <p>● คณะร่วมกับสโมสรนักศึกษาติดตามประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและข้อเสนอแนะของแต่ละกิจกรรม โดยนำเข้าที่ประชุมสโมสรนักศึกษา มีข้อสรุปดังนี้</p> <p>1) การประเมินวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน คือ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่กำหนดไว้ในแผนสำหรับแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2) ระดับความสำเร็จของกิจกรรมต่อการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาทักษะของนักศึกษา</p> <p>3) กิจกรรมทุกโครงการ ได้ผ่านกระบวนการ Action ซึ่งจะนำไปสู่การพิจารณาเตรียมข้อเสนอโครงการในปีการศึกษา 2562</p>                                                                                                                        | <p>☑ 1.6.5(1) รายงานผลการประเมินแผนพัฒนางาน<br/>กิจการนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br/>พ.ศ.2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้นำผลการประเมินกิจกรรมมาสรุปประเด็นเป็นข้อเสนอแนะและพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข สรุปได้ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีกิจกรรมบ้นเทิงสอดแทรกมากกว่าเดิม โดยแนวทางการปรับปรุงได้แก่การประสานกับสโมสรนักศึกษา เพื่อเพิ่มกิจกรรมสันทนาการให้มากขึ้น</li> <li>2) โครงการนำเสนอโครงงานผ่านงานเทคโนโลยีนวัตกรรม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>3) โครงการสนับสนุนการแข่งขันกีฬานักศึกษามีข้อเสนอแนะคือ นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่คือ ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาชั้นปีอื่นเข้าร่วมน้อยเกินไป แนวทางปรับปรุงได้แก่การมอบหมายงานกิจกรรมในงานกีฬาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ร่วมดำเนินการ</li> <li>4) โครงการจิตอาสาพัฒนาสังคม ไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ol> </li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 1.6.6(1) รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 3/2561 |

เกณฑ์การประเมิน:

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5     |

| ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>1.กลไกสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสู่ระดับรองศาสตราจารย์</p> <p>2.กลไกสนับสนุนการได้รางวัลของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>1.ควรมีกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 2 กลุ่มอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มผู้นำนักศึกษา เน้นเฉพาะทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรม</li> <li>- กลุ่มนักศึกษาใหม่และนักศึกษาในคณะ เน้นเฉพาะการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ</li> </ul> <p>2.ควรมีระบบและกลไกขับเคลื่อนให้ผลการดำเนินงานที่นักศึกษาได้รับรางวัลให้มีพัฒนาการและเลื่อนระดับรางวัลสูงขึ้น</p> <p>3.ควรบูรณาการผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษา/บริการของคณะ ซึ่งมาจาก Online ที่คณะจัดทำขึ้นกับระบบบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ/การใช้ชีวิตของนักศึกษา และการบริการนักศึกษาในประเด็นต่างๆ</p> <p>4.ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลนั้น เพื่อการพัฒนานักศึกษาในปัจจุบัน โดยเฉพาะการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน</p> |
| <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>1.แนวปฏิบัติการเสนอโครงการนักศึกษา</p> <p>2.แนวปฏิบัติการประกวดแข่งขันทักษะนักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  
 ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                     | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะมีระบบบริหารงานวิจัยเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ได้แก่ ฐานข้อมูลนักวิจัย ที่สามารถค้นหานักวิจัย โครงการวิจัยงบประมาณวิจัย ผลงานนำเสนอ ผลงานตีพิมพ์ โดยใช้ระบบปฏิบัติการร่วมกับเว็บไซต์ของคณะ โดย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ มีการใช้ระบบสารสนเทศแบบ Offline ในการบริหารงบประมาณวิจัยร่วมกับงบประมาณส่วนกลางของคณะ ในลักษณะฐานข้อมูลงบประมาณประจำปี เพื่อให้การใช้ข้อมูลวิจัยมีความสะดวกถูกต้องและทันเวลา โดยรองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงินของคณะ มีการใช้ระบบสารสนเทศบริหารงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) โดยนักวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบติดตามข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณ และสถานะโครงการวิจัยของตนเองด้วยตนเอง มีการใช้ช่องทางการสื่อสารออนไลน์ด้วยเครือข่าย Internet ในการกระจายข่าวสารงานวิจัย อาทิ ประกาศทุนวิจัย การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ วารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ผ่าน Facebook กลุ่มคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และดาวน์โหลดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(1) Website ของคณะ <a href="http://www.intech.lru.ac.th">www.intech.lru.ac.th</a></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(2) ฐานข้อมูลนักวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(3) Facebook ของคณะ <a href="http://www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม">www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</a></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(4) เว็บไซต์ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ <a href="http://www.nrms.go.th">http://www.nrms.go.th</a></li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(5) เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://research.lru.ac.th">http://research.lru.ac.th</a></li> </ul> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ พ.ศ.2561-2564 โดยที่ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การพัฒนางานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ประกอบด้วยเป้าประสงค์สำคัญ (1) พัฒนางานวิจัยเชิงสหวิทยาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมในระดับท้องถิ่นสู่สากล (2) พัฒนาศักยภาพทางการวิจัยของคณาจารย์ และ (3) พัฒนาห้องปฏิบัติการและ/หรือศูนย์วิจัยที่ได้มาตรฐานมุ่งสู่อุตสาหกรรม 4.0</li> <li>● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามคำสั่งที่ 013/2560 ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการ อำนวยความสะดวก กลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัย กำกับติดตาม ภาระกิจด้านวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ บุคลากรตลอดจนโครงการพิเศษและโครงการทาง วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของนักศึกษา ให้คำปรึกษาแก่นักวิจัย และประสานงาน กับสถาบันวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมภาระกิจวิจัย</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(6) แผนพัฒนางานวิจัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(7) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.1(8) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิจัย ที่ 013/2560</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                               | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <p>2.1 ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.2 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานรองรับการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนจัดหาครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยในวงรอบปีงบประมาณ 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการและการวิจัย โดยการสนับสนุนการพัฒนาห้องปฏิบัติการและปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครือข่ายห้องปฏิบัติการ จำนวน 109,646 บาท นอกจากนี้คณะยังร่วมกับหลักสูตรในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้มีมาตรฐานจำนวน 7 โครงการ คือ             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการจัดการ (100,000 บาท)</li> <li>(2) ห้องปฏิบัติงานปูนงานไม้ (11,156 บาท)</li> <li>(3) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจและห้องปฏิบัติการคอนกรีต (11,000 บาท)</li> <li>(4) ห้องปฏิบัติการชลศาสตร์ (11,000 บาท)</li> <li>(5) ห้องปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ (11,000 บาท)</li> <li>(6) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมควบคุม (534,660 บาท)</li> <li>(7) ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการผลิต (280,000 บาท)</li> </ol> </li> <li>● ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 สำหรับให้บริการหนังสือ/ตำรา/วารสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการใช้ทรัพยากรห้องสมุดมหาวิทยาลัยและระบบสืบค้นข้อมูล lru OPAC online ร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อสืบค้นบทความวิจัยนานาชาติที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานวิจัย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ 2.1.2(1) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</li> <li>☑ 2.1.2(2) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและเครื่องมือวิจัย</li> <li>☑ 2.1.2(3) ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>☑ 2.1.2(4) ห้องสมุดมหาวิทยาลัย</li> <li>☑ 2.1.2(5) เว็บไซต์สำนักวิทยบริการ <a href="http://www.arit.lru.ac.th">http://www.arit.lru.ac.th</a></li> </ul> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.3 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.4 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ จัดแสดงงานสร้างสรรค์ จัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนางานวิจัยที่คณะใช้ทรัพยากรร่วมกับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ห้องสมุดและระบบสืบค้นข้อมูล lru OPAC online เป็นการใช้งานที่ต้องระบุตัวตนแสดงสิทธิ์การใช้งานด้วย Login และ Password ซึ่งเป็นการรักษาความปลอดภัยการใช้สิทธิ์</li> <li>● คณะมอบหมายให้ผู้ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบดูแลมาตรฐานการใช้และมาตรการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ</li> <li>● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2562 ที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมทั้งร่วมนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ จำนวน 6 เรื่อง</li> <li>● คณะเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2562 ที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ โดยร่วมนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า จำนวน 7 เรื่อง</li> <li>● คณะเชิญวิทยากรอาคันตุกะจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนากุล) และมหาวิทยาลัยนครพนม (ผศ.ดร.ธราธิป ภูระหงษ์) มาให้ความรู้ในการพัฒนางานวิจัยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ วันที่ 18-19 เมษายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิสาหกิจชุมชนอำเภอยางตลาด จังหวัดเลย โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 27 คน</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(6) ระบบแสดงตัวตนการใช้งาน LRUNET<br/><a href="https://lru.ac.th/lrunet/wired.html">https://lru.ac.th/lrunet/wired.html</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(7) คำสั่งมอบหมายภาระงาน (ผู้ปฏิบัติงานโสตทัศนศึกษา)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(8) Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ<br/><a href="http://www.research.lru.ac.th/th/1650-2/">http://www.research.lru.ac.th/th/1650-2/</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(9) Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม<br/><a href="http://www.ncst.lru.ac.th/view_Paper_complete.php">http://www.ncst.lru.ac.th/view_Paper_complete.php</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.2(11) ภาพประกอบกิจกรรมการพัฒนางานวิจัยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                         | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวน 1,996,801.25 บาท ประกอบด้วย               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) งบประมาณภายในที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13 โครงการ รวม 1,246,801.25 บาท</li> <li>2) งบประมาณภายนอกที่ได้รับจัดสรรตรงจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 โครงการ รวม 750,000 บาท</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(2) หนังสืออนุมัติทุนวิจัยจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.3(3) บันทึกข้อความอนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย</p>                                                                                                                                  |
| <p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติโดยวิธีปกติ นักวิจัยจะยื่นขออนุมัติทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน/การตีพิมพ์ผลงานจากสถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>● กรณีนักวิจัยไม่ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานจากคณะและหลักสูตร</li> <li>● ในวงรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะให้การสนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ จำนวน 162,000 บาท ทั้งนี้ นักวิจัยสามารถบันทึกขออนุมัติใช้งบประมาณได้ไม่เกิน 6,000 บาท/คน กรณีงบประมาณเกิน 6,000 บาท/คน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(1) แนวปฏิบัติการสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(3) บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนไปราชการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.4(4) รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนไปราชการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                             | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● นอกจากนี้คณะยังร่วมกับหลักสูตร ในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (40,000 บาท)</li> <li>(2) สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต (50,505 บาท)</li> <li>(3) สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา (30,000 บาท)</li> <li>(4) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (44,350 บาท)</li> </ul> </li> <li>● ในวรอบปีการศึกษา 2561 มีบทความวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงาน ประกอบด้วย 1) วารสารระดับนานาชาติ (Scopus) จำนวน 1 เรื่อง 2) วารสารระดับชาติ (TCI1) จำนวน 1 เรื่อง 3) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง และ 4) การประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 28 เรื่อง</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |
| <p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะจัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในปีการศึกษา 2561 ประกอบด้วยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 1 โครงการ และการสนับสนุนให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นเจ้าภาพ จำนวน 2 การประชุม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ วันที่ 18-19 เมษายน 2562 ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรม การจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิสาหกิจชุมชน อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(1) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนางานวิจัยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                 | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>2) การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 5 วันที่ 22 มีนาคม 2562 โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคณาจารย์ร่วมแสดง นิทรรศการผลงานวิจัย รวมทั้งร่วมนำเสนอผลงาน แบบปากเปล่าและแบบโปสเตอร์ จำนวน 6 เรื่อง</p> <p>3) การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 20 เมษายน 2562 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณาจารย์ร่วมนำเสนอผลงาน แบบปากเปล่า จำนวน 7 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะมีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย โดย สรรหานักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นตามตัวชี้วัด ประจำปี การศึกษา 2562 แล้วนำเสนอผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 เพื่อขออนุมัติประกาศยกย่องผู้ที่มีผลงานดีเด่นตาม ตัวชี้วัดสำคัญ ประกอบด้วย</li> </ul> <p>1) ผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ได้แก่ ดร.คมยุทธ์ ไชยวงศ์ เป็นผู้มึระดับคุณภาพ ผลงานวิจัย (ค่าน้ำหนัก) สูงสุด เท่ากับ 1.4 จากผลงานบทความวิจัยระดับชาติ/นานาชาติ จำนวน 3 ผลงาน</p> <p>2) ผู้ที่มีผลงานดีเด่นด้านงบประมาณวิจัย ได้แก่ อาจารย์เปรมชัย มูลหล้า เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย ที่สรรหางบประมาณวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ สูงสุด รวม 837,455 บาท</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(2) ภาพครอบตัด แสดงการเข้าร่วมการประชุม วิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ครั้งที่ 5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(3) ภาพครอบตัด แสดงการเข้าร่วมการประชุม วิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ครั้งที่ 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.5(4) รายงานการ ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะครั้งที่ 1/2562 ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา</p> |
| <p>6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะใช้พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และ พ.ศ.2558 เป็นแนวทางในการกำกับคุ้มครองสิทธิ ผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</li> <li>● คณะมีคู่มือการดำเนินโครงการพิเศษและ โครงการ ซึ่งเป็ผลงานประดิษฐ์คิดค้นของ นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(1) คู่มือการดำเนิน โครงการพิเศษและโครงการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(2) คู่มือการใช้จ่าย งบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2561</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะร่วมกับหลักสูตรในการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้ (บ.กศ.) สำหรับการดำเนินโครงการพิเศษและโครงการของนักศึกษา</li> <li>● คณะใช้แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ.2560 เป็นกลไกในการดำเนินงานด้านการคุ้มครองสิทธิในผลงานวิจัยของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</li> <li>● ในปีการศึกษา 2561 คณะยังไม่มีผลงานด้านสิทธิบัตร</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(3) ผลงานโครงการพิเศษและโครงการ<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 2.1.6(4) แนวปฏิบัติการยื่นขอจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย |

เกณฑ์การประเมิน:

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 6 ข้อ    | 5 ข้อ          | 4     |

ตัวบ่งชี้ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์  
ประเภทของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

| คณะ                                              | อาจารย์<br>ที่ปฏิบัติงานจริง | เงินภายใน    | เงินภายนอก | รวม          | สัดส่วน<br>ต่อคน | เทียบคะแนน | หลักฐาน |
|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------|------------|--------------|------------------|------------|---------|
| กลุ่มสาขาวิชา<br>วิทยาศาสตร์<br>และ<br>เทคโนโลยี | 27                           | 1,246,801.25 | 750,000    | 1,996,801.25 | 73,956           | 5          | 2.2(1)  |

### 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### 1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น  
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

### สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน  
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก  
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก × 5  
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

### การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย   | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|------------|----------------|-------|
| 60,000 บาท | 73,956 บาท     | 5     |

ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ประเภทของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

#### ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ

| ระดับคุณภาพงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปีการศึกษา |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าน้ำหนัก | จำนวนผลงาน |
| -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับเต็มที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0.20       | 27         |
| - บทความวิจัยหรือบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ<br>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                  | 0.40       | 1          |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.60       | 0          |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1                                                                                                                                                                                                         | 0.80       | 3          |
| - บทความวิจัยหรือบทความวิชาการมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556<br>- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร<br>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ<br>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน<br>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว<br>- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาจอร์ับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1.00       | 1          |

### กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

### กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย} \times 5}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

1. บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 1.0)

$$1 \times 1.0 = 1 \quad \frac{1}{27} \times 100 = 3.7$$

2. บทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.4)

$$1 \times 0.4 = 0.4 \quad \frac{0.4}{27} \times 100 = 1.48$$

3. บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 2) จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.6)

$$1 \times 0.6 = 0.6 \quad \frac{0.6}{27} \times 100 = 2.22$$

4. บทความตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ (TCI กลุ่ม 1) จำนวน 1 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.8)

$$1 \times 0.8 = 0.8 \quad \frac{0.8}{27} \times 100 = 2.96$$

5. บทความเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 28 เรื่อง (ค่าน้ำหนัก 0.2)

$$28 \times 0.2 = 5.6 \quad \frac{5.6}{27} \times 100 = 20.74$$

$$\text{ค่าน้ำหนักรวม 31.10} \quad \text{และ} \quad \text{คะแนนที่ได้} = \frac{31.10}{30} \times 5 = 5.18$$

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 5        | 5.18           | 5     |

| ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>1.พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการเรียบเรียงข้อเสนอโครงการ/แผนงานวิจัย โดยบันทึกและเผยแพร่ให้ผู้อื่นนำไปใช้ประโยชน์</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>1.ควรมีการปรับปรุงแผนบริหารงานวิจัยให้มีความชัดเจนเป็นส่วนหนึ่งการประเมินความดีความชอบ</p> <p>2.ระบบบริหารสารสนเทศเพื่อวิจัย ควรให้อาจารย์เข้ากรอกข้อมูลเอง และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>3.ควรมีการส่งเสริมให้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ให้มากขึ้น</p> <p>4.ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์งานวิจัยในฐาน TCI/SCOPUS ขึ้น</p> |
| <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

#### ตัวบ่งชี้ 3.1

: การบริการวิชาการแก่สังคม

#### ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                         | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน และโครงการบริการวิชาการ แก่สังคมและเสนอกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะจัดทำแผนบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ พ.ศ.2561-2564</li> <li>● ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ : การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ประกอบด้วย เป้าประสงค์ จำนวน 2 ข้อ ดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ให้บริการวิชาการ/วิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมในระดับท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน ได้แก่ (1) จำนวนครั้งในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ 9 ครั้ง (2) จำนวนครั้งในการบริการวิชาการ/วิชาชีพแบบให้เปล่าอย่างน้อย 1 ครั้ง (3) จำนวนหน่วยงานความร่วมมือการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อย 1 หน่วยงาน และ (4) งบประมาณในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ 2,160,000 บาท</li> <li>2) บูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน ได้แก่ (1) จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ 4 รายวิชา และ (2) จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ</li> </ol> </li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(1) แผนบริการ วิชาการ คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม พ.ศ.2562<br><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(2) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562<br><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(3) รายงานการ ประชุม คณะกรรมการประจำ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2561<br>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาด้านการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ในวงรอบปีงบประมาณ 2562 จัดสรรงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ จำนวน 50,000 บาท ดังนี้ 1) โครงการสนับสนุนการบริการวิชาการ TechNO CARE จำนวน 20,000 บาท 2) โครงการตามแนวพระราชดำริและเทคโนโลยีท้องถิ่น จำนวน 20,000 บาท 3) โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 10,000 บาท</li> <li>● คณะรับมอบนโยบายจากมหาวิทยาลัยตามโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 1,956,000 บาท ดังนี้ 1) โครงการยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 270,000 บาท 2) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มน้ำเหืองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 600,000 บาท 3) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับรายได้พื้นที่เป้าหมายบ้านนากระเซ้งและพื้นที่เชื่อมโยงจังหวัดเลย จำนวน 600,000 บาท 4) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ STEM EDUCATION ด้วยหุ่นยนต์ในเขตพื้นที่โรงเรียนจังหวัดเลย จำนวน 300,000 บาท 5) โครงการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ จำนวน 186,000 บาท</li> <li>● คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเครือข่ายธนาคารออมสิน ภายใต้โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ประจำปี 2562 จำนวน 160,000 บาท ดังนี้ 1) การปรับปรุงกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตภาชนะกาบหมากท่าดีหมี จำนวน 80,000 บาท 2) การปรับปรุงกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตสบู่สมุนไพรไทรโตดำ จำนวน 80,000 บาท</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(4) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(5) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(6) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.1(7) บันทึกข้อความอนุมัติงบประมาณโครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่นพลัส ประจำปี 2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม</p> | <p>● โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของคณะ จำนวน 10 โครงการ มีแผนการใช้ประโยชน์เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาชุมชนหรือสังคม ดังนี้</p> <p>1) สนับสนุนการบริการวิชาการ Techno CARE (เสริม-สร้าง-ซ่อม-สอน) จำนวน 20,000 บาท (งบประมาณคณะ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ ชุมชนนาบอน ตำบลชัยพฤกษ์ผู้รับบริการ จำนวน 20 คน นักศึกษา จำนวน 10 คน และอาจารย์ จำนวน 5 คน โดยชุมชน ได้ประโยชน์จากการให้บริการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน อาทิ ทางเท้าในหมู่บ้าน สายไฟฟ้า ท่อประปา และการดูแลบำรุงรักษาเครื่องใช้ภายในบ้าน</p> <p>2) สนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริและเทคโนโลยีท้องถิ่น จำนวน 20,000 บาท (งบประมาณคณะ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตภาชนะกาบหมาก ตำบลปากตม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ผู้รับบริการ จำนวน 20 คน นักศึกษา จำนวน 12 คน และอาจารย์ จำนวน 5 คน โดยวิสาหกิจชุมชนได้ประโยชน์จากการให้บริการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีหลักการออกแบบ ประดิษฐ์ติดตั้ง ใช้งาน และบำรุงรักษาตู้อบแห้งด้วยพลังงานแสงอาทิตย์แบบกรีนเฮาส์ สำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(1) แผนพัฒนางานบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562 (แผนการใช้ประโยชน์)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการสนับสนุนการบริการวิชาการ TechNO CARE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(3) รายงานการจัดกิจกรรมสนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริและเทคโนโลยีท้องถิ่น</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>3) สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณคณะ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ เกษตรกรผู้ปลูกมันสำปะหลัง ตำบลจอมศรี อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย ผู้รับบริการ จำนวน 50 คน นักศึกษา จำนวน 6 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน โดยเกษตรกรได้ประโยชน์จากการให้บริการการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์กลไกและเครื่องจักรขนาดเล็กที่ใช้ในการเกษตร ได้แก่ มอเตอร์ เครื่องตัดหญ้า เครื่องสูบน้ำ</p> <p>4) โครงการยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 270,000 บาท (งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่ต้องการประกอบอาชีพตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในพื้นที่จังหวัดเลย ผู้รับบริการ 100 คน ได้ประโยชน์จากการให้บริการฝึกอบรมและทดสอบทักษะฝีมือแรงงานตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากลุ่มน้ำเหืองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 600,000 บาท (งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ ชุมชนบ้านอาฮี อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ผู้รับบริการ จำนวน 50 ครอบครัว นักศึกษา จำนวน 30 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน โดยชุมชนได้ประโยชน์จากการให้บริการพัฒนาความเป็นอยู่ของชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงสนองพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(4) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการสนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(5) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(6) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากลุ่มน้ำเหืองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>6) การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับรายได้พื้นที่เป้าหมายบ้านนากระเซิงและพื้นที่เชื่อมโยงจังหวัดเลย จำนวน 600,000 บาท (งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ ชุมชนบ้านนากระเซิง อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย ผู้รับบริการ จำนวน 50 ครั้วเรือน นักศึกษา จำนวน 10 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน โดยชุมชนได้ประโยชน์จากการให้บริการพัฒนาความเป็นอยู่ของชุมชนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง สอนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>7) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ STEM EDUCATION ด้วยหุ่นยนต์ในเขตพื้นที่โรงเรียนจังหวัดเลย จำนวน 300,000 บาท (งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดเลย ผู้รับบริการ 5 แห่ง ได้ประโยชน์จากการให้บริการพัฒนาการเรียนรู้ตามรูปแบบ STEM EDUCATION สอนพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10</p> <p>8) โครงการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ จำนวน 186,000 บาท จำนวน 186,000 บาท (งบประมาณโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏฯ) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ ผู้รับบริการ 300 คน ได้ประโยชน์จากการให้บริการฝึกอบรมและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(7) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับรายได้พื้นที่เป้าหมายบ้านนากระเซิงและพื้นที่เชื่อมโยงจังหวัดเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(8) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการเรียนรู้ STEM EDUCATION ด้วยหุ่นยนต์ในเขตพื้นที่โรงเรียนจังหวัดเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(9) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>9) การปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ กาบหมากวิสาหกิจชุมชน กลุ่มบริการนักท่องเที่ยว ภูพระใหญ่ บ้านท่าดีหมี ตำบลปากตม อำเภอ เชียงคาน จังหวัดเลย จำนวน 80,000 บาท (งบประมาณธนาคารออมสิน) กำหนดพื้นที่ เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่บริการ ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้รับบริการ 20 คน นักศึกษา จำนวน 9 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน ได้ประโยชน์จากการให้บริการเทคโนโลยี การอบแห้งป้องกันการเกิดเชื้อรา การออกแบบ และปรับปรุงผังกระบวนการผลิต การพัฒนา แพคเกจบรรจุภัณฑ์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>10) การปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์สบู่ ด้าวิสาหกิจชุมชนสบู่สมุนไพรล่อคำ บ้านไทดำ ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย จำนวน 80,000 บาท (งบประมาณธนาคารออมสิน) กำหนดพื้นที่เป้าหมายในท้องถิ่น จำนวน 1 พื้นที่ บริการ ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้รับบริการ 20 คน นักศึกษา จำนวน 9 คน และอาจารย์ จำนวน 1 คน ได้ประโยชน์จากการให้บริการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีอัตลักษณ์ของชุมชนและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่สร้าง มูลค่าเพิ่ม การวิเคราะห์ต้นทุนและจัดทำบัญชีให้ เป็นระบบ การพัฒนาตลาดออนไลน์ และการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(10) รายงานการจัด กิจกรรมโครงการปรับปรุง เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ กาบหมากวิสาหกิจชุมชน กลุ่ม บริการนักท่องเที่ยวภูพระใหญ่ บ้านท่าดีหมี ตำบลปากตม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.2(11) รายงานการจัด กิจกรรมโครงการปรับปรุง เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ สบู่ด้าวิสาหกิจชุมชนสบู่สมุนไพรล่อคำ บ้านไทดำ ตำบล เขาแก้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                          | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p> | <p>● โครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพของคณะ จำนวน 10 โครงการ ที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2561 เป็นโครงการบริการแก่สังคมแบบให้เปล่าทุกโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สนับสนุนการบริการวิชาการ Techno CARE (เสริม-สร้าง-ซ่อม-สอน)</li> <li>2) สนับสนุนโครงการตามแนวพระราชดำริและเทคโนโลยี</li> <li>3) สนับสนุนการบริการวิชาการและวิชาชีพ</li> <li>4) โครงการยกระดับฝีมือแรงงานสู่มาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>5) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มน้ำเหืองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>6) การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับรายได้พื้นที่เป้าหมายบ้านนากระเซ้งและพื้นที่เชื่อมโยงจังหวัดเลย</li> <li>7) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ STEM EDUCATION ด้วยหุ่นยนต์ในเขตพื้นที่โรงเรียนจังหวัดเลย</li> <li>8) โครงการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ</li> <li>9) การปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากบหมากวิสาหกิจชุมชน กลุ่มบริการนักท่องเที่ยวภูพระใหญ่ บ้านท่าดีหมี ตำบลปากตม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</li> <li>10) การปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์สบู่ดำวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรล่อคำ บ้านไทดำ ตำบลเขาแก้ว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย</li> </ol> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.3 รายงานการจัดกิจกรรม (ทุกโครงการ)</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                          | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> | <p>● การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ เป็นดังนี้</p> <p>1) จำนวนครั้งในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ตามแผน จำนวน 10 ครั้ง และผลการดำเนินงานจำนวน 10 ครั้ง บรรลุผลตามแผน</p> <p>2) จำนวนครั้งในการบริการวิชาการ/วิชาชีพแบบให้เปล่า ตามแผน จำนวน 1 ครั้ง ผลการดำเนินงาน จำนวน 10 ครั้ง บรรลุผลตามแผน</p> <p>3) จำนวนหน่วยงานความร่วมมือการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ตามแผน จำนวน 1 หน่วยงาน ผลการดำเนินงาน จำนวน 6 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเลย, องค์การบริหารส่วนตำบลอาฮี, องค์การบริหารส่วนตำบลท่าลี่, องค์การบริหารส่วนตำบลปากคม, องค์การบริหารส่วนตำบลจอมศรี, ธนาคารออมสิน บรรลุผลตามแผน</p> <p>4) งบประมาณในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ตามแผน จำนวน 2,166,000 บาท ผลการดำเนินงานจำนวน 2,166,000 บาท บรรลุผลตามแผน</p> <p>5) จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ตามแผน จำนวน 4 รายวิชา ผลการดำเนินงาน จำนวน 6 รายวิชา ประกอบด้วย (1) รายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยออกแบบและผลิต (2) รายวิชาโครงการพิเศษและโครงงาน (3) รายวิชาระบบอัตโนมัติและการควบคุม (4) รายวิชาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม (5) รายวิชาการออกแบบและวางผังโรงงาน (6) รายวิชาวิศวกรรมพื้นฐาน บรรลุผลตามแผน</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.4(1) รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.4(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2562</p> <p>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                 | <p>6) จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ตามแผน จำนวน 4 งานวิจัย ผลการดำเนินงาน จำนวน 4 งานวิจัย ประกอบด้วย (1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมมัดหมี่คลุมไหล่เพื่อการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (มผช.) และการพัฒนาตลาดใหม่ที่ยั่งยืน (2) การพัฒนาและยกระดับสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมพื้นที่จังหวัดเลย 3) การพัฒนากระดาษเส้นใยกาบหมาก และ 4) ตู้อบแห้งผลิตภัณฑ์กาบหมากด้วยพาราโบลาโดมและพลังงานไฟฟ้า</p> <p>● ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการพิจารณา ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในปีการศึกษาต่อไป คือ ควรจัดให้มีโครงการพบผู้ประกอบการ/วิสาหกิจ/อุตสาหกรรม เฉพาะ Sector ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อความตรงประเด็นด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี อุตสาหกรรมและนวัตกรรม</p> |         |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                 | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม</p> | <p>● คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาร่วมทบทวนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาแผนบริการวิชาการ/วิชาชีพ ในการจัดทำแผน และโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยมีมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำข้อมูลไปวิเคราะห์ และจัดทำแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง อย่างไรก็ตามในปีการศึกษา 2561 ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำผลงานบริการวิชาการจำนวน 1 เรื่อง การปรับปรุงเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์กาบหมาก วิสาหกิจชุมชนกลุ่มบริการนักท่องเที่ยวภูพระใหญ่ บ้านท่าดีหมี ตำบลปากตม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย มาบูรณาการกับการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) การพัฒนากระดาดเส้นใย กาบหมาก และ 2) ตู้อบแห้งผลิตภัณฑ์กาบหมาก ด้วยพาราโบลาโดมและพลังงานไฟฟ้า และเสนอของบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย โครงการละ 40,000 บาท โดยผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมกองทุนฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2562</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 3.1.5 วาระการประชุม คณะกรรมการบริหารกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 6/2562<br/>ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                         | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยทุนสนับสนุนจากมูลนิธิ บลูมมิ่งจูนิเปอร์ รับมอบหุ่นยนต์ Lego Mindstorms EV3 จำนวน 40 ชุด มูลค่า 584,000 บาท และสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านหุ่นยนต์ด้วยการออกแบบการประดิษฐ์ และการเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ EV3 ควบคุม ROBOT สำหรับครูโรงเรียนเครือข่ายทั่วประเทศ จำนวน 21 แห่ง เพื่อนำไปปรับใช้ในการเตรียมนักเรียนสู่การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์ สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน/ระดับกลาง/ระดับสูง และโครงการระบบสมองกลฝังตัว เป็นการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อพัฒนาประเทศตามนโยบาย Thailand 4.0 ต่อไป ณ ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์ ชั้น 5 ในการนี้มหาวิทยาลัยได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาทักษะด้านหุ่นยนต์กับโรงเรียนวิเชียรมาตุ ศูนย์การเรียนรู้ด้านหุ่นยนต์ภาคใต้ จังหวัดตรัง</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 3.1.6 รายงานการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านหุ่นยนต์ |

เกณฑ์การประเมิน :

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5     |

| ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 3                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>1.มีการดำเนินงานบริการวิชาการ ตัวระบบประกันคุณภาพ PDCA มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการ</p> <p>2.มีการนำผลจากการบริการวิชาการกับชุมชนมาต่อยอดด้วยการทำวิจัย</p> |
| <p><b>จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>1.ควรมีการบูรณาการหลายศาสตร์เข้ามาร่วมกันดำเนินการ</p>                                                                                                                    |
| <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                |
| <p><b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>1.มาตรฐานการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อคณะและมหาวิทยาลัย</p>                                                                                 |

## องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 4.1

: ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเภทของตัวบ่งชี้

: กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                          | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. กำหนดผู้รับผิดชอบ<br>ในการทำนุบำรุงศิลปะและ<br>วัฒนธรรม                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำหน้าที่วางแผนดำเนินการอำนวยความสะดวก กำกับติดตามภาระกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประสานงานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในการขับเคลื่อน สนับสนุน และส่งเสริมภาระกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 4.1.1 คำสั่งแต่งตั้ง<br>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบการ<br>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม                                                                                                              |
| 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง<br>ศิลปะและวัฒนธรรมและ<br>กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ<br>ตามวัตถุประสงค์ของแผน<br>รวมทั้งจัดสรรงบประมาณ<br>เพื่อให้สามารถดำเนินการได้<br>ตามแผน | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะจัดทำแผนพัฒนางานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ พ.ศ. 2561-2564</li> <li>ในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีรายละเอียดประเด็นยุทธศาสตร์ : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประกอบด้วยเป้าประสงค์ จำนวน 1 ข้อ ดังนี้<br/>1) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทยแบบบูรณาการ ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผน ได้แก่<br/>(1) โครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์ข้างต้นได้แก่</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(1) แผนพัฒนางาน<br>ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม<br>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>พ.ศ.2562<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(2) แผนปฏิบัติ<br>ราชการประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2562 |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>(ก) โครงการงานอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปี 2561 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู อ.เมือง จ.เลย โดยได้มีการจัดขบวนร่ายของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และเป็นจากเชิญชวนประชาชนสัมพันธ์ให้ ประชาชนในท้องถิ่นให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น และการบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดและพัฒนาภายในบริเวณวัดเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา</p> <p>(ข) โครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดกฐินสามัคคี ในวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2561 ณ วัดถ้ำพญานาค ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย โดยได้มีการร่วมบริจาคปัจจัย และการตั้งโรงทานเพื่อสนับสนุนให้พระภิกษุได้ปฏิบัติตามพระธรรมวินัย และบูรณปฏิสังขรณ์วัด</p> <p>(ค) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญคณะ) ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2562 โดยมีพิธีทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารแก่พระสงฆ์ เพื่อเป็นศิริมงคล สืบสานประเพณีอันดีงาม และการรับประทานอาหารร่วมกันเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และนักศึกษา</p> <p>(2) จำนวนรายวิชา/งานวิจัย/การบริการวิชาการที่มีการ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 1 รายวิชา/งานวิจัย/การบริการวิชาการ</p> <p>(3) งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 53,236 บาท</p> <p>(4) จำนวนครั้งการเผยแพร่กิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยต่อสาธารณชน 2 ครั้ง</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(3) คู่มือการใช้จ่าย งบ ประมาณ แผ่น ดิน ปิงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.2(4) คู่มือการใช้จ่าย งบ ประมาณ เงิน รายได้ ปิงบประมาณ พ.ศ.2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะให้การสนับสนุนการพัฒนาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในวงรอบปีงบประมาณ 2561 จัดสรรงบประมาณ จำนวน 53,236 บาท คือ               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) โครงการสนับสนุนสืบสานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 33,236 บาท (งบประมาณแผ่นดิน)</li> <li>2) โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย จำนวน 20,000 บาท (งบประมาณเงินรายได้)</li> </ol> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีคณะดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการกำกับติดตามคณะได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมฯ เพื่อหารือเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม ตามแผนกิจกรรมและ เมื่อกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นและมีการกำหนดให้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและเสนอในที่ประชุมรับทราบ</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.3(1) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 1/256/ ระบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.3(2) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2562 ระบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> |
| <p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) จำนวนโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ตามแผน จำนวน 2 โครงการ ผลการดำเนินงาน จำนวน 3 โครงการ บรรลุผลตามแผน</li> <li>2) จำนวนรายวิชา/งานวิจัย/การบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1 รายวิชา/งานวิจัย/การบริการวิชาการ ประกอบด้วย รายวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมพื้นฐาน บรรลุผลตามแผน</li> </ol> </li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.4 รายงานการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>                                                                                                                                                                         |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                 | <p>3) งบประมาณทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผน จำนวน 53,236 บาท ผลการดำเนินงาน จำนวน 53,236 บาท บรรลุผลตามแผน</p> <p>4) จำนวนครั้งการเผยแพร่กิจกรรมอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทยต่อสาธารณชน ตามแผน จำนวน 2 ครั้ง ผลการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง บรรลุผลตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ซึ่งปีการศึกษา 2561 มีการจัดกิจกรรม 3 โครงการ ได้แก่</li> </ul> <p>1) โครงการงานอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปี 2561 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู อ.เมือง จ.เลย มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โดยมีกิจกรรม ให้นักศึกษาและบุคลากร ร่วมกันทำบุญตักบาตร ถวายเทียนพรรษา และเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางศาสนาโดยมีการร่วมกันถวายปัจจัยแก่วัด และการบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดและพัฒนาภายในบริเวณวัดเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่นักศึกษา เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยผลการประเมินมีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วม 123 คน จากเป้าหมายโครงการ 90 คน คิดเป็นร้อยละ 136.6 ผลการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดกฐินสามัคคี ในวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2561 ณ วัดถ้ำพญานาค ต.เมือง อ.เมือง จ.เลย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษามีส่วนร่วมและตระหนักในการทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา</p> |         |

| เกณฑ์การประเมิน                                                              | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>โดยมีการร่วมบริจาคปัจจัยและการตั้งโรงทานเพื่อสนับสนุนให้พระภิกษุได้ปฏิบัติตามหลักพระธรรมวินัย และบูรณปฏิสังขรณ์วัด และมีคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 92 คน จากเป้าหมายโครงการ 80 คน คิดเป็นร้อยละ 115 ผลการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 3) โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย (ทำบุญคณะ) ประจำปี 2562 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อความเป็นศิริมงคลแก่บุคคลกรในคณะโดยมีพิธีทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารแก่พระสงฆ์ และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจตลอดจนความร่วมมือระหว่างบุคลากรในคณะ โดยมีการการรับประทานอาหารร่วมกันเพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และนักศึกษา กิจกรรมนี้มีคณาจารย์บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 77 คน จากเป้าหมายโครงการ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 128.3 ผลการประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> |                                                                                                                       |
| <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p> | <p>● คณะได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มาร่วมทบทวนเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในการจัดทำแผนและโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีรายละเอียดข้อเสนอแนะดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ครั้งที่ 2/2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                               | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>1) โครงการงานอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปี 2561 มีข้อเสนอแนะคือควรลดเวลาในการแสดงรำหน้าขบวนแห่ลง เนื่องจากทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรมอื่นตามกำหนดการ</p> <p>2) โครงการสืบสานวัฒนธรรมการทอดกฐินสามัคคี ในวันที่ 14-15 พฤศจิกายน 2561 ณ มีข้อเสนอแนะคือ ควรมีการแจ้งการร่วมบริจาคปัจจัยทำบุญแก่นักเรียนนักศึกษาให้ทั่วถึง เนื่องจาก นักศึกษามีความต้องการร่วมทำบุญบริจาคปัจจัยด้วย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะมีช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ของคณะ คือ เว็บไซต์ และ Facebook</li> <li>● กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน ในปีการศึกษา 2561 มีดังนี้</li> </ul> <p>1) หุ่นยนต์พญานาคควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล ผลงานประดิษฐ์ของอาจารย์และนักศึกษาในงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลยวันที่ 1-8 กุมภาพันธ์ 2562 บูธแสดงผลงานและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดเลย</p> <p>2) การแสดงหุ่นยนต์พญานาคควบคุมด้วยรีโมทคอนโทรล ผลงานประดิษฐ์ของอาจารย์และนักศึกษาในขบวนแห่งานอนุรักษ์และสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปี 2561 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู อ.เมือง จ.เลย</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.6(1) Website ของคณะ <a href="http://www.intech.lru.ac.th">www.intech.lru.ac.th</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.6(2) Facebook ของคณะ <a href="https://www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม">www.facebook.com/คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</a></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.6(3) คำสั่งมอบหมายให้ร่วมแสดงนิทรรศการงานดอกฝ้ายบานสืบสานวัฒนธรรมไทยเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4.1.6(4) ภาพถ่ายประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปี 2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                             | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 3) การจัดขบวนรำโดย นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในขบวนแห่งานอนุรักษ์และสืบสาน ประเพณีถวายเทียนพรรษาประจำปี 2561 ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 ณ วัดศรีทัศน์ บ้านปากภู อ.เมือง จ.เลย เพื่อเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และเป็นจากเชิญชวนประชาชนสัมพันธ์ให้ ประชาชนในท้องถิ่นให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น |                                                             |
| 7. กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมยังไม่ได้ดำเนินงาน มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 4.1.7 มาตรฐานด้านศิลปะ และวัฒนธรรม |

เกณฑ์การประเมิน:

| คะแนน 1              | คะแนน 2              | คะแนน 3                  | คะแนน 4              | คะแนน 5                  |
|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| มีการดำเนินการ 1 ข้อ | มีการดำเนินการ 2 ข้อ | มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ 5 ข้อ | มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ |

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5     |

| ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 4                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>1.คณะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับจังหวัดโดยได้ใช้ความชำนาญ/เชี่ยวชาญในการพัฒนารูปแบบการแสดง/มีนวัตกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>             |
| <p><b>จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>1. ควรทบทวนคณะกรรมการกำกับติดตามทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจากคณะกรรมการประจำคณะ เป็นคณะกรรมการบริหารคณะ เนื่องจากจะช่วยในการดำเนินงานได้ทันการณ์มากกว่าใช้คณะกรรมการประจำคณะ</p> |
| <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                  |

## องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

**ตัวบ่งชี้ 5.1 :** การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ  
**ประเภทของตัวบ่งชี้ :** กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2562) ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) อ้างอิงจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่ผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2561 และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ภายใต้หลังได้ดำเนินการปรับปรุงตามบันทึกข้อความของกองนโยบายและแผน ที่ ว486/2561 ลงวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 โดยการมีส่วนร่วมจาก คณาจารย์ บุคลากร และผู้นำนักศึกษา ในการร่วมระดมความคิดเห็น เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรมเลยพาวิลเลียน จังหวัดเลยทบทวนวัตถุประสงค์การจัดทำแผน ทบทวนกรอบแนวคิด ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</li> <li>2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564</li> <li>3) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579</li> <li>4) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)</li> <li>5) ยุทธศาสตร์ใหม่พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตาม พระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</li> </ol> </li> </ul> | <p>☑ 5.1.1(1) สรุปรายโครงการพัฒนากลยุทธ์และบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>☑ 5.1.1(2) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2562)</p> <p>☑ 5.1.1(3) แผนงานอื่น จำนวน 13 แผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>6) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปัจจัยเชื่อมโยงในการวิเคราะห์ การวิเคราะห์บริบทของคณะ โดยเครื่องมือ SWOT Anlysis และ การจัดทำกลยุทธ์ TOWs Matrix ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารได้มีการรวบรวมข้อคิดเห็น และประชาพิจารณ์จากผู้มีส่วนร่วมเพื่อสรุปประเด็น และจัดทำเป็นรายงานสรุปโครงการพัฒนากลยุทธ์ และบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัย ราชภัฏ</li> <li>● คณะกรรมการจัดทำแผนรองรับการปฏิบัติงาน ตามแผนพัฒนายุทธศาสตร์ 4 ปี พ.ศ.2561-2564 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2562) ประกอบด้วย             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี</li> <li>2) แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี</li> <li>3) แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2562</li> <li>4) แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</li> <li>5) แผนบริหาร ความเสี่ยง</li> <li>6) แผนจัดการความรู้</li> <li>7) แผนพัฒนางาน วิชาการ</li> <li>8) แผนพัฒนางานวิจัย</li> <li>9) แผนบริการ วิชาการ</li> <li>10) แผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</li> <li>11) แผนประชาสัมพันธ์</li> <li>12) แผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>13) แผนพัฒนานักศึกษา และ</li> <li>14) แผนการติดตาม และประเมินผล โดยผ่านมติเห็นชอบจากที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 28 พฤษภาคม 2562</li> </ol> </li> <li>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 โดยคณะ ได้เสนอเพื่อ พิจารณาและได้รับความเห็นชอบบต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 11 เมษายน 2562</li> </ul> | <p>☑ 5.1.1(4) รายงาน การประชุม คณะกรรมการประจำ คณะ ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 28 พฤษภาคม 2562 ระเบียน วาระที่ 5.6 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา</p> <p>☑ 5.1.1(5) รายงาน การประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 11 เมษายน 2562 ระเบียนวาระที่ 5.3 เรื่องเสนอ เพื่อพิจารณา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                           | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หลักฐาน         |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|-------------|-----------|------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------|-----------|----------|---------------|-----------------|-------------|-----|--------|------------------|----|--------|----------------|----|-------|----------------|----|-------|-----------------------|----|--------|--------------|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน | <p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อหาต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยมอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต ซึ่งในปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 396 คน มีต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิต ดังนี้</p> <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย</th></tr><tr><td>1.ทล.บ.โยธา</td><td>23,325.20</td></tr><tr><td>2.วศ.บ.การจัดการ</td><td>36,037.92</td></tr><tr><td>3.ทล.บ.การผลิต</td><td>20,542.46</td></tr><tr><td>4.วศ.บ.การผลิต</td><td>30,422.07</td></tr><tr><td>5.วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์</td><td>32,283.17</td></tr><tr><td>6.วศ.บ.ไฟฟ้า</td><td>35,959.41</td></tr></table> <p>จุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต มีดังนี้</p> <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>จำนวนนักศึกษา</th><th>จุดคุ้มทุน (คน)</th></tr><tr><td>1.ทล.บ.โยธา</td><td>117</td><td>154.06</td></tr><tr><td>2.วศ.บ.การจัดการ</td><td>98</td><td>130.61</td></tr><tr><td>3.ทล.บ.การผลิต</td><td>47</td><td>54.24</td></tr><tr><td>4.วศ.บ.การผลิต</td><td>59</td><td>66.09</td></tr><tr><td>5.วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์</td><td>53</td><td>103.17</td></tr><tr><td>6.วศ.บ.ไฟฟ้า</td><td>18</td><td>29.15</td></tr></table> <p>จากผลการพิจารณาของต้นทุนต่อหน่วยและจุดคุ้มทุนต่อการผลิตบัณฑิต โดยการเปรียบเทียบนักศึกษาจริงและนักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน พบว่า คณะมีจุดคุ้มทุนที่ยังไม่คุ้มทุนหรือกล่าวคือ จำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริงยังไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน จึงได้มีการวางแผนในการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</p> | หลักสูตร        | ต้นทุนต่อหน่วย | 1.ทล.บ.โยธา | 23,325.20 | 2.วศ.บ.การจัดการ | 36,037.92 | 3.ทล.บ.การผลิต | 20,542.46 | 4.วศ.บ.การผลิต | 30,422.07 | 5.วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์ | 32,283.17 | 6.วศ.บ.ไฟฟ้า | 35,959.41 | หลักสูตร | จำนวนนักศึกษา | จุดคุ้มทุน (คน) | 1.ทล.บ.โยธา | 117 | 154.06 | 2.วศ.บ.การจัดการ | 98 | 130.61 | 3.ทล.บ.การผลิต | 47 | 54.24 | 4.วศ.บ.การผลิต | 59 | 66.09 | 5.วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์ | 53 | 103.17 | 6.วศ.บ.ไฟฟ้า | 18 | 29.15 | <div><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.2 รายงานต้นทุนต่อหน่วยผลิต</div> |
| หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                  | ต้นทุนต่อหน่วย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 1.ทล.บ.โยธา                                                                                                                                                                                                                                                               | 23,325.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 2.วศ.บ.การจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                          | 36,037.92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 3.ทล.บ.การผลิต                                                                                                                                                                                                                                                            | 20,542.46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 4.วศ.บ.การผลิต                                                                                                                                                                                                                                                            | 30,422.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 5.วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์                                                                                                                                                                                                                                                     | 32,283.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 6.วศ.บ.ไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                              | 35,959.41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดคุ้มทุน (คน) |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 1.ทล.บ.โยธา                                                                                                                                                                                                                                                               | 117                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 154.06          |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 2.วศ.บ.การจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                          | 98                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 130.61          |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 3.ทล.บ.การผลิต                                                                                                                                                                                                                                                            | 47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 54.24           |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 4.วศ.บ.การผลิต                                                                                                                                                                                                                                                            | 59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 66.09           |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 5.วท.บ.อิเล็กทรอนิกส์                                                                                                                                                                                                                                                     | 53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 103.17          |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |
| 6.วศ.บ.ไฟฟ้า                                                                                                                                                                                                                                                              | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 29.15           |                |             |           |                  |           |                |           |                |           |                       |           |              |           |          |               |                 |             |     |        |                  |    |        |                |    |       |                |    |       |                       |    |        |              |    |       |                                                                               |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                   | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารคณะ ร่วมกันระดมความคิดเห็น และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2562 และดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2) ระบุกลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาแล้วเสร็จ</li> <li>3) ระบุวัตถุประสงค์การบริหารความเสี่ยง/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/กิจกรรมควบคุม</li> <li>4) ดำเนินการตามวัตถุประสงค์</li> <li>5) ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล</li> </ol> </li> <li>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยแบ่งกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐาน COSO (Committee of Sponsoring Organization of the Tread Way Commission) คือ 1) การกำหนดเป้าหมายการบริหารความเสี่ยง 2) การระบุความเสี่ยงต่างๆ 3) การประเมินความเสี่ยง 4) กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการกับแต่ละความเสี่ยง 5) กิจกรรมการบริหารความเสี่ยง 6) ข้อมูลและการสื่อสารด้านการบริหารความเสี่ยง 7) การติดตามผลและเฝ้าระวังความเสี่ยงต่างๆ สำหรับแนวทางการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้วางกรอบการบริหารความเสี่ยง โดยแบ่งความเสี่ยงออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน</li> <li>3) ความเสี่ยงด้านทรัพยากร</li> <li>4) ความเสี่ยงด้านนโยบาย</li> </ol> </li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3 (1) แผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงแนวทางการจัดการความเสี่ยง และรายงานมหาวิทยาลัยรอบ 8 เดือน เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 ดังนี้</p> <p>1) ด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันเสี่ยง คือ การบริหารงบประมาณยังไม่เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังอย่างสมบูรณ์ กิจกรรมลดความเสี่ยง คือ จัดประชุมชี้แจงประธานหลักสูตรจัดทำปฏิทินงบประมาณ ทบทวนกิจกรรม และติดตามผ่านแผนการติดตามและประเมินผล ผลการดำเนินงานค่าคะแนนความเสี่ยงเท่ากับ 16 คะแนน เมื่อดำเนินการกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนลดลงเหลือ 6 คะแนน และมีงบประมาณเงินรายได้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของการเบิกจ่าย ปัจจุบันเสี่ยง คือ นักศึกษาพันสภาพมีแนวโน้มสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลร้อยละสะสม</p> <p>ปีการศึกษา 2557 จำนวน 33.66%</p> <p>ปีการศึกษา 2558 จำนวน 31.10%</p> <p>ปีการศึกษา 2559 จำนวน 37.82%</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการทบทวนร่วมกับสาขาวิชาและทำการสำรวจข้อมูลเชิงลึกถึงสาเหตุการพันสภาพและนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการคณะ รวมถึงการนำรายวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์มาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง พบว่า นักศึกษาพันสภาพมีแนวโน้มลดลง เมื่อเปรียบเทียบข้อมูลร้อยละสะสม</p> <p>ปีการศึกษา 2560 จำนวน 19.40%</p> <p>ปีการศึกษา 2561 จำนวน 8.54%</p> <p>ผลการดำเนินค่าคะแนนความเสี่ยงเท่ากับ 15 คะแนน เมื่อดำเนินการกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนลดลงเหลือ 3 คะแนน</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(3) แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2561 รอบ 8 เดือน (1 ตุลาคม 2561-31 พฤษภาคม 2562)</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>2) ด้านนโยบาย ภูมิหาย ระเบียบ ข้อบังคับ ปัจจัยเสี่ยง คือ ความเสี่ยงการละเมิด พรบ.ลิขสิทธิ์ (รูปภาพ ซอฟต์แวร์ สำหรับการเรียนการสอน การปฏิบัติการวิจัย และการบริหารการสอน) คณะกรรมการวิชาการได้มีการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรกำกับนักศึกษาในรายวิชาโครงการพิเศษฯ ระเบียบวิธีวิจัย ในการอ้างอิงข้อมูลทางวิชาการที่ถูกต้อง และดำเนินการจัดซื้อ Software บางรายการ เช่น MiniTab ผลการดำเนินงาน ค่าคะแนนความเสี่ยงเท่ากับ 8 คะแนน เมื่อดำเนินการกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนลดลงเหลือ 2 คะแนน</p> <p>3) ด้านการปฏิบัติงาน ปัจจัยเสี่ยง คือ โอกาสการเกิดอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ผลการดำเนินงาน คือ การกำหนดมาตรฐานวิธีการใช้อุปกรณ์ และเครื่องจักร (Work Instruction: WI) และการดำเนินกิจกรรม 5 ส อย่างต่อเนื่อง ผลการดำเนินงาน ค่าคะแนนความเสี่ยงเท่ากับ 6 คะแนน เมื่อดำเนินการกิจกรรม พบว่า ค่าคะแนนลดลงเหลือ 2 คะแนน</p> <p>4) ด้านทรัพยากร ปัจจัยเสี่ยง คือ อุปกรณ์สารสนเทศที่ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ไม่พร้อมใช้งานเนื่องจากขัดข้องหรือชำรุด ผลการดำเนินงาน คือ มอบหมายบุคลากร (คุณปราม นามวงษ์ ช่างเทคนิคปฏิบัติงานสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์) ในการกำกับดูแลตรวจสอบ และคณะได้ทำบันทึกขอขยายสัญญาณให้พื้นที่ครอบคลุมร่วมกับการปรับปรุงอาคาร</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(4) มคอ.5 ระเบียบวิธีวิจัย และโครงการจัดซื้อโปรแกรม Software MiniTab</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(5) ตัวอย่าง WI (เครื่องกลึง)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(6) ภาพถ่ายกิจกรรม 5 ส</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(7) บันทึกการมอบหมายงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.3(8) ภาพถ่ายการกำกับดูแลตรวจสอบอุปกรณ์สารสนเทศ</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                  | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> | <p>● คณะกรรมการบริหารคณะ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการดำเนินการ คือ มีการจัดประชุมบุคลากรของคณะ เพื่อให้ทราบนโยบาย การปฏิบัติงาน ระเบียบข้อกำหนด หรือข้อบังคับ ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด ทั้งนี้คณะ ได้มีการแจ้งข้อมูลต่างๆ ที่เป็นสิทธิและประโยชน์ ของบุคลากรได้ทราบ ทั้งในรูปแบบของการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่างๆหรือการลงนาม เพื่อรับเรื่องต่างๆ และการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ เพื่อร่วมในการดำเนินการ รวมถึงมีการตรวจประเมิน และติดตามผลงานในตำแหน่งคณบดี ซึ่งในปี การศึกษา 2560 ผลการประเมินผลงานในตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับผลคะแนน 4.52 โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ดังนี้</p> <p><b>1. หลักประสิทธิผล</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการวางแผนระบบ การทำงานการจัดสรรงบประมาณไปยังสาขาวิชา ตามสัดส่วน 70 : 30 ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน จำนวน 1,043,036 บาท งบประมาณ เงินรายได้ จำนวน 2,509,887 บาท พร้อมได้มีการ รายงานการใช้งบประมาณทุกไตรมาส</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(1) รายงาน การตรวจประเมินและ ติดตามผลงาน ในตำแหน่งคณบดี ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(2) แบบ รายงานข้อมูล เพื่อประเมิน ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการใช้จ่าย งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักฐาน                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>2. หลักประสิทธิภาพ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยการเสนอขออนุมัติโครงการผ่านความเห็นชอบคณบดีก่อนดำเนินการ เพื่อให้โครงการและมีการกำกับติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบและจัดทำชุดเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการแต่ละโครงการให้สมบูรณ์ถูกต้อง</p> <p>ในการนี้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการสนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาตนเองของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเอง ดังนี้ งบประมาณแผ่นดิน : โครงการพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 30,000 บาท และ งบรายได้ บ.กศ. : โครงการพัฒนาอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม งบประมาณ 162,000 บาท</p> <p><b>3. หลักการตอบสนอง</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการให้บริการด้านต่างๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ดังนี้</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(3) แบบรายงานข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2561</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาปีที่ 4 ต้องการให้มีการจัดการอบรมเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษ และการสัมภาษณ์งาน คณะจึงจัดอบรมเตรียมความพร้อมสัมภาษณ์งานภาษาอังกฤษและการเขียน RESUME เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2560</p> <p>นอกจากนี้คณะกรรมการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการช่วยประสานงาน รับแจ้งซ่อม สำหรับวัสดุอุปกรณ์ อาคาร หรือสาธารณูปโภคที่ชำรุดเสียหาย โดยประสานไปยังหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ฝ่ายอาคารสถานที่ และศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา</p> <p>การบริการเบิกจ่าย วัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นประกอบการเรียนการสอนได้แก่ ปากกา ไวท์บอร์ด ปากกา ดินสอ แปลงลบกระดาน กระดาษ A4 ถ่านไฟฉาย เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ และการบริการถ่ายเอกสาร</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน หมวดที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ในการปรับปรุงอาคารประกอบด้วย การปรับปรุงห้องสำนักงาน ห้องผู้บริหาร ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องฝึกอบรม ฝ้าเพดาน หลังคา และดาดฟ้า ตลอดจนสีทาภายนอก เพื่อให้มีความพร้อมและเหมาะสมในการให้บริการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 3,499,000 บาท</p> <p>การตอบสนองท้องถิ่น ด้วยการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ภายใต้พันธกิจสัมพันธ์โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>การตอบสนองภาคอุตสาหกรรม ด้วยข้อเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรม Talent Mobility</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(5) รายงานการจัดกิจกรรม<br/>โครงการอบรม<br/>เชิงปฏิบัติการ<br/>การเตรียมความพร้อมบัณฑิต</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(7) บันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(8) สัญญาจ้างการก่อสร้าง</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(9) โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(10) ข้อเสนอโครงการ Talent Mobility</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>4. หลักการความรับผิดชอบ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบให้บุคลากรตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่และศักยภาพของตนเอง และมีการกำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการปฏิบัติงานอย่างทบทวนกัน โดยการประเมินผลงาน</p> <p>บุคลากรสายวิชาการ มีการประเมินตามตัวชี้วัดจำนวน 7 ด้าน ได้แก่ งานสอน, งานของมหาวิทยาลัย/คณะ, งานวิจัย/บทความทางวิชาการ, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินการเรียนการสอน, การประเมินคุณภาพภายใน และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุน มีการประเมินตามตัวชี้วัดจำนวน 6 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่, คุณลักษณะในการปฏิบัติงาน, การประเมินคุณภาพในระดับคณะ, การประเมินความพึงพอใจ, การพัฒนาตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์</p> <p><b>5. หลักความโปร่งใส</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานอย่างเปิดเผย ตามความเหมาะสม ได้แก่ การรับทราบสถานภาพทางการเงินและผลการดำเนินงานจากสำนักงานคนบตีฯ รวมทั้งมีการประชุมคณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารคณะฯและประธานทุกหลักสูตรในการจัดสรรงบประมาณลงสู่หลักสูตรอย่างทั่วถึง รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุทุกครั้งเมื่อมีการจัดซื้อจัดจ้าง โดยดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(11) ภาระงานสอนอาจารย์</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(12) คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(13) แบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(14) รายงานการประชุมจัดสรรงบประมาณลงสู่สาขา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>6. หลักการมีส่วนร่วม</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและร่วมตัดสินใจ และร่วมแสดงความคิดเห็นของตนเองในการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีการจัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะ เช่น โครงการพัฒนากลยุทธ์และบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีผู้เข้าร่วม 37 คน</p> <p><b>7. หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการกระจายอำนาจไปยังรองคณบดี และหัวหน้างาน โดยมีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานบริหาร</li> <li>- กลุ่มงานพัฒนานักศึกษา</li> </ul> </li> <li>2) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานวิชาการ</li> <li>- กลุ่มงานวิจัย</li> </ul> </li> <li>3) รองคณบดีฝ่ายวางแผนและกิจการพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มงานวางแผน</li> <li>- กลุ่มงานกิจการพิเศษ</li> </ul> </li> <li>4) หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul> </li> <li>5) หัวหน้างานบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา</li> </ul> </li> <li>6) หัวหน้างานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี</li> </ul> </li> <li>7) หัวหน้าสำนักงานคณบดี <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานบริหารสำนักงาน</li> </ul> </li> </ol> <p>และการแต่งตั้งประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(15) โครงการพัฒนากลยุทธ์และบริหารจัดการตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(16) คำสั่งมอบหมายงานคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โครงสร้างการบริหาร)</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>8. หลักนิติธรรม</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานของข้าราชการพลเรือน พนักงานข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน ด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค และไม่เลือกปฏิบัติ และมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม การประเมินทุกครั้งมีการดำเนินการประชุมชี้แจงเกณฑ์การประเมินแก่ผู้ถูกประเมินทุกครั้งเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม โดยมีการประเมินในรูปแบบคณะกรรมการ ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนานักศึกษา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นเลขานุการ ส่วนการประเมินพนักงานสายสนับสนุน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนา นักศึกษา และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ</p> <p><b>9. หลักความเสมอภาค</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของคณะ โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก ได้แก่การจัดสรรงบประมาณการพัฒนาตนเองแก่อาจารย์เป็นงบประมาณเฉลี่ย 6,000 บาท/คน การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาตน โดยการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นจำนวน 30,000 บาท เพื่อทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ได้แก่ การอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน และคณะ ของบุคลากร เพื่อเสนอแผนพัฒนาบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ และตำแหน่งชำนาญงาน ด้วยความเสมอภาค จากข้อมูลความต้องการของบุคลากรเอง</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(17) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานข้าราชการ พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สายผู้สอน และสายสนับสนุน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(18) บันทึกข้อความขออนุมัติไปราชการศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักฐาน                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p><b>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน มีกระบวนการตกลงร่วมกัน ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ การประชุมคณาจารย์ประจำคณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาตัดสินใจในการดำเนินการได้แก่ การพิจารณาแผนงาน การพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ การพิจารณาการจัดสรรงบการวิจัย โดยการยึดมติของที่ประชุมเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.4(19)</p> <p>รายงานการประชุมคณาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                               | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะกรรมการบริหารร่วมกันระดมความคิดเห็นและจัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562 จำนวน 2 ด้าน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดการความรู้ (ด้านวิชาการ) ได้แก่ การจัดการความรู้การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ</li> <li>2) การจัดการความรู้ (ด้านวิจัย) ได้แก่ การเขียนข้อเสนอโครงการลักษณะบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol> </li> <li>● ประเด็นที่ 1 การจัดการความรู้การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ ขั้นตอนการจัดการความรู้ในประเด็นที่ 1 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับภาคีวิศวกรและภาคีวิศวกรรมพิเศษ</li> <li>2) การเสวนากับศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีโยธาที่เคยเข้าร่วมอบรมการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2561 และดำเนินการตามขั้นตอนของสภาวิศวกรจนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ สาขาวิศวกรรมโยธา (พย.) จำนวน 3 คน</li> </ol> </li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(1) แผนการจัดการความรู้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(2) เอกสารแนวทางการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(3) รายงานการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้แนวทางการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรรมพิเศษ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(4) แนวปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการบูรณาการงานวิจัยเชิงพื้นที่</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>3) การเสวนากับศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิตที่ไม่เคยเข้าร่วมอบรมการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ ที่คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัด แต่สามารถดำเนินการตามขั้นตอนของสภาวิศวกรจนได้รับอนุญาตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (พอ.) จำนวน 1 คน</p> <p>4) การติดตามข้อมูลข่าวสารจากเว็บไซต์ สภาวิศวกร</p> <p>5) การติดตาม Facebook: กลุ่มภาคีวิศวกรพิเศษ โดยอาจารย์นิกร ต้นสกุล ผู้เชี่ยวชาญทางภาคีวิศวกรพิเศษ โดยได้รับวุฒิบัตรการเลื่อนระดับควบคุมงานวิศวกรรมจากสภาวิศวกร จำนวน 16 ฉบับ เพื่อติดตามข้อมูลความเคลื่อนไหวในแวดวงภาคีวิศวกร</p> <p>6) การร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแนวทางการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p>7) การเผยแพร่ความรู้ เรื่อง แนวทางการขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ระดับภาคีวิศวกรพิเศษ สำหรับนักศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>● <b>ประเด็นที่ 2</b> การเขียนข้อเสนอโครงการลักษณะบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ขั้นตอนการจัดความรู้ในประเด็นที่ 2 ประกอบด้วย</p> <p>1) คณะจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ ระหว่างวันที่ 18 -19 เมษายน 2562 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการเขียนข้อเสนอโครงการบูรณาการงานวิจัยเชิงพื้นที่</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2) คณะสนับสนุนให้คณาจารย์ ส่งข้อเสนอโครงการในรูปแบบชุดโครงการ ในรูปแบบการบูรณาการงานวิจัยเชิงพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใน 5 กันยายน 2562</p> <p>3) ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานวิจัยวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ นำโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่มาเรียบเรียงเป็นข้อเสนอโครงการเบื้องต้น (Preliminary) จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) การพัฒนากระดาษเส้นใยกาบหมาก และ 2) ตู้อบแห้งผลิตภัณฑ์กาบหมากด้วยพาราโบลาโดมและพลังงานไฟฟ้า โดยเสนอของบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย โครงการละ 40,000 บาท และผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมกองทุนฯ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2562 ทั้งนี้จะนำไปสู่การบูรณาการเป็นชุดโครงการเพื่อเสนอ Concept paper ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.5(5)</p> <p>แนวปฏิบัติการเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| เกณฑ์การประเมิน                                                                          | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน | <p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยรวบรวมข้อมูลรายบุคคล นำมากำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วยแผนการศึกษาต่อ แผนการสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการแผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน แผนชดเชยอัตรากำลังกรณีเกษียณราชการหรือลาออก มีดังนี้</p> <p>1) สายวิชาการ</p> <p>(1) สนับสนุนอาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว</p> <p>(2) กำกับติดตามอาจารย์ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภควดี ศิริหัตถ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ แสนประสิทธิ์</p> <p>(3) อาจารย์สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่ ดร.ณัฐวุฒิ อริยะจินโณ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ ภูทองพลอย</p> <p>(4) อาจารย์เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิภัทร จำรัสแนว และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ พันธวาท</p> <p>(5) สนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 7 คน ได้แก่ อาจารย์ณัชชา สมจันทร์ อาจารย์อุดมพล นาอุดม อาจารย์ ดร.เมืองมล แสนเพ็ง อาจารย์ ดร.ศุภกัญญา ชันชัยภูมิ อาจารย์ ดร.คมยุทธ์ ไชยวงษ์ อาจารย์ ศิวกร แก้วรัตน์ และอาจารย์เปรมชัย มูลหล้า</p> <p>(6) สนับสนุนอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ชาย พวงจันทร์</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(1) แผนพัฒนาบุคลากร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2560-2565</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(2) รายนามอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(3) รายนามอาจารย์ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(4) รายนามอาจารย์ผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2551</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                    | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2) สายสนับสนุน</p> <p>(1) เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ในตำแหน่งงานที่สูงขึ้นตามแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>(2) เข้าร่วมการฝึกอบรมพัฒนาทักษะสายวิชาชีพและความรู้พัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2561</p> <p>(3) การปรับเปลี่ยนชื่อตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(4) แบบสรุปการอบรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(5) แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.6(6) บันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง</p>    |
| <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ทำหน้าที่กำหนดเป้าหมาย และแนวทางติดตามผล ผลักดันให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในของคณะทุกด้าน และการบริหารงานประกันคุณภาพในระดับคณะให้มีความก้าวหน้า และกำหนดผู้กำกับกับการดูแลงานประกันคุณภาพของคณะ</li> <li>● คณะจัดโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับหลักสูตร เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 5 ที่มีคะแนนต่ำให้มีคะแนนสูงขึ้น ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 3 กรรม ได้แก่ 1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามทักษะกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคะแนนตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2561</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(2) รายงานการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับหลักสูตร</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะจัดกิจกรรมโครงการอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ครั้ง คือ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562 เพื่อให้หลักสูตรร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงานตลอดจนคำแนะนำของคณะกรรมการ ในปีที่ผ่านมาและปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมในปีปัจจุบัน</li> <li>● คณะดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จำนวน 2 ครั้ง ในที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>● คณะกำหนดการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตรในวันที่ 5, 8, 9 กรกฎาคม 2562 และระดับคณะ วันที่ 7 สิงหาคม 2562</li> <li>● ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ในภาพรวม พบว่า ตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3 และองค์ประกอบที่ 5 ที่เคยมีคะแนนต่ำในปีการศึกษา 2560 กลับมีคะแนนสูงขึ้นในปีการศึกษา 2561 โดยเฉลี่ยทุกหลักสูตร</li> <li>● การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 5.1.7(2) รายงานการจัดกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**เกณฑ์การประเมิน:**

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                    | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5- 6 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>7 ข้อ |

**การประเมินตนเอง:**

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 7 ข้อ    | 7 ข้อ          | 5     |

ตัวบ่งชี้ 5.2 : ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ประเภทของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                        | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ปีการศึกษา 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และระดับคณะ เพื่อกำกับการดำเนินงานตามระบบและกลไกตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา เพื่อการควบคุมติดตามตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ และมีการกำกับติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร มคอ.7 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul>                | <input checked="" type="checkbox"/> 5.2.1(1) คู่มือการประกันคุณภาพ ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและคณะกรรมการบริหารประจำคณะมีการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพ โดยได้จัดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไประบบและกลไก และระยะเวลาตลอดจนรายงานผลการดำเนินการทุกหลักสูตรของภาคการศึกษาที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2561 และภาคการศึกษาที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2562</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 5.2.2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร<br><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.2(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ<br><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.2(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2561 และ ครั้งที่ 2/2561 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                              | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักฐาน                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> | <p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่</p> <p>1) การจัดสรรด้านบุคลากร โดยได้มอบหมายงานให้พนักงานสายสนับสนุนช่วยเหลืองานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ในด้านการให้คำแนะนำการกำกับตัวชี้วัด การเก็บข้อมูลองค์ประกอบ การติดต่อประสานงาน การสรรหาและการทาบทามผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานด้านงานเอกสาร และการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>2) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ด้วยงบประมาณ คณะและบริหารงบประมาณจากสถาบันวิจัยและพัฒนาผ่านคณะ โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระหว่างวันที่ 15-16 พฤษภาคม 2562</p> <p>(2) การประชุมกำกับติดตามการรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ในวันพุธที่ 22 พฤษภาคม 2562</p> <p>(3) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.3(1) คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.3(2) รายงานการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.3(3) คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                 | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักฐาน                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา ทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> | <p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชา วิศวกรรมการจัดการ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต สาขาวิชาเทคโนโลยีโยธา และสาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า และ อิเล็กทรอนิกส์ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรมีการประเมินทันตามกำหนดเวลา พร้อมได้มีการรายงานผลการประเมินในระบบ CHE-QA online ตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จากนั้นได้มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยมีผลการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 3.57</li> <li>2) หลักสูตรวิศวกรรมการผลิต คะแนนเฉลี่ย 3.43</li> <li>3) หลักสูตรเทคโนโลยีโยธา คะแนนเฉลี่ย 3.55</li> <li>4) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ คะแนนเฉลี่ย 3.15</li> </ol> <p>คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และรับทราบโดยไม่มีข้อเสนอนะเพิ่มเติม</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.4 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                          | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักฐาน                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> | <p>● คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ระดับคุณภาพดี โดยหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม และหลักสูตรเทคโนโลยีโยธา หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพดี จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมการผลิต และหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>จากผลการประเมินที่ปรากฏได้มีการรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 คณะกรรมการประจำคณะ ได้พิจารณาผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร และรับทราบโดยไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> 5.2.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา</p> |

| เกณฑ์การประเมิน                                                               | รายงานผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักฐาน            |                    |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|------|------|------|---------------|------|------|------|-----------------|------|------|------|-------------------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. มีผลการประเมินคุณภาพ<br>ทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบ<br>ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | <ul style="list-style-type: none"><li>หลักสูตรคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br/>ทั้ง 4 หลักสูตร ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา<br/>ภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561<br/>ครบทั้ง 4 หลักสูตร และทุกหลักสูตรมีผลการ<br/>ประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1<br/>การกำกับมาตรฐาน</li></ul> <table><tr><th rowspan="2">สาขาวิชา</th><th colspan="3">คะแนน</th></tr><tr><th>ปีการศึกษา<br/>2559</th><th>ปีการศึกษา<br/>2560</th><th>ปีการศึกษา<br/>2561</th></tr><tr><td>วิศวกรรมไฟฟ้า</td><td>2.72</td><td>2.98</td><td>3.15</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีโยธา</td><td>2.88</td><td>2.94</td><td>3.55</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการผลิต</td><td>3.51</td><td>3.13</td><td>3.43</td></tr><tr><td>วิศวกรรมการจัดการ</td><td>3.26</td><td>3.36</td><td>3.57</td></tr><tr><td>ผลรวม</td><td>12.37</td><td>12.37</td><td>13.70</td></tr><tr><td>จำนวนหลักสูตร</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>คะแนน</td><td>3.09</td><td>3.09</td><td>3.43</td></tr></table> | สาขาวิชา           | คะแนน              |  |  | ปีการศึกษา<br>2559 | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 | วิศวกรรมไฟฟ้า | 2.72 | 2.98 | 3.15 | เทคโนโลยีโยธา | 2.88 | 2.94 | 3.55 | วิศวกรรมการผลิต | 3.51 | 3.13 | 3.43 | วิศวกรรมการจัดการ | 3.26 | 3.36 | 3.57 | ผลรวม | 12.37 | 12.37 | 13.70 | จำนวนหลักสูตร | 4 | 4 | 4 | คะแนน | 3.09 | 3.09 | 3.43 | <input checked="" type="checkbox"/> 5.2.6 รายงาน<br>ผลการดำเนินงานของ<br>หลักสูตร (มคอ.7)<br>องค์ประกอบที่ 1<br>การกำกับมาตรฐาน |
| สาขาวิชา                                                                      | คะแนน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
|                                                                               | ปีการศึกษา<br>2559                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปีการศึกษา<br>2560 | ปีการศึกษา<br>2561 |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| วิศวกรรมไฟฟ้า                                                                 | 2.72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.98               | 3.15               |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| เทคโนโลยีโยธา                                                                 | 2.88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2.94               | 3.55               |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| วิศวกรรมการผลิต                                                               | 3.51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.13               | 3.43               |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| วิศวกรรมการจัดการ                                                             | 3.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.36               | 3.57               |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| ผลรวม                                                                         | 12.37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.37              | 13.70              |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| จำนวนหลักสูตร                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                  | 4                  |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |
| คะแนน                                                                         | 3.09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.09               | 3.43               |  |  |                    |                    |                    |               |      |      |      |               |      |      |      |                 |      |      |      |                   |      |      |      |       |       |       |       |               |   |   |   |       |      |      |      |                                                                                                                                 |

เกณฑ์การประเมิน:

| คะแนน 1                 | คะแนน 2                 | คะแนน 3                     | คะแนน 4                 | คะแนน 5                 |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ<br>1 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>2 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>3 - 4 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>5 ข้อ | มีการดำเนินการ<br>6 ข้อ |

การประเมินตนเอง:

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนน |
|----------|----------------|-------|
| 6 ข้อ    | 6 ข้อ          | 5     |

| ข้อเสนอแนะองค์ประกอบที่ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ</b></p> <p>1.คณะได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมนำข้อเสนอต่างๆ มาปรับปรุงการจัดทำแผนเพื่อการบริหารงานที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง ตั้งแต่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้ดี</p> |
| <p><b>จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>1.ควรนำเสนอคำปรึกษากับฝ่ายบริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยที่ชัดเจนของแต่ละหลักสูตร เพื่อประเมินความคุ้มค่าการผลิตบัณฑิตจากคู่เทียบที่เหมาะสม เพื่ออธิบายความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และโอกาสการแข่งขันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป</p>                                      |
| <p><b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>1.มาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

| องค์ประกอบ<br>คุณภาพ | คะแนนการประเมินเฉลี่ย |               |       |      |                 | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------|---------------|-------|------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | ตัวบ่งชี้             | I             | P     | O    | คะแนน<br>เฉลี่ย | 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน<br>1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง<br>2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้<br>3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี<br>4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก |
| 1                    | 6                     | 3.70, 4.32, 5 | 5, 5  | 3.43 | 4.41            | ดี                                                                                                                                                                                        |
| 2                    | 3                     | 4             | 5     | 5    | 4.67            | ดีมาก                                                                                                                                                                                     |
| 3                    | 1                     |               | 5     |      | 5.00            | ดีมาก                                                                                                                                                                                     |
| 4                    | 1                     |               | 5     |      | 5.00            | ดีมาก                                                                                                                                                                                     |
| 5                    | 2                     |               | 5, 5  |      | 5.00            | ดีมาก                                                                                                                                                                                     |
| รวม                  | 13                    |               |       |      |                 |                                                                                                                                                                                           |
| ผลการประเมิน         |                       | 4.26          | 5.00  | 4.22 | 4.65            |                                                                                                                                                                                           |
|                      |                       | ดี            | ดีมาก | ดี   | ดีมาก           |                                                                                                                                                                                           |

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ

#### จุดแข็งและแนวทางการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ

- 1.กลไกสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการสู่ระดับรองศาสตราจารย์
- 2.กลไกสนับสนุนการได้รางวัลของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการเรียบเรียงข้อเสนอโครงการ/แผนงานวิจัย โดยบันทึกและเผยแพร่ให้ผู้อื่นนำไปใช้ประโยชน์
- 4.มีการดำเนินงานบริการวิชาการ ตัวระบบประกันคุณภาพ PDCA มีการกำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการ
- 5.มีการนำผลจากการบริการวิชาการกับชุมชนมาต่อยอดด้วยการทำวิจัย
- 6.คณะมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับจังหวัดโดยได้ใช้ความชำนาญ/เชี่ยวชาญ ในการพัฒนารูปแบบการแสดง/มินิวัดกรรม เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 7.คณะได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมา พร้อมนำข้อเสนอต่างๆ มาปรับปรุงการจัดทำแผนเพื่อการบริหารงานที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง ตั้งแต่แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารความเสี่ยง แผนการจัดการความรู้ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้ดี

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ

### จุดที่ควรแก้ไขและแนวทางการปรับปรุง

- 1.ควรมีกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 2 กลุ่มอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
  - กลุ่มผู้นำนักศึกษา เน้นเฉพาะทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการทำกิจกรรม
  - กลุ่มนักศึกษาใหม่และนักศึกษาในคณะ เน้นเฉพาะการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- 2.ควรมีระบบและกลไกขับเคลื่อนให้ผลการดำเนินงานที่นักศึกษาได้รับรางวัลให้มีพัฒนาการและเลื่อนระดับรางวัลสูงขึ้น
- 3.ควรบูรณาการผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้คำปรึกษา/บริการของคณะ ซึ่งมาจาก Online ที่คณะจัดทำขึ้นกับระบบบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ/การใช้ชีวิตของนักศึกษา และการบริการนักศึกษาในประเด็นต่างๆ
- 4.ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่าและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลนั้น เพื่อการพัฒนานักศึกษาในปัจจุบัน โดยเฉพาะการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน
- 5.ควรมีการปรับปรุงแผนบริหารงานวิจัยให้มีความชัดเจนเป็นส่วนหนึ่งการประเมินความดีความชอบ
- 6.ระบบบริหารสารสนเทศเพื่อวิจัย ควรให้อาจารย์เข้ากรอกข้อมูลเอง และสามารถตรวจสอบได้
- 7.ควรมีการส่งเสริมให้นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ให้มากขึ้น
- 8.ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์งานวิจัยในฐาน TCI/SCOPUS ขึ้น
- 9.ควรมีการบูรณาการหลายๆศาสตร์เข้ามาร่วมกันดำเนินการ
10. ควรทบทวนคณะกรรมการกำกับติดตามทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจากคณะกรรมการประจำคณะเป็นคณะกรรมการบริหารคณะ เนื่องจากจะช่วยให้การดำเนินงานได้ทันการณ์มากกว่าใช้คณะกรรมการประจำคณะ

| ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวมทุกองค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>1.ควรนำเสนอคำปรึกษากับฝ่ายบริหารระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยที่ชัดเจนของแต่ละหลักสูตร เพื่อประเมินความคุ้มค่าการผลิตบัณฑิตจากคู่แข่งที่เหมาะสม เพื่ออธิบายความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และโอกาสการแข่งขันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อไป</p> |
| <p><b>วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม</b></p> <p>1.แนวปฏิบัติการเสนอโครงการนักศึกษา</p> <p>2.แนวปฏิบัติการประกวดแข่งขันทักษะนักศึกษา</p> <p>3.มาตรฐานการบริการวิชาการแบบให้เปล่าและการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>4.มาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงาน</p>                                           |